

**Конспект НОД**  
**познавательно-исследовательская**  
**деятельность (ознакомление с**  
**окружающим миром)**  
**старшая группа**

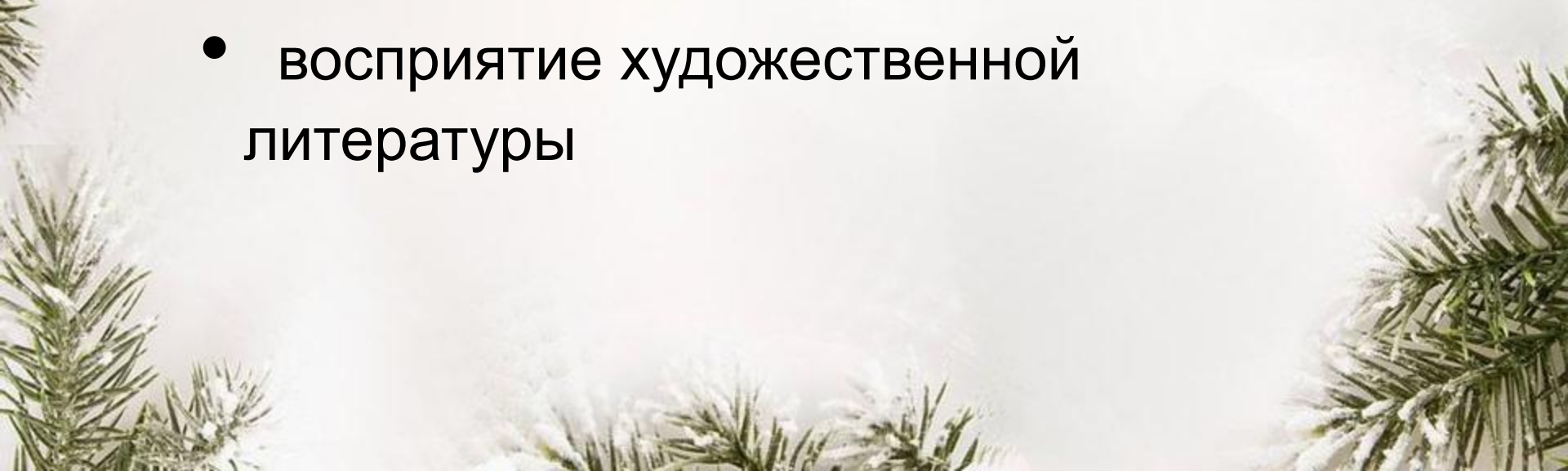
Подготовила воспитатель  
Старостина Вера Васильевна

A photograph of a pine cone and snow-covered pine branches on a white background. The pine cone is brown and textured, positioned in the upper left quadrant. The pine branches are green with white snow, framing the top and right sides of the image. The text is centered in the middle of the image.

