

# Как устроен организм человека

## 4 класс



Тывун Валерия Валерьевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №46 г. Санкт-Петербурга

# Отгадайте загадку

---

Кто ходит утром на четырех ногах,  
в полдень - на двух,  
а вечером - на трех?

# Выберите свойства, присущие только человеку



Olga Unger

Рождает живых  
детенышей  
и кормит их молоком.



Питается.

Передвигается  
на двух  
конечностях.

Воспринимает окружающий  
мир  
с помощью органов чувств.

Трудится.

умеет мыслить и  
выражать  
свои мысли словами.

# Как устроен организм человека

## Тема 1



# Цель урока:

---

- Выяснить, что означает понятие «организм человека»;
- Узнать строение организма.

# Науки

---

**Медицина**- исследует причины заболеваний и методы их лечения.

**Гигиена** – наука о сохранении и укреплении здоровья человека.

**Анатомия** - изучает внешнее строение человека.

# Какие основные части тела тебе знакомы?



# Науки

---

**Медицина**- исследует причины заболеваний и методы их лечения.

**Гигиена** – наука о сохранении и укреплении здоровья человека.

**Анатомия** - изучает внешнее строение человека.

**Физиология** – это наука, изучающая работу

органов; внутреннего строения организма

человека



## О каком органе идет речь:

---

- ❑ Одежда, которая не промокает, не мнется, не выцветает, носить ее можно хоть сто лет.
  
- ❑ Это плотный мускулистый мешочек размером немногим больше кулака. Он все время сжимается и разжимается, не останавливаясь ни на минуту.

## О каком органе идет речь:

---

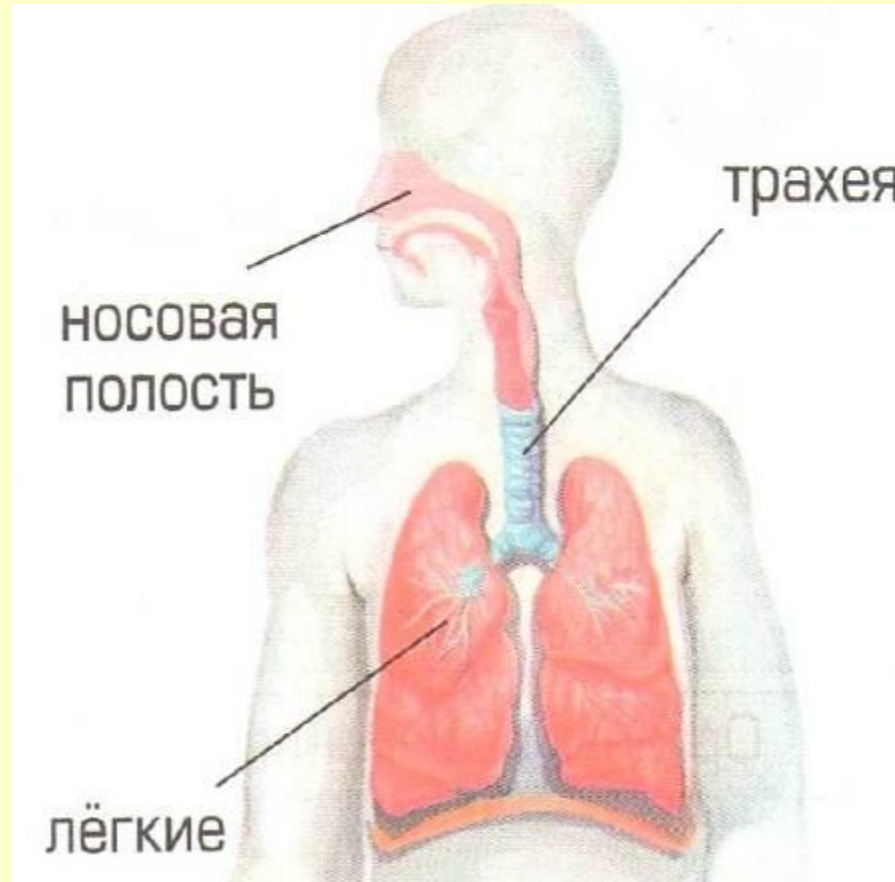
- Одни считают, что он нужен для украшения,  
другие – для того, чтобы задирать его кверху.

