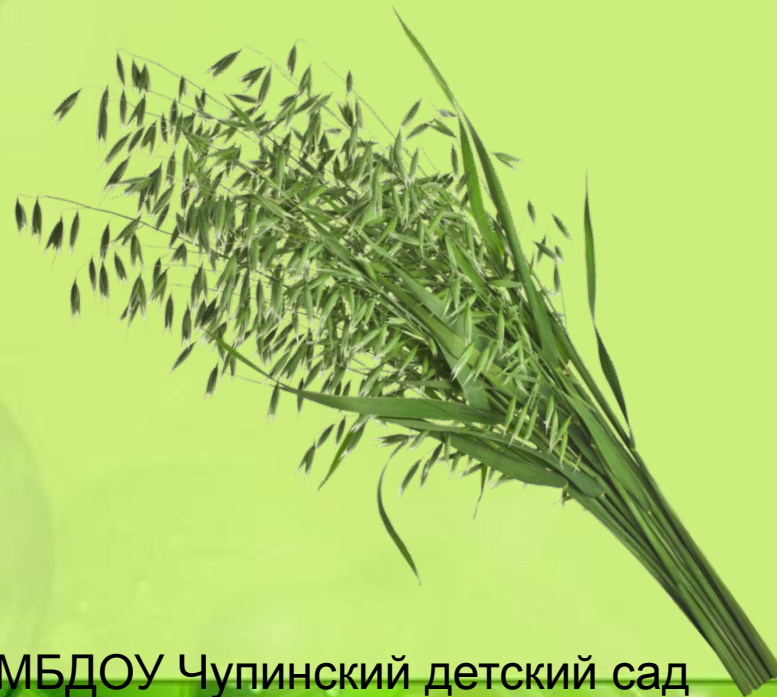


# **“Как добрые и вредные слова влияют на рост растений”.**

Экспериментальная деятельность в  
подготовительной к школе группе.



МБДОУ Чупинский детский сад  
2015- 2016 учебный год.  
Воспитатель Гагарина Н.В.



- **«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»  
В. Сухомлинский**



## **Актуальность:**

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства – экспериментирования. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.





## Цель:

Помочь детям получить представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, определить степень влияния добрых, злых слов, на рост и развитие растений с помощью семян овса.

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллигентности.

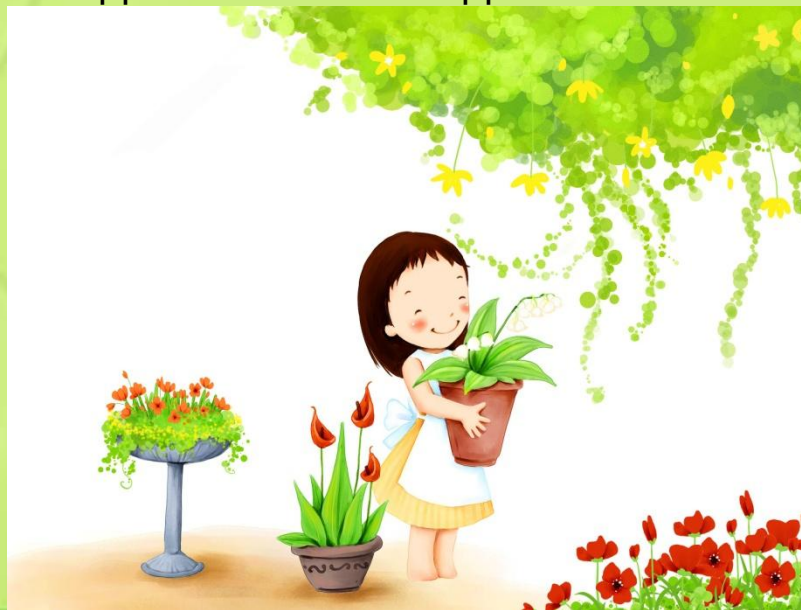


## **Задачи экспериментальной деятельности:**

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:
  - развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;
  - развитие элементарных представлений о росте растений;
2. Научиться правильно закладывать семена растений для проведения опыта.
3. Развитие у детей умственных способностей:
  - развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение;
  - формирование способов познания путём сенсорного анализа.
  - обработка полученных данных.
  - сравнение степени влияния различных слов на всходы семян: результаты прорастания зёрен и роста овса в экспериментально созданных условиях любви и нелюбви;
4. Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.