**Как звери  
ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ**

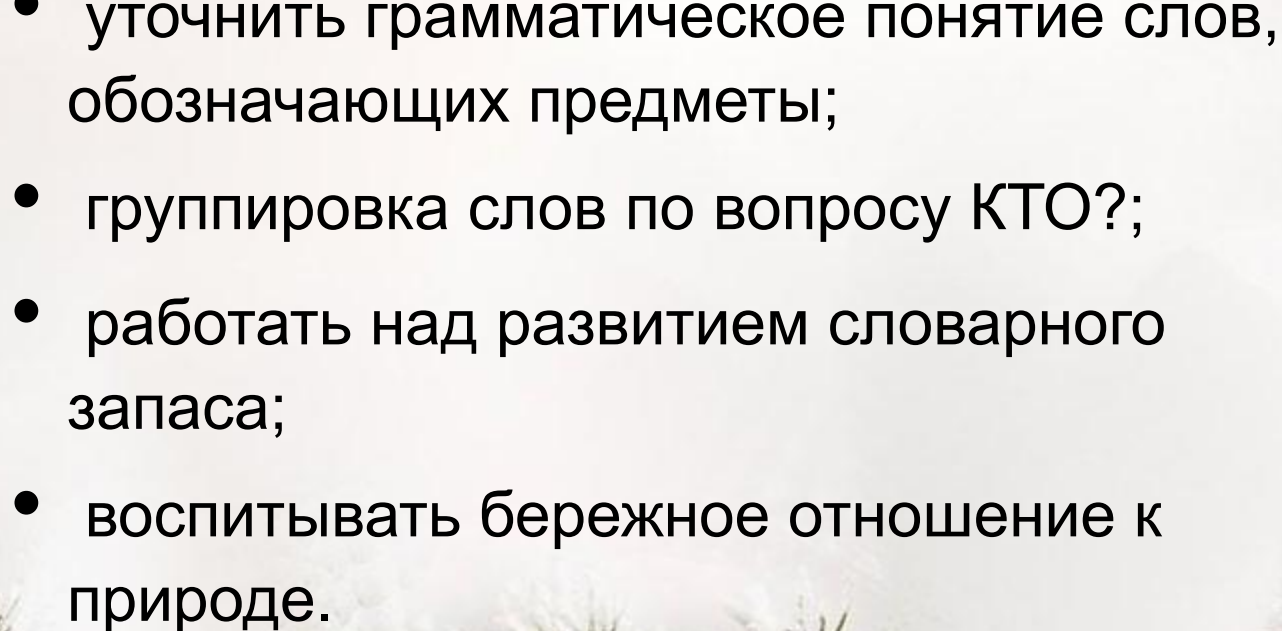



# Виды деятельности:

- игровая
  - коммуникативная
  - познавательно-исследовательская
  - восприятие художественной литературы
- 

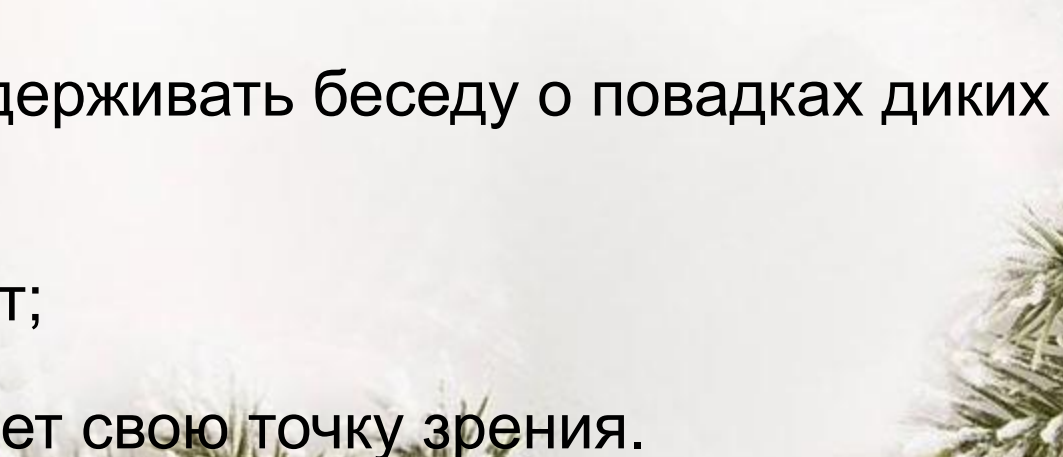


## Цели:

- систематизировать знания о временах года, о жизни диких животных;
  - уточнить грамматическое понятие слов, обозначающих предметы;
  - группировка слов по вопросу КТО?;
  - работать над развитием словарного запаса;
  - воспитывать бережное отношение к природе.
- 



# Возможные достижения ребёнка:

- сопровождает игры эмоциональной речью;
  - активно использует в речи синонимы;
  - интересуется жизнью животных;
  - умеет поддерживать беседу о повадках диких животных;
  - рассуждает;
  - высказывает свою точку зрения.
- 



# Содержание

- Ребята к нам сегодня в гости пришёл Чебурашка. Он сказочный персонаж и много чего не знает, поэтому он и пришёл к нам. Ребята, давайте отгадаем загадку:

*Дел у меня не мало, я белым одеялом  
Всю землю укрываю, белю поля, дома.  
Зовут меня... .*

