



# Окружающий мир

УМК «Школа России»

2 класс

Учитель: Кальницкая Людмила Анатольевна





**Я – умею думать и понимать,  
Я – умею слушать и отвечать,  
Я – могу ошибаться,  
Я – умею учиться,  
Я – хочу учиться.**





**1. Закончи определение: «Экономика – это ...»**

**А) забота о природе**

**Б) возможность зарабатывать деньги**

**В) хозяйственная деятельность человека**





**2. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, молоко и мясо?**

**А) промышленность**

**Б) сельское хозяйство**

**В) торговля**





**3. Какая отрасль экономики производит одежду, обувь, мебель?**

**А) промышленность**

**Б) сельское хозяйство**

**В) торговля**





**4. Какая отрасль экономики помогает нам приобретать продукты и вещи?**

**А) промышленность**

**Б) сельское хозяйство**

**В) торговля**





**5. Какая отрасль экономики доставляет (перевозит) продукты и товары?**

**А) торговля**

**Б) транспорт**

**В) строительство**





**6. Какая отрасль экономики возводит различные постройки?**

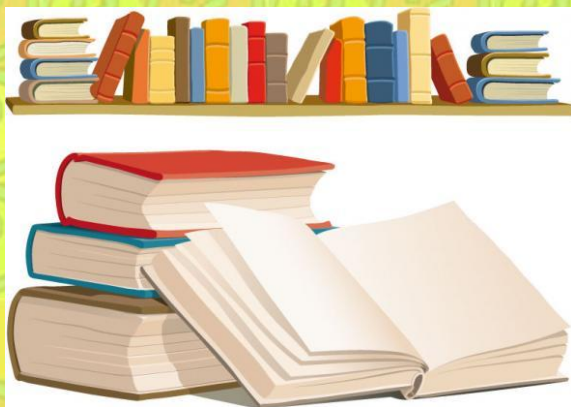
**А) торговля**

**Б) транспорт**

**В) строительство**







Из чего что сделано





Рассмотри цепочку.

