

«Как подобрать комнатные растения для учебного кабинета?»



Автор: Карагусова Виктория, ученица 2 «А» класса
Руководитель: Демидович Е.Г. МБОУ Шушенская НОШ

Цель исследования:

выбрать для учебного кабинета
комнатные растения.

Объект исследования: комнатные растения .

Предмет исследования: особенности комнатных растений и условия их содержания..

Гипотеза исследования: если изучить особенности комнатных растений и условия их содержания, то:

- выберу такие растения, которые подойдут для учебного кабинета,
- и наше соседство будет приносить радость,
- пользу для здоровья и обучения.





Задачи исследования:

1. Найти информацию о комнатных растениях, их особенностях и условиях содержания.
2. Исследовать какие комнатные растения имеются в нашей школе и в нашем классе.
3. Исследовать условия учебного кабинета.
4. Проанализировать результаты исследования.
5. Выбрать для класса комнатные растения в соответствии с условиями кабинета.
6. Создать в классе зелёный уголок .





Методы исследования

- изучение литературы
- анкетирование
- беседа
- математический анализ
- статистический анализ





Изучили литературу и выяснили, что



1. Растения - это организмы, способные перерабатывать энергию солнечных лучей в строительный материал для своих клеток



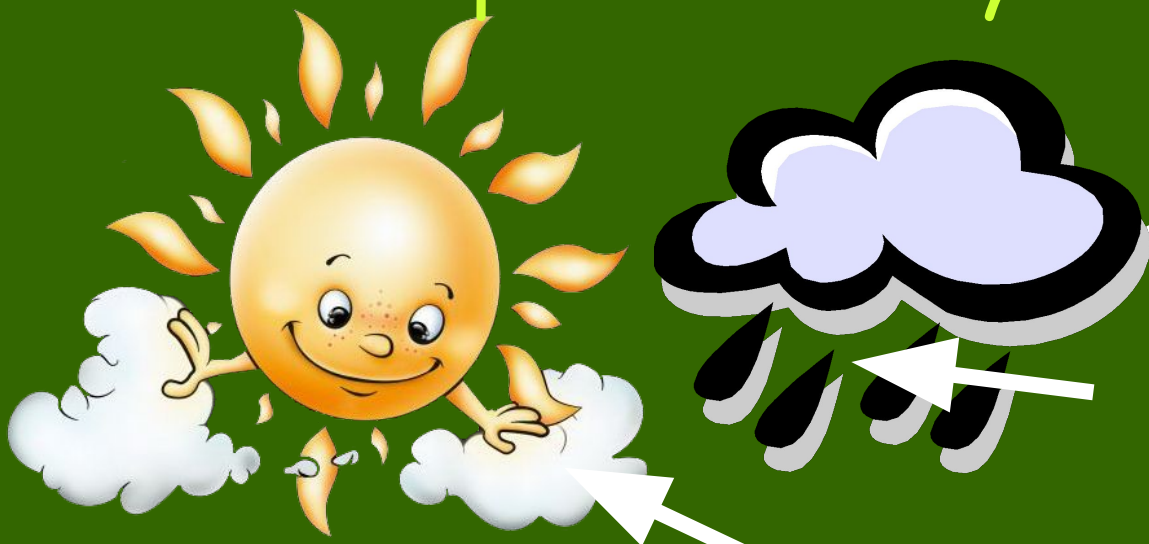
2. Комнатные растения - это заморские жители

3. Первые горшечные растения появились в древнем Китае 5 тысяч лет назад.



4. Растения дышат.

Что для жизни комнатных растений нужны :



• вода и растворённые в ней вещества являются пищей

• свет и тепло необходимы для роста

• почва - для жизни



Комнатные растения помогают человеку. Они

- борются с негативным влиянием окружающей среды;
- дарят людям кислород;
- поглощают вредные газы и вещества;
- задерживают пыль;
- спасают от городского шума;
- создают хорошее настроение и комфорт.



Анализ полученных результатов

«Что такое комнатное растение?»



Анализ анкетирования

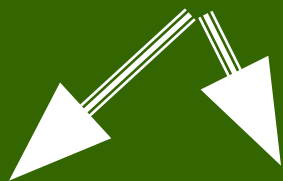


Все ребята считают своих питомцев членами семьи и хорошо знают, что они любят.

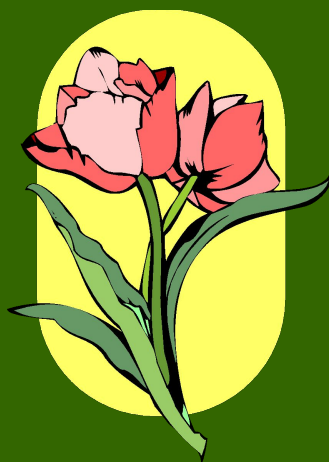
Самые популярные у ребят:



у девочек

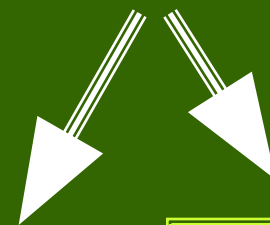


фиалка



тюльпан

у мальчиков



кактус

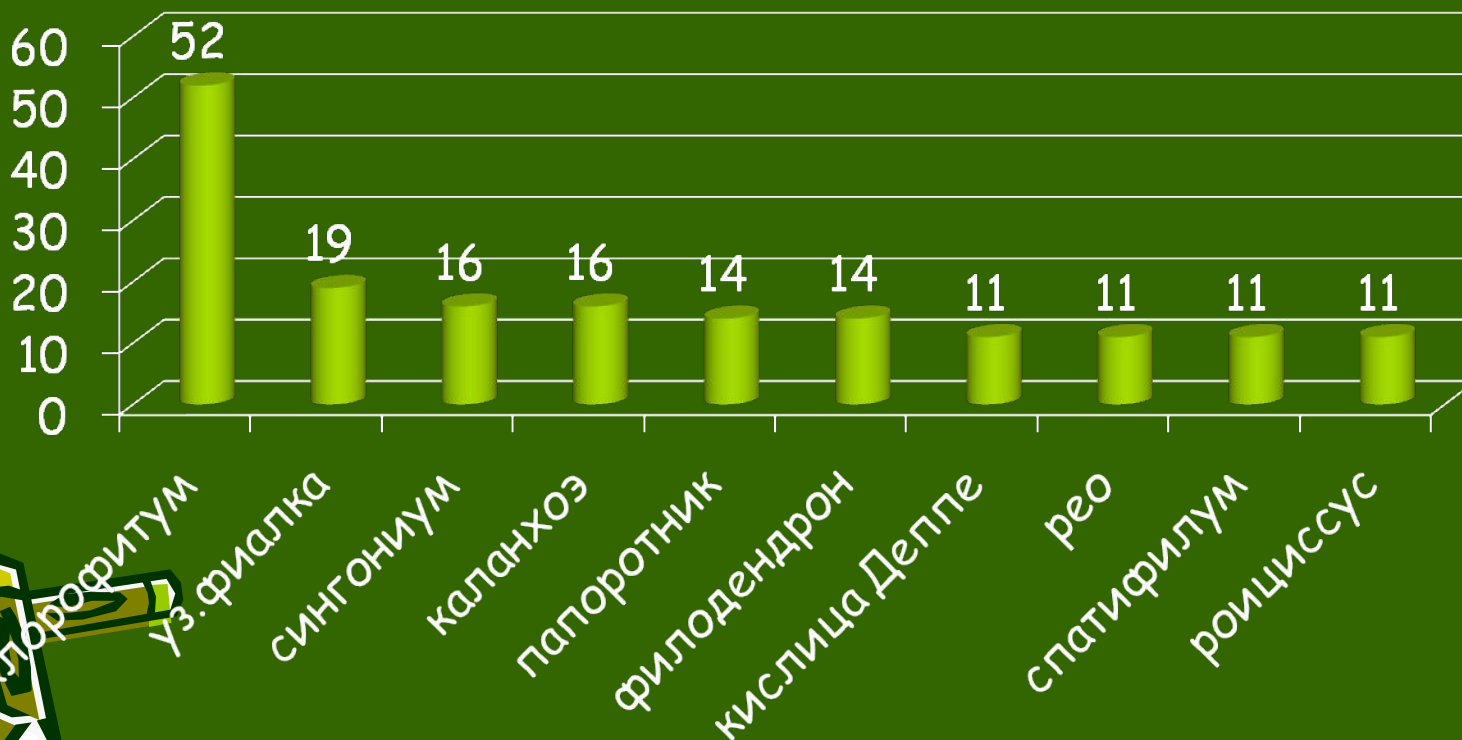


фикус

Анализ полученных результатов

Всего 81 вид ком. растений (405 штук)

Самые популярные растения
МБОУ Шушенская НОШ



Условия кабинета



- расположение окон (восток и юго-восток)
- температура (+20 +22* С)
- источник воды в рекреации
- есть место для зелёного уголка

Дополнительные условия

есть огромное желание

есть помощники - одноклассники

есть понимание родителей и учителей

есть отростки и семена, а также инвентарь



Мы выбрали:

- Хлорофитум - чистить воздух
- Фигус и спатифилум - увлажнять его
- Аглонему и лук - как фитонцидные растения
- Кактус - для ловушки излучения
- Тюльпаны и фиалки - для хорошего настроения
- Цитрусовые - для уверенности в себе



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я прочитала несколько энциклопедий и книг о комнатных растениях.

Провела исследование и узнал много нового и интересного.

Побеседовала с одноклассниками, мамой, и своими учителями.

Я узнала, что для успешного выращивания комнатных растений нужны следующие условия:

- необходимо знать особенности выбираемых растений (их отношение к влаге, свету и теплу);
- нужно правильно расположить растение в помещении;
- должно быть необходимое оборудование и приспособления;
- необходимо обеспечить правильный уход за комнатными растениями (полив, подкормку, пересаживание);
- приобрести удобрения для комнатных растений;
- бережно относиться «зелёным друзьям» и своевременно оказывать им помощь.



Я оценила свои возможности и сделала следующие шаги:

1. На классном часе, с помощью презентации, рассказала одноклассникам о пользе комнатных растений, чем привлекла единомышленников.
2. Посадили с ребятами несколько горшочков лука.
3. Посадили 10 розеток хлорофитума.
4. Посадили 15 мандариновых косточек.
5. 10 листиков фиалки.

Теперь, я думаю наше соседство с комнатными растениями будет приносить радость, пользу для здоровья и обучения.





Спасибо за внимание!