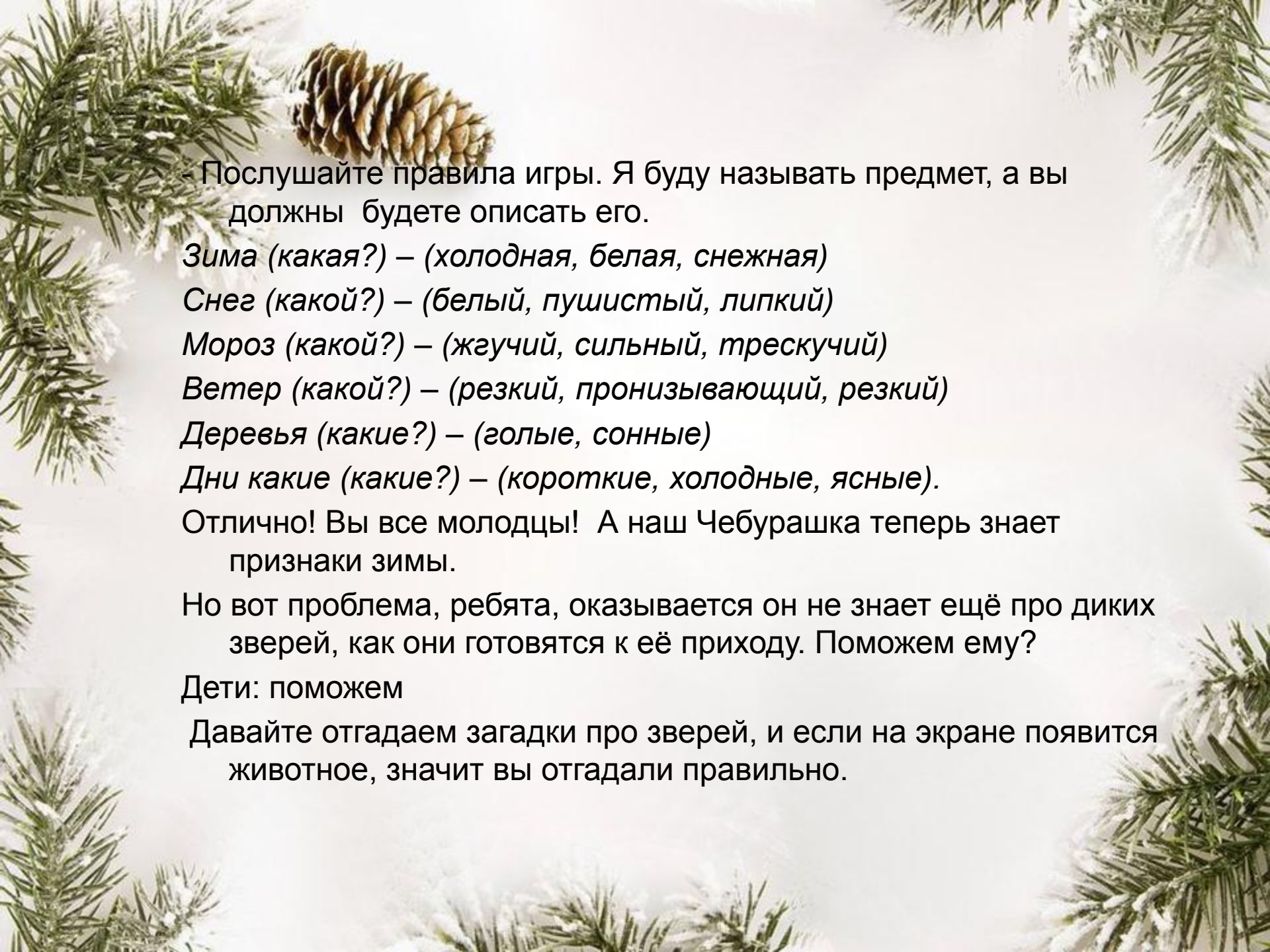
Дети: Зима

- Конечно зима. А как вы думаете, почему я загадала вам загадку о зиме?

(Ответы детей)

- Молодцы! А вот Чебурашка оказывается этого не знал.
- Давайте немного поиграем и попробуем описать признаки зимы?

Дети: Давайте



- Послушайте правила игры. Я буду называть предмет, а вы должны будете описать его.

*Зима (какая?) – (холодная, белая, снежная)*

*Снег (какой?) – (белый, пушистый, липкий)*

*Мороз (какой?) – (жгучий, сильный, трескучий)*

*Ветер (какой?) – (резкий, пронизывающий, резкий)*

*Деревья (какие?) – (голые, сонные)*

*Дни какие (какие?) – (короткие, холодные, ясные).*

Отлично! Вы все молодцы! А наш Чебурашка теперь знает признаки зимы.

Но вот проблема, ребята, оказывается он не знает ещё про диких зверей, как они готовятся к её приходу. Поможем ему?

Дети: поможем

Давайте отгадаем загадки про зверей, и если на экране появится животное, значит вы отгадали правильно.

# Загадки

Сам зверёк поменьше кошки,  
Хвост пушистый и большой.  
Ну и быстрые же ножки  
Скачут по лесу стрелой!





