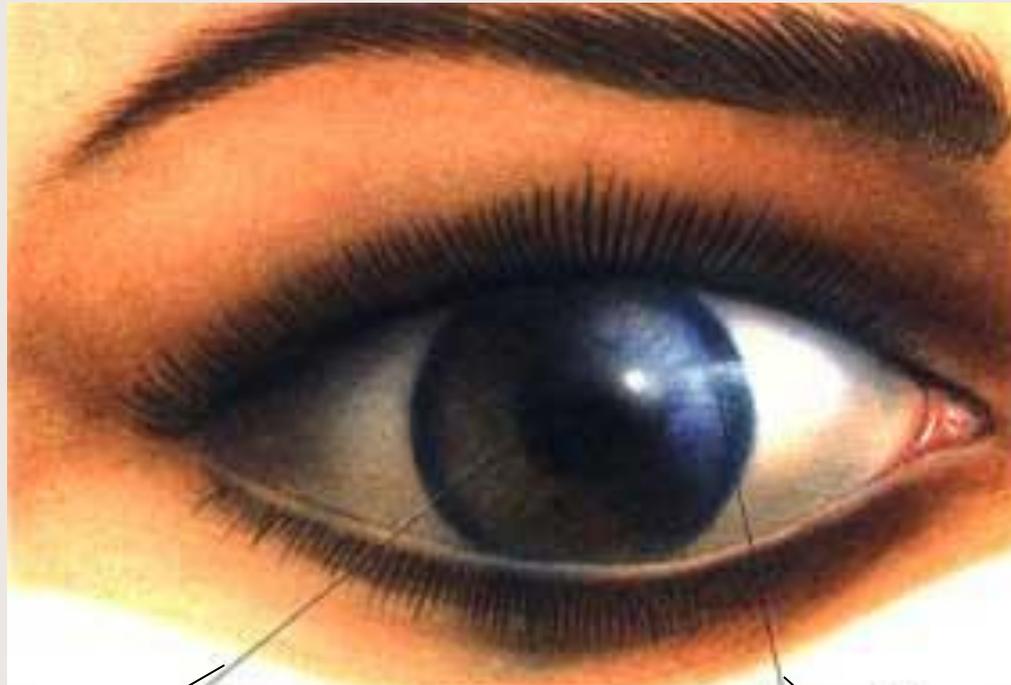


Как человек воспринимает окружающий мир

Цели:

- развивать восприятие учащихся с органами чувств и их значением об окружающем мире;
- познакомить учащихся с органами чувств и их значением для человека;
- укрепить гигиенические навыки; представление о здоровом образе жизни.

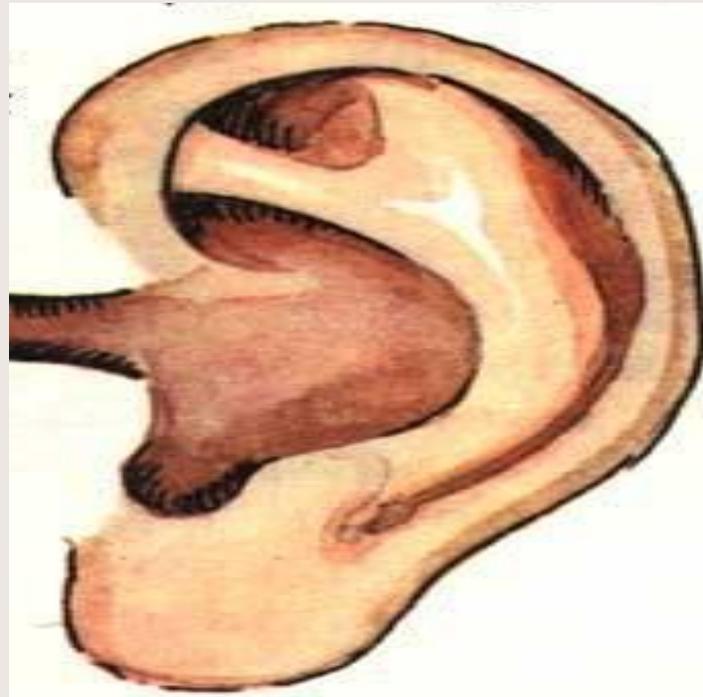
С помощью какого органа мы видим?



