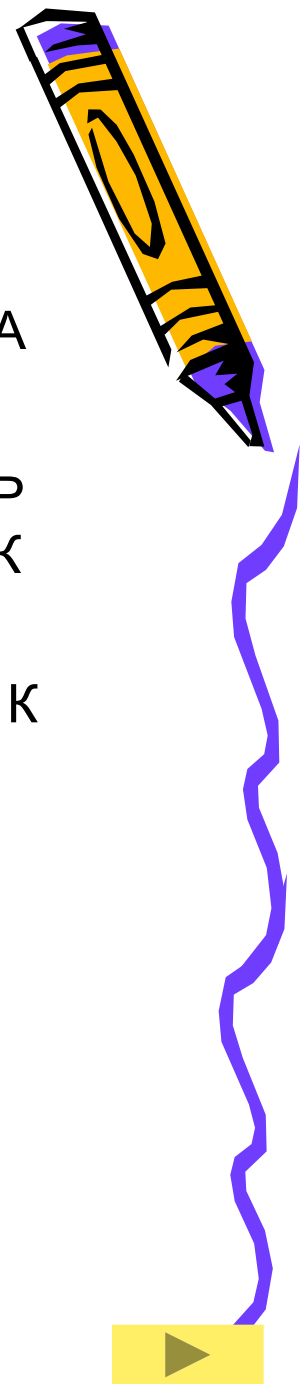


Как построить дом.



ЦЕЛИ УРОКА:

ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ЭТАПАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМА, СТРОИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ, МАШИНАМИ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, УСТНУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР УЧАЩИХСЯ, УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ С ПРОФЕССИЕЙ «СТРОИТЕЛЬ», НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА.



ОБОРУДОВАНИЕ:

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА,

ПРОЕКТОР,

СЛАЙДЫ ПО ТЕМЕ: «СТАРИННЫЕ ЗДАНИЯ г. БОБРОВА,
ЗДАНИЯ г. ВОРОНЕЖА», «СТРОИТЕЛЬНЫЕ СТРОЙКИ»,
«СТРОИТЕЛЬСТВО РУССКОЙ ИЗБЫ», «ТИПЫ РУССКИХ ИЗБ»
«ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» Т.И. КОЗЛОВА
МОСКВА, 2005 г.

РИСУНКИ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ: «В КАКОМ ДОМЕ Я ХОТЕЛ
БЫ ЖИТЬ».

ДЕТАЛИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МАКЕТА ДОМА,

УЧЕБНИК А.А. ПЛЕШКОВА «МИР ВОКРУГ НАС» 2 КЛАСС М.2006 г.



ХОД УРОКА:

- I. Организационный момент.
 - Кто из вас бывал на стройке?
 - С какой целью вы там были, что видели?
- II. Сообщение темы и целей урока.
 - А сегодня мы должны ответить на вопрос, какой надо расшифровать.

МУКАКЛ СЕБТПОСТРОИТЬУ ЕЗНОВЫЙМ ВГДОМЧ

- Появляется запись: «Как построить новый дом»





ХОД УРОКА:

- ✓ Чтобы ответить на этот вопрос, каждой группе было дано задание:

1 группа «Экскурсоводы».

Задание: Рассказать о зданиях г. Югорска, которые имеют свою историю, познакомить с достопримечательностями г. Югорска.

2 группа «Строители».

Задание: Узнать, какие материалы используются для строительства.

3 группа «Водители».

Задание: Какие машины приходят на помощь человеку на стройке.

4 группа «Историки».

Задание: Расскажите о постройке русской избы.

5 группа «Художники».

Задание: сделать выставку рисунков детей класса на тему «В каком доме я хотел бы жить»



ХОД УРОКА:

III. Работа по теме урока.

Учитель:

Город как человек: каждый – своеобразен и неповторим;
у каждого свое лицо, свой характер, своя судьба.
Внешний вид и духовный облик города, как и человека
зависит от «времени и места рождения», от биографии»
от всего,
что зовется
историей.



