

Тема урока:

Какие бывают растения ? Какие бывают животные?

Задачи: 1)Познакомить с названиями групп растений, с растениями, относящимися к той или иной группе.

2)Развивать знания детей о животных.

3) Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование :презентация.

Какие бывают растения?

Какие бывают животные?



организационный момент, сообщение
цели урока.

Сегодня мы вами совершим
путешествие. Куда вы узнаете, отгадав
загадку.

**Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем.**

ЛЕС



Знакомство с разнообразием растений. Вспомните ,
когда ходили в лес , какие растения вы встречали,
какие растения растут в лесу?

- Наша задача - разделить все эти растения на группы


```
graph TD; A[РАСТЕНИЯ] --- B[Деревья]; A --- C[Кустарники]; A --- D[Травы];
```

РАСТЕНИЯ

А теперь давайте дополним схему. Приведите примеры деревьев, кустарников, трав.

Деревья

Кустарники

Травы

- А теперь давайте дополним схему. Приведите примеры деревьев, кустарников, трав.

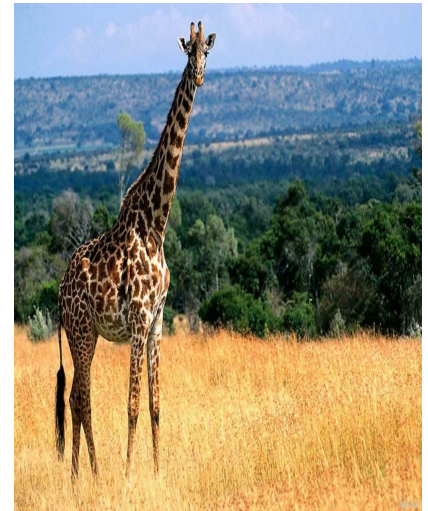


Ж		В					е



С

К



Лежит верёвка,
шипит плутовка,
Братъ её опасно-
Укусит. Ясно?



- Кто был летом рыжий, а зимой серый?



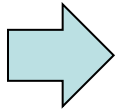
- Комочек пуха,
- Длинное ухо,
- прыгает ловко,
- Любит



- Он огромен,полосат,
- А вообще – то,кошке брат.

