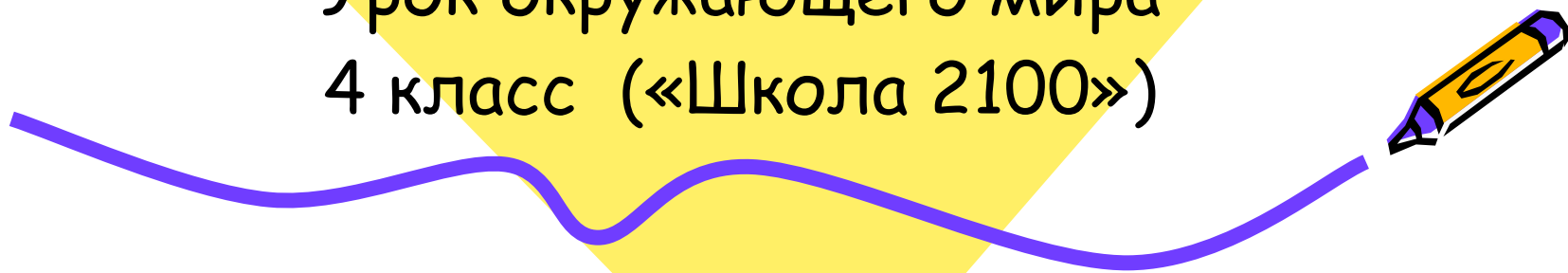




# Как жить в мире людей?

Урок окружающего мира  
4 класс («Школа 2100»)



# Общество

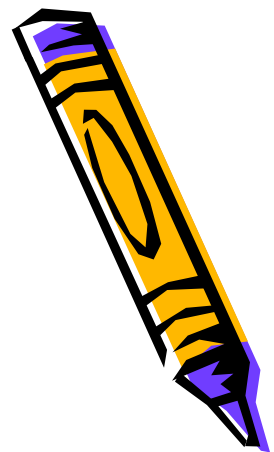
группа людей с общими  
интересами

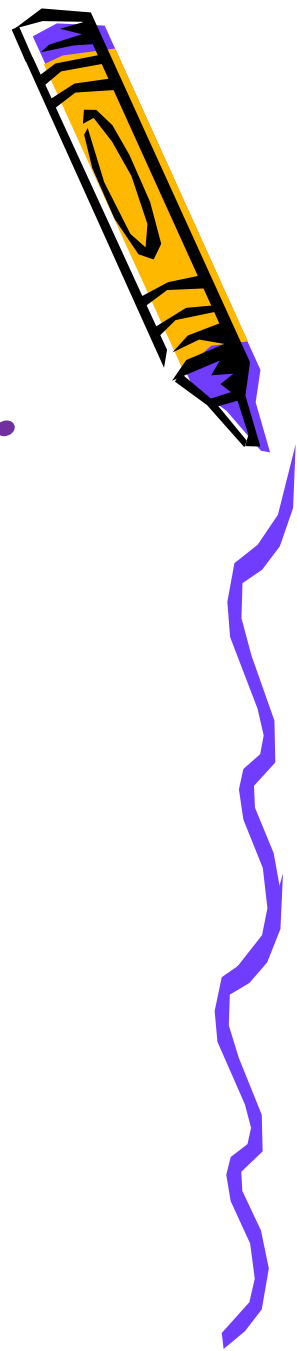
Синонимы:

совокупность

круг людей

социум





Музыка вызывает  
положительные эмоции.

Музыканты поступают  
хорошо.



Музыка вызывает  
отрицательные эмоции.