Весь в колючках,  
Ворчит, как злючка,  
Чуть испугается,  
В клубок свивается.



Серовато, зубовато,  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.



Угадайте, что за шапка:  
Меха целая охапка.  
Шапка бегает в бору,  
У стволов грызет кору.



Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут её - ...



Зимой спит,  
Летом улы ворошит.



Ребята, а как вы думаете почему так назвали этих животных?  
Не знаете?

Дети: Нет


- А назвали их так по тому, что :  
волк – от слова волочить, тащить по тому, что он часто  
уволакивает свою добычу;  
медведь – любит мёд, ведает, знает, где его искать;  
а заяц – значит прыгун.



# Сравнение

- А теперь, посмотрите на эту картинку. Вы знаете чем похожи белка и заяц в подготовке к зиме?
- Дети: Меняют окраску меха.
- Да правильно, молодцы!



A pine cone and snow-covered pine branches are shown in the top left corner of the slide.


А чем они отличаются?

Дети: Белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от морозов, а у зайца нет.

- Молодцы!





A decorative border of snow-covered pine branches and a single pine cone is positioned at the top of the page. The background is a soft, white, snowy texture.

- А чем схожи между собой волк и лиса?  
Как вы думаете эти животные готовятся к зиме?  
Почему?  
-Ребята чем они питаются?



Ребята, а Чебурашке очень интересно знать: как готовятся к зиме эти два животных?

Ответы детей.

- Они усиленно питаются, устраивают место для проведения зимы.

А как они проводят зиму?

Дети: спят



- А каких животных, которые спят зимой вы знаете? Отгадайте загадку:

*Он идёт неторопливо,  
Зацепил хвостом он сук.  
Полосатый он, красивый.  
Зверь хозяйственный*  
- Конечно же это барсук



- Ребята, а знаете какому животному очень тяжело зимовать без помощи человека?

Загака:

*Тяжелы рога по весу,  
Ходит важно он по лесу:  
Он хозяин, а не гость –  
Хмурый и сердитый ...*

Дети: Лось

- Конечно же это лось





# Игра: «У оленя дом большой»

Игра: «У оленя дом большой»

*У оленя дом большой*

*Он глядит в своё окошко*

*Заяц по лесу бежит*


*В дверь к нему стучится:*

*«Стук-стук, дверь открой*

*Там в лесу охотник злой!»*

*«Заяц, заяц, забегай!*

*Лапу мне давай»*



A pine cone and pine branches are visible in the upper left and right corners of the page, set against a light, snowy background.

На каждую фразу стиха выполняется своё движение:

*У оленя* (руки вверх к голове, как рога оленя)

*Дом большой* (руки над головой «домиком»)

*Он глядит* (правую руку над глазами)

*В своё окошко* (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)

*Заяц* (ладони к голове, как уши зайца)

*по лесу бежит* (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

*В дверь к нему стучится:* (кулаком «посутчаться»)