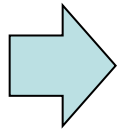


ЗВЕРОУ



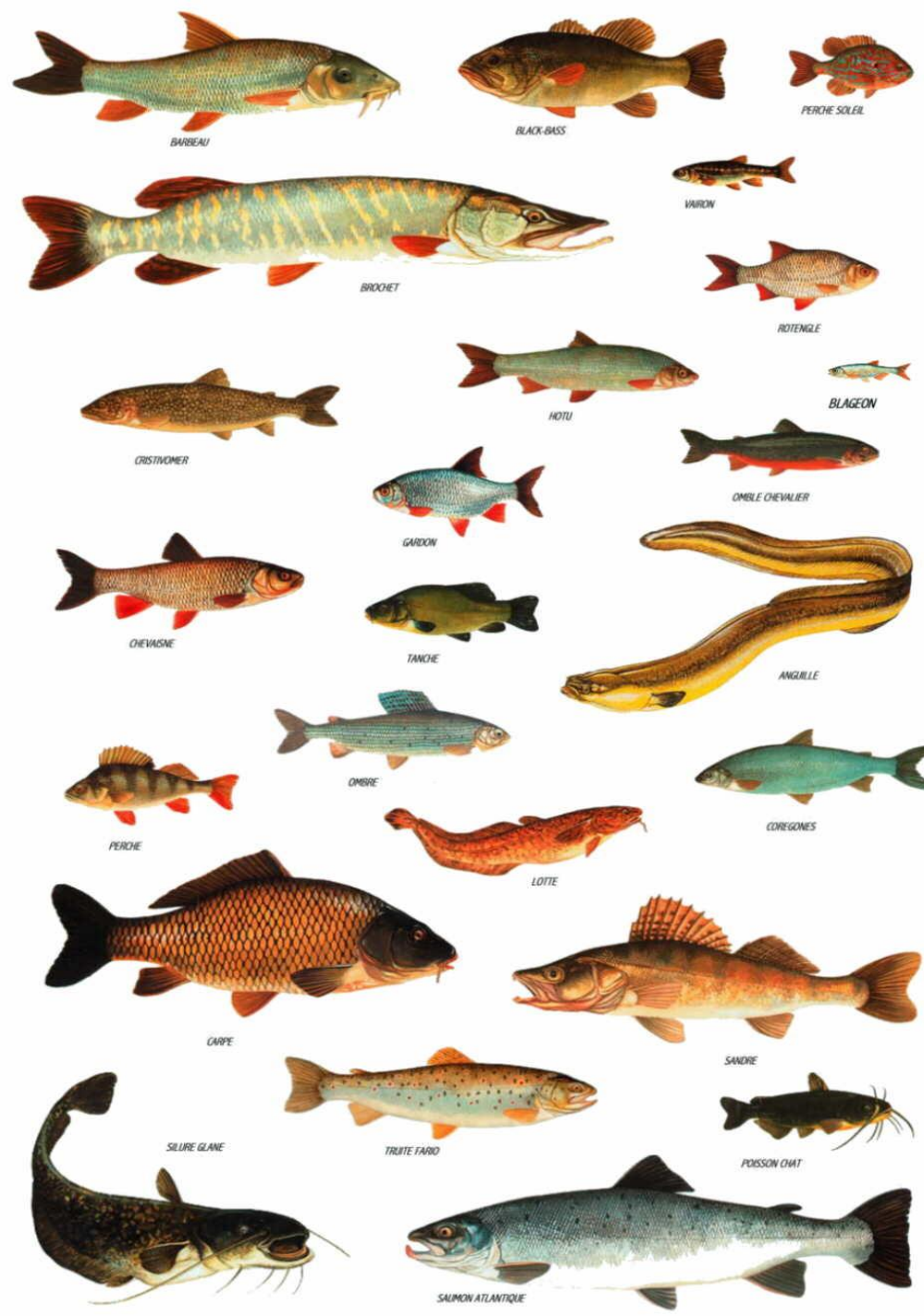
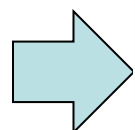
Количество
ног и
покровы