Музыкант поступает  
**плохо.**

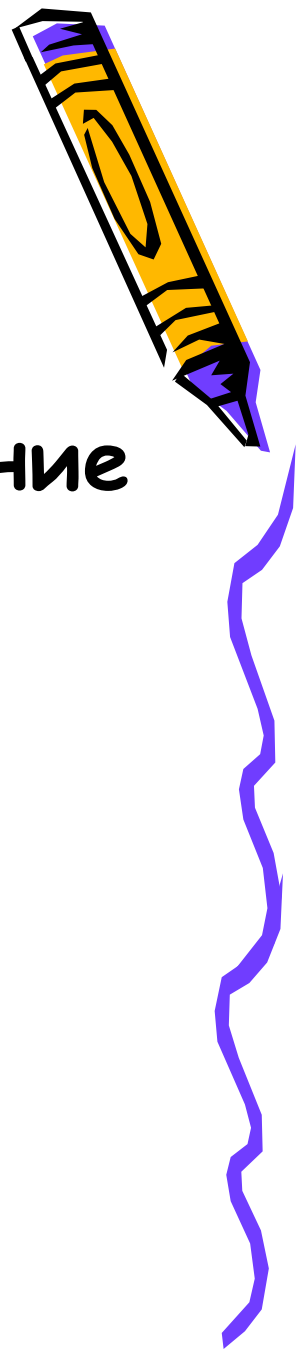


# Проблема урока

Что помогает человеку  
оценивать совершённые  
им поступки и те,  
которые он намеревается  
совершить?



# Совесть



- Сознание нравственной ответственности за свое поведение
- Внутренняя убежденность в том, что является добром и злом
- Способность осуществлять самоконтроль



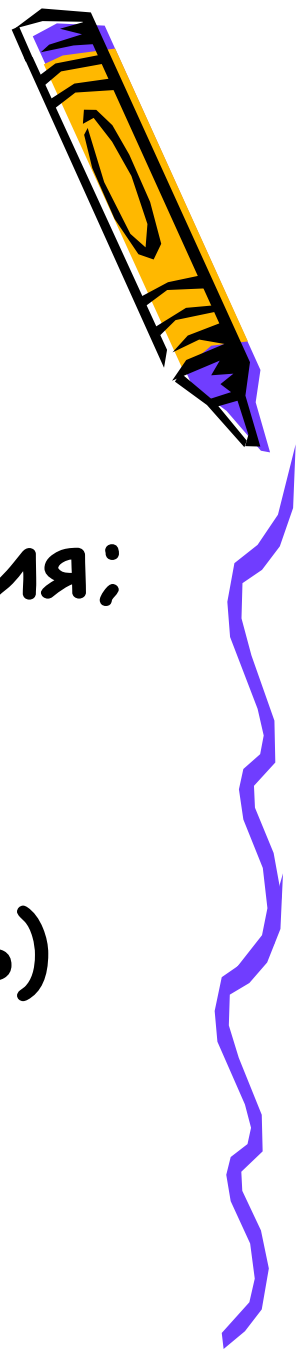
# Чего по-вашему стоит стыдиться в жизни?

- Неблаговидных поступков
- Невежества
- Бездушного отношения к окружающим



# Мораль

- 1) нравственные нормы поведения, совокупность норм и принципов поведения;
- 2) логический поучительный вывод (мораль басни);
- 3) нравоучение (читать мораль)





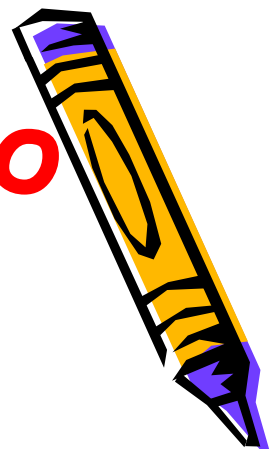
# Человек, который живёт по - совести



- Добрый
- Честный
- Добросовестный
- Трудолюбивый
- Культурный
- Дисциплинированный



# Золотое правило нравственности



«Относись к другим так,  
как ты хочешь, чтобы  
относились к тебе»



# А.С. Макаренко

«Надо чтобы человек поступал **по - совести** не тогда, когда на него смотрят, а когда никто не видит и никогда не узнает, как было. Надо поступать правильно ради правды, ради долга перед самим собой»