*«Стук-стук*

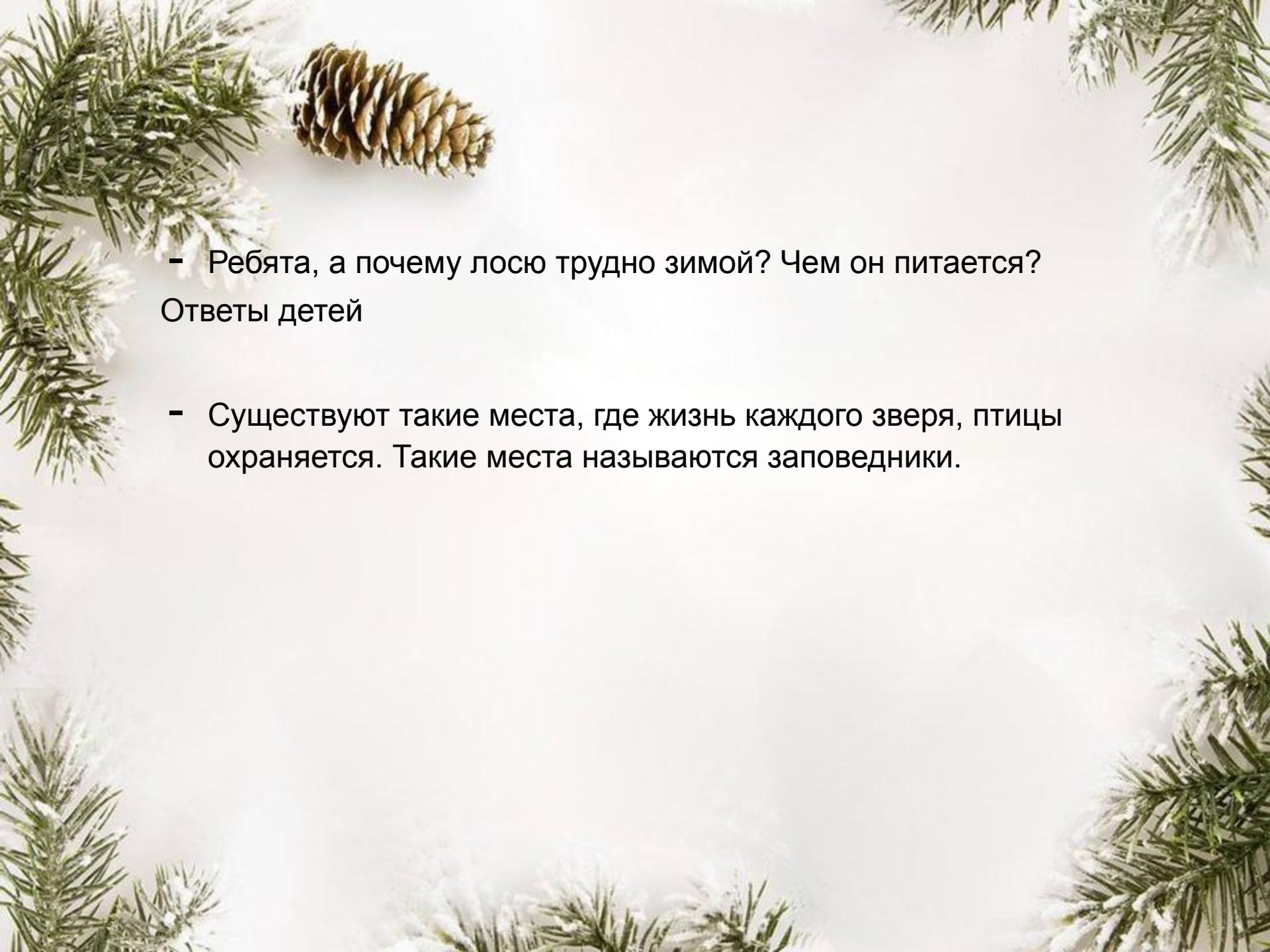
*Дверь открой* (изобразить, как открывается дверь)

*Там в лесу* (показать большим пальцем назад через плечо)

*Охотник злой!»* (сердитое лицо)

*«Заяц, заяц, забегай* (опять изобразить зайца)

