

# Какие бывают животные?

**Урок во 2 классе  
по предмету  
«Окружающий мир»  
Сост. Дмитриева А.В.  
(сш 307)  
Руководитель  
Иванова Е.В.  
2008**



Misty Morning Widgeon

Robert Leslie

# Какие бывают животные?

**Повторение  
пройденного на  
прошлом уроке**

**Знакомство с новой  
темой.  
Кроссворд**

**Систематизация знаний.  
Заполнение таблицы**

**Закрепление**

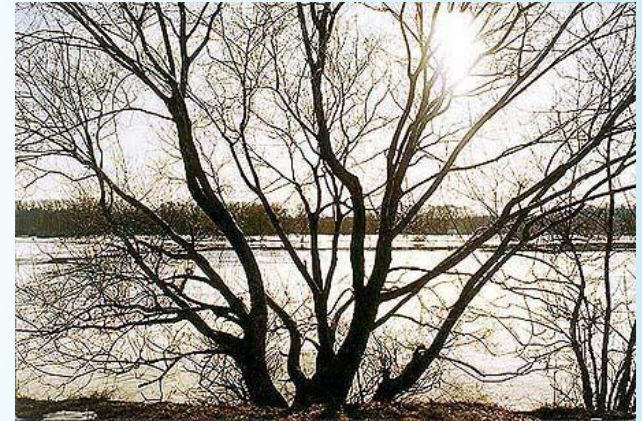
# Часть I

**Повторение  
пройденного**

По виду и количеству стеблей,  
идущих от одного корня,  
растения можно разделить на три  
группы:



**Деревья**



**Кусты**

**Травы**





# Разгадай загадки

- Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт.  
А когда приходит лето,  
Мы едим его конфеты.  
Не в бумажке,  
а в скорлупке –  
Берегите, детки, зубки.  
(Орешник)

- Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке,  
Стоит дунуть на него –  
И не будет ничего.

(Одуванчик)

- Высока, стройна, душиста,  
В небо тянется она.  
Вся одежда золотиста,  
Только шапка зелена.

(Сосна)

Запиши отгадки в 3 столбика:  
Деревья. Кусты. Травы.

# [ Разгадай загадки



- Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок,  
белые реснички.

*(Ромашки)*

- Что за дерево стоит-  
Ветра нет, а лист  
дрожит.

*(Осина)*

- Три сестрицы: летом  
зелены, к осени  
одна краснеет, другая  
чернеет, третья  
белеет.

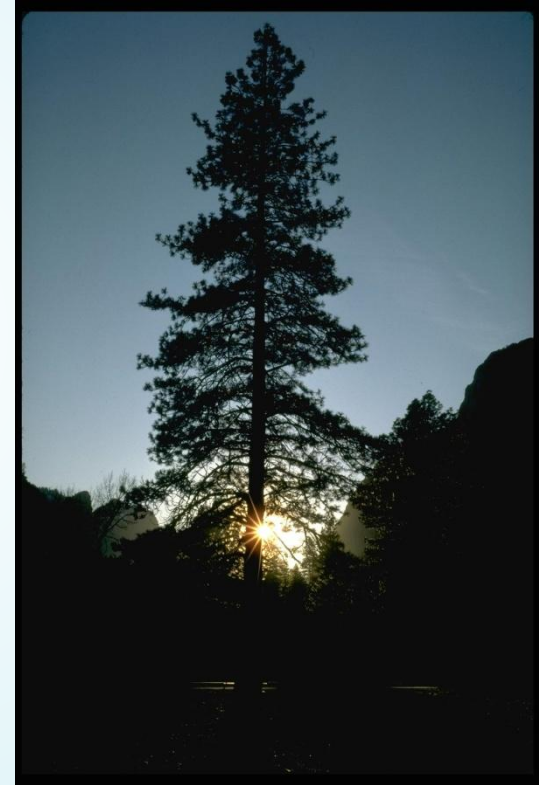
*(Смородина)*

Запиши отгадки в 3 столбика:  
Деревья. Кусты. Травы.

На какие две группы можно  
разделить деревья?



