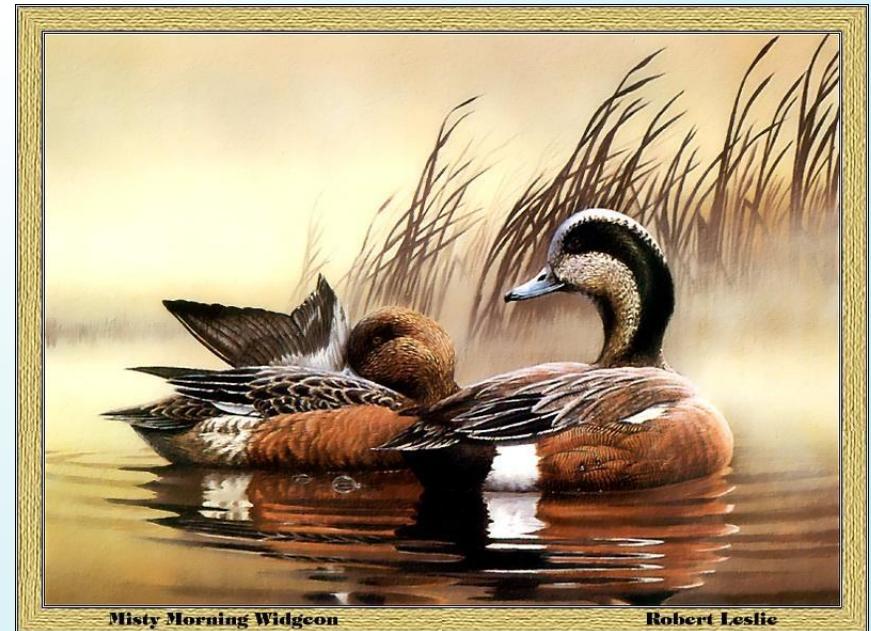


# Какие бывают животные?

Урок во 2 классе  
по предмету  
«Окружающий мир»  
Сост. Дмитриева А.В.  
(сш 307)  
Руководитель  
Иванова Е.В.  
2008



# [Какие бывают животные?]

Повторение  
пройденного на  
прошлом уроке

Знакомство с новой  
темой.  
Кроссворд

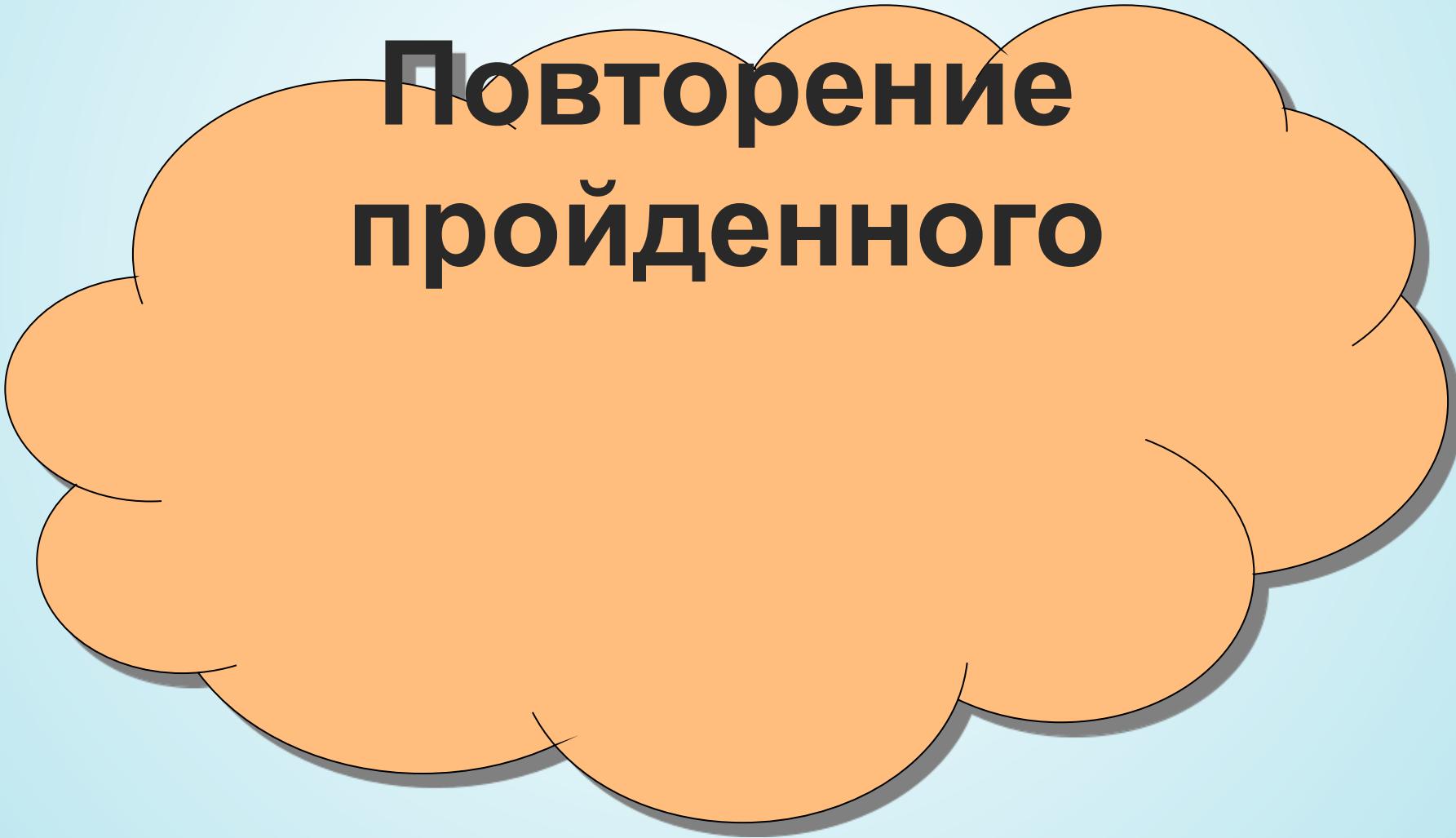
Систематизация знаний.  
Заполнение таблицы

