



Окружающий мир

УМК «Школа России»

2 класс

Учитель: Кальницкая Людмила Анатольевна



**Я – умею думать и понимать,
Я – умею слушать и отвечать,
Я – могу ошибаться,
Я – умею учиться,
Я – хочу учиться.**



1. Закончи определение: «Экономика – это ...»

А) забота о природе

Б) возможность зарабатывать деньги

В) хозяйственная деятельность человека



2. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, молоко и мясо?

А) промышленность

Б) сельское хозяйство

В) торговля



3. Какая отрасль экономики производит одежду, обувь, мебель?

А) промышленность

Б) сельское хозяйство

В) торговля



4. Какая отрасль экономики помогает нам приобретать продукты и вещи?

А) промышленность

Б) сельское хозяйство

В) торговля



5. Какая отрасль экономики доставляет (перевозит) продукты и товары?

А) торговля

Б) транспорт

В) строительство



6. Какая отрасль экономики возводит различные постройки?

А) торговля

Б) транспорт

В) строительство





Из чего что сделано



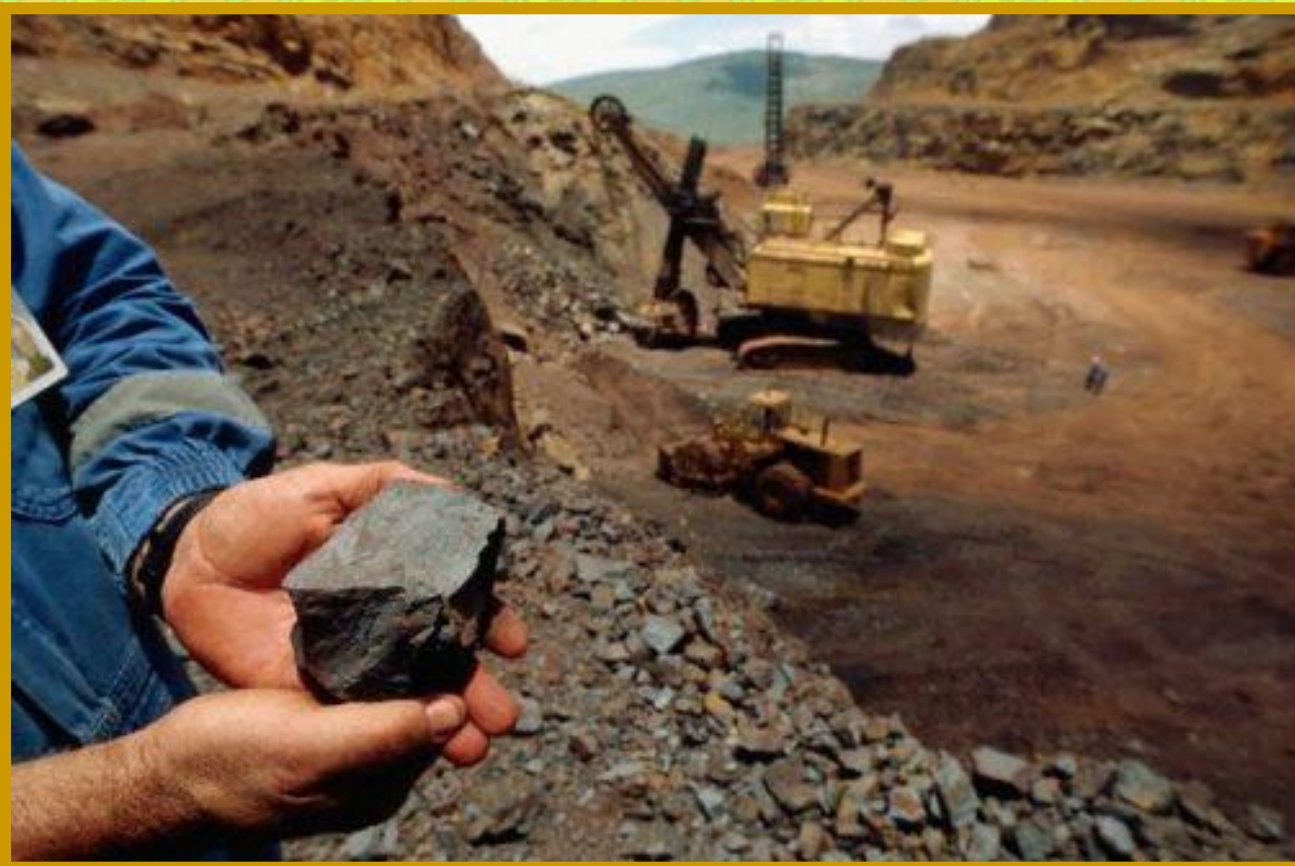
Рассмотри цепочку.



Железная руда

Из чего делают железо?





Железо никто не делает, оно сотворено самой природой, как вода, глина, песок... А люди его лишь добывают и превращают в чугун или сталь.





На заводе в огромных печах из железной руды варят чугун. Жидкий чугун заливают в формы. Из чугуна делают обычные сковородки, чугунки, батареи отопления.





А из чугуна в специальных печах сталевары варят сталь и заливают её в формы. Далее стальные заготовки поступают в прокатный стан, а затем из листа кузнец-штамповщик изготовит и ножи, и ложки и лезвия.