1
2
3
4
5
6
7
8
9

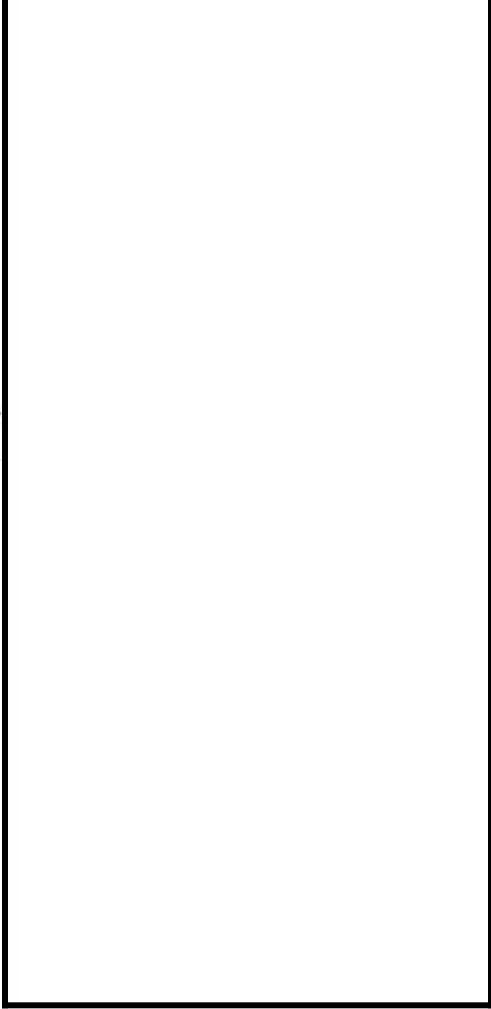


Количество
ног и покровы

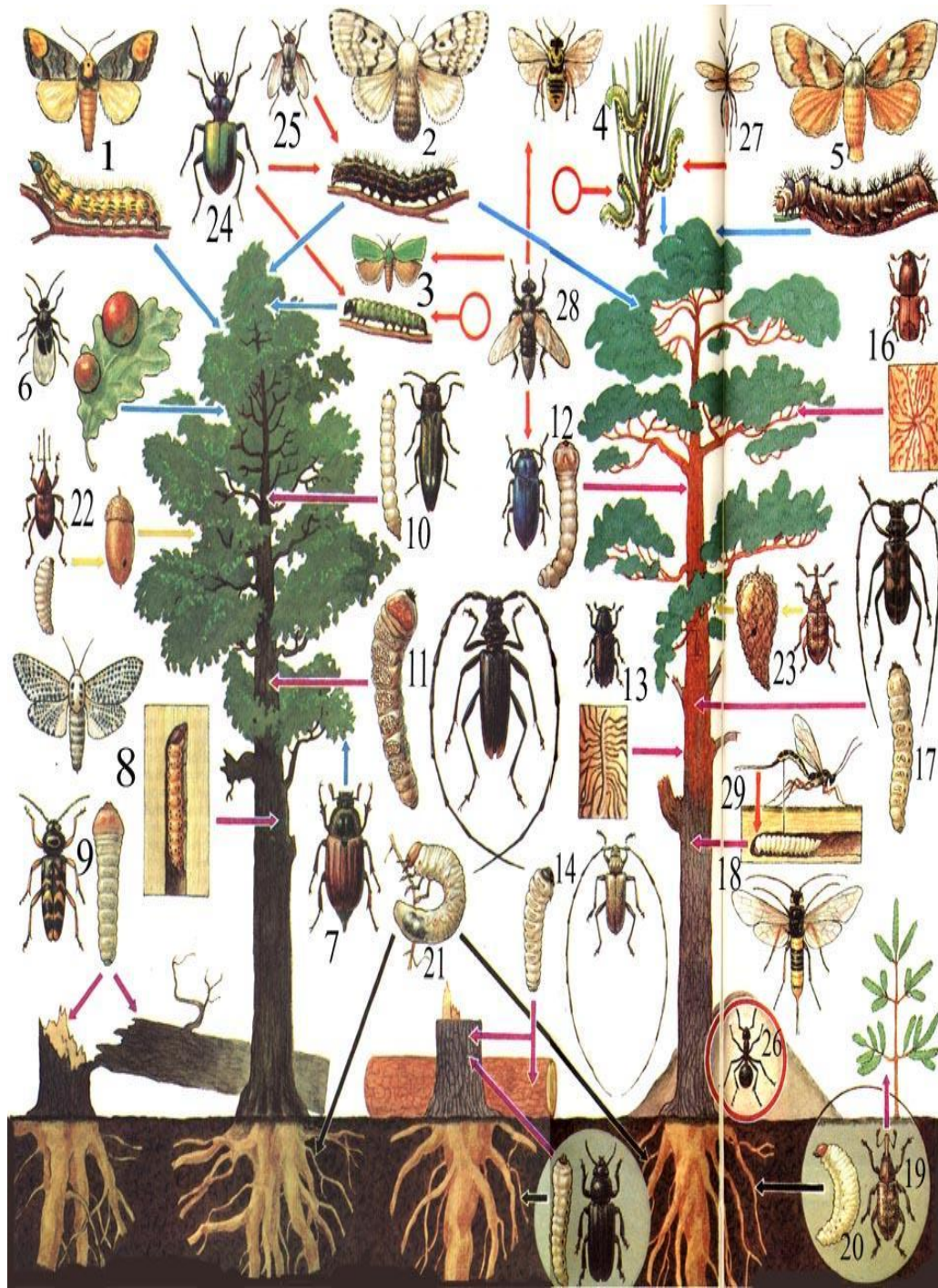
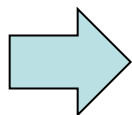
РИБЫ