Закрепление

[

# Часть I

]

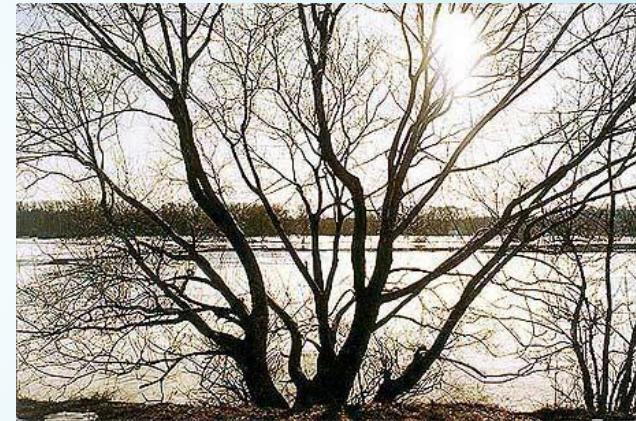


Повторение  
пройденного

[ По виду и количеству стеблей,  
идущих от одного корня,  
растения можно разделить на три  
группы:



Деревья



Кусты





# Разгадай загадки

■ Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт.  
А когда приходит лето,  
Мы едим его конфеты.  
Не в бумажке,  
а в скорлупке –  
Берегите, детки, зубки.  
*(Орешник)*

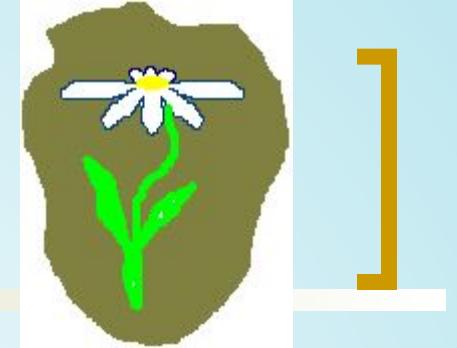
■ Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке,  
Стоит дунуть на него –  
И не будет ничего.

*(Одуванчик)*

■ Высока, стройна, душиста,  
В небо тянется она.  
Вся одежда золотиста,  
Только шапка зелена.

*(Сосна)*

Запиши отгадки в 3 столбика:  
Деревья. Кусты. Травы.