зрачок

**радужная
оболочка**

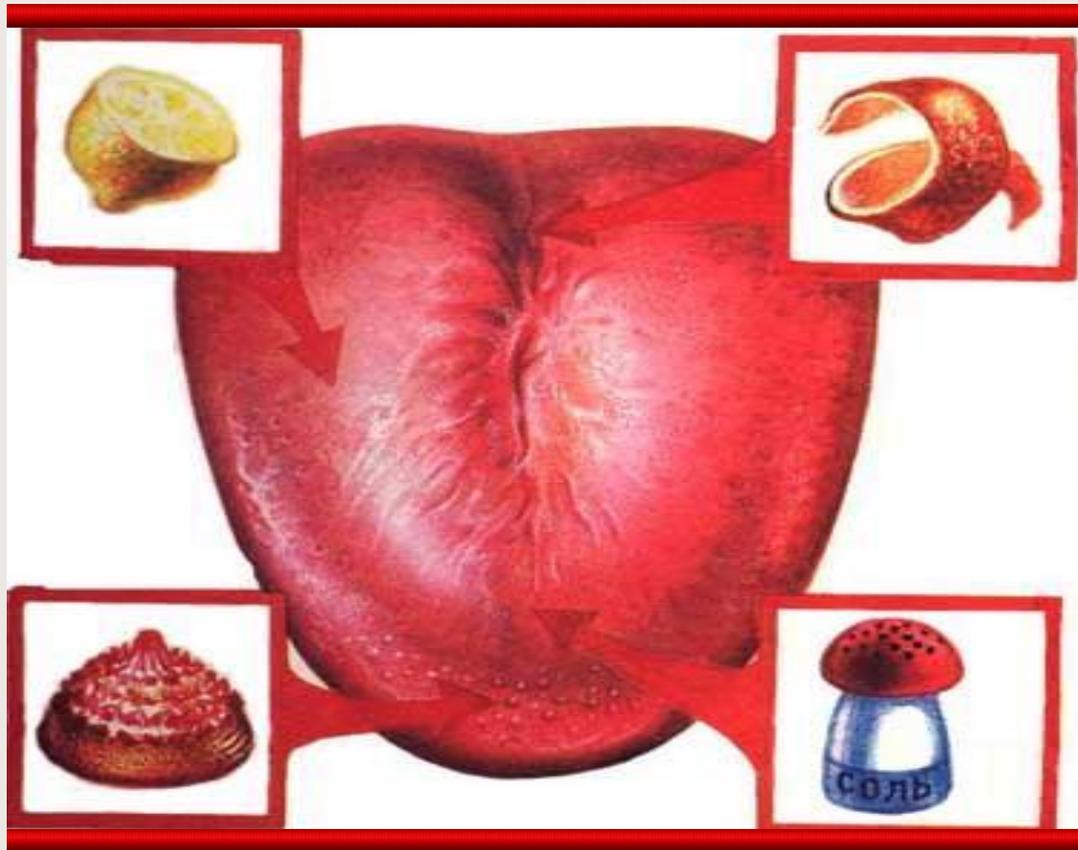
С помощью какого органа мы узнаем о том, что запел соловей, залаяла собака, зазвенел будильник?



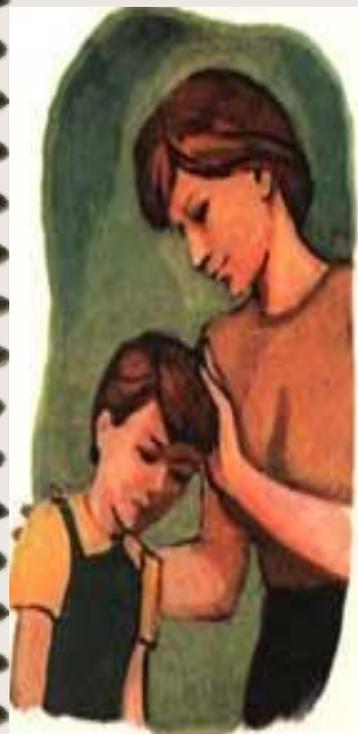
**Какой орган помогает
почувствовать запах хлеба,
цветка, духов?**