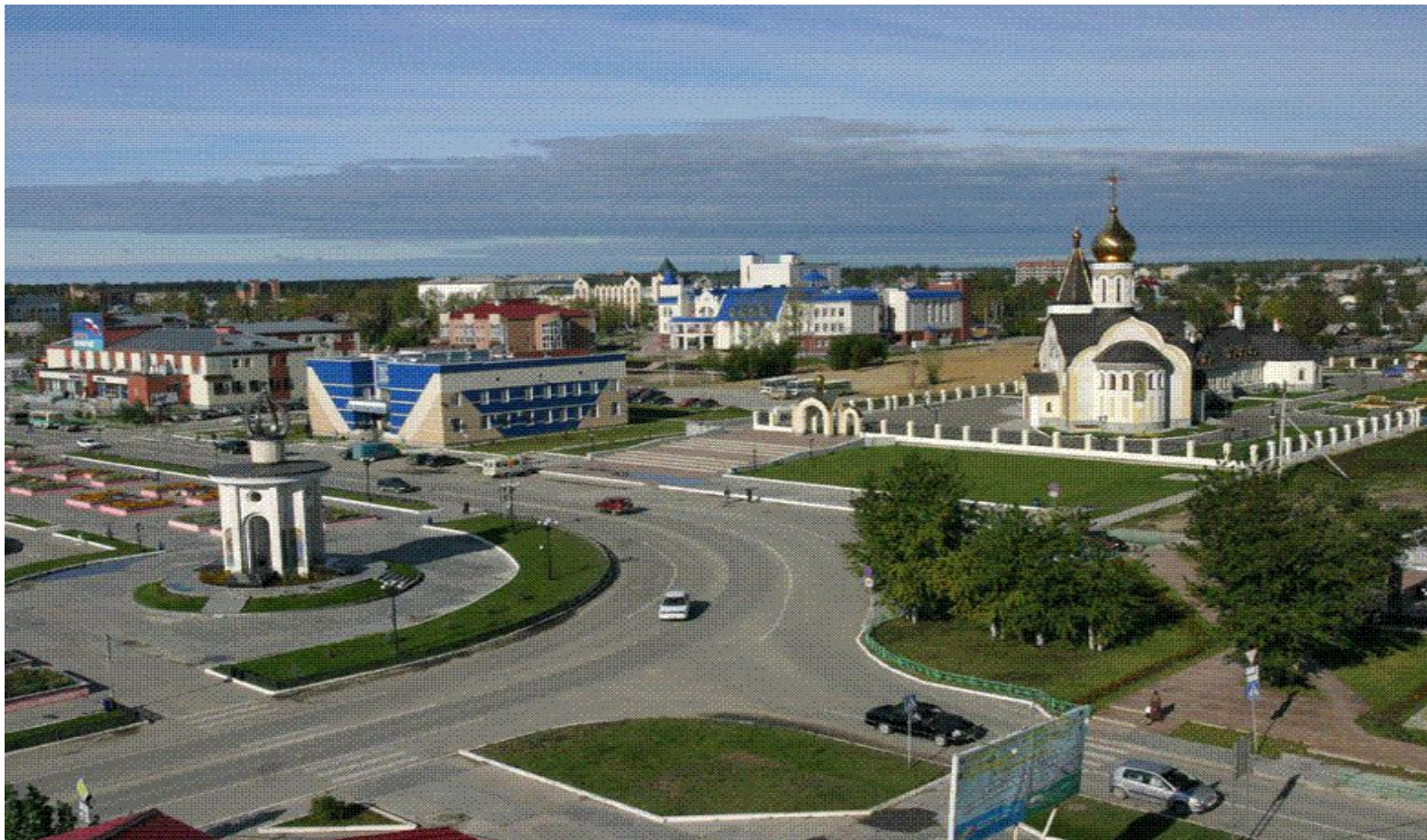
Рассказ учащихся группы «Экскурсоводы».



Я смотрю влюбленно,
С детства восхищенно
На красу зеленых
Улиц и домов.
Посреди России -
Город молодой
С именем Югорск
Все в нем дорогое,
Милое, родное.
Пусть взрослеют дети,
Пусть летят года.
Где бы мы ни жили,
С кем бы ни дружили -
Наш Югорск любимый
В сердце навсегда.