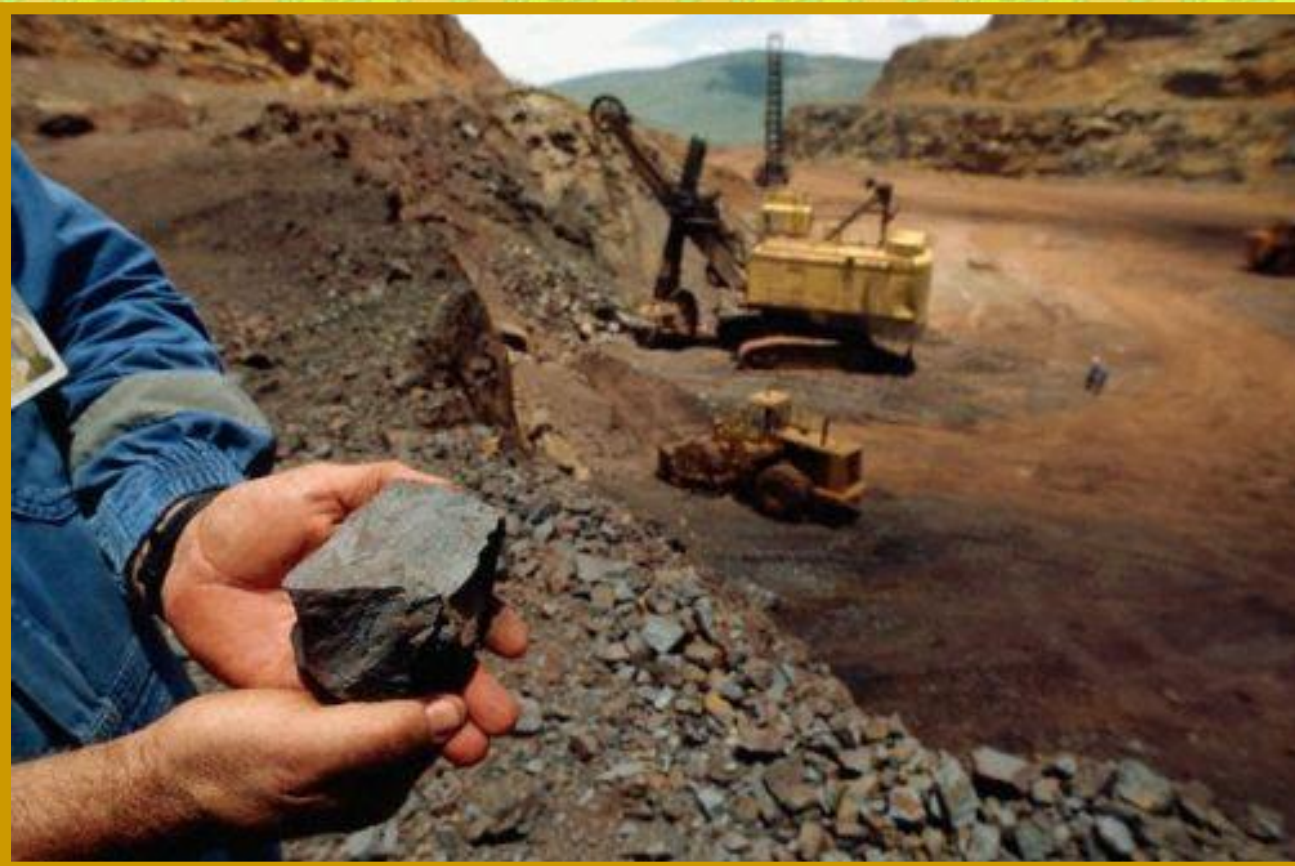


Железная руда

Из чего делают железо?







Железо никто не делает, оно сотворено самой природой, как вода, глина, песок... А люди его лишь добывают и превращают в чугун или сталь.







На заводе в огромных печах из железной руды варят чугун. Жидкий чугун заливают в формы. Из чугуна делают обычные сковородки, чугунки, батареи отопления.







А из чугуна в специальных печах сталевары варят сталь и заливают её в формы. Далее стальные заготовки поступают в прокатный стан, а затем из листа кузнец-штамповщик изготовит и ножи, и ложки и лезвия.







Расскажи по рисункам, как из глины делают вазы, кувшины и другие предметы.