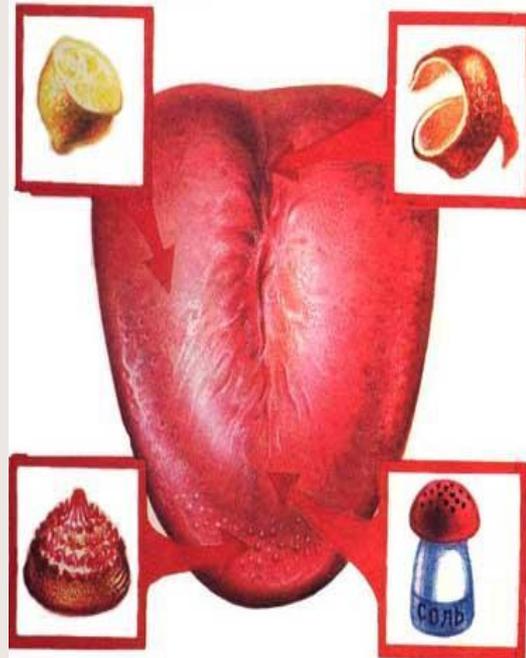
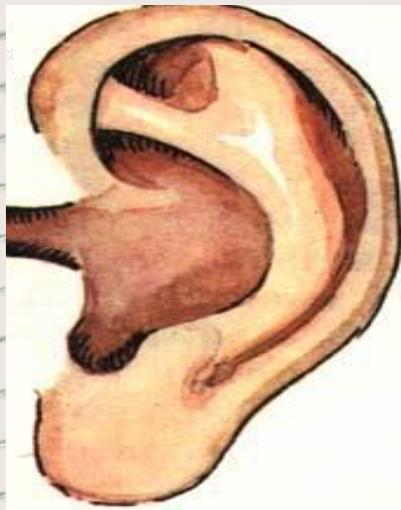
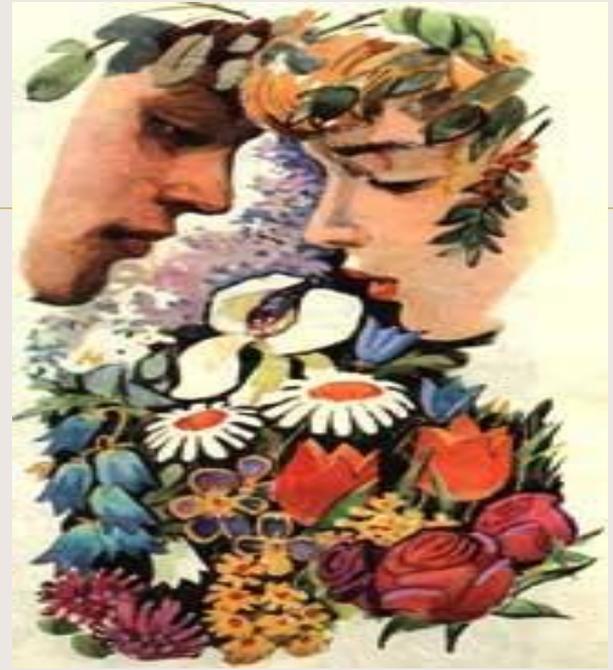
С помощью какого органа
отличаем сладкую пищу от
горькой, соленую от кислой?



Как узнаем, колючие или
мягкие хвоинки у ели,
теплый или холодный лед?