Задание: Рассказать о зданиях г. Югорска



Город Югорск основан в 1962 году ,ему 45 лет. Прежнее название п. Комсомольский. Город с 1992 года.Площадь города- 15,5га. Численность населения 32000 человек.Расстояние до столицы ХМАО 420км.



Первый десант строителей и лесозаготовителей
высадился в сентябре 1961 г.



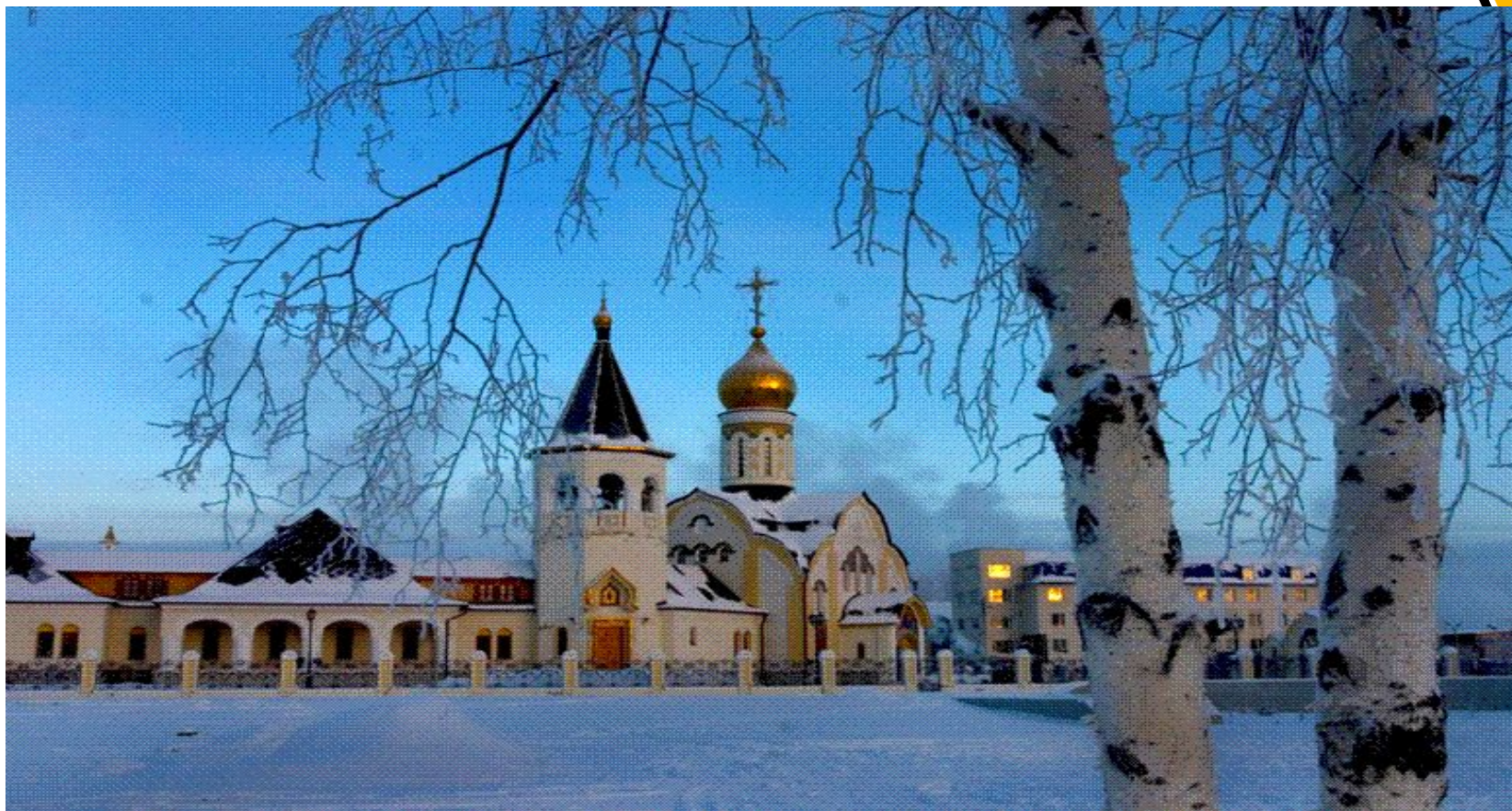
Заготовка леса для строительства ДОМОВ.