## Методы исследования

1. Информационно - словесные: проговаривание различных слов с различной интонацией и выражением лица.
2. Опытническая работа
3. Наблюдение за проращением семян.
4. Зарисовка в дневнике наблюдений.





## Гипотеза:

Слово несет информацию и оказывает определенное влияние на рост и развитие растений.

Бережное обращение с растением, ласковые слова помогают растению в росте; злые слова замедляют его рост, а невнимательное, безразличное отношение полностью угнетают растение.



**Тип проекта:** исследовательский

**Сроки проекта:** две недели.

Начало 05.11.2015 – окончание 19.11.2015г.

**Участники эксперимента:** дети подготовительной группы – София Андреева, Матвей Овчинников.

**Руководитель эксперимента:** воспитатель – Гагарина Н. В.





## **Предполагаемые результаты:**

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
2. Создание единого инновационного пространства.
3. Чёткое выполнение поставленной задачи.
4. Повышение уровня мотивации к занятиям.



**Предмет исследования:** семена овса.



**Материалы для проведения эксперимента:**

1. Три прозрачных не глубоких стакана;



2. Вода

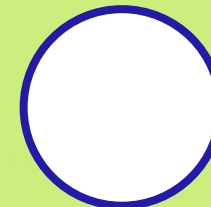
3. Круги с мимическим изображением и пустой



На 1-й  
ст.



На 2-й  
ст.



На 3-й  
ст.

## Ход:

Насыпаем в ёмкости (в стаканчики) в равных частях зерно - овёс и немного заливаем водой. На первый стакан кладём кружочек с улыбающимся лицом, на второй – со злым лицом, на третий – чистый кружок.

Детям предложено в течение двух недель: для стаканчика с улыбкой говорить хорошие слова; со злым лицом - обидные и злые слова, а на третий не обращать внимание. Наблюдать за стаканчиками в течение двух недель.

Через неделю дети заметили изменения: в стаканчике “с улыбкой” появились зелёные ростки, в стаканчике “со злым” лицом появились темные и слабые ростки, в стаканчике с пустым кружочком зерно заплесневело.

Ещё через неделю в первом стаканчике хорошо проросли и вытянулись более десятка ростков, во втором стаканчике всего четыре, в третьем – зерно потемнело и полностью покрылось плесенью, ростков не было.





## Этапы наблюдения и фиксирование в календаре наблюдений.

**05.11.2015** – В первом стаканчике, с улыбкой, появилось четыре росточка.

Во втором, со злостью, один росточек.

В третьем стаканчике, с белым кружком, росточков не было.

**12.11.2015** – в первом стаканчике проросло десять росточков.

Во втором – стало четыре росточка.

В третьем стаканчике появилась плесень, росточков не было.

**19.11.2015** – В первом стаканчике всего проросло 12 росточков, все яркого зелёного цвета, поднялись выше края стаканчика.

Во втором стаканчике проросло четыре росточка, один очень слабый, на остальных семенах появились чёрные пятна.

В третьем стаканчике плесень увеличилась и потемнела.



## Дневники наблюдений.



05.11.2015

Г.  
Зерно в начале эксперимента



19.11.2015

Г.  
Зерно в конце эксперимента





## **Вывод:**

Корешок растения всасывает вместе с водой полезные вещества, находящиеся в почве и необходимые для роста. Из окружающего он получает свет и воздух.

Также для растения, как и для всего живого нужно внимание. Добрые слова, заботливое отношение дают неплохие всходы.

Грубый тон, злые слова действительно отрицательно влияют на растения, останавливают рост, а невнимательное и жестокое отношение губит всё живое. Растения практически погибают или не вырастают совсем.



## **Заключение**

Таким образом, проведенный эксперимент подтвердил выдвинутую гипотезу о том, что есть слова, мешающие и, наоборот, помогающие жить. Значит нужно быть очень внимательным со словами. Сила в слове, потому что:

Слово может согреть, окрылить и спасти,  
Осчастливить и льды протаранить.

Слово может нам тысячи бед принести,  
Оскорбить и безжалостно ранить.

А поэтому скажем сурово:

"Чтобы не было в жизни ненужных бед  
Надо думать, ребята, над каждым словом,  
Ибо слов невесомых на свете нет!"

Э. Асадов