

# Как человек воспринимает окружающий мир

## *Цели:*

- развивать восприятие учащихся с органами чувств и их значением об окружающем мире;
- познакомить учащихся с органами чувств и их значением для человека;
- укрепить гигиенические навыки; представление о здоровом образе жизни.

# С помощью какого органа мы видим?



**зрачок**

**радужная  
оболочка**

**С помощью какого органа мы узнаем о том, что запел соловей, залаяла собака, зазвенел будильник?**



**Какой орган помогает  
почувствовать запах хлеба,  
цветка, духов?**





С помощью какого органа  
отличаем сладкую пищу от  
горькой, соленую от кислой?

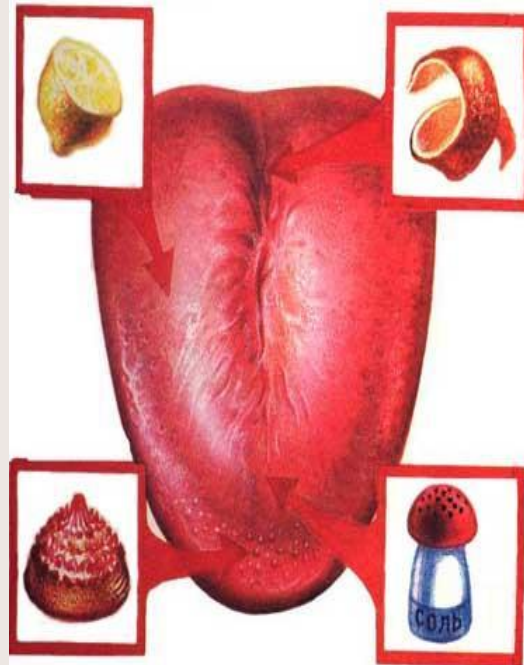


Как узнаем, колючие или  
мягкие хвоинки у ели,  
теплый или холодный лед?





# Органы чувств



# Иван Петрович Павлов –



ий ученый,  
физиолог

- внес огромный вклад в науку о работе организма человека;
- удостоен самой почетной международной награды – Нобелевской премии