На самом деле он и фильтр, и печка,

- и сторожевой пост. Это главное отделение твоей «внутренней кухни».

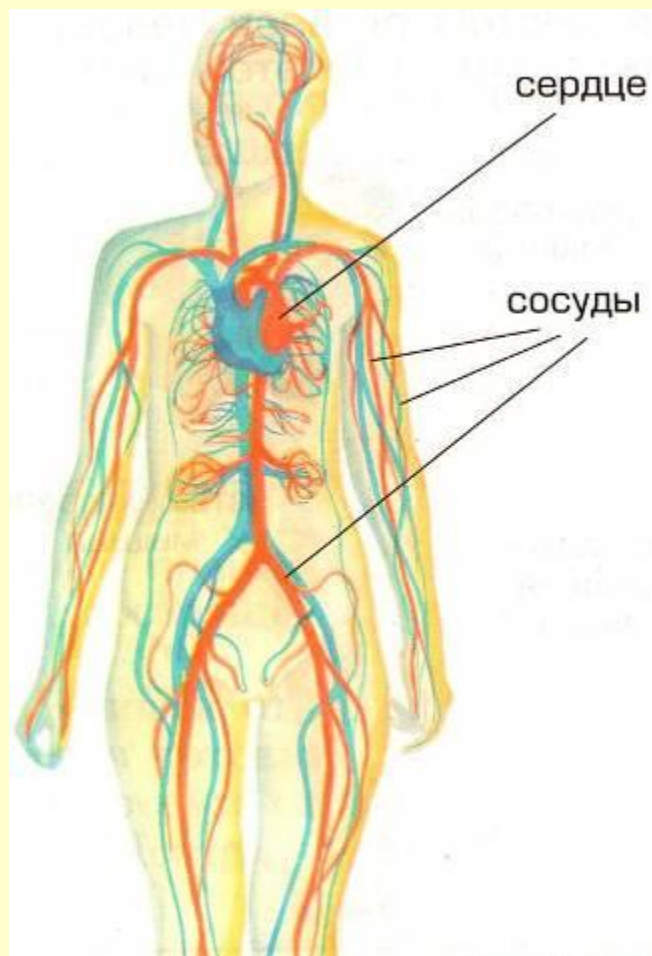
# Органы дыхания

---



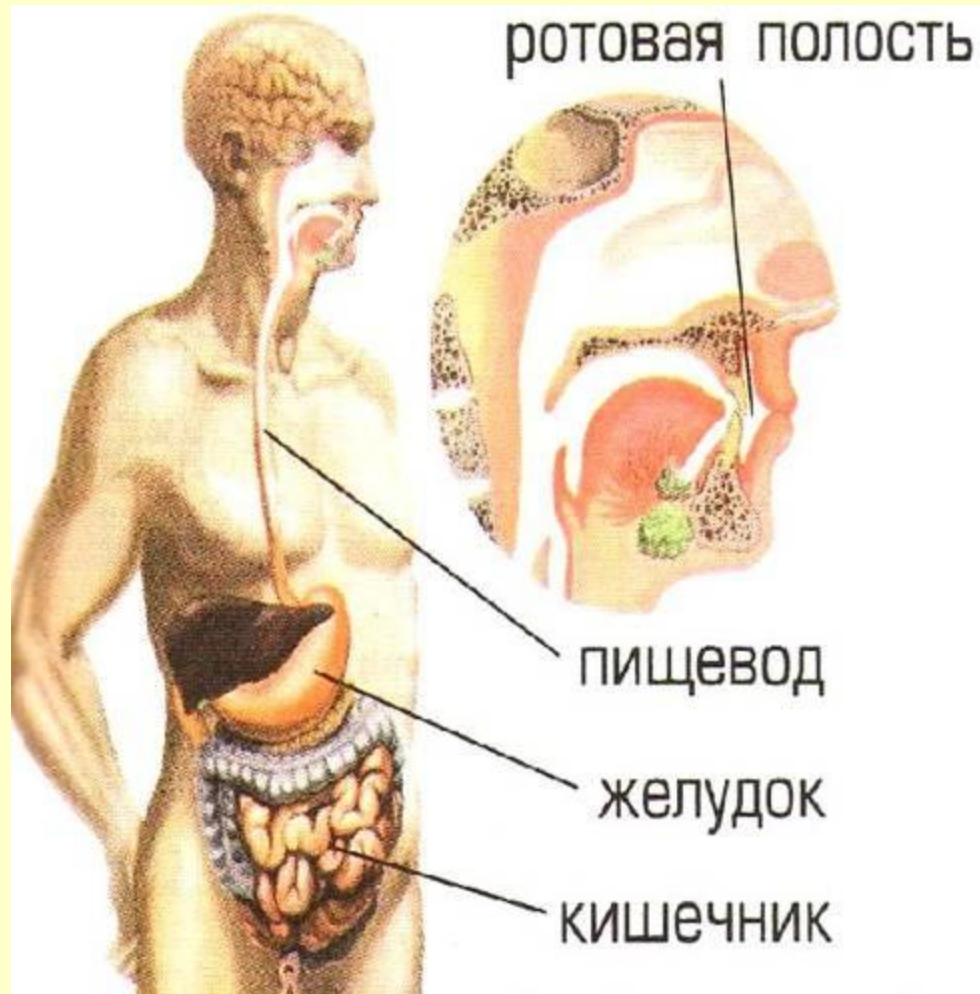
# Органы кровообращения

---



# Органы пищеварения

---



# Органы выделения

---



# Нервная система

---





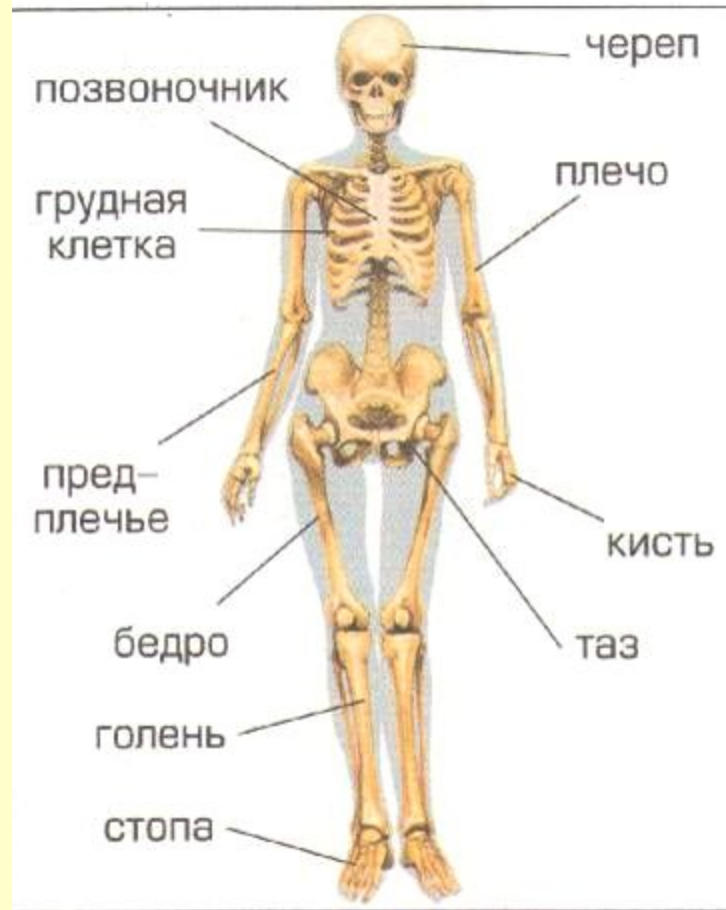
# Органы чувств

---

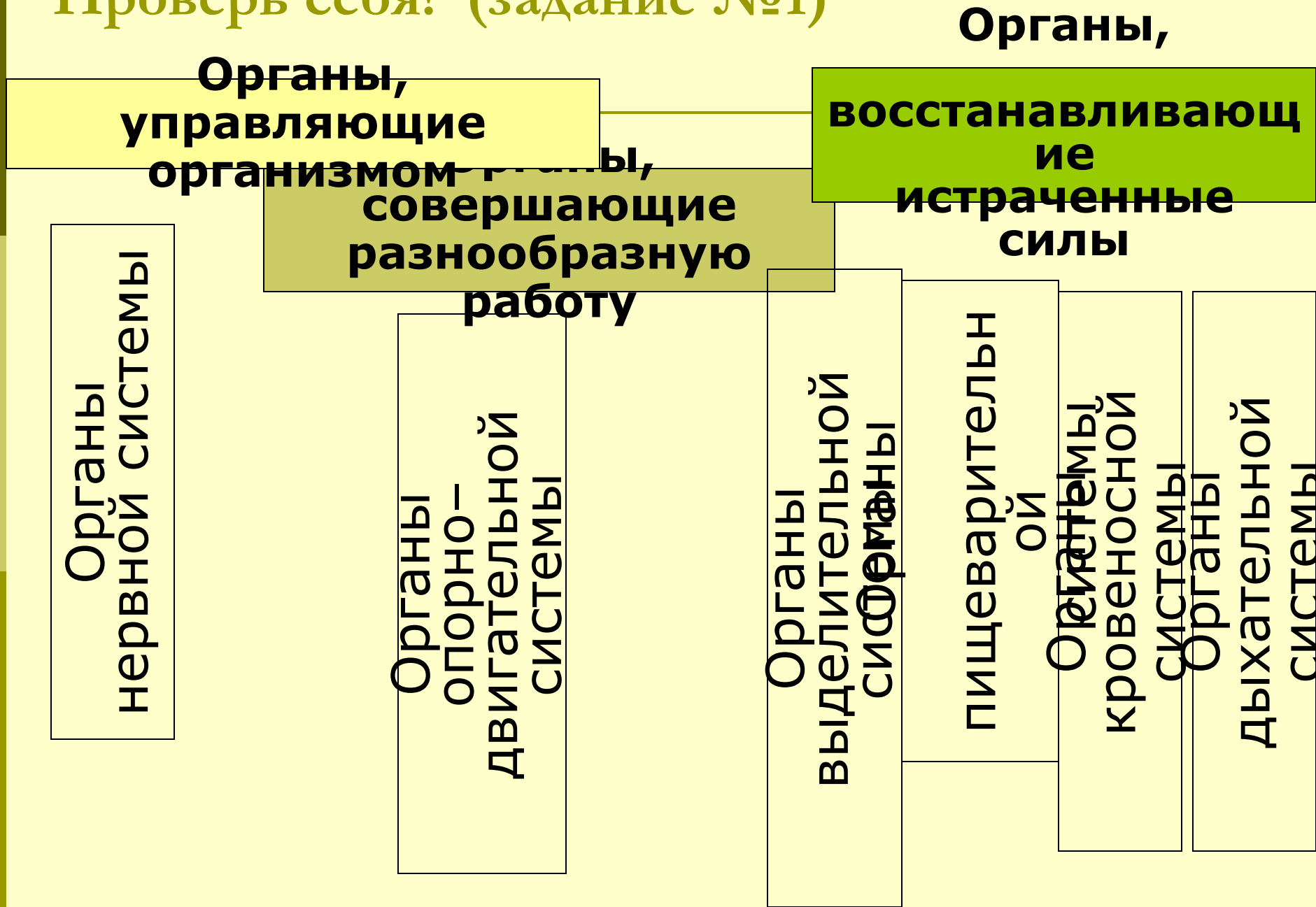




# Опорно-двигательная система



# Проверь себя! (задание №1)



## Проверь себя! (задание № 2)

---

Органы, которыми  
ты можешь  
управлять по  
своему желанию

Органы, которые  
действуют  
самостоятельно,  
независимо от нашей  
воли

легки  
е  
сердц  
е

рук  
и  
глаз  
а

желудо  
к  
ног  
и

почк  
и  
язы  
к  
печен  
ь

# Проверь себя! (задание №3)

---

**Органы,  
восстанавливающие  
истраченные силы**

**Действуют  
самостоятельно,  
независимо от нашей  
воли**



**Органы,  
совершающие  
разнообразную  
работу**

**Можем управлять  
по своему  
желанию**



# Дайте определение понятию

---

## Организм

**человека** - это система органов, связанных между собой и образующие единое целое – тело человека.

## Система

### органов -

группа органов, связанных друг с другом и выполняющих общую задачу в организме.

## Вывод:

---

- Каждая система играет в организме свою особую роль.
- Для правильной работы организма необходима совместная работа всех органов.

# Домашнее задание

---

- Тема 1, ответить на вопросы 5-9.

## Использованные источники:

---

- Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С.- Окружающий мир. 4 класс. («Человек и природа»). Учебник. Часть1.- М.: «Баласс», 2008.
- Информационные технологии на уроках в начальной школе/сост. О.В. Рыбьякова. – Волгоград: Учитель, 2008.