Информационный культурно-технический центр «НОРД»



Храм Сергия Радонежского



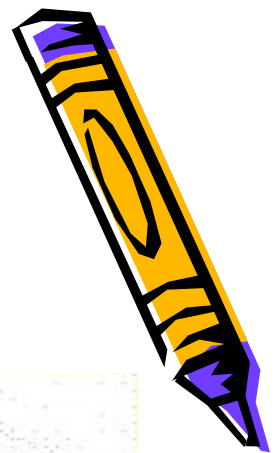
На этом месте построена городская
больница



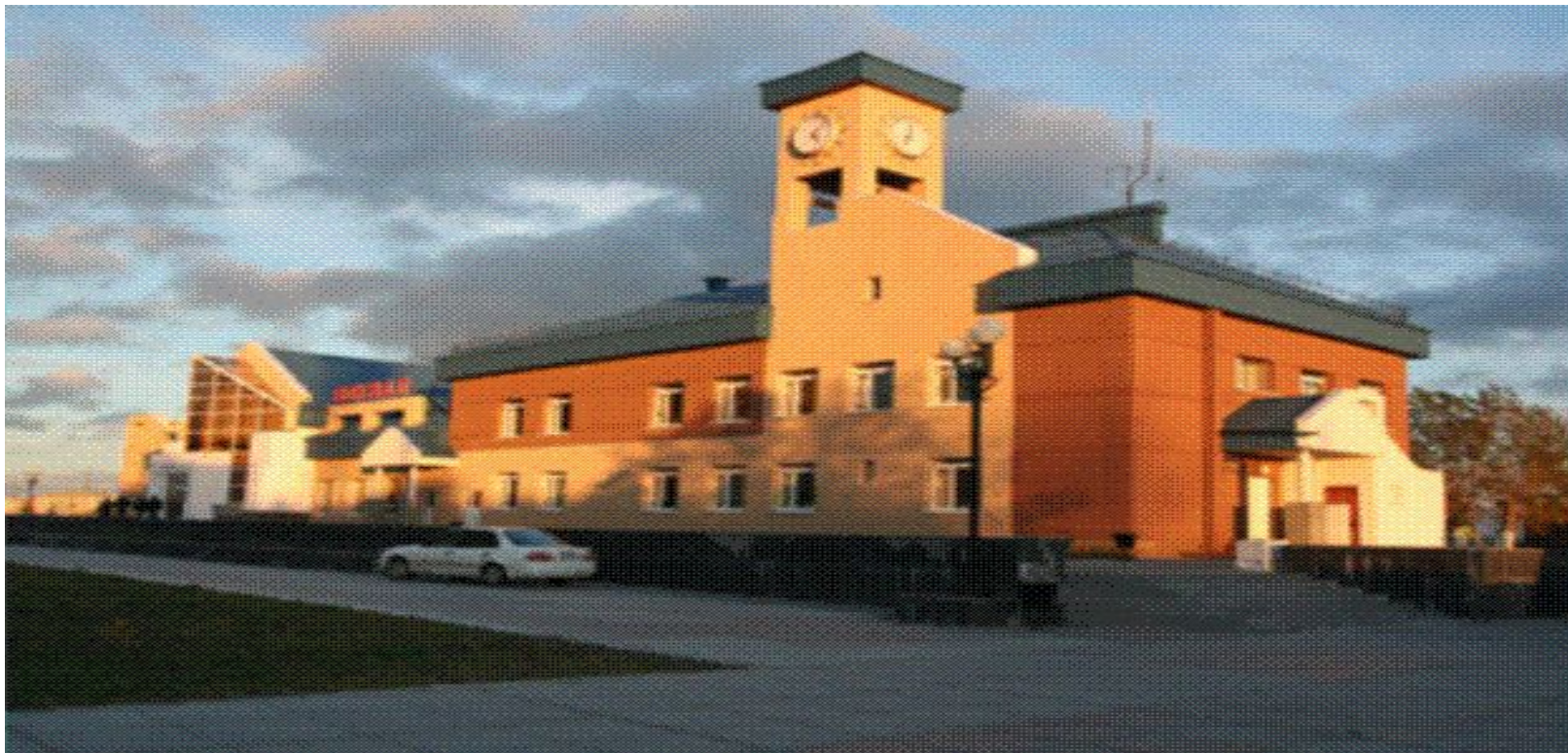
Здание городской больницы



Железнодорожный вокзал «Геологическая»



Новое здание железнодорожного вокзала



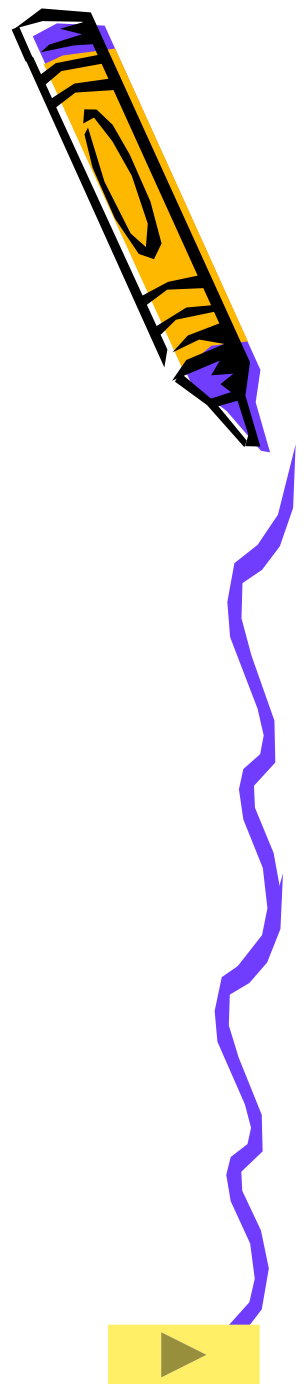
Физкультминутка

Шли по крыше три кота,
Три кота Василия. (Ходьба)

Поднимали три хвоста
Прямо в небо синее. (Поднимание рук)

Сели кисти на карниз,
Посмотрели вверх и вниз. (Приседание)

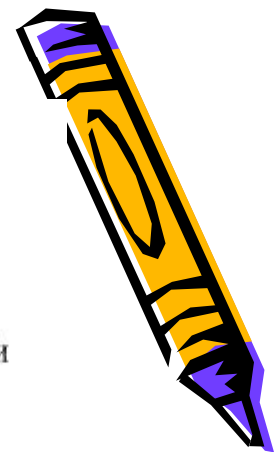
И сказали три кота:
-Красота! Красота! (Хлопки в ладоши)



Продолжение работы по теме
урока.

Рассказ учащихся 2 группы
«Строители»





Ученик: Мы узнали, что для постройки дома используются следующие строительные материалы:

1 ученик: Кирпич применяется для кладки стен при строительстве дома. Кирпич красный используется для изготовления фундамента и стен, кирпич белый силикатный - для изготовления стен домов.

2 ученик: Вяжущие средства - песок, цемент, гипс применяют для приготовления раствора, используемого при кладке стен из кирпича и блоков.

3 ученик: Лесоматериалы - круглый лес хвойных и лиственных пород, строительные бревна, доски, бруски используются для строительства стен домов, потолков, полов, крыш (на слайде бревенчатый дом, рубленый дом).

4 ученик: Щебень - мелкоизмельченный камень горных пород применяют для изготовления смеси, используемой в качестве заливки под основание кирпичной кладки при изготовлении фундамента дома.