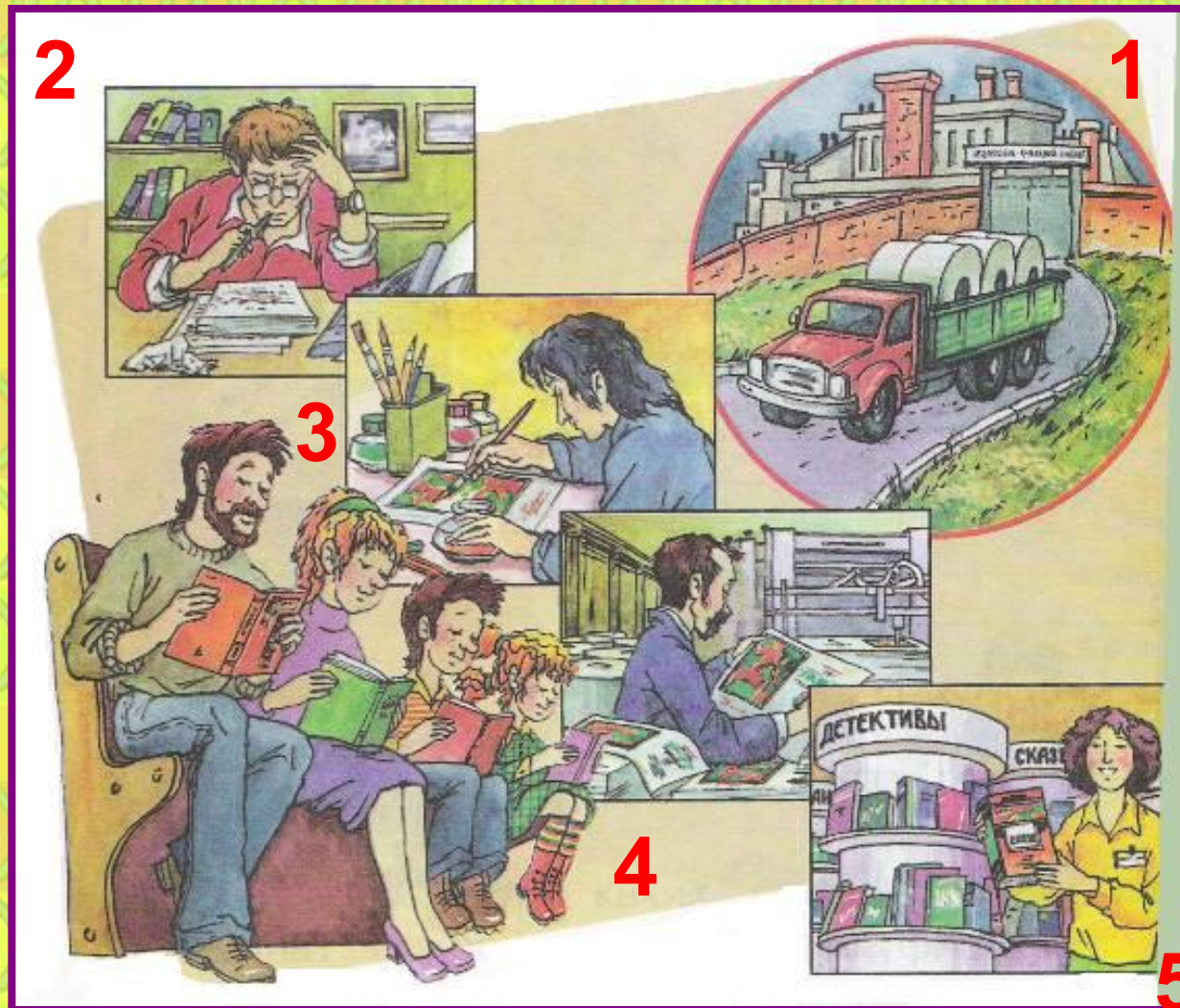




Людей, которые изготавливают  
глиняную и керамическую посуду,  
называют **гончарами**.







Составь по этим рисункам рассказ о том, как делают книгу.





# Откуда взялась бумага на изготовление тетрадей и книг.



Сегодня бумагу делают на огромных бумажных комбинатах, где людям во всём помогают машины. Машины принимаются за помощь тогда, когда будущая бумага в лесу растёт.







Электрические пилы пилят, валят деревья.  
Машины-лесовозы везут брёвна к реке или на  
железнодорожную станцию.







До ворот цеха плывут брёвна по реке или их везут в специальных вагонах. А здесь за дело берутся другие машины: многопильный станок распиливает брёвна на чурбаки, а машина-корообдирка сдирает с них кору.







Рубильная машина рубит чурбаки на щепки, и едут щепки на самодвижущейся дорожке в котёл. В котле в специальном растворе варится... каша -деревянная.







Вот эта каша, когда она готова, и становится бумагой.







Расскажи по рисункам о том, как делают шерстяные вещи.







1. Добывать материалов не больше, чем **На что должны обращать внимание** их требуется.
2. Расходовать экономно. **люди, добывая в природе различные материалы для изготовления**
3. Сажать новые деревья. **материалы для изготовления**
4. Восстанавливать земли на месте **всевозможных изделий?** карьеров.





# Помни!



В каждую вещь вложены знания и труд многих людей, поэтому к вещам надо относиться **БЕРЕЖНО**.





-Я отлично работал на уроке и получил от него удовольствие!

-Я хорошо поработал, но в следующий раз буду еще активнее.

-Я недоволен своей работой на этом уроке, но в следующий раз я обязательно добьюсь успеха!