Органы чувств



Иван Петрович Павлов – русский ученый, физиолог



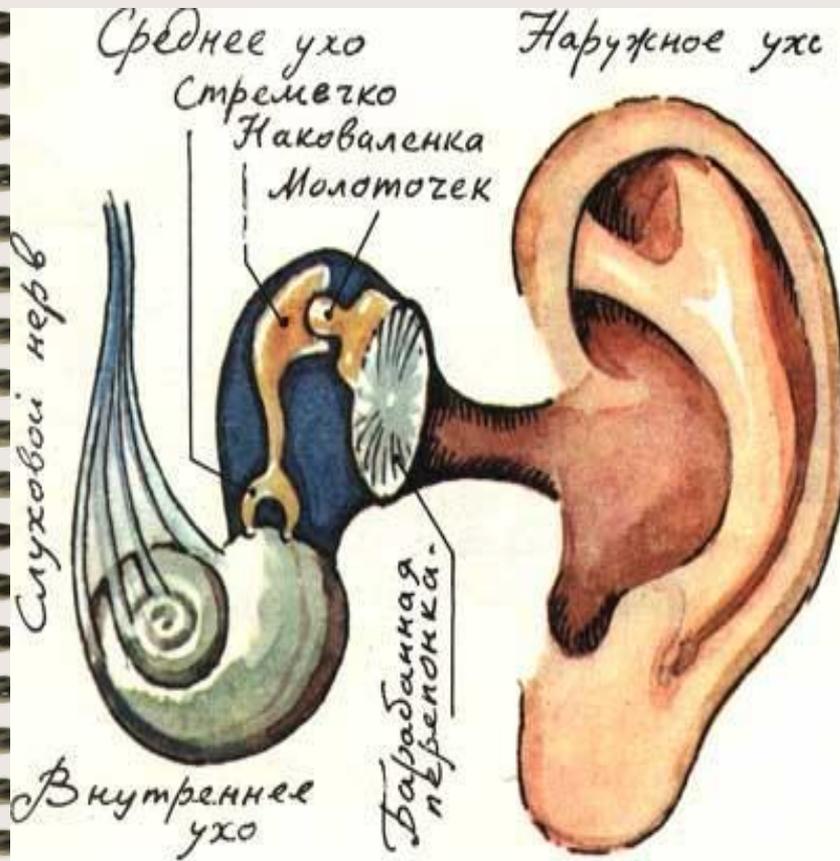
- внес огромный вклад в науку о работе организма человека;
- удостоен самой почетной международной награды – Нобелевской премии

Орган зрения



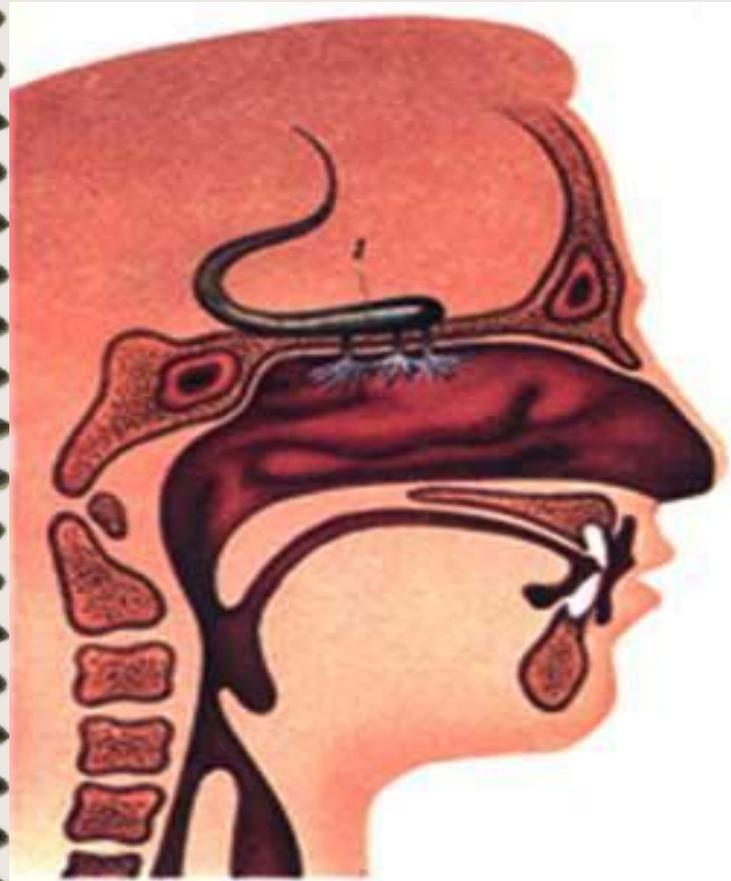
- обладает способностью воспринимать величину, форму, цвет;
- благодаря зрению мы читаем, смотрим телепередачи, любуемся красотой природы;
- надо беречь зрение

Орган слуха



- с помощью ушей мы слышим все звуки, речь, музыку;
- слух тесно связан с речью;
- надо беречь орган слуха

Орган обоняния



Обоняние – это способность человека чувствовать запахи;

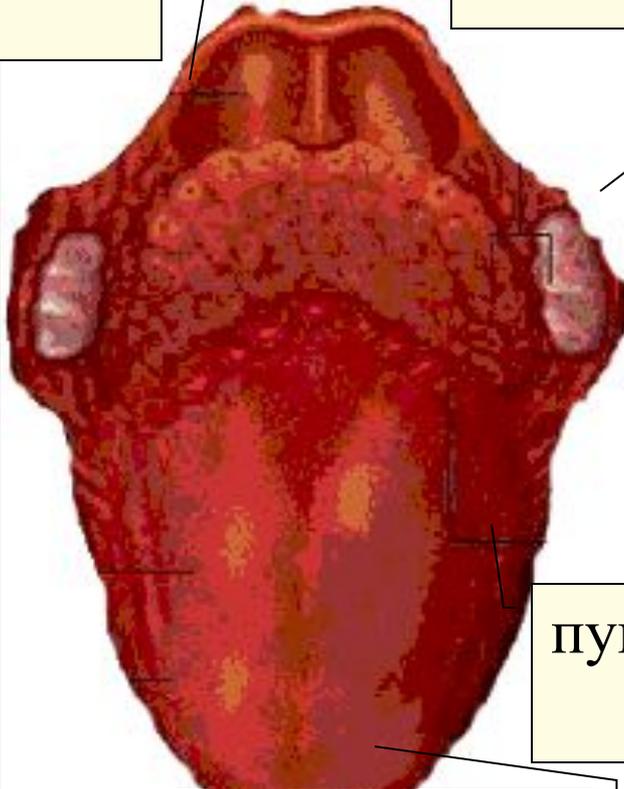
увеличивает информацию об окружающем мире;

при потере обоняния человек не может определить качество пищи

Орган вкуса

надгортанник

гланды



пупырышки

кончик языка

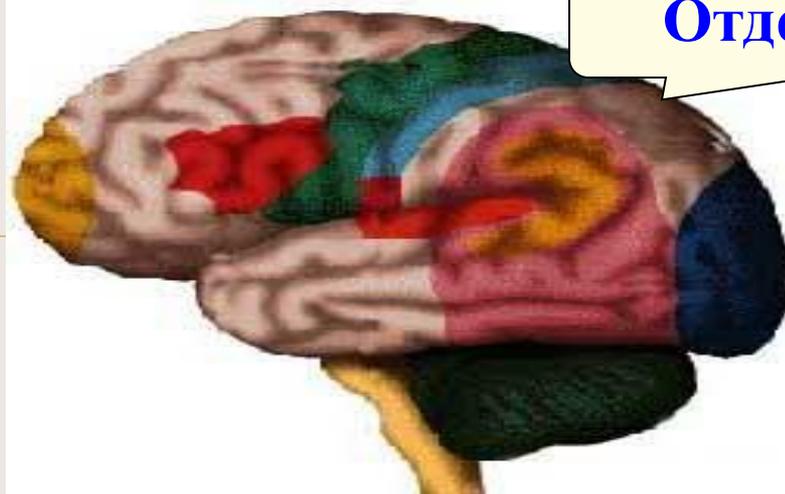
- отличает пищу;
- заложены окончания нервов, умеющих ощущать, что попало в ротовую полость;
- является «сторожем» организма

Орган осязания



- «рассказывает» человеку о том, что его окружает;
- чувствуешь шероховатости, холод, жжение и т.д.
- надо ухаживать за кожей

**Органами
чувств
управляет
МОЗГ**



Отдел чувств

Глаза



**орган
зрения**

уши



**орган
слуха**

нос



**орган
обоняния**

язык



**орган
вкуса**

кожа



**орган
осязания**

Итог урока:

1. Перечисли органы чувств.

Ответ: глаза, уши, нос, язык, кожа

2. Для чего они нам нужны?

Ответ: позволяют воспринимать окружающий мир

3. Как надо беречь органы чувств?

Спасибо за работу!