**В КОМ СТЫД,**

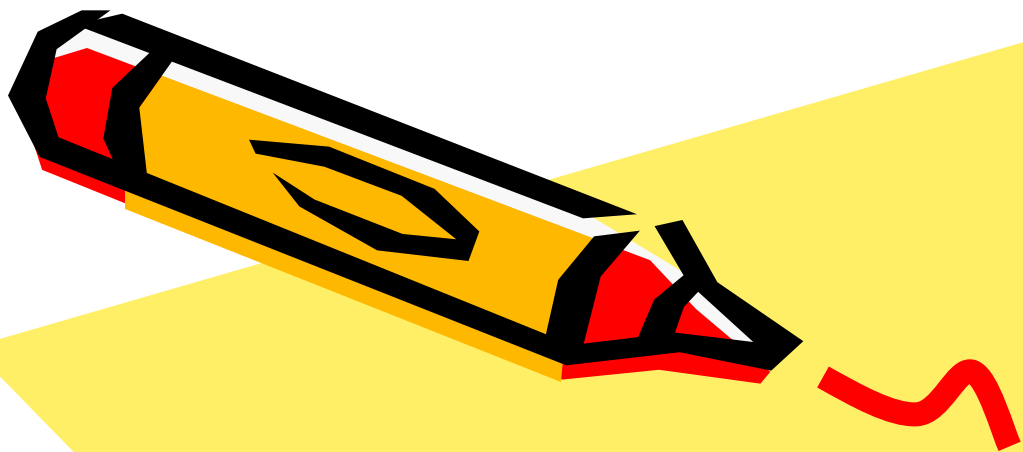
**В ТОМ И СОВЕСТЬ.**





**Что помогает человеку  
оценивать совершённые  
им поступки и те,  
которые он намеревается  
совершить?**





Актуальна ли русская  
народная сказка  
«Волк и семеро козлят»  
в наше время?



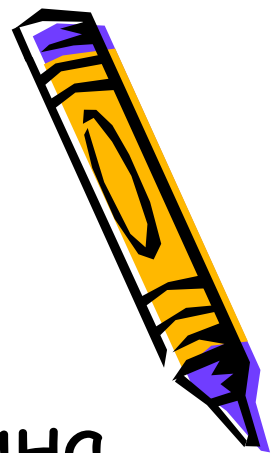
# Гипотеза:

- Я думаю, что сказка актуальна. В нашей жизни встречаются ситуации где люди, как звери. Добрые - «козлята». Злые - «волки».



# Ситуация 1:

- Ко мне в дверь постучался мужчина. Попросил её открыть. Зачем? Я не знаю.
- Дверь я не открыла и поступила правильно. Могла бы быть беда.





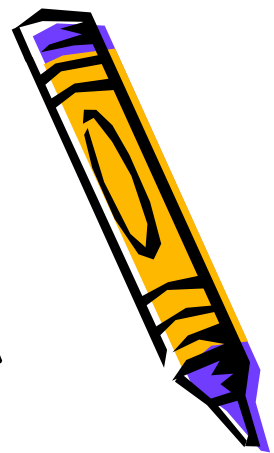
## Ситуация 2:

- На улице подошёл мальчик. Он попросил телефон позвонить. Взял и убежал.
- В этой ситуации я поверила мальчику. Но он оказался плохим - «Волком».



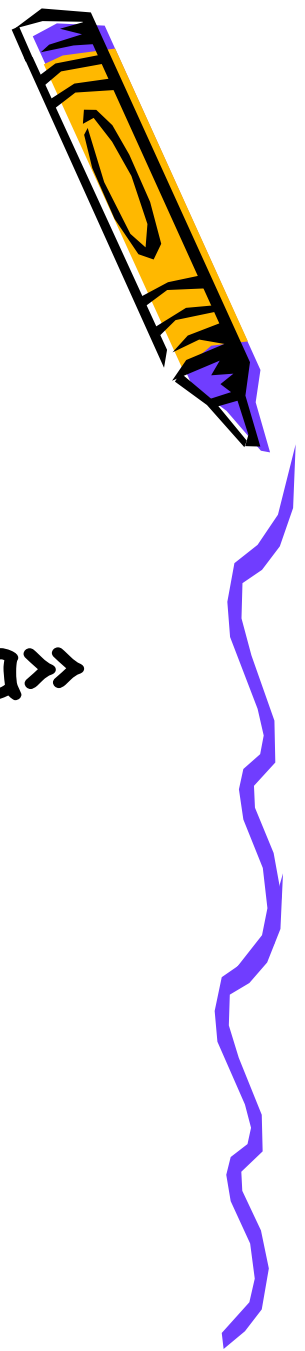
## Ситуация 3:

- Однажды в подъезде дома я встретила девочку. Она попросила попить, я еёпустила. В квартире пропало золотое кольцо.
- Здесь я забыла, что нельзя впускать в квартиру чужих людей. Оказывается и девочки бывают плохие.



# Вывод

Ситуации, в которых я оказалась, говорят, что в современной жизни люди бывают - «Волки» и «Козлята» - злые и добрые.



Обращение!

\* \* \*

Друзья!

Давайте жить по - совести.