# Разгадай загадки

- Стоят в поле  
сестрички:  
Жёлтый глазок,  
белые реснички.  
*(Ромашки)*
- Что за дерево стоит-  
Ветра нет, а лист  
дрожит.  
*(Осина)*
- Три сестрицы: летом  
зелены, к осени  
одна краснеет, другая  
чернеет, третья  
белеет.  
*(Смородина)*

Запиши отгадки в 3 столбика:  
Деревья. Кусты. Травы.

[ На какие две группы можно разделить деревья? ]



**Лиственные**

**Хвойные**



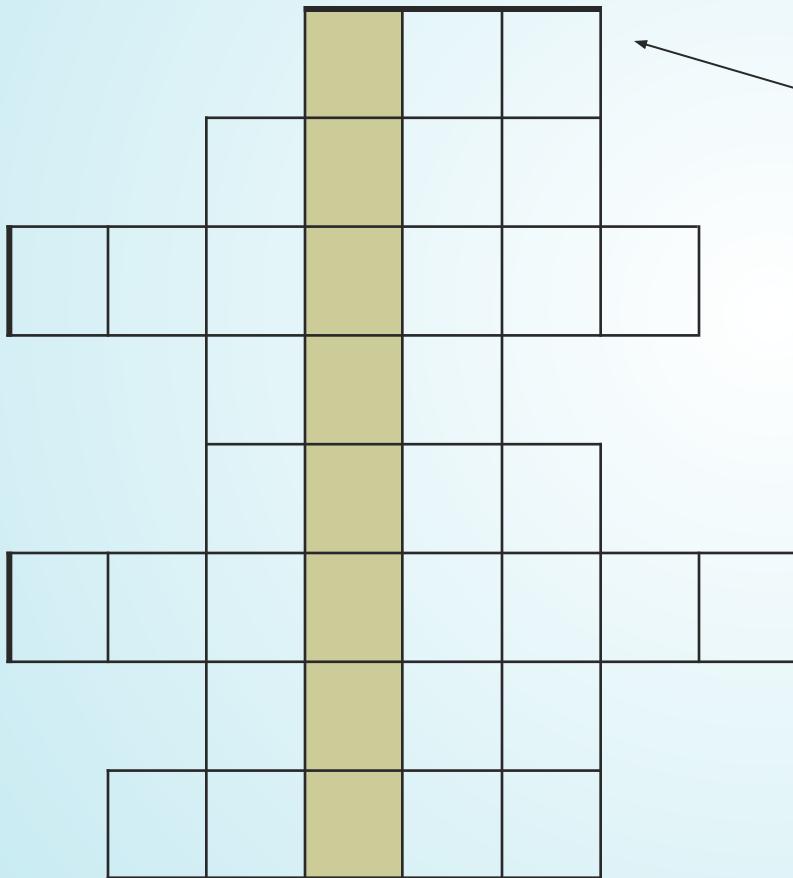
[

## Часть II

]

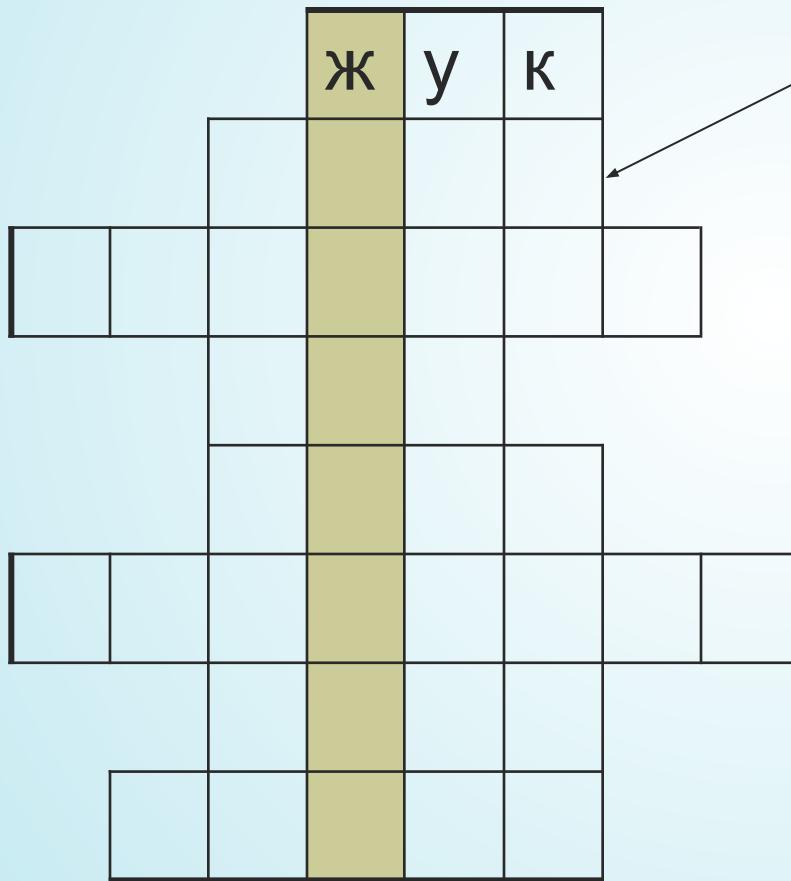
**Знакомство  
с новой темой.  
Кроссворд**

