



© Laliko

УЛЫБАЙСЯ  
ВСЕМ НАЗЛО,  
ЧТОБ  
СЕГОДНЯ  
ПОВЕЗЛО



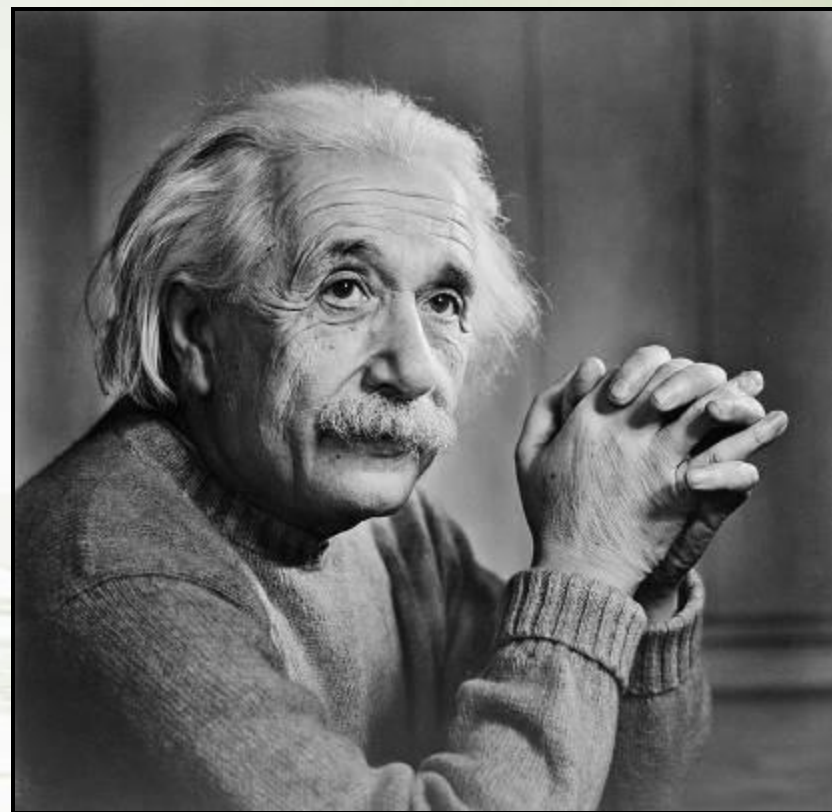


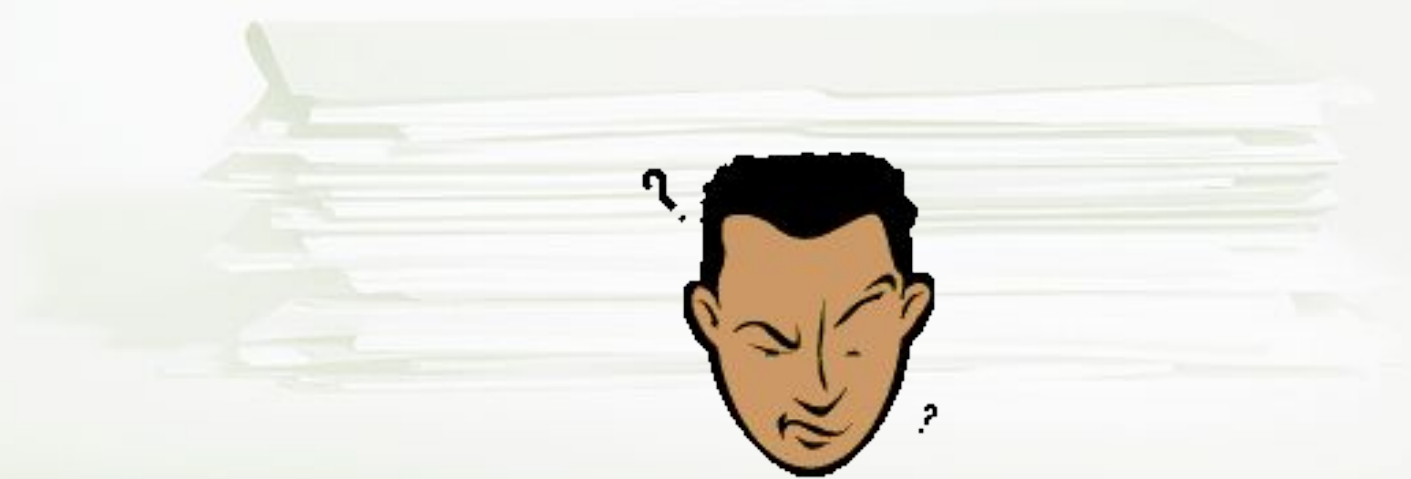
Здоровствуйте!