Количество
ног и
покровы

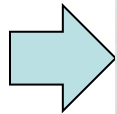


Насекомые

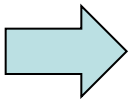


Количество
ног и
покровы

ЗЕМНОВОДОДНЫЕ

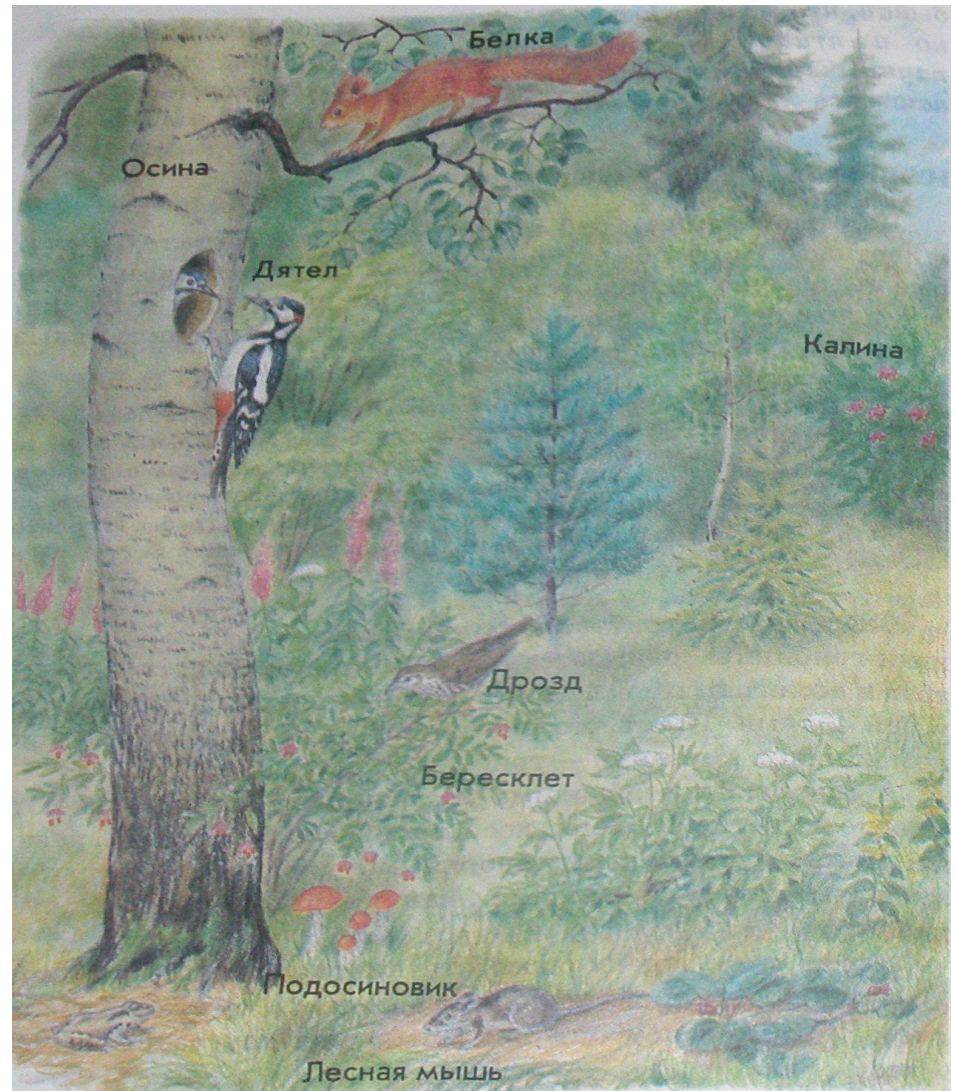


Количество
ног и
покровы



Количество
ног и
покровы

ЛЕС- ЭТО
СЛОЖНОЕ
ПРИРОДНОЕ
СООБЩЕСТВО, В
КОТОРОМ
УЖИВАЮТСЯ
ВМЕСТЕ ДЕРЕВЬЯ,
КУСТАРНИКИ,
ТРАВЫ, ПТИЦЫ,
ЗВЕРИ.







ЛЮБИТЕ ПРИРОДУ!
ХРАНИТЕ ПРИРОДУ!
НЕ ЖГИТЕ ТРАВУ!
НЕ ЛОМАЙТЕ КУСТЫ!
НЕ СЫПЬТЕ НА ЗЕМЛЮ
ВСЯКУЮ ГАДОСТЬ.
И ДАСТ ВАМ ПРИРОДА
ЗДОРОВЬЕ И РАДОСТЬ!