**Лиственные**



**Хвойные**

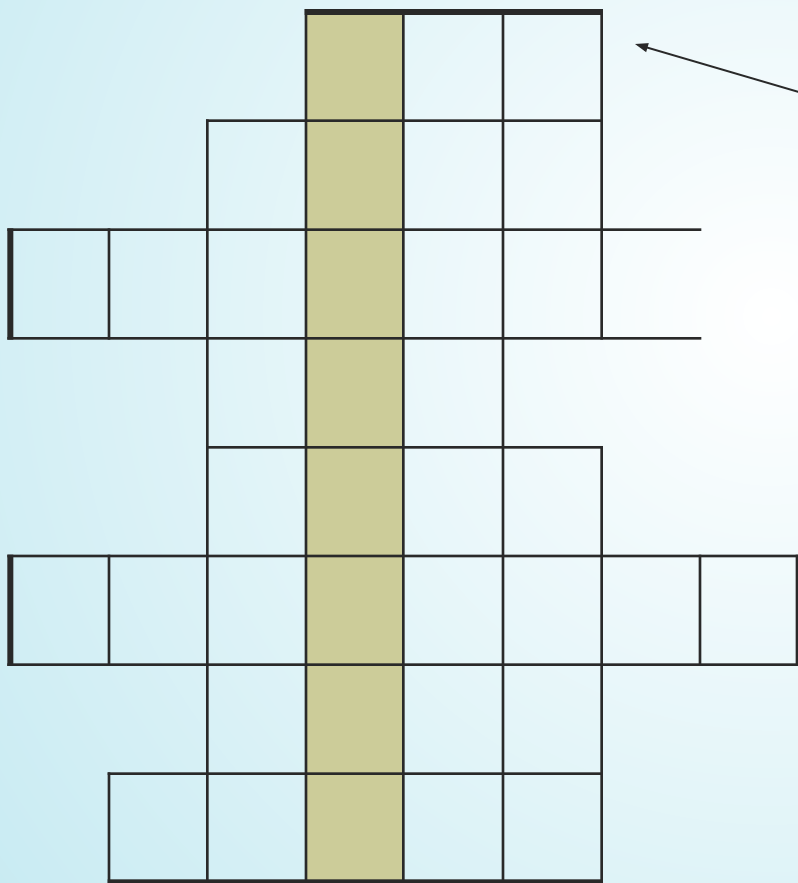


**Часть II**

**Знакомство  
с новой темой.  
Кроссворд**

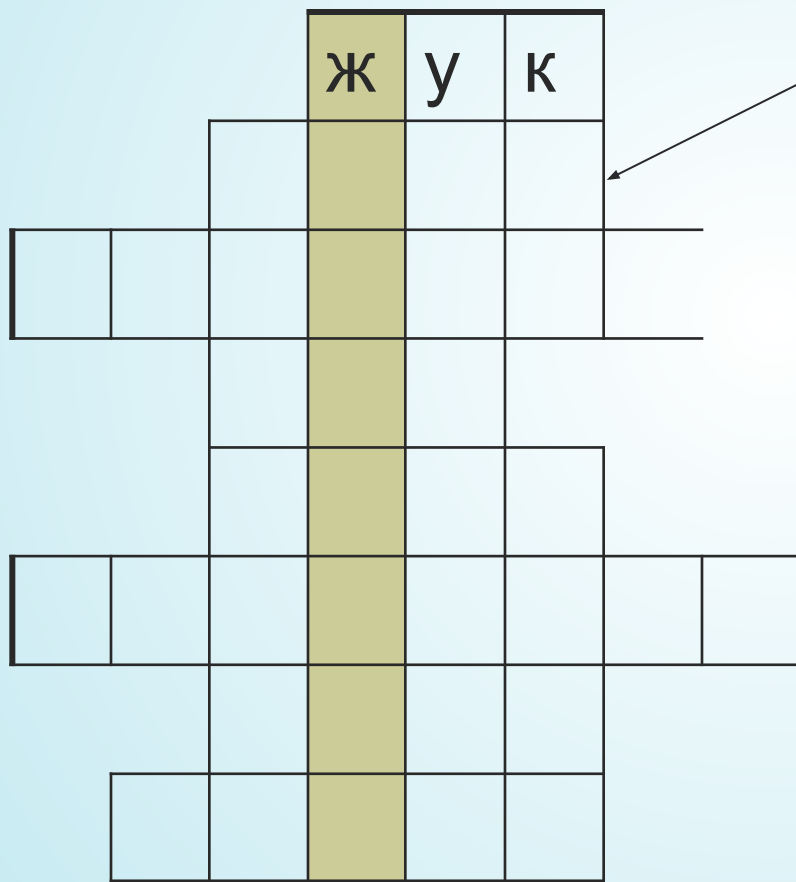


Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе  
кружусь,  
тут уж вдоволь  
нажужжусь .

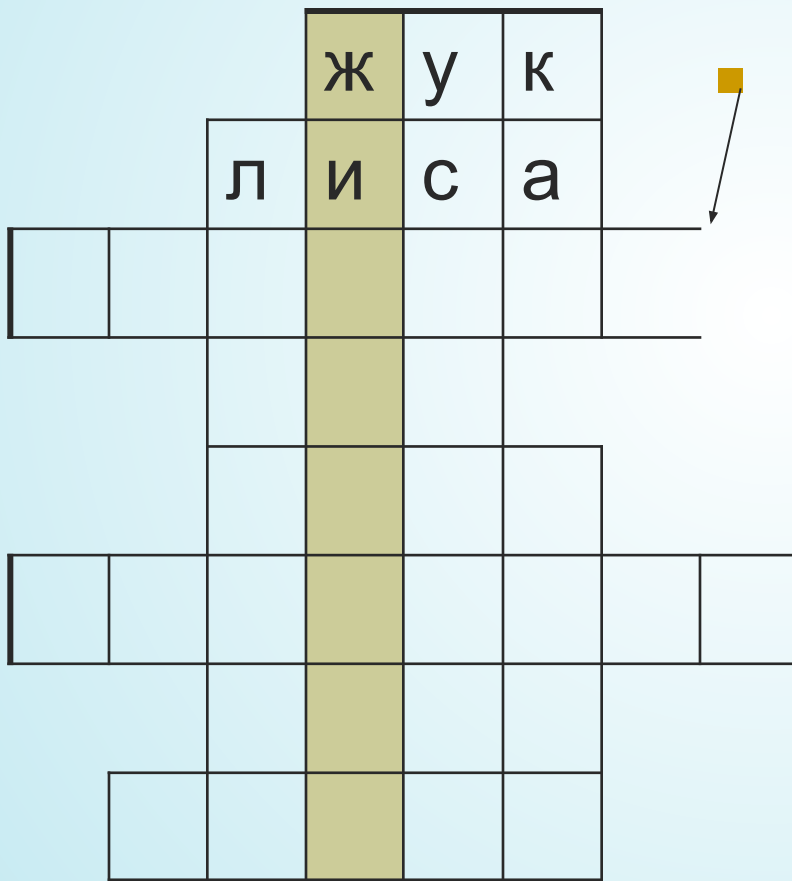
Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



В птичник повадится —  
Жди беды.

Рыжим хвостом  
Заметает следы.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Кто в лесу глухом живёт  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мёд,  
А зимой сосёт он лапу.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Он в самом омуте живёт,  
Хозяин глубины.  
Имеет он усы и рот,  
А глазки чуть видны.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Пернатый матрос,  
Лопаточкой нос,  
На лапках ласты  
красные.  
И плавает прекрасно.



Northern Pintail

Southern California

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Прыгает пружинка – Зелёная спинка – С травы на былинку, С ветки на тропинку.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что до темна

В норке прячется она.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



- Хоть верь, хоть не верь:  
Пробегал по лесу зверь.  
Нес на лбу он неспроста  
Два развесистых куста.



Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



## Часть III

**Систематизация знаний.  
Заполнение таблицы**

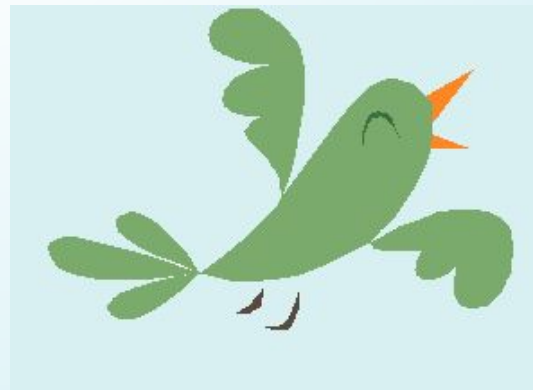
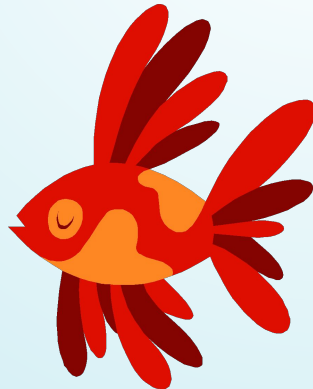
# Животные

Группы животных:



*насекомые*

*рыбы*



*птицы*



*звери*

Начерти в тетради таблицу и  
дополни её:

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.

Сегодня мы познакомимся ещё  
с двумя группами животных:

## ■ Земноводные

*Обитают и на земле, и в воде.  
В раннем возрасте живут  
в воде и дышат жабрами.*



*Вырастая, теряют жабры  
и начинают дышать лёгкими.  
Кожа у них тонкая и влажная.  
Периодически её надо смачивать .*

# Пресмыкающиеся (рептилии)



Змеи

*Пресмыкаться -  
значит ползать*



Черепахи

Кожа покрыта  
роговыми

чешуйками.

У некоторых

чешуйки

(пластинки) срослись

с костями.



Крокодилы



Ящерицы

# Продолжим заполнение таблицы:

<b>Название группы</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.
<b>Земноводные</b>	<b>Тело покрыто кожей, размножаются в воде.</b>
Рептилии	Тело покрыто роговыми чешуйками.



# Часть IV

**Закрепление**



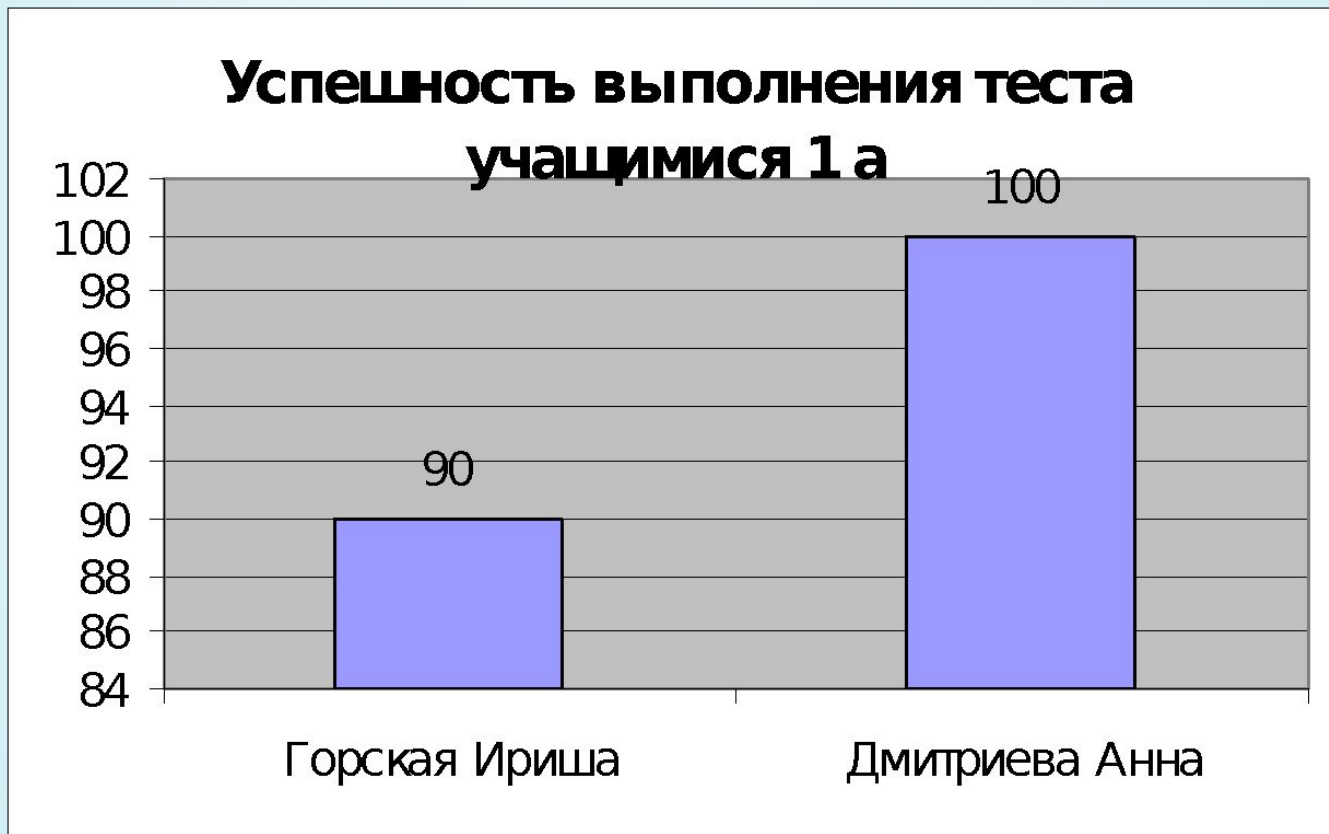
К какой группе относится животное? Докажи.



# Материалы к уроку

- Конспект урока
- Тест
- Диаграмма усвоения знаний

# Диаграмма усвоения знаний



[ Спасибо за внимание! ]

