

Презентация совместной деятельности педагога с детьми (с использованием технологии: здоровьесбережение) «Как мы победили микробов»

младший дошкольный возраст



*Воспитатель ГБДОУ д/с № 30
Корсакова Мария Анатольевна*

Цель: -дать детям элементарное представление о микробе

большинство -сформировать представление, о том, что
заболеваний носит инфекционный
характер

-разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от
болезней.

-воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться
болезням.



**Не будь он так вертляв и мал,
Я бы поймала его для вас
И вы бы увидали сами
Микробью мордочку с усами
Узор пятнистый вдоль хребта
Шесть быстрых ног и три хвоста
Таков он, так уверяют строгие
Учёные и профессора по зоологии
Микроб невидимый злодей
Враг честных и простых людей**



Как микробы могут пробраться,
проникнуть в организм человека:

1. Немытые овощи и фрукты.
2. Девочка, глядящая бродячую кошку.
3. Малыш, играющий в песочнице.
4. Чихающий человек.
5. Мальчик, поранивший руку.
6. Ребёнок, сосущий палец.



Игра: «Это правда или нет?»

Чтоб с микробами не
знаться,

Надо, дети, закаляться?

(Правда)

Если хочешь сильным быть

Со спортом надобно дружить?

(Правда)

И от гриппа и ангины нас

Спасают витамины? (Правда)

Будешь кушать лук, чеснок-

Тебя простуда не найдет?

(Правда)

Ешь побольше витаминов

будешь сильным и

кра



Вот так мы побеждаем
микробов....



Итог нашего занятия : совместная работа родителей с детьми в виде журнала здоровья «Как мы победили микробов»