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



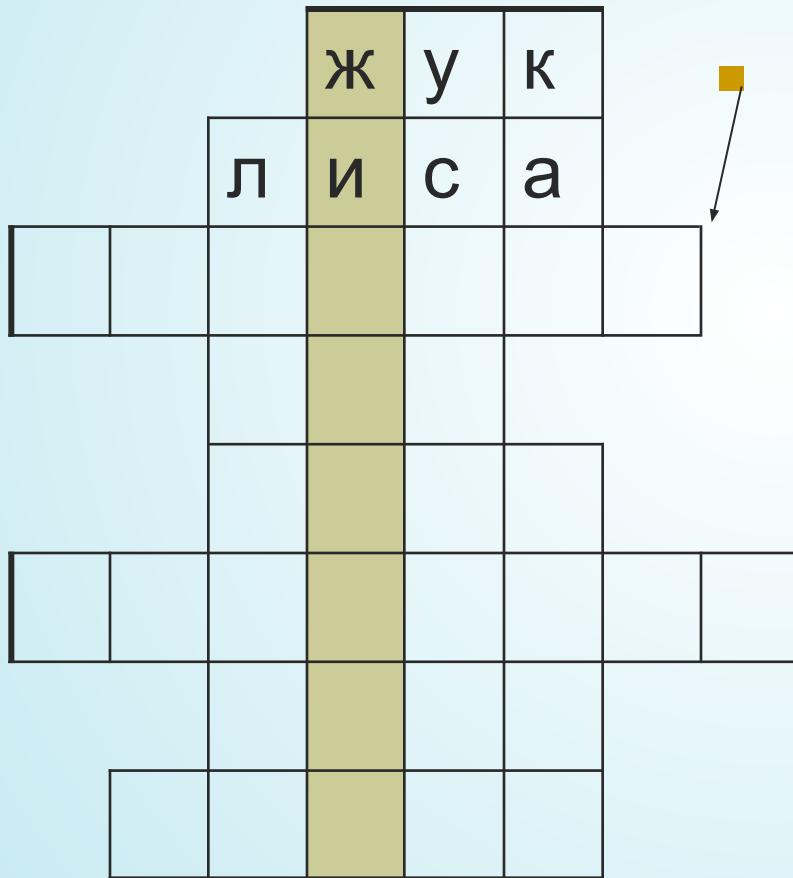
■ Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу.  
Если в воздухе  
кружусь,  
тут уж вдоволь  
нажужжусь .

