

Проект

для детей старшего дошкольного возраста

«Как собака и человек стали друзьями»



АВТОРЫ:

БОРИСОВА Е.А.

КОЛЕСНИКОВА М.М.

Вид проекта: исследовательский

Длительность: средней
продолжительности (1,5 месяца)

Возрастная группа: старший дошкольный
возраст (5- 6 лет)



Актуальность: «Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Цивилизованность общества в значительной степени определяется отношением к соседям по планете – животным. Чем цивилизованнее общество, тем больше понимание того, что человек на Земле не главный. Многие бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших – собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою верность и преданность.



Цель: формирование представлений о роли собак в жизни человека

Задачи.

1. Воспитательные: воспитывать эмоционально- положительное, заботливое, ответственное отношение к собаке.
2. Развивающие: развивать мышление, связную речь, умение поддерживать развивающий диалог, обогащать словарный запас, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
3. Обучающие: расширять и систематизировать знания детей о собаках, их роли в жизни человека, о жизненных проявлениях, поведенческих и условиях содержания домашних животных, познакомить с породами собак, закреплять знания о безопасном поведении с животными.



Ожидаемый результат:

Овладение знаниями о собаке как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках собак; о безопасном поведении с животными.

Овладение элементарными навыками продуктивной деятельности.

Проявление заботливого и ответственного отношения к животным – собакам.



Этапы реализации проекта

1 этап
Подготовительный

2 этап
Основной

3 этап
Заключительный



1 этап

Уровень знаний на начало проекта



■ высокий
■ средний
■ низкий



Деятельность педагога

-Составление презентации «Породы собак», подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, НОД, дидактических игр, подбор музыкального репертуара, подготовка консультаций для родителей.

-Оформление мини- музея "Лучший друг человека- собака" (разработка паспорта мини- музея, подбор экспонатов и др.)

-Разработка интерактивной экскурсии "Собака- наш четвероногий друг"

Совместная деятельность педагога с детьми

Проблемные ситуации "Как собака и человек стали жить вместе?" "Как собаки приспособились жить в мире людей?"»

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка»
2. Выпуск рекламного буклета «Верные друзья»
- 3.Выпуск сказки "Как собака и человек стали друзьями"
- 4.Помощь в создании мини- музея.



2 этап



Рассматривание
иллюстраций с
изображением
собак





Рассматривание
книг с
изображением
пород собак





Раскрашивание раскрасок





Проектирование
домика- будки
для собак





Мини- музей
«Лучший друг человека- собака»





Рассматривание экспонатов
в мини- музее





Интерактивная экскурсия

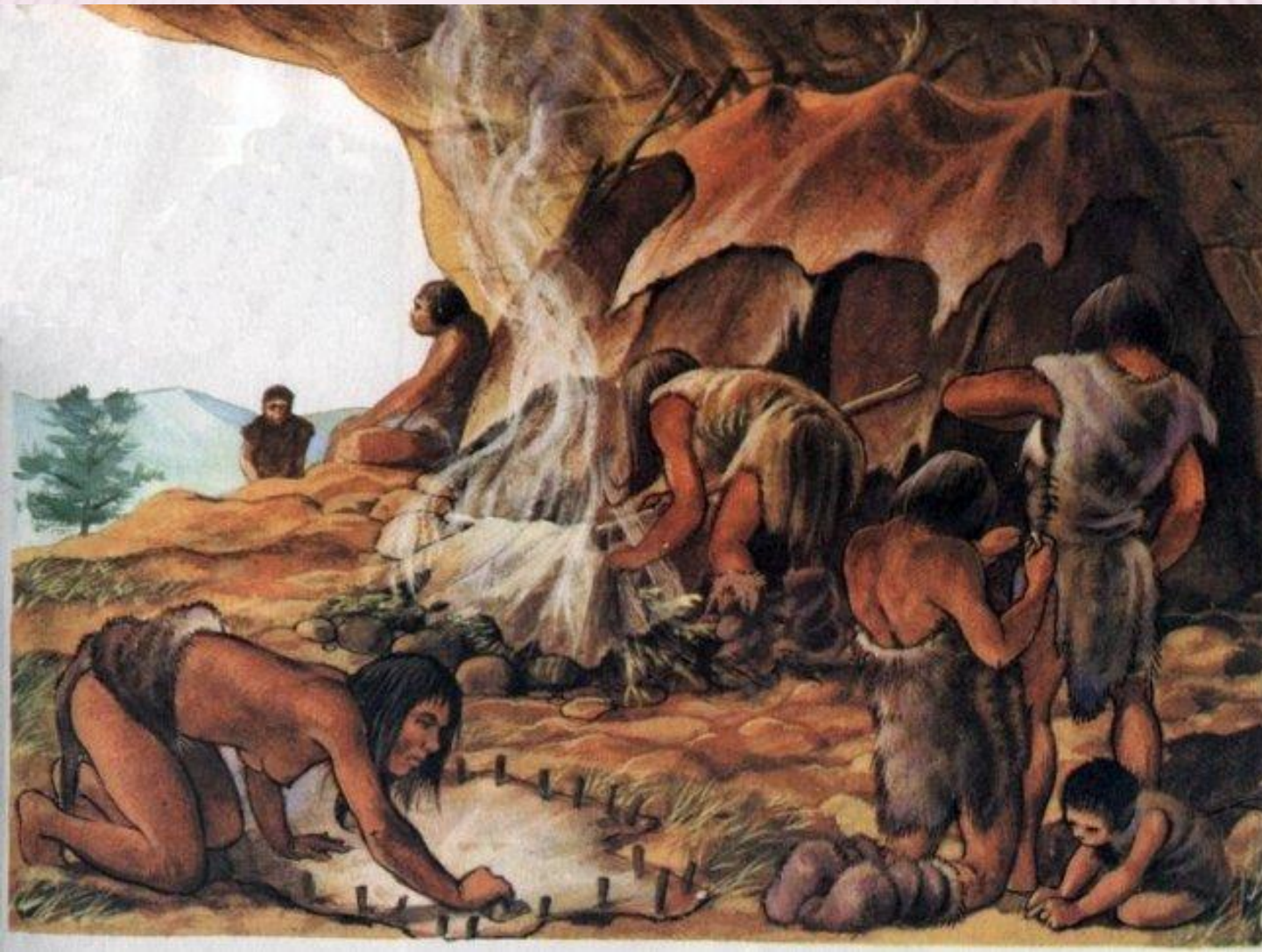


Интерактивная экскурсия «Собака- наш четвероногий друг»



АВТОР: БОРИСОВА Е.А.

История появления собак



Современные собаки



БОЛЬШАЯ ШВЕЙЦАРСКАЯ
ОВЧАРКА

Веками, отбирая собак, человек вывел около четырехсот пород, отличающихся друг от друга размерами, формами и возможностями.



КАВКАЗСКАЯ ОВЧАРКА

Что делают собаки для человека

СОБАКИ-
СПАСАТЕЛИ





БЕЗДОМНЫЕ СОБАКИ





Рисование
«Домик для
бездомной
собаки»





Акция «Мама, прочитай мне сказку»



3 этап

Уровень знаний в конце проекта





**Всероссийский творческий конкурс
«Мой лучший друг»**



Спасибо за внимание!