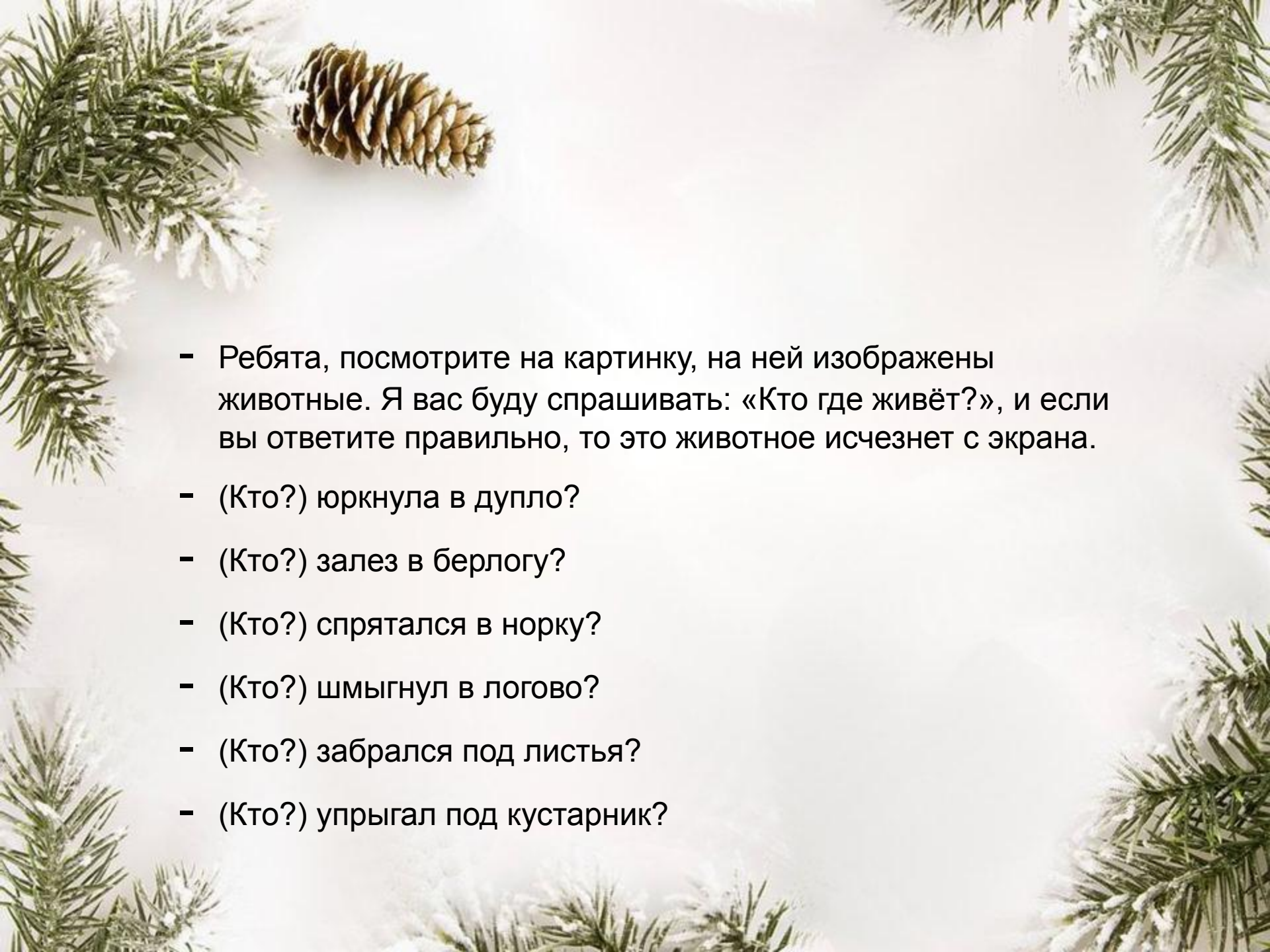
*Лапу мне давай!»* (подать руку)

A pine cone and pine branches with snow on a white background.

- Ребята, а почему лосю трудно зимой? Чем он питается?

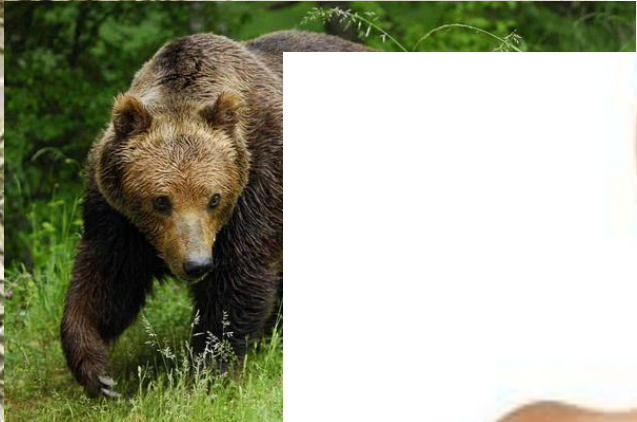
Ответы детей

- Существуют такие места, где жизнь каждого зверя, птицы охраняется. Такие места называются заповедники.

- 
- A decorative background featuring a white, snowy surface. In the upper left, a single brown pine cone is positioned next to a branch of a green pine tree covered in white snow. Similar pine branches and snow are visible in the top right, bottom left, and bottom right corners, framing the central text area.
- Ребята, посмотрите на картинку, на ней изображены животные. Я вас буду спрашивать: «Кто где живёт?», и если вы ответите правильно, то это животное исчезнет с экрана.
  - (Кто?) юркнула в дупло?
  - (Кто?) залез в берлогу?
  - (Кто?) спрятался в норку?
  - (Кто?) шмыгнул в логово?
  - (Кто?) забрался под листья?
  - (Кто?) упрыгал под кустарник?



# Игра « Отгадай кто где живет»






# Рефлексия

- Ребята давайте напомним Чебурашке признаки зимы.  
О каких диких животных мы говорили?

Молодцы, вы очень хорошо сегодня поработали и очень помогли  
Чебурашке.





[http://img-fotki.yandex.ru/get/6303/62229832.41/0\\_88e08\\_59c4e6b\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6303/62229832.41/0_88e08_59c4e6b_XL) фон