# Урок практикум

«Радость видеть  
и понимать есть  
величайший дар  
природы»

*А. Эйнштейн*





- Вода появляется из ручейка,  
Ручьи по пути собирает река.  
Река полноводно течет на просторе,  
Пока, наконец, не вливается... в море.  
Моря пополняют запас океанов,  
Над ним формируются клубы тумана.  
Они поднимаются выше, пока  
Не превращаются в облака.  
А облака проплывая над нами,  
Дождем проливаются, сыплют снегами.  
Весной соберется вода в ручейки,  
Они потекут до ближайшей реки.



- **Испарение** - это парообразование,
- происходящее с поверхности жидкости при любой температуре.



## **ВЫВОД:**

***В телах живой и неживой природы  
происходят одни и те же  
физические процессы***

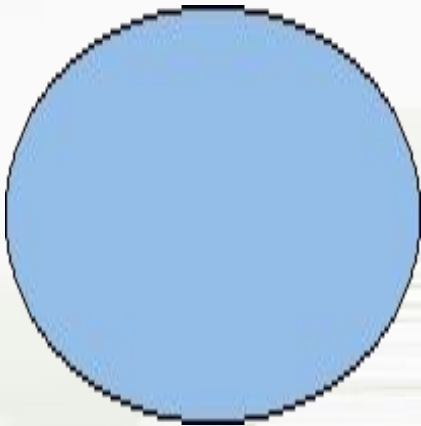


# ВОПРОСЫ

- Выйдя в летний жаркий день из реки, вы ощущаете прохладу, это ощущение усиливается в ветреную погоду. Объясните, почему это происходит?
- Утром на траве появились капельки росы. Какой будет день, холодный или теплый?
- Почему учителя физкультуры настаивают, чтобы ученики после урока обязательно переодевались?
- Какой суп остынет быстрее: жирный или постный?
- В Мексике водится интересная ящерица. Часто она очень сильно вытаращивает глаза. Как вы думаете, когда именно и почему?

# ВЫВОД:

- Живые организмы, в отличие от тел неживой природы, регулируют происходящие в них физические процессы, приспособляясь к условиям окружающей среды.







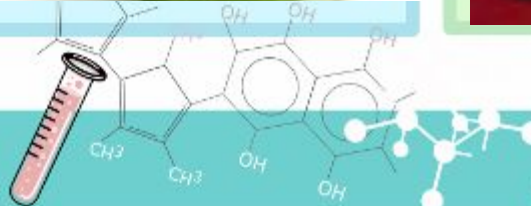
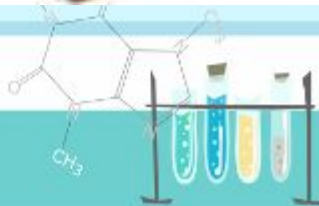
Могут ли

в живых организмах

происходить

химические

изменения?



# ВЫВОД:



**Живые организмы регулируют происходящие в них химические процессы, приспосабливаясь к условиям окружающей среды.**

**При этом каждое живое существо, регулируя свою жизнедеятельность, преобразует химические вещества, поступающие из окружающей среды, а также химические вещества, которые свойственны данному организму.**



## Параграфы №5, 6

Подготовить  
сообщения



Рабочая тетрадь  
- с. 11-12



Домашний эксперимент



ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ


# РЕФЛЕКСИЯ

1. Сегодня я понял.....
2. Теперь я могу.....
3. Я приобрёл.....
4. Меня удивило.....
5. Я попробую.....
6. Мне захотелось.....



Спасибо за работу





**Оськина Татьяна  
Александровна –  
учитель химии и  
биологии  
высшей  
квалификационной  
категории  
МБОУ СОШ № 63 г.  
Красноярска**

автор