



*КАК,
ОТКУДА
и КУДА?*



*Проверим себя
и оценим свои достижения*

1. При заполнении анкеты Оля написала своё полное имя с отчеством и фамилией.

Её папу зовут Виктор Николаевич, маму - Ирина Анатольевна, и все они – Ивановы.

Что написала Оля?



Ольга Ивановна



Ольга Викторовна



Ольга Викторовна Иванова

2. На вопрос «Как нужно обращаться с электричеством?»

Ребят ответили так

**Витя: Электричество
вырабатывается на электростанциях**

**Даша: Люди научились создавать
электричество в батарейках**

**Серёжа: Нельзя прикасаться к
оголённым проводам и трогать
мокрыми руками выключатель или
розетку**

Кто прав?



Витя



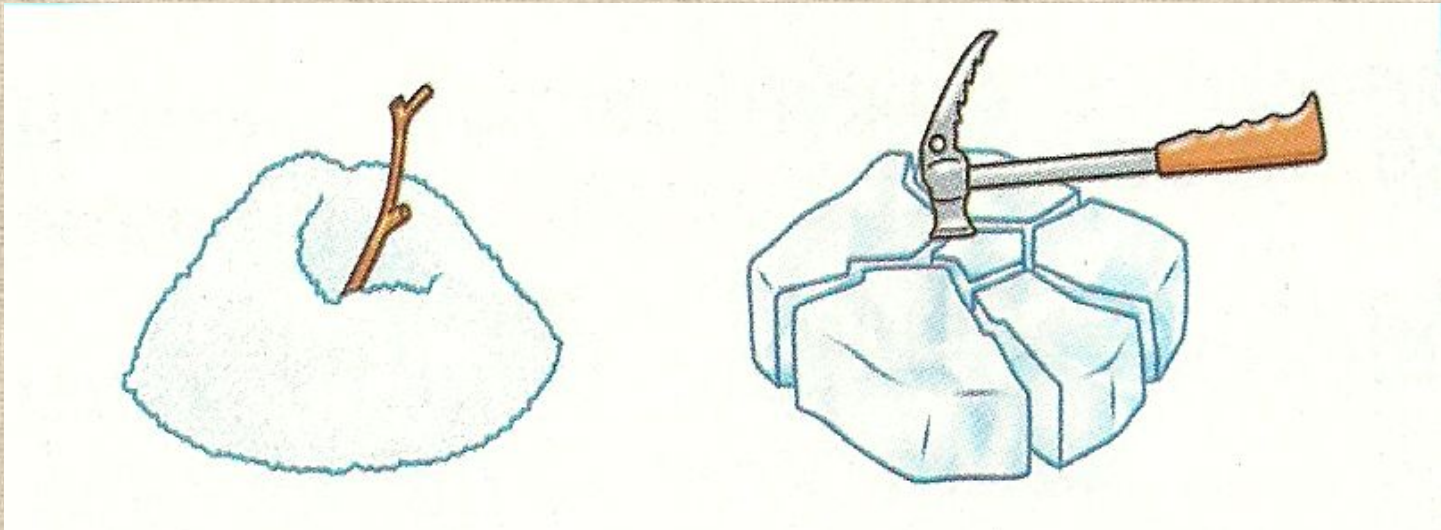
Даша



Серёжа

3. На уроке ребята провели опыты со снегом и льдом.

О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт?



Снег белый, а лёд бесцветный






Снег рыхлый, а лёд хрупкий



В тепле снег и лёд тают

4. Ребята выяснили, откуда в снежках грязь. Как они могут доказать, что грязь в снежках появляется из выхлопных газов автомобилей?

-  *Принести снежки из парка и рассмотреть снеговую воду.*
-  *Принести снежки с городской улицы и рассмотреть снеговую воду*
-  *Принести снежки из парка и с городской улицы и сравнить снеговую воду*

5. Ребята сравнивали реку и море

Серёжа сказал: Вода в реке пресная, а в море солёная

Денис возразил: Вода в реке солёная, а в море пресная

Таня не согласилась: Вода в реке и в море одинаковая

Кто прав?