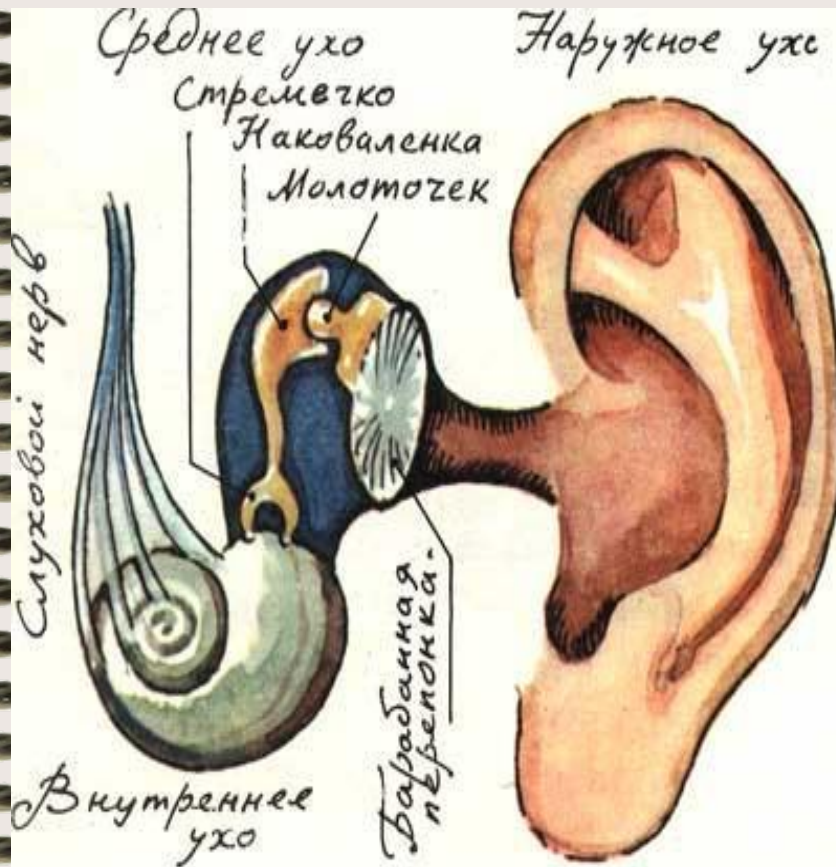


# Орган зрения



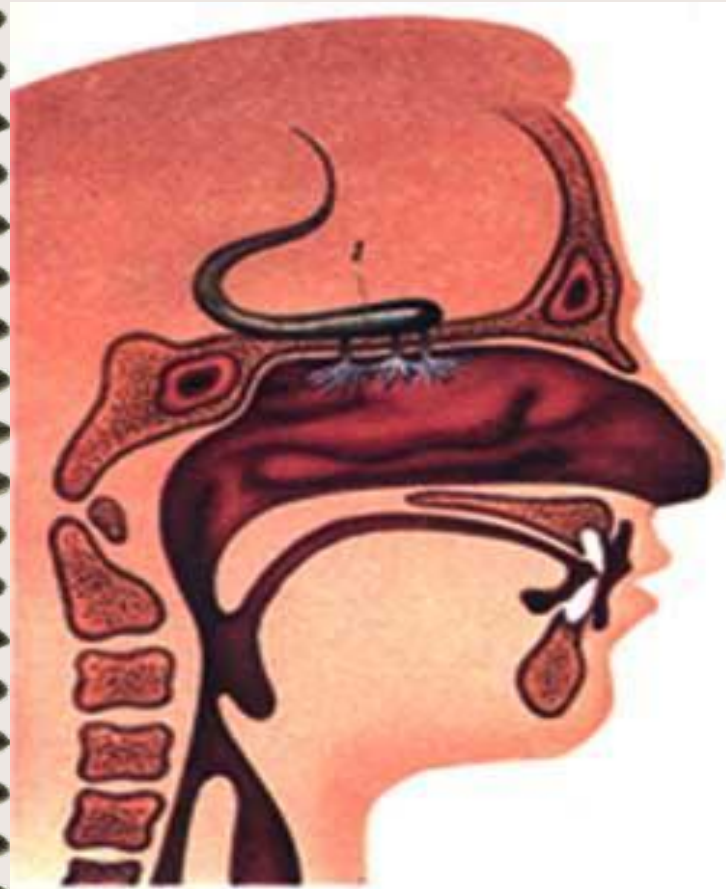
- обладает способностью воспринимать величину, форму, цвет;
- благодаря зрению мы читаем, смотрим телепередачи, любуемся красотой природы;
- надо беречь зрение

# Орган слуха



- с помощью ушей мы слышим все звуки, речь, музыку;
- слух тесно связан с речью;
- надо беречь орган слуха

# Орган обоняния



**Обоняние – это способность человека чувствовать запахи;**

**увеличивает информацию об окружающем мире;**

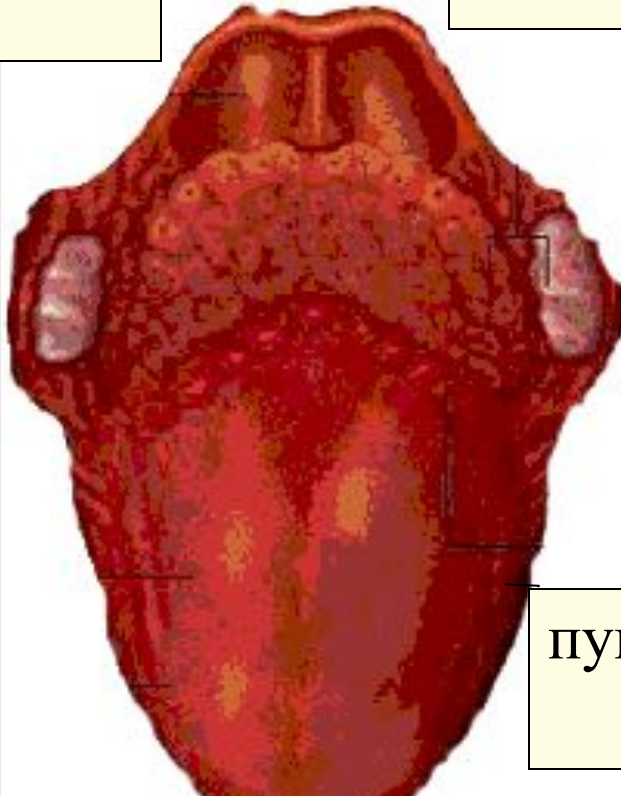
**при потере обоняния человек не может определить качество пищи**



# Орган вкуса

надгортанник

гланды



пупырышки  
и

кончик языка

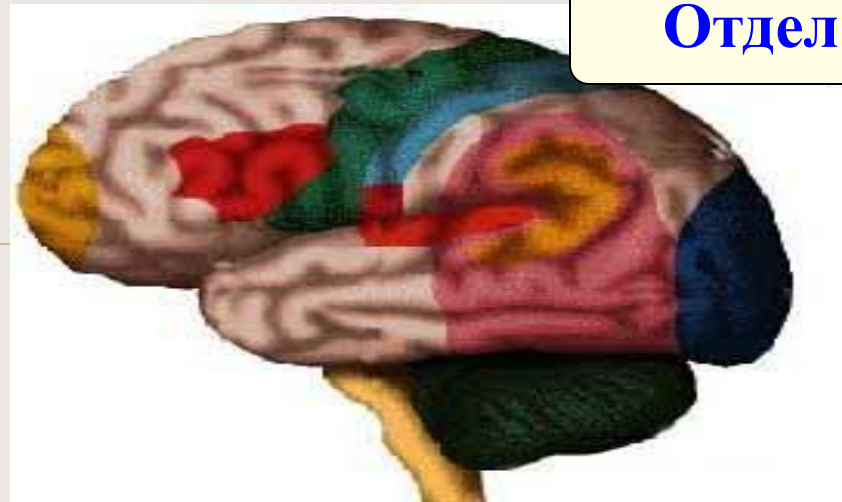
- отличает пищу;
- заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в ротовую полость;
- является «сторожем» организма

# Орган осязания



- «рассказывает» человеку о том, что его окружает;
- чувствуешь шероховатости, холод, жжение и т.д.
- надо ухаживать за кожей

**Органами  
чувств  
управляет  
МОЗГ**



**Отдел чувств**

**Глаза**

**уши**

**нос**

**язык**

**кожа**



**орган  
зрения**

**орган  
слуха**

**орган  
обоняния**

**орган  
вкуса**

**орган  
осязания**



# Итог урока:

1. Перечисли органы чувств.

**Ответ: глаза, уши, нос, язык, кожа**

2. Для чего они нам нужны?

**Ответ: позволяют воспринимать окружающий мир**

3. Как надо беречь органы чувств?

**Спасибо за работу!**