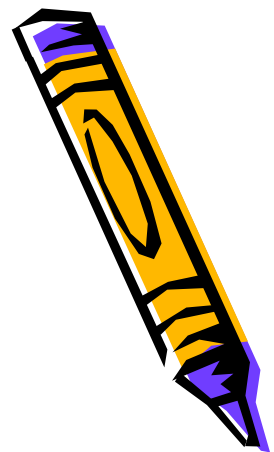
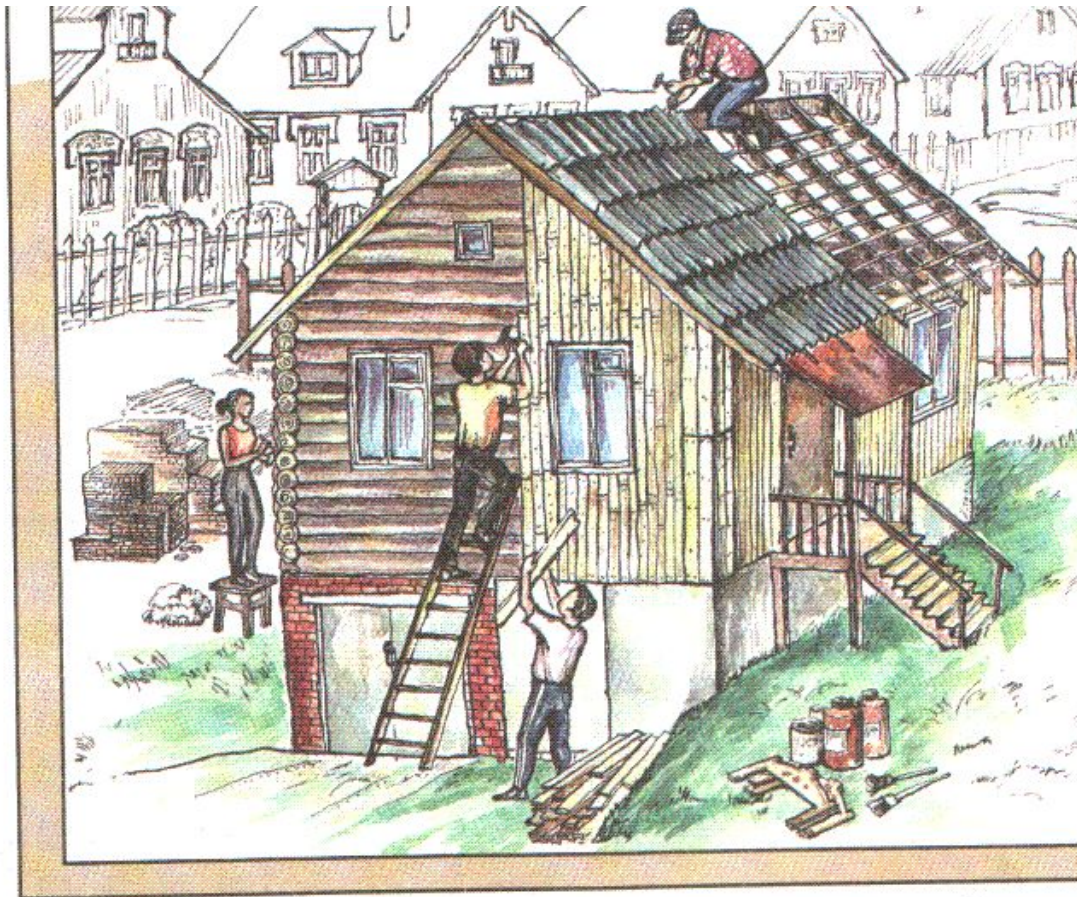
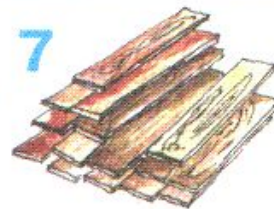
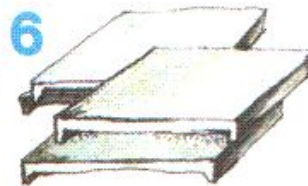
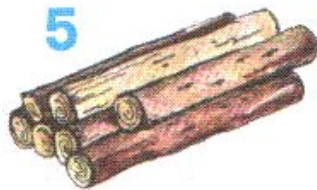
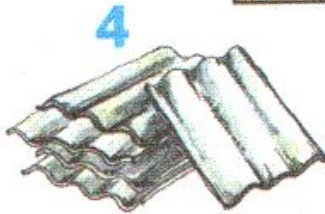
5 ученик: Бетонные плиты служат для потолочного перекрытия.

Утеплитель используется для утепления стен, потолков.

6 ученик: Кровельные материалы: шифер, металлическая черепица, листовое железо применяют для покрытия крыш домов.

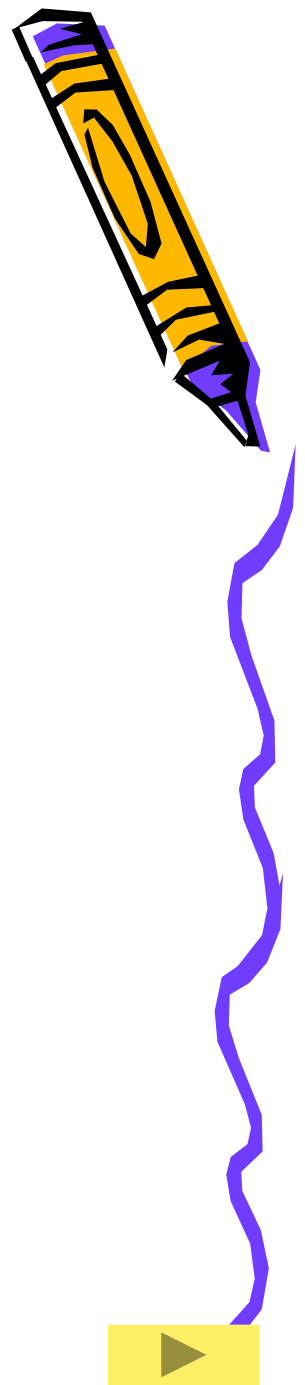
7 ученик: Тротуарная плитка - долговечный строительный материал, который используют для покрытия дорог вокруг строящегося дома.





Продолжение работы по
теме урока.

Рассказ учащихся 3
группы «Водители»



Ученик: Мы выяснили, какие машины приходят на помощь человеку на стройке.

