



ПРОЕКТ

**«Ознакомление с родным городом,
как средство патриотического
воспитания детей старшего
дошкольного возраста»**

**Леднева Ольга Викторовна, воспитатель
МБДОУ « ДСКВ № 31 « Берёзка»**

Цель проекта :

**Формирование у старших дошкольников
основ патриотизма**





Задачи проекта :

- Формировать у детей чувства любви к родному городу, на основе приобщения к родной природе, создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, традициях.
- Развивать у детей познавательные интересы и мыслительные операции посредством занятий, игр и упражнений, осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно -экологическим своеобразием родного города.
- Воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе, чувства гордости за своих земляков.



Вид проекта:

Познавательный, групповой

Участники проекта:

Дети 5 – 7 лет (разновозрастная группа), родители, воспитатели, специалисты по ИЗО, ФИЗО, МУЗО.

Срок реализации проекта:

Долгосрочный



Стратегия осуществления проектной деятельности:


Данный проект был апробирован в рамках
МБДОУ «ДСКВ № 31 Берёзка»
с сентября 2015 года по май 2016 учебного года с детьми
старшего дошкольного возраста:

- в специально организованной деятельности;
- в совместной деятельности педагога, специалистов и ребёнка (подгруппы детей)
- в самостоятельной детской деятельности
- в совместной деятельности детей и родителей



Предполагаемый результат:

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах. Спортивно – патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать своё собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящие, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного города.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.



Этапы проведения и реализации проекта:

**I. Информационно
накопительный**

**II. Организационно –
практический**

**III. Презентационно
завершающий**

IV. Контрольно - рефлексивный

I. Информационно –накопительный

- Изучение интереса детей для определения целей проекта
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей
 - Обращение к специалистам





II. Организационно – практический

- Проведение познавательного занятия
- Оформление альбомов
- Словотворчество с родителями
- Оформление дидактических игр
 - Выставка « Новый район города»
(совместно с родителями)
- Экскурсии и фотоэкскурсии по городу
- Разучивание стихов, песен о Юрге
- Оформление музыкального уголка в русских традициях
- Оформление стенда « 65 – летию Юрги»

- Проведение познавательного занятия
- Беседы
- Разучивание песен, стихотворений о Юрге
- Рассматривание книг, фото о Юрге



- Изобразительная деятельность детей
- Выставка « Новый район города»
(совместно с родителями)



- Экскурсии и фотоэкскурсии по городу,
в музей, в библиотеку





III. Презентационно –завершающий

- Открытое занятие: « Мы по городу идём!»
- Выставка продуктов детской деятельности
- Оценка этапов реализации проекта детьми

IV. Контрольно – рефлексивный

- Подведение итогов
- Беседа « Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»



Достигнутые результаты:

- **рост познавательной активности детей
повысился на 24%**
- **высокий уровень социализации детей группы:
дети являются активными участниками
городского конкурса «Юрга – 65 лет»**
- **повышение активности родителей в делах
группы**



Выводы:

Хочется верить, что проводимая работа будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящие своего города.

Спасибо за внимание !