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



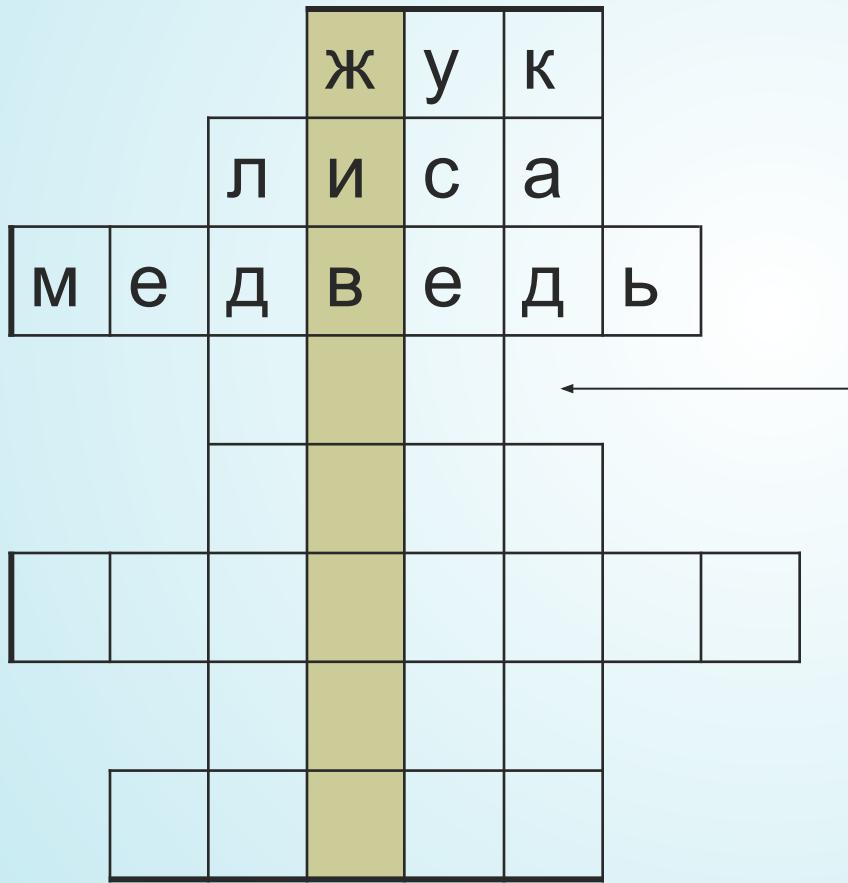
■ В птичник повадится –  
Жди беды.  
Рыжим хвостом  
Заметает следы.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Кто в лесу глухом живёт  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мёд,  
А зимой сосёт он лапу.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Он в самом омуте  
живёт,  
Хозяин глубины.  
Имеет он усы и рот,  
А глазки чуть видны.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Пернатый матрос,  
Лопаточкой нос,  
На лапках ласты  
красные.  
И плавает прекрасно.



Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Прыгает пружинка –  
Зелёная спинка –  
С травы на былинку,  
С ветки на тропинку.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



■ Эта маленькая  
крошка  
Рада даже  
хлебной крошке,  
Потому что до  
темна  
В норке прячется  
она.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



Хоть верь, хоть не верь:  
Пробегал по лесу зверь.  
Нес на лбу он неспроста  
Два развесистых куста.

Разгадав кроссворд, в выделенном столбике мы прочтём тему урока.



## Часть III

**Систематизация знаний.  
Заполнение таблицы**

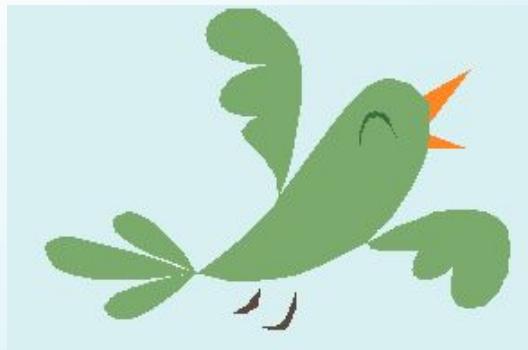
# Животные



насекомые



рыбы



птицы



звери

[ Начерти в тетради таблицу и  
дополни её: ]

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.

Сегодня мы познакомимся ещё  
с двумя группами животных:

## ■ Земноводные

*Обитают и на земле, и в воде.  
В раннем возрасте живут  
в воде и дышат жабрами.*



*Вырастая, теряют жабры  
и начинают дышать лёгкими.  
Кожа у них тонкая и влажная.  
Периодически её надо смачивать .*

# Пресмыкающиеся (рептилии)



Змеи



Крокодилы

*Пресмыкаться –  
значит ползать*

Кожа покрыта  
роговыми  
чешуйками.  
У некоторых  
чешуйки

(пластинки) срослись  
с костями.



Черепахи



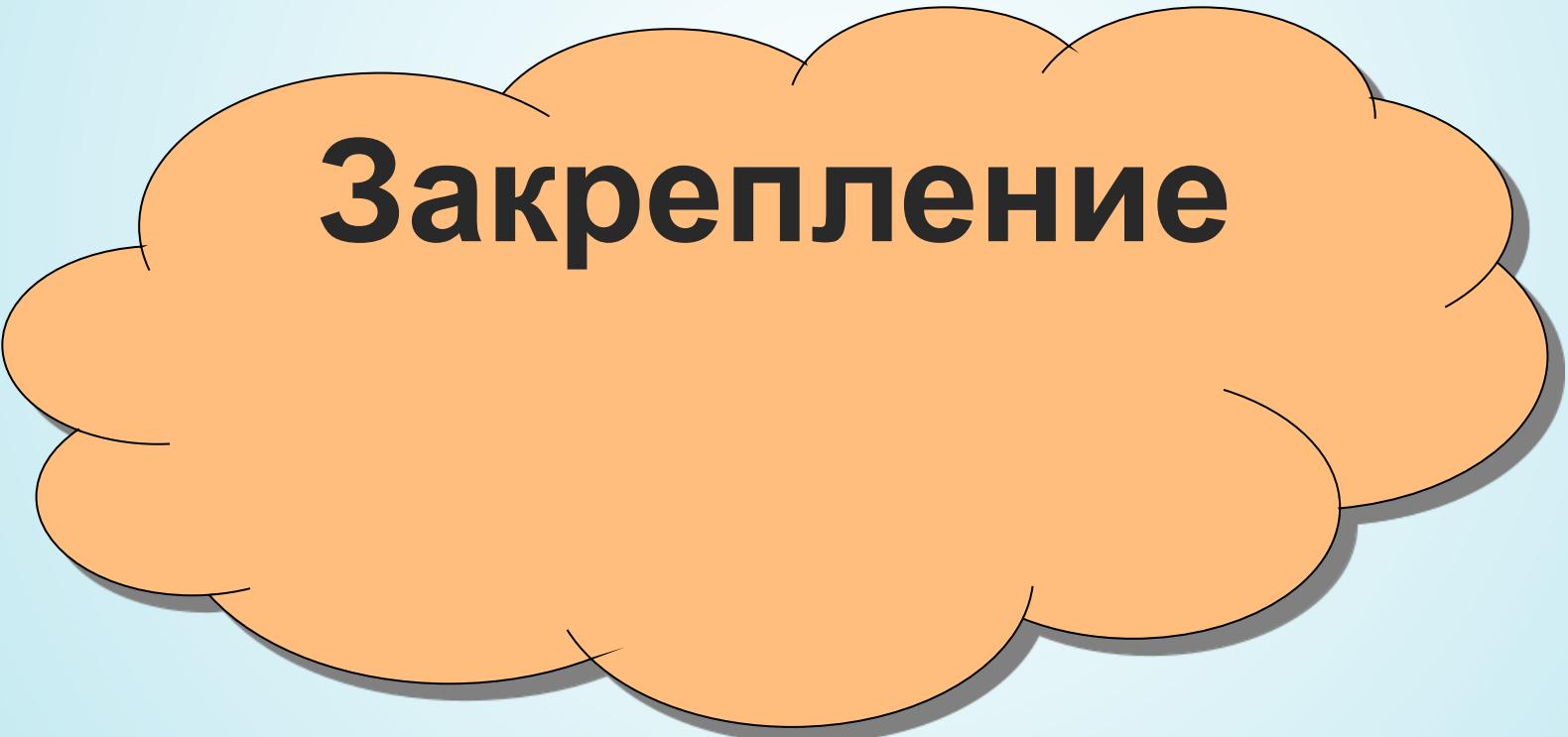
Ящерицы

# Продолжим заполнение таблицы:

Название группы	Отличительные признаки
Насекомые	6 ног
Рыбы	Дышат растворённым в воде кислородом.
Птицы	Тело покрыто перьями
Звери	Тело покрыто шерстью.
Земноводные	Тело покрыто кожей, размножаются в воде.
Рептилии	Тело покрыто роговыми чешуйками.



# Часть IV



Закрепление

[ К какой группе относится  
животное? Докажи. ]