1 ученик: Есть машины-землекопы, землеройные машины. Они первыми на стройку приходят. Мощный трактор несет впереди стальной щит. Острым краем щита подрезает землю, срезает бугры. Всем щитом, словно стальной грудью, землю толкает, разравнивает, засыпает ямы и впадины. Такой трактор называется бульдозер. Он готовит для строителей широкие дороги, гладкие просторные площадки, чтобы всем другим машинам было удобно работать.

2 ученик: Другая машина-землекоп загребает землю клыкастым, зубастым ковшом. Вгрызаются в землю зубья-клык. Ковш зачерпывает землю, поднимается, поворачивается, высыпает землю в грузовик-самосвал. Это экскаватор роет огромную яму- котлован.

3 ученик: Есть и машины-грузчики. У них строгий порядок. Каждой машине - груз по ее силам. Приземистые автопогрузчики - силачи-подручные. Всем помогают. Но очень тяжелый груз им не поднять.

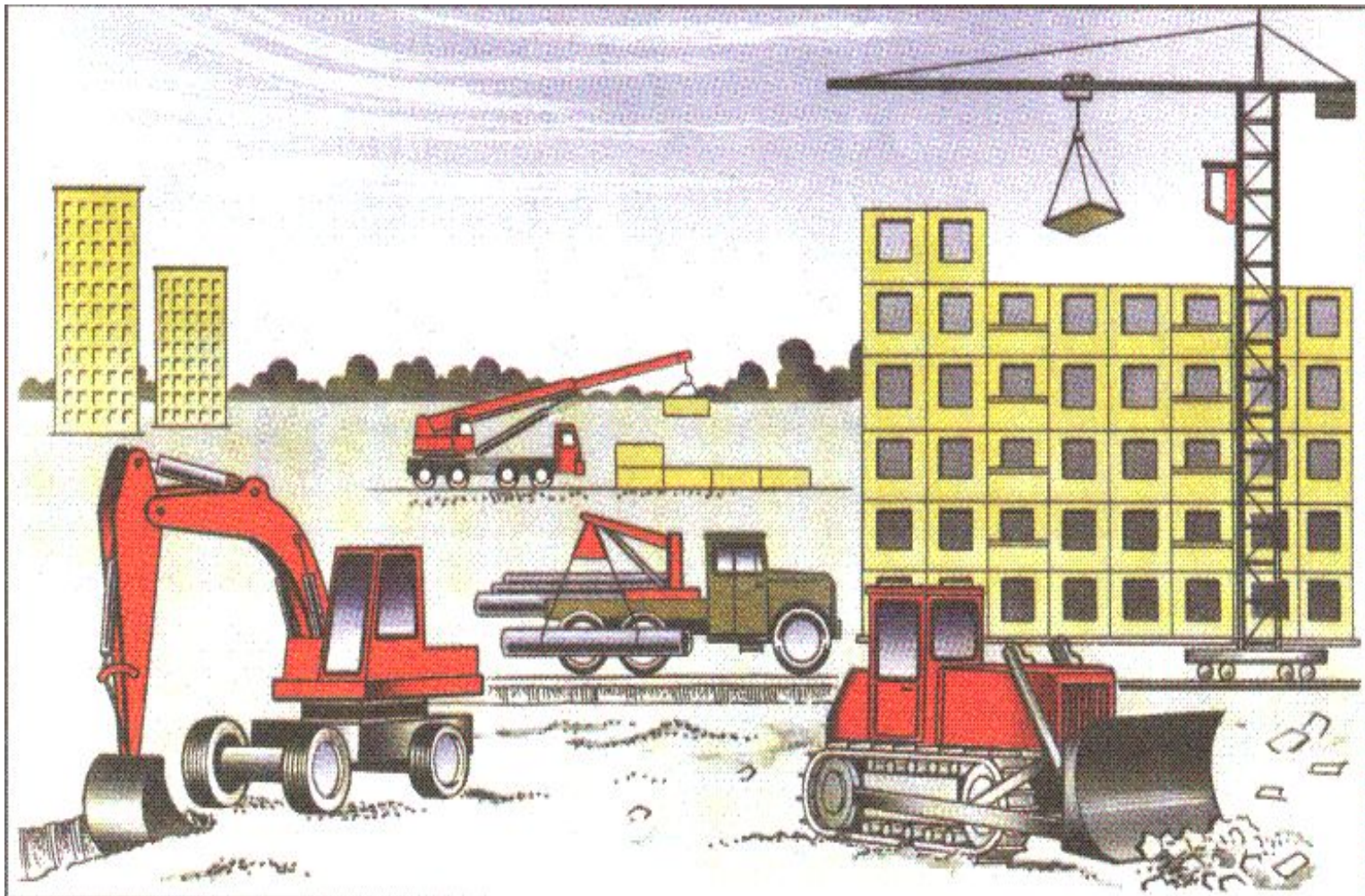
4 ученик: Автокраны- силачи настоящие. Любую бетонную плиту, стальную трубу подхватят и отправят на место. Автокраны и автопогрузчики высоко не забираются, на земле трудятся. Они помогают строить фундамент.

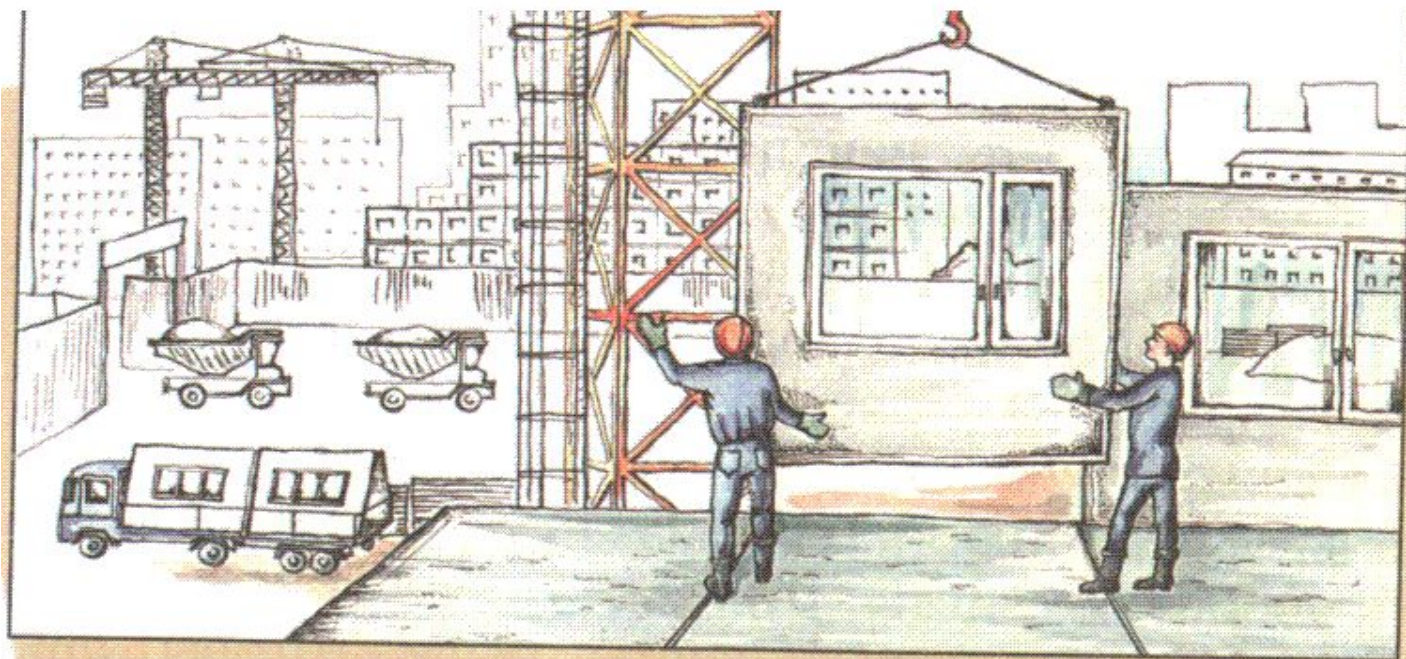
А как начинает дом из-под земли показываться - приходят башенные краны- силачи - великаны. Они обязательно выше всех. Чтобы даже на крышу самого высокого дома подать своей рукой-стрелой все, что понадобится.

Для перевозки строительных материалов используют самосвалы.

Для приготовления кладочных и штукатурных растворов путем смешивания в определенных соотношениях песка и цемента и воды применяется бетономешалка.







Проверь себя

1. Экскаватор. 2. Самосвал. 3. Бетономешалка.



Рассказ учащихся 4 группы «Историки»

4. Рассказ учащихся 4 группы "Историки".

(сопровождается показом слайдов).

Учитель:

- Ребята группы "Историки" расскажут о постройке русской избы.

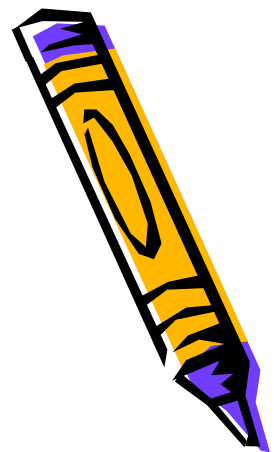
"Изба" (древне русск.-" истьба"). "Истьбою истопкою" в летописи называется отапливаемый жилой сруб.

1 ученик: В лесистых местах, по берегам рек и озер садились, оседали, ставили свои дома наши предки. "Возле леса жить - голодному не быть".

Строились не день и не два. Сначала надо было освоить участок. Готовили землю под пашню, рубили, корчевали лес.

Строились широко - ведь земли много, лес, а значит, и строительный материал, рядом. Что же касается трудолюбия и старания, то русским людям их всегда было не занимать.

Для строительства больше всего годились сосна, и ель: стволы прямые, древесина крепкая, надежная. "Из гнилого леса не надолго изба. Соломиной не подопрешь хоромину".



Рассказ учащихся 4 группы «Историки»



2 ученик: Дома строились большие, с учетом прибавления в семействе. Ведь под одной крышей жили деды и отцы внуки и правнуки. "Семья сильна, когда над ней крыша одна", - так считали наши предки. "Семья в куче - не страш туча".

Строить избу одновременно выходило до двадцати человек.

"Чем больше рук, тем легче труд".

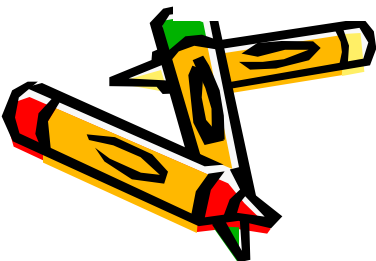
А основными инструментами были топор, скобель, долото.

Срубив дерево, ствол его очищали от сучьев и коры, а затем, положив бревно и немного отступив от конца, "выбирали" лунку. Четыре бревна, связанные в квадрат, образовывали венец.

Вот так, венец на венец, и ставили избу.

3 ученик: Русская изба имеет кровлю (крышу). Для ската крыши сверху соединялись бревном, на конце которого выстругивали голову коня (конек).

Под окнами крепились козырьки - наличники. Они прикрывали окна от дождя и снега. Позже появились ставни. Ставни могли быть резными, расписными.



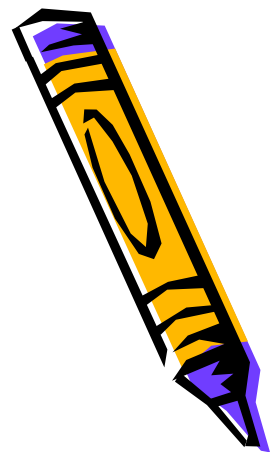
V. Работа по теме урока.

Учитель:

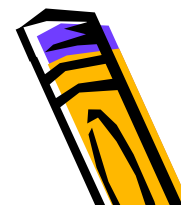
Ребята группы «Художники» подготовили выставку рисунков наших работ на тему: «В каком доме я хотел бы жить».

Ученик дает анализ представленной выставке.

Первый ученик: Дома на рисунках красивые, высокие, у многих ребят двухэтажные.



VI. Обобщение.



Учитель:

- Какие этапы постройки дома вы выделите?

По ходу ответа учащихся составляется план:

Сделать эскиз дома.

Подготовить план дома.

Подготовить площадку для постройки.

Выбрать строительные материалы.

Начать строительство (фундамент - кладка стен - крыша).

Отделочные работы.

Учитель:

- Обратитесь к "Толковому словарю" и прочитайте значение слова "эскиз".

(эскиз - предварительный набросок к картине, рисунку).

- Подготовить план дома вам поможет архитектор. (Архитектор - специалист в области архитектуры из "Толкового словаря для школьников" под редакцией Т.И. Козловой.)

VII. Закрепление изученного. Работа по учебнику с.111.

- Рассмотрите рисунок. Чем строительство сельского дома отличается от постройки городского? (используются разные строительные материалы)

- Кто работает на стройке? (Каменщики, плотники, маляры.)

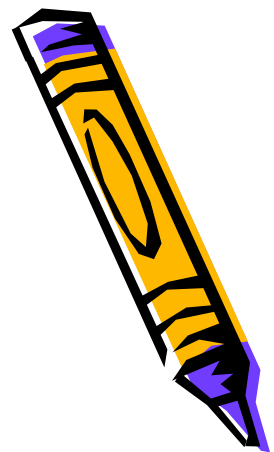


Изготовление дома из готовых изделий

Учитель:

На уроке технологии мы подготовили детали для изготовления макета дома. Нам осталось склеить готовые части и дом будет готов (Коллективная работа).

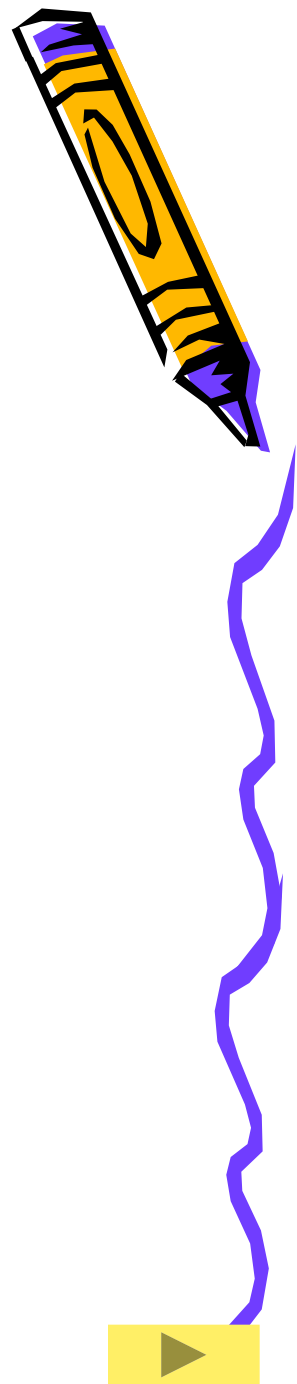
- ✓ С кем бы вы хотели жить в этом доме?
- ✓ Ваш дом будет еще красивее, если будет согрет человеческой улыбкой и любовью.



Стихотворение

- ✓ Послушайте стихотворение ученика.
- ✓ Какие чувства он передал?

"Мой дом - моя крепость!"-
Люди так говорят.
Свой дом обязательно нужен
Для взрослых и для ребят!
Чтоб было куда вернуться,
Продрогнув от вьюг и дождей.
Там мама будет стараться
Согреть меня поскорей!



VII.

Рефлексия учебной деятельности на уроке

- ✓ Какова была цель урока?
- ✓ Удалось ли достичь цели?
- ✓ Что для вас оказалось самым интересным на уроке?