Серёжа

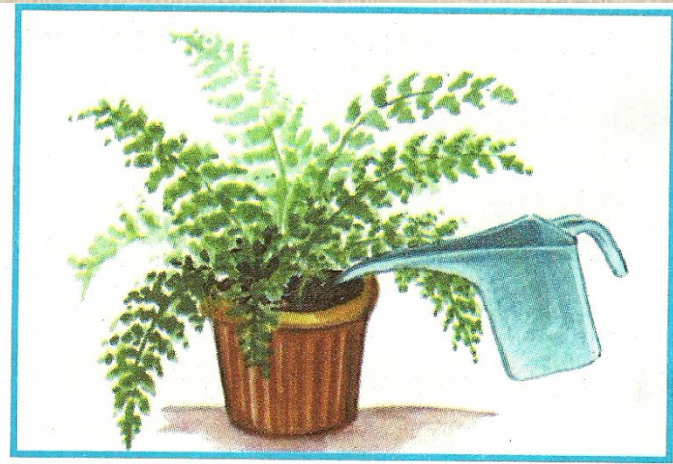


Денис



Таня

6. **Надя** поливала
растение так:



Петя поливал так:



*Кто действовал
правильно?*



Надя



Петя

7. Ребята составляли памятку по уходу за животными живого уголка. Они предложили разные рекомендации. Но учительница включила в памятку только одну из них. Какую?



Аквариумных рыбок нужно кормить зерном и морковкой

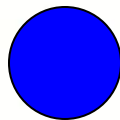
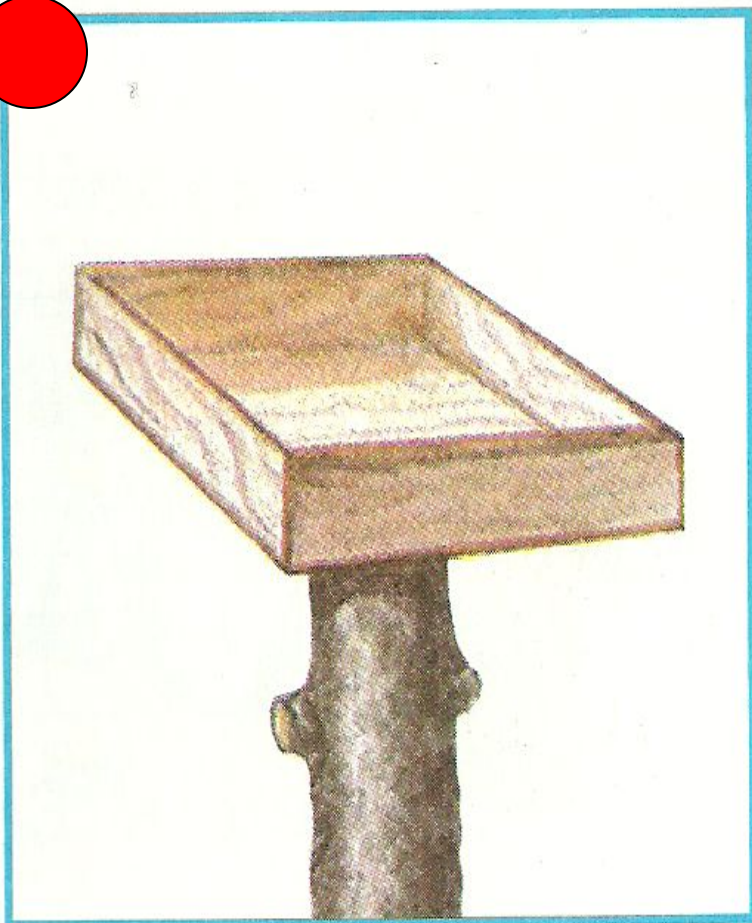
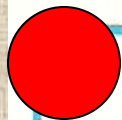


В клетках птиц и зверьков всегда должна быть свежая вода для питья



Животных нужно всегда держать у открытого окна, чтобы им хватало свежего воздуха

8. Петя с папой решали, какую кормушку для птиц лучше смастерить.
Какой из вариантов вы им посоветуете?



9. **Витя** принёс к кормушке крошки чёрного хлеба и кусочки солёного сала.

Надя принёсла крошки белого хлеба и кусочки несолёного сала

Какой корм подойдёт для птиц?



