

ПРЕЗЕНТАЦИ

Я ПРОЕКТА „ВЕСНА

Г



Сосульки таять начинают



**Солнце жарче пригревает,
Снег уже на крыше тает,
Пять сосулек плакать стали,
Две растаяли упали.**



Подснежники



**Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.**

Снежок еще лежит



**Март на пятки наступает,
Прогоняя зиму прочь.
Днём снежок немножко тает.
Подмораживает ночь.**

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА «ВЕСНА ПРИШЛА!»

ПРОЕКТ РАЗРАБОТАН ВОСПИТАТЕЛЯМИ Н.А.

АНТИПОВА, Г.Д. КРУПИНА

ГБОУ СОШ 1376 Д/П №2

**ВИД ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-
ТВОРЧЕСКИЙ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 16 МАРТА - 1
АПРЕЛЯ 2015 ГОДА (КРАТКОСРОЧНЫЙ).**

ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ: 3-4 ЛЕТ.

**УЧАСТНИКИ: ПЕДАГОГИ И ДЕТИ 2-ОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ И РОДИТЕЛИ.**



Актуальность

Одной из основных задач, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с окружающего мира: людей, живой и неживой природы. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

Цель и задачи проекта

Цель. Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Задачи для детей:

Развивающие.

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, детское творчество через продуктивную деятельность.

Образовательные.

Расширить и систематизировать знания детей о весне.

Воспитательные.

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

Этапы проекта

I этап - Подготовительный:

- Определение уровня знаний детей о весне;
- Обсуждение цели и задач с детьми;
- Перспективное планирование проекта;
- Разработка и накопление методических материалов по теме

II этап – Практический:

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных приемов и методов по расширению знаний дошкольников о весне
- Обобщение знаний детей о первых признаках весны;
- Рассматривание иллюстраций, произведений художников и презентаций;
- Чтение произведений различных авторов по теме;
- Исследовательская работа детей дома;
- Беседы с родителями;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Заучивание стихотворений о весне;
- Продуктивная деятельность: рисование, работа с бумагой и пластилином по темам;
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности

III этап – Заключительный:

- Организация и участие родителей в выставке «Весенние поделки»
- Оформление результата проекта в виде презентации

Ожидаемый результат:

- Расширение кругозора детей о весне.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей в изготовлении поделок для выставки
- Обогащение активного и пассивного словаря детей;

Работа с родителями:

- Включение родителей в разработку совместного информационно - творческого проекта
- Консультация «Весенние приметы.»
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок для выставки .

Перспективное планирование работы по реализации проекта.

№	Тема занятий	Примечание
1	Беседа: «Весна, пришла!» Рисование на тему: «Деревья весной» Беседа с родителями: «О первых признаках весны» Домашнее задание детям «Признаки весны, приметы»	Рисование цветными карандашами. Исследовательская деятельность детей.
2	Занятия по темам: «Труд людей весной», «Построим новый микрорайон»	Изготовление различных видов домиков (конструирование)
3	Занятия по темам: «Весенние ручьи», «Кораблики»	Изготовление различных видов корабликов из конструктора
4	Беседа: «Первоцветы» Занятия по темам: «Подснежники», «Мать-и-мачеха», Беседа с родителями: «Весенние первоцветы» Домашнее задание детям «Первоцветы»	Рисование цветными карандашами, гуашью; работа с бумагой – аппликация. Исследовательская деятельность детей.
5	Беседа: «Перелётные птицы» Занятия по темам: «Грачи», «Скворцы»,	конструирование, работа с бумагой рисование
7	Беседа: «Цветы весной» Занятия по темам: «Одуванчики», «Ландыши» «Тюльпаны»	Рисование кистью; рисование цветными карандашами;
9	Обобщающее занятие: «Весна идёт, весне дорога!»	

<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Тема занятия</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Кораблик» «Весна пришла»-беседа Опытно-поисковые действия, позволяющие понять какие условия жизни необходимы растениям. (Посадка лука в воду, наблюдение за ростом корня,) «Освобождение из плена» игра -экспериментирование по размораживанию игрушек из льдинок; Рассматривание иллюстраций с изображением детей на прогулке весной. Беседа «Для чего нужны витамины весной?..» Игры с зеркалом «Поймай солнышко» Беседа «Берегите природу» Рассматривание картинок « Труд детей на участке» Наблюдение за ростом Лука и Цветов «в огороде на окошке».</p>

<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение загадок о весне, и её признаках</p> <p>Ситуативные беседы с целью формирования представления о том, что человек тесно связан с природой (одевать более легкую одежду по сравнению с зимой).</p> <p>Беседа «Падение сосуллек»</p> <p>Малые формы фольклора: «Солнышко -колоколышко...», и д.р.</p> <p>Сказки: «Заюшкина избушка».</p> <p>Произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», А. Плещеев «Травка зеленеет...»,</p> <p>Произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», Д.Хармс «Кораблик».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Какого цвета весеннее небо? Овладение навыками смешивания красок</p> <p>Рассматривание иллюстраций о весне</p> <p>Создание выставки творческих работ о весне</p>
<p>Игры</p>	<p>Подвижные игры: «Кораблики», «Птички и птенчики», «Воробышки и кот».</p> <p>Игра «Кто быстрее соберет веточки на участке»</p> <p>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»</p> <p>Дидактическая игра «Режим дня», «Мой день»</p> <p>Дидактическая игра «Витамины»</p> <p>Дидактические игры «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен».</p>

Список литературы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2013.
- Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова М.,2013.
- Ф. Тютчев «Зима недаром злится... »),
- А.Плещеев «Травка зеленеет...»),
- З.Александрова «Одуванчик»),
- В.Жуковский «Птичка»),
- Е.Благинина «Дождик»
- Д.Хармс «Кораблик»



Вот, мы сажаем огород!





Вырастит у нас лучок
и цветочек и пучок!





Почки распустились,
листья появились!