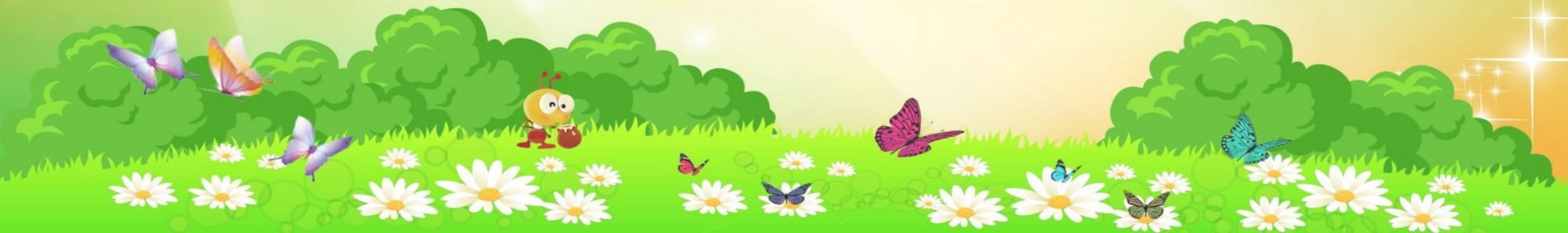
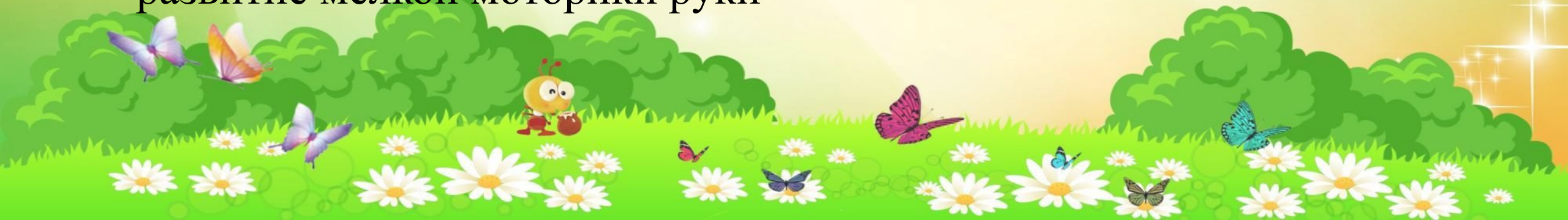


**«Развитие творческих
способностей детей дошкольного
возраста посредством
ИЗОЭКОЛОГИИ»**



Условия возникновения и становления опыта

- Потребность детей в развитии творческих способностей
- Развитию у детей дошкольного возраста таких интегративных качеств, как эмоциональность, отзывчивость, любознательность и активность
- Заинтересованность родителей (анкетирование)
- Формирование здорового образа жизни детей
- Развитие речи детей и коррекция речевых нарушений через развитие мелкой моторики руки



Актуальность

Творческое начало в человеке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прекрасному.

Направленность творчества на объекты природы вовлекает ребенка в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомит его с растительным и животным миром, учит бережно относиться к окружающей среде, стимулирует любознательность.



Использование различных техник художественного творчества прививает полезные умения и навыки, помогает выявить и развивать творческие способности детей, проводить коррекцию речевых нарушений через развитие мелкой моторики руки.

Старший дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития кисти руки. А, как известно мелкая моторика руки и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга.

Использование экологически чистых продуктов деятельности: камни, песок, тесто, глина, крупа, способствует формированию здорового образа жизни у детей.



Ведущая педагогическая идея

Развитие творческих способностей детей и экологической культуры с помощью такого вида детского творчества как изоэкология и метода арт-терапии.



Новизн

а

Для развития у детей творческих способностей я использовала наиболее эффективный вид детского творчества – изоэкологию и метод арт-терапии, способствующие развитию эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности, обретения гармонии с самим собой и окружающим миром.



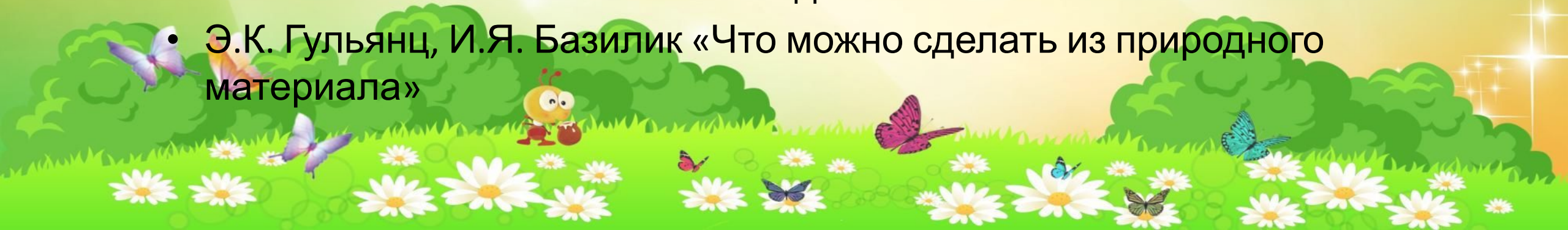
Теоретическая база

Психолого-педагогические аспекты

- Г.А. Урунтаева «Психология дошкольного возраста»
- Е.Е. Алексеева «Психологические проблемы детей дошкольного возраста»
- В.А. Борзова «Развитие творческих способностей детей»

Технологические аспекты

- С.К. Кожохина, Е.А. Панова «Сделаем жизнь наших малышей ярче»,
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Мы лепили, мы играли», «Лесные поделки»
- А. Яблонская «Большая книга поделок»
- Э.К. Гульянц, И.Я. Базилик «Что можно сделать из природного материала»



Экологические аспекты

- С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном учреждении»
- О.В. Дыбина, Н.Т. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом» занимательные опыты и эксперименты для дошкольников

Ресурсы Интернет

- сайт Страна мастеров
- Мааам
- Социальная сеть работников образования



Дед
мороз



Д
Е
Р
Е
Ь
Я
В
И
Н
И
Е

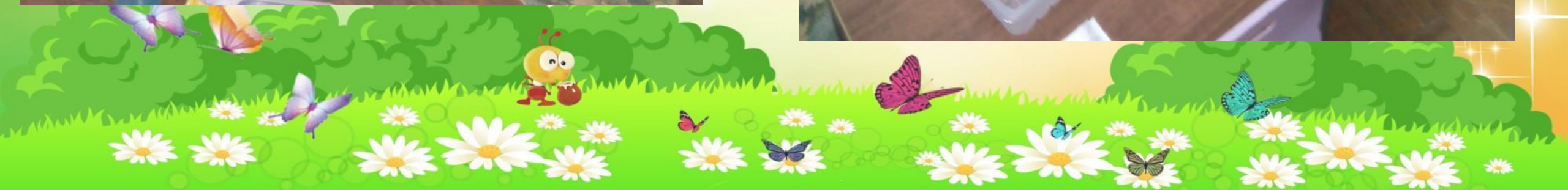
(рисование
солью)

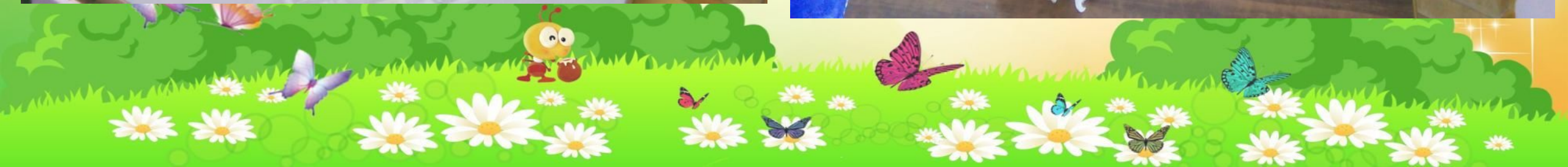


З
И
М
Н
Б
Я
Е
Я
Р
Е
З
А



(Рисование листом пекинской







Рябина
для
снегирей.
(рисовани
е
пальчи
ко
м)



