

*ПРОЕКТ:*

# **КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПРИРОДЕ?**

*Автор: Геращенко С.Г.*

*Учитель Мокро-Гащунской СОШ №7*



*Радость видеть и  
понимать-есть самый  
прекрасный дар природы.*

*А.Эйнштейн*

# АННОТАЦИЯ



- Данный проект охватывает тему «Лето пришло» из раздела предметной области «Естествознание» «Природа и её изменения».
- Знакомясь с окружающим миром дети выполняют различные игровые задания, способствующие интеллектуальному развитию ребёнка.
- В ходе самостоятельной работы, ученики должны выделить основные сезонные изменения в природе, подумать о правилах поведения в природе.
- Итогом работы над проектом должен стать вывод о том, что все в окружающем тебя мире взаимосвязано и нужно беречь это хрупкое равновесие.

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- *ученики 1 класса ( 2 группы по 8 человек)*
- *учитель*
- *родители учащихся*



## **ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:**

- *2 урока « Нашего мира» по расписанию в 1 классе*
- *внеурочное*

## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**

- *кабинет начальной школы*
- *семьи учащихся*

# *Дидактические цели*



- *формирование у детей бережного отношения к окружающему миру и своему здоровью;*
- *формирование критического мышления;*
- *формирование навыков работы в команде;*
- *создание условий для интереса к самостоятельной познавательной активности детей;*
- *воспитание самостоятельности, ответственности за порученное дело.*

# *Методические задачи*



- *научить обрабатывать , обобщать и анализировать полученную информацию;*
- *учить подмечать особенности в живой и неживой природе летом;*
- *познакомить с правилами поведения в природе;*
- *учить правильному поведению в природе.*

# *Планируемые результаты.*



## *Творческие работы учащихся:*

- сочинения на тему « Какого цвета лето? »;*
- буклеты « Правила поведения в природе ».*

# Технология проекта



**Характер:** развивающий.

**Тип:** комбинированный.

**Форма:** презентация.

**Методы:** рассказ, беседа, демонстрация, анализ, сравнение, наблюдение, обобщение.

**Дидактические материалы:**

кроссворд, карточки «Нарисуй лето словами», игра «Отгадай месяцы», игра «Убери лишнее», игра «Запомни и назови», игра «Чей дом?», игра «Сделай вывод!»



# Учебный план проекта:



## *Подготовительная часть (внеурочное время):*

- *определение потребности проекта, осмысление темы;*
- *деление учащихся на группы;*

## *Основная часть (урок №1; 35 минут):*

- *запуск проекта (презентация);*
- *актуализация знаний;*
- *формулировка основополагающего и проблемных вопросов;*
- *сбор, анализ и исследование информации;*
- *защита гипотез в группах.*

# Учебный план проекта:



## *Практическая часть (внеурочное время):*

- *выполнение запланированных действий.*

## *Заключительная часть (урок №2):*

- *обсуждение результатов;*
- *формулировка выводов;*
- *представление и защита проектов учащихся;*
- *оценка качества выполненной работы.*

# **ВОПРОСЫ ПРОЕКТА**



## **ТЕМА ПРОЕКТА:**

*Впереди лето!*

## **ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

*Что такое лето? Что такое лес?*

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:**

- 1. По каким признакам узнаем лето?*
- 2. Что возьмём в лес?*
- 3. Правила поведения в природе.*
- 4. Какие знаки можно развесить в лесу?*

# *Учебные предметы*



*Окружающий мир*

*Русский язык*

*Литература*

*Изобразительное*

*искусство*

# **РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**



- ***АНАЛИЗ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА***
- ***АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.***
- ***АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.***