

ПРОЕКТ:

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПРИРОДЕ?

Автор: Геращенко С.Г.

Учитель Мокро-Гащунской СОШ №7



*Радость видеть и
понимать-есть самый
прекрасный дар природы.*

А.Эйнштейн

АННОТАЦИЯ



- Данный проект охватывает тему «Лето пришло» из раздела предметной области «Естествознание» «Природа и её изменения».
- Знакомясь с окружающим миром дети выполняют различные игровые задания, способствующие интеллектуальному развитию ребёнка.
- В ходе самостоятельной работы, ученики должны выделить основные сезонные изменения в природе, подумать о правилах поведения в природе.
- Итогом работы над проектом должен стать вывод о том, что все в окружающем тебя мире взаимосвязано и нужно беречь это хрупкое равновесие.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- *ученики 1 класса (2 группы по 8 человек)*
- *учитель*
- *родители учащихся*



ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- *2 урока « Нашего мира» по расписанию в 1 классе*
- *внеурочное*

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- *кабинет начальной школы*
- *семьи учащихся*

Дидактические цели



- *формирование у детей бережного отношения к окружающему миру и своему здоровью;*
- *формирование критического мышления;*
- *формирование навыков работы в команде;*
- *создание условий для интереса к самостоятельной познавательной активности детей;*
- *воспитание самостоятельности, ответственности за порученное дело.*

Методические задачи



- *научить обрабатывать , обобщать и анализировать полученную информацию;*
- *учить подмечать особенности в живой и неживой природе летом;*
- *познакомить с правилами поведения в природе;*
- *учить правильному поведению в природе.*

Планируемые результаты.



Творческие работы учащихся:

- сочинения на тему « Какого цвета лето? »;*
- буклеты « Правила поведения в природе ».*

Технология проекта



Характер: развивающий.

Тип: комбинированный.

Форма: презентация.

Методы: рассказ, беседа, демонстрация, анализ, сравнение, наблюдение, обобщение.

Дидактические материалы:

кроссворд, карточки «Нарисуй лето словами», игра «Отгадай месяцы», игра «Убери лишнее», игра «Запомни и назови», игра «Чей дом?», игра «Сделай вывод!»

Учебный план проекта:



Подготовительная часть (внеурочное время):

- *определение потребности проекта, осмысление темы;*
- *деление учащихся на группы;*

Основная часть (урок №1; 35 минут):

- *запуск проекта (презентация);*
- *актуализация знаний;*
- *формулировка основополагающего и проблемных вопросов;*
- *сбор, анализ и исследование информации;*
- *защита гипотез в группах.*

Учебный план проекта:



Практическая часть (внеурочное время):

- *выполнение запланированных действий.*

Заключительная часть (урок №2):

- *обсуждение результатов;*
- *формулировка выводов;*
- *представление и защита проектов учащихся;*
- *оценка качества выполненной работы.*

ВОПРОСЫ ПРОЕКТА



ТЕМА ПРОЕКТА:

Впереди лето!

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

Что такое лето? Что такое лес?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

- 1. По каким признакам узнаем лето?*
- 2. Что возьмём в лес?*
- 3. Правила поведения в природе.*
- 4. Какие знаки можно развесить в лесу?*

Учебные предметы



Окружающий мир

Русский язык

Литература

Изобразительное

искусство

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- ***АНАЛИЗ ГРАМОТНОСТИ ПРОЕКТА***
- ***АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.***
- ***АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.***