



# **КАК ПРИЯТНО ДАРИТЬ ПОДАРКИ!**

*(Развивающий игровой сеанс с  
детьми 3-4 лет)*

**Выполнила:  
Гальцова И.П.,  
Педагог-психолог  
МКДОУ «Црр-д/с №4», п.  
г.т. Анна.**

# Цели:

- ▣ Развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей.
- ▣ Продолжать учить детей различать и называть основные цвета.
- ▣ Формировать представление детей об обитателе леса- зайце, его внешнем виде, среде обитания, особенностях образа жизни.
- ▣ Закреплять правильное употребление в речи слов: «большой», «маленький», «один», «много», « длинный», «короткий».
- ▣ Упражняться в рисовании нетрадиционным способом (рисование пальчиками).
- ▣ Воспитывать отзывчивость и доброжелательность, любовь и интерес к животному миру.

# Оборудование:

- Фонограмма с записью плача зайчат.
- Мягкие игрушки (зайчата) по количеству детей, «мама зайчиха» .
- Цветные дорожки из ткани (красная и зеленая).
- Бутафорский торт, нож.
- Влажные салфетки.
- Палитра с пальчиковыми красками основных цветов.
- Угощение и сюрпризы для детей.



# Проблемная ситуация

-Дети, кто- то плачет!  
-Вы не плачете?  
А, кто- же это?



*Все вместе ищут, находят корзину с зайчатами.*

# Установка, формирование мотивации.

-Вот, оказывается, кто плакал!

-Детки, а кто это?



# Игровая ситуация

- Сколько зайчат?
- Наверное, они остались одни, замерзли, поэтому плакали.
- Давайте их согреем, приласкаем, обнимем, подышим на них, осторожно пожалеем их.



- А сколько зайчат у каждого из вас?
- Посмотрите, какая у зайчат шерстка, какие ушки, какие глазки?
- А что еще есть у зайчат?
- Правильно, у них есть хвостики, а какие они?



# Динамическая пауза

-Ребята, а что у зайчат на ушках?  
-А какого цвета бантики?  
-А у нас на полянке есть дорожки-красная и зеленая. Те, у кого зайки с красными бантиками – прыгают по красной дорожке, а у кого с зелеными- по зеленой.  
-Ребята, наши зайчики уже устали, давайте их положим обратно в корзинку и дадим им отдохнуть.



# Минуты радости

-Детки, а кто у наших зайчат  
мама?

-А вот и она!

*(Появляется зайчиха. В руках у нее  
бутафорский торт.)*

« Спасибо вам, ребятки, что не  
обидели моих деток, обогрели,  
приласкали их. А ведь они  
сегодня именинники. Я испекла  
им большой торт и хотела украсить  
ягодами, но не успела. Может вы мне  
поможете? »





# Творческая деятельность

- Поможем зайчихе?  
Нарисуем ягоды на тортe?
- Ребята, торт большой, он у нас один.
- А сейчас мы разрежем его на кусочки.



# Элементы арт-терапии

-Сколько стало кусочков?

-Ребята, а теперь каждый украсит свой кусочек торта ягодами.



-Давайте вспомним, какого цвета малина, крыжовник, смородина и черника и т. д.

-Нарисуйте те ягодки,

которые вы больше всего любите.

# Рефлексия. Подведение итогов

-Ребята, давайте покажем зайчихе ,  
какой красивый торт у нас получился.



-Зайчиха вас благодарит за помощь,  
дарит вам яркие воздушные шары  
и приглашает отметить вместе с ними  
день рождения ее зайчат.

*Сюжетно ролевая игра «День рождения»*







**Спасибо за  
внимание.**