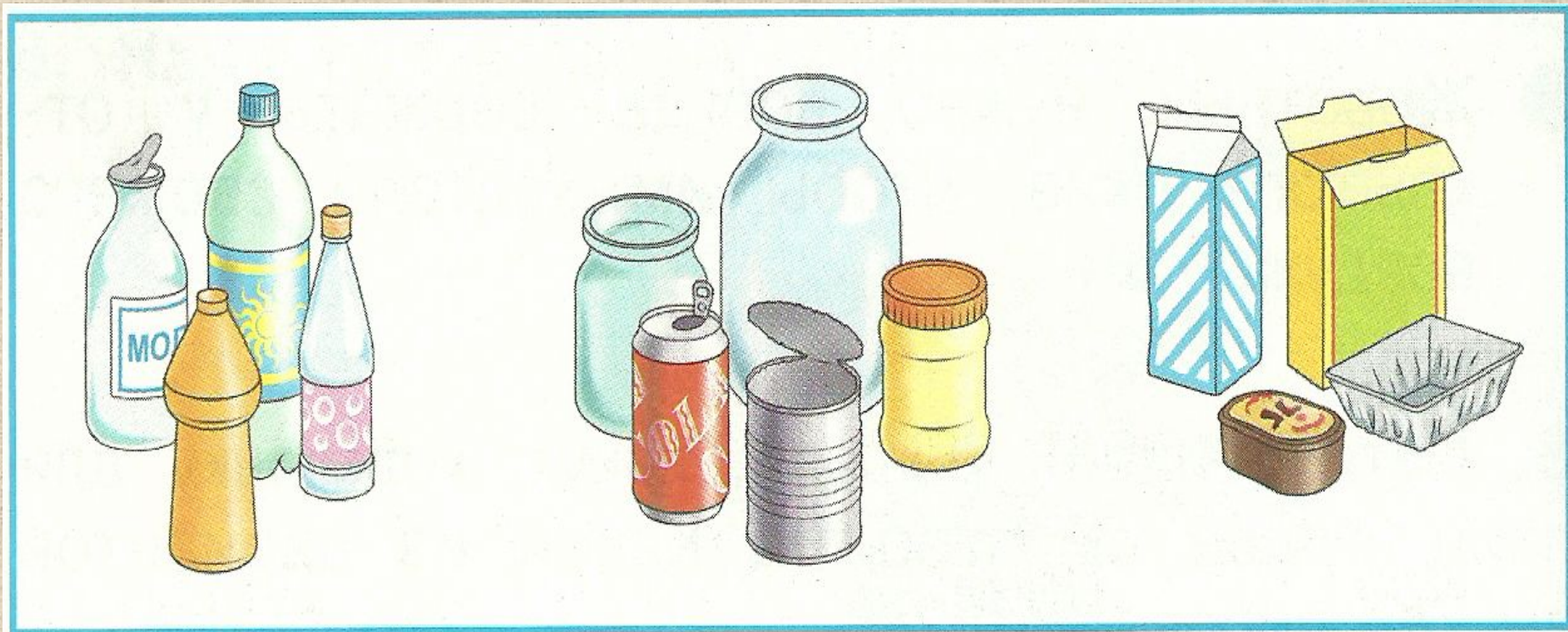
Корм, который принёс Витя



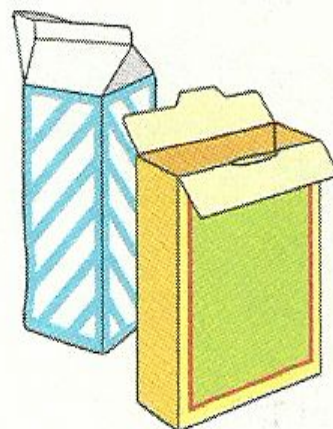
Корм, который принёсла Надя

10. Ребята решили освоить **раздельный** сбор мусора

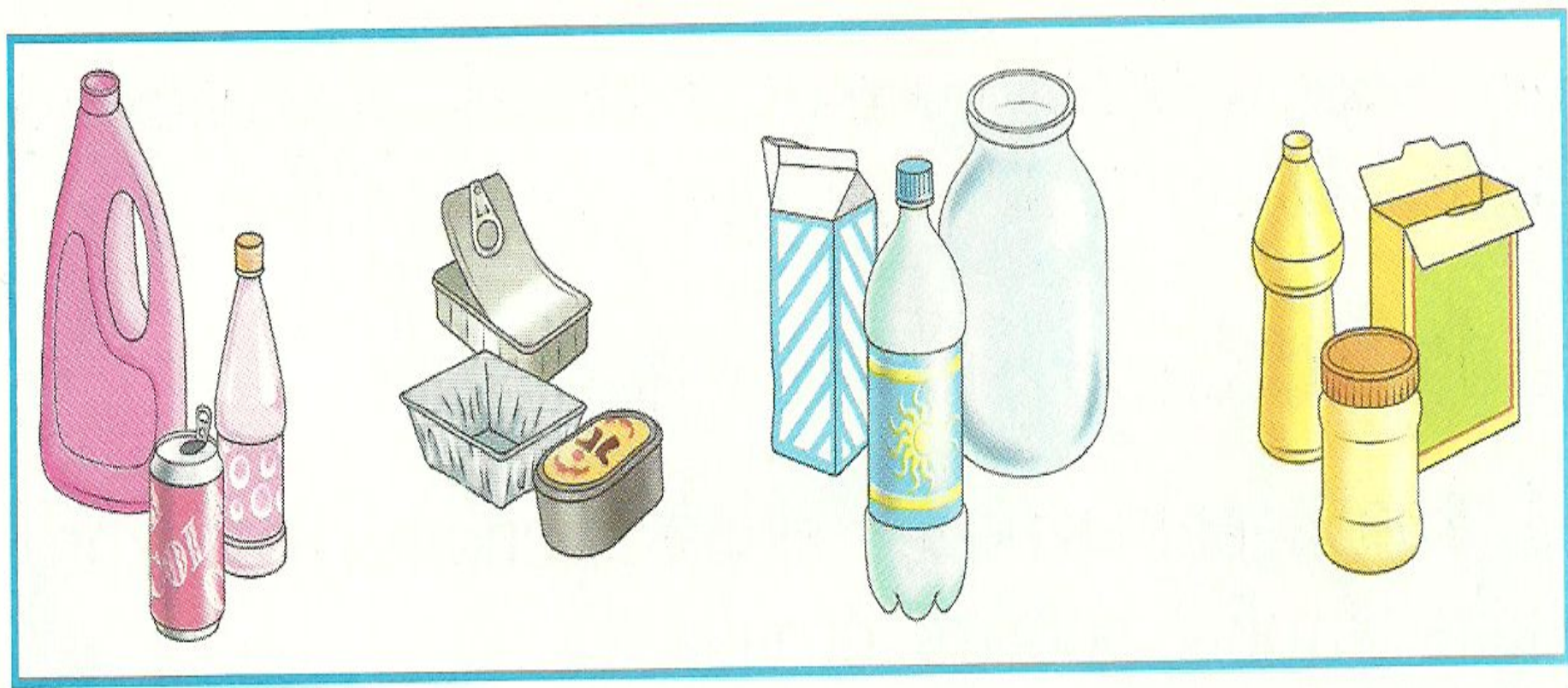
Ира рассортировала мусор так:



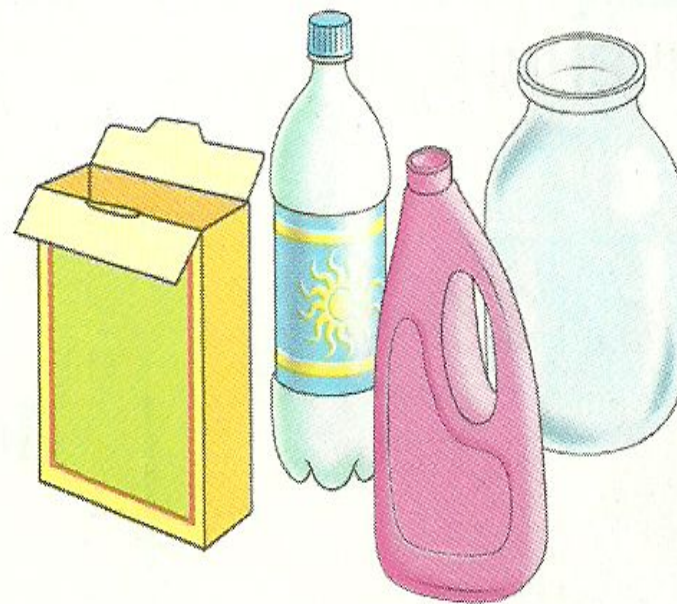
Денис рассортировал мусор так:



Петя рассортировал мусор так:

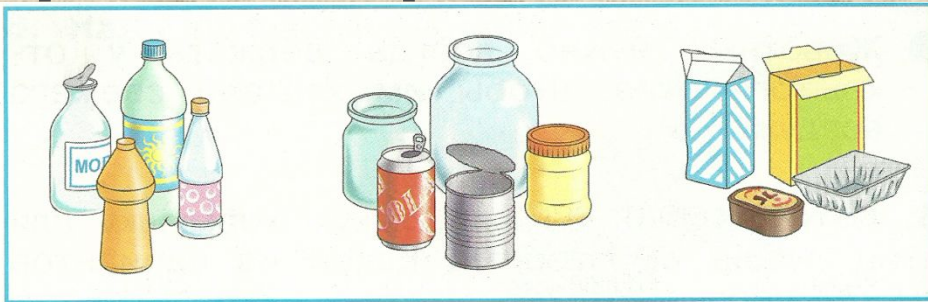


Даша рассортировала мусор так:

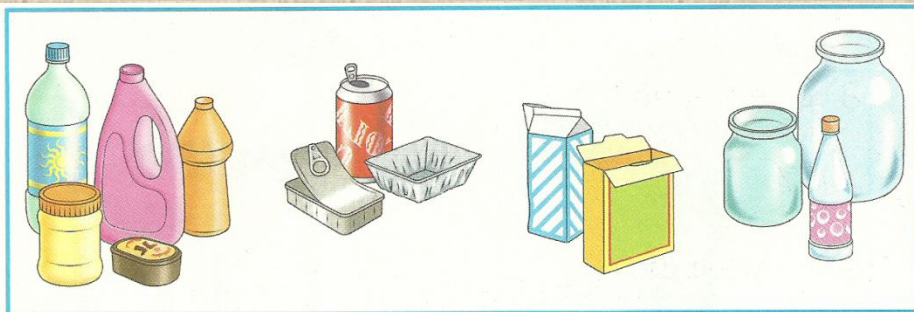


Кто из ребят справился с задачей?

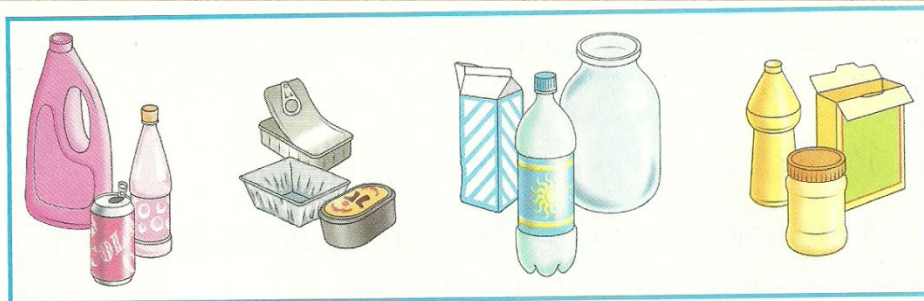
 **Ира**



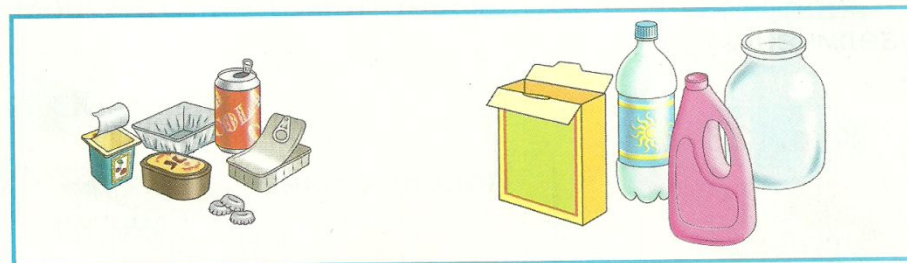
 **Денис**



 **Петя**



 **Петя**



Проверь себя!

| номер задания | мой ответ | правильный ответ | верно или неверно |
|---------------|-----------|---|-------------------|
| 1 | |  | |
| 2 | |  | |
| 3 | |  | |
| 4 | |  | |
| 5 | |  | |
| 6 | |  | |
| 7 | |  | |
| 8 | |  | |
| 9 | |  | |
| 10 | |  | |

+ верно

- неверно

Оцени свои достижения

| верных ответов | оценка |
|---------------------------|---|
| 10, 9 или 8 |  |
| 7, 6, 5 или 4 |  |
| 1, 2 или 3 |  |

**РЕБЯТА, ВЫ
МОЛОДЦЫ!**
Хорошо
справились
заданием

**А я поздравляю
вас с Новым
годом!**
Желаю провести
каникулы весело!

