



# Урок по окружающему миру

4 класс



# Работаем в группах



**Взаимопомощь**

**Взаимовыручка**

**Взаимопонимание**

**В будущем жизнь людей станет лучше, удобнее, счастливее?**

**Да**

**Не  
знаю**

**Нет**

**Человек – хозяин природы, ее покоритель?**

***Тема:***



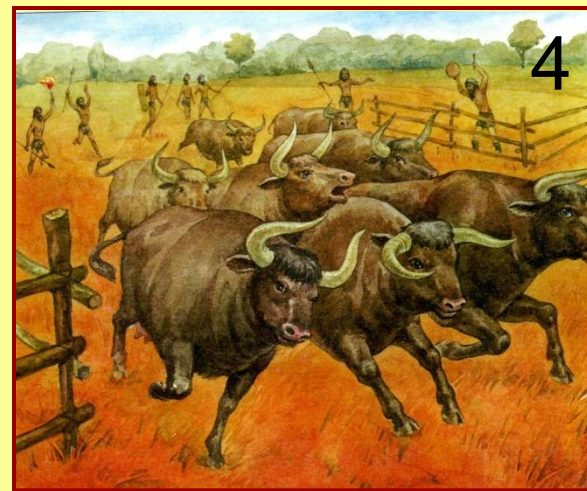
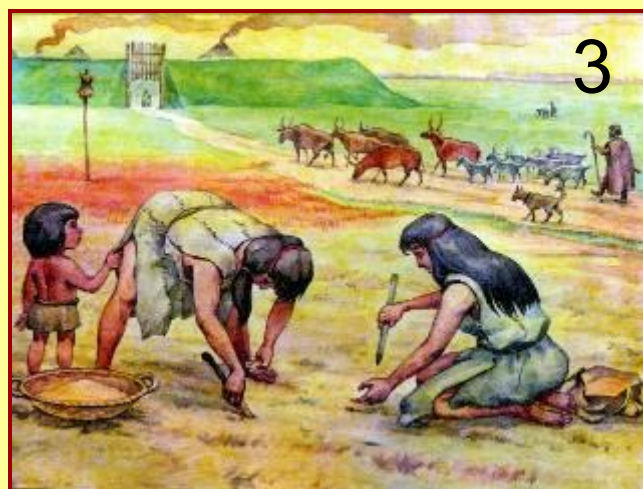
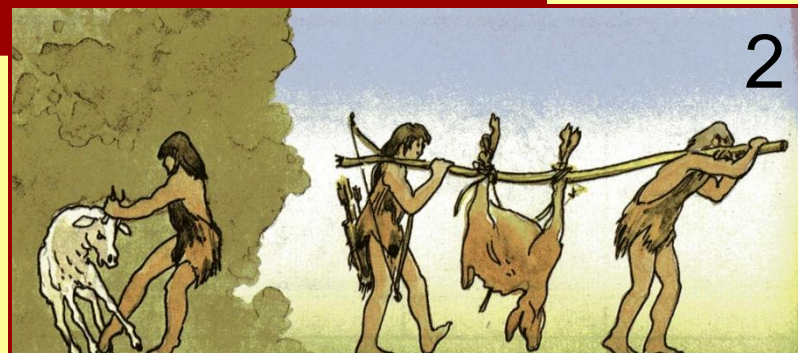
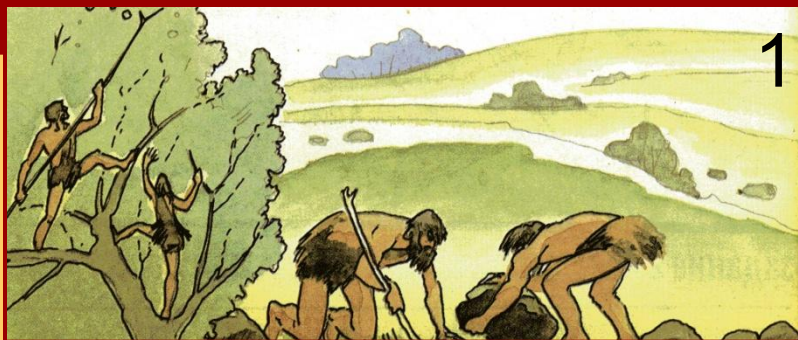
**Как нам жить  
в дружбе с  
природой?**

# Как нам жить в дружбе с природой?

## План:

1. Причины...
2. Проблемы...
3. Поиск путей...

# Определи тип хозяйства (Производящее, присваивающее)



# Что такое экосистема?



болото



озеро



поле



лес



луг



аквариум

# Как нам жить в дружбе с природой?

## План:

1. Причины...
2. Проблемы...
3. Поиск путей...



# Как изменилась природа за время существования человека? Стало меньше... Стало больше...




















The image depicts two rusted metal barrels, likely used for hazardous waste, standing side-by-side. Each barrel has a prominent radiation warning symbol (a trefoil) cut into its side. A bright green glow emanates from the top of the barrels, casting a green light on the surrounding area. In the foreground, several skeletal remains, including what appears to be a skull and long bones, are scattered on the ground, suggesting a grim or hazardous environment. The overall scene is dark and ominous, with a strong green color cast.

# Радиоактивные ОТХОДЫ

# Как нам жить в дружбе с природой?

## План:

1. Причины...
2. Проблемы...
3. Поиск путей...