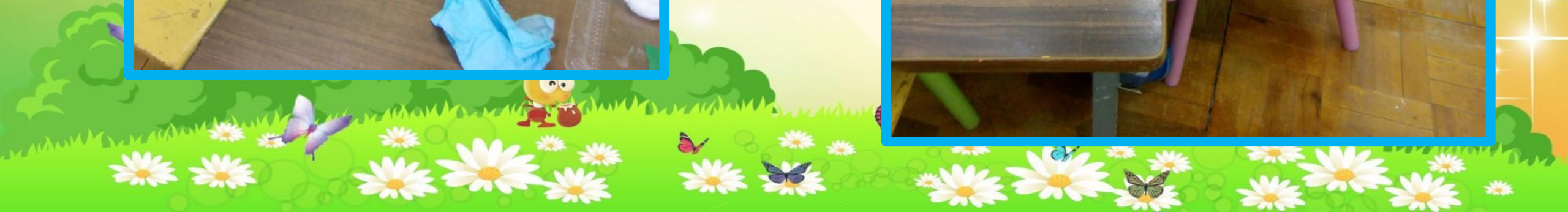
**Иголки
и
для
ежика.
(рисование
вилкой)**





Дерево любви и добра





**Мишка
СПИТ
в берлоге.**

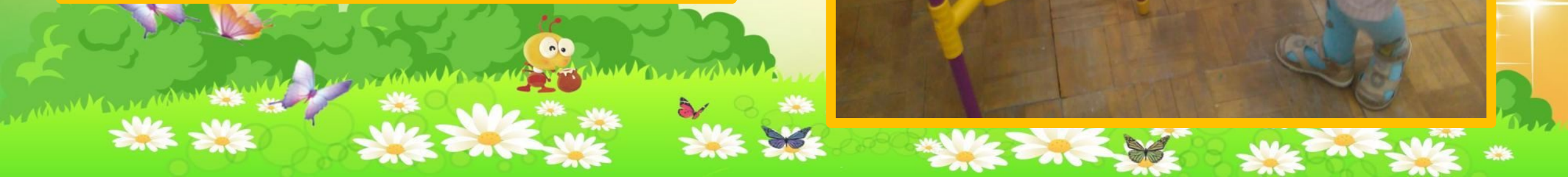




Рисование по мокрому. «Цветные шарики»

Пластилинография.

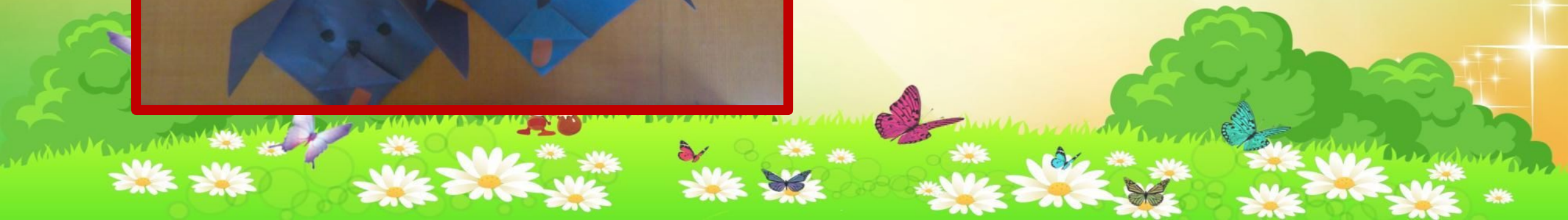








Оригами «Щенята»



Грачи
прилете
ли.





День
космонавтов
и ки