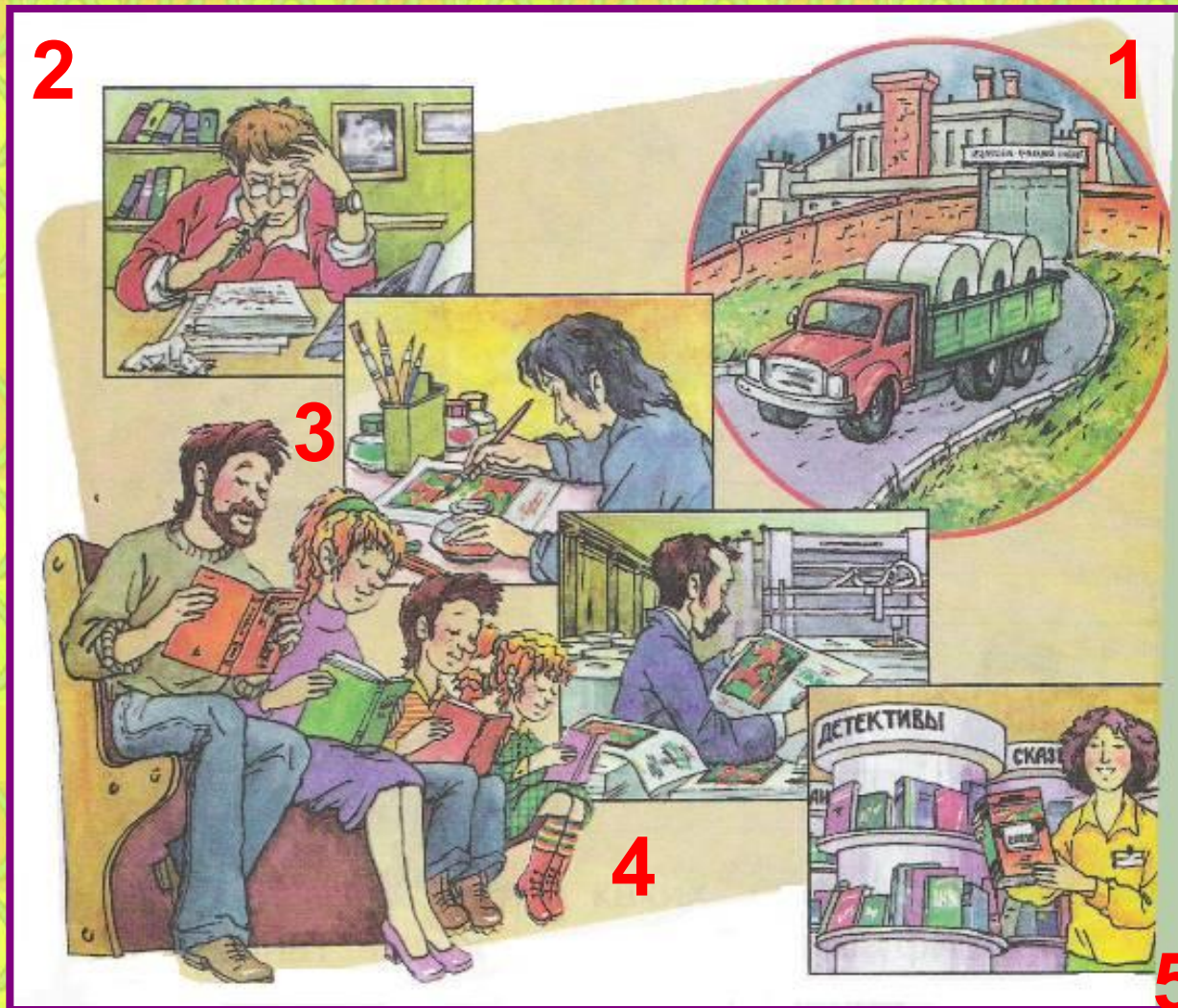
Расскажи по рисункам, как из глины делают вазы, кувшины и другие предметы.





Людей, которые изготавливают
глиняную и керамическую посуду,
называют **гончарами**.





Составь по этим рисункам рассказ о том, как делают книгу.



Откуда взялась бумага на изготовление тетрадей и книг.



Сегодня бумагу делают на огромных бумажных комбинатах, где людям во всём помогают машины. Машины принимаются за помощь тогда, когда будущая бумага в лесу растёт.





Электрические пилы пилят, валят деревья.
Машины-лесовозы везут брёвна к реке или на
железнодорожную станцию.





До ворот цеха плывут брёвна по реке или их везут в специальных вагонах. А здесь за дело берутся другие машины: многопильный станок распиливает брёвна на чурбаки, а машина-корообдирка сдирает с них кору.





Рубильная машина рубит чурбаки на щепки, и едут щепки на самодвижущейся дорожке в котёл. В котле в специальном растворе варится... каша -деревянная.





Вот эта каша, когда она готова, и становится бумагой.





Расскажи по рисункам о том, как делают шерстяные вещи.





1. Добывать материалов не больше, чем **На что должны обращать внимание** их требуется.
2. Расходовать экономно. **люди, добывая в природе различные материалы для изготовления**
3. Сажать новые деревья. **материалы для изготовления**
4. Восстанавливать земли на месте **всевозможных изделий?** карьеров.



Помни!



В каждую вещь вложены знания и труд многих людей, поэтому к вещам надо относиться **БЕРЕЖНО**.



- Я отлично работал на уроке и получил от него удовольствие!
- Я хорошо поработал, но в следующий раз буду еще активнее.
- Я недоволен своей работой на этом уроке, но в следующий раз я обязательно добьюсь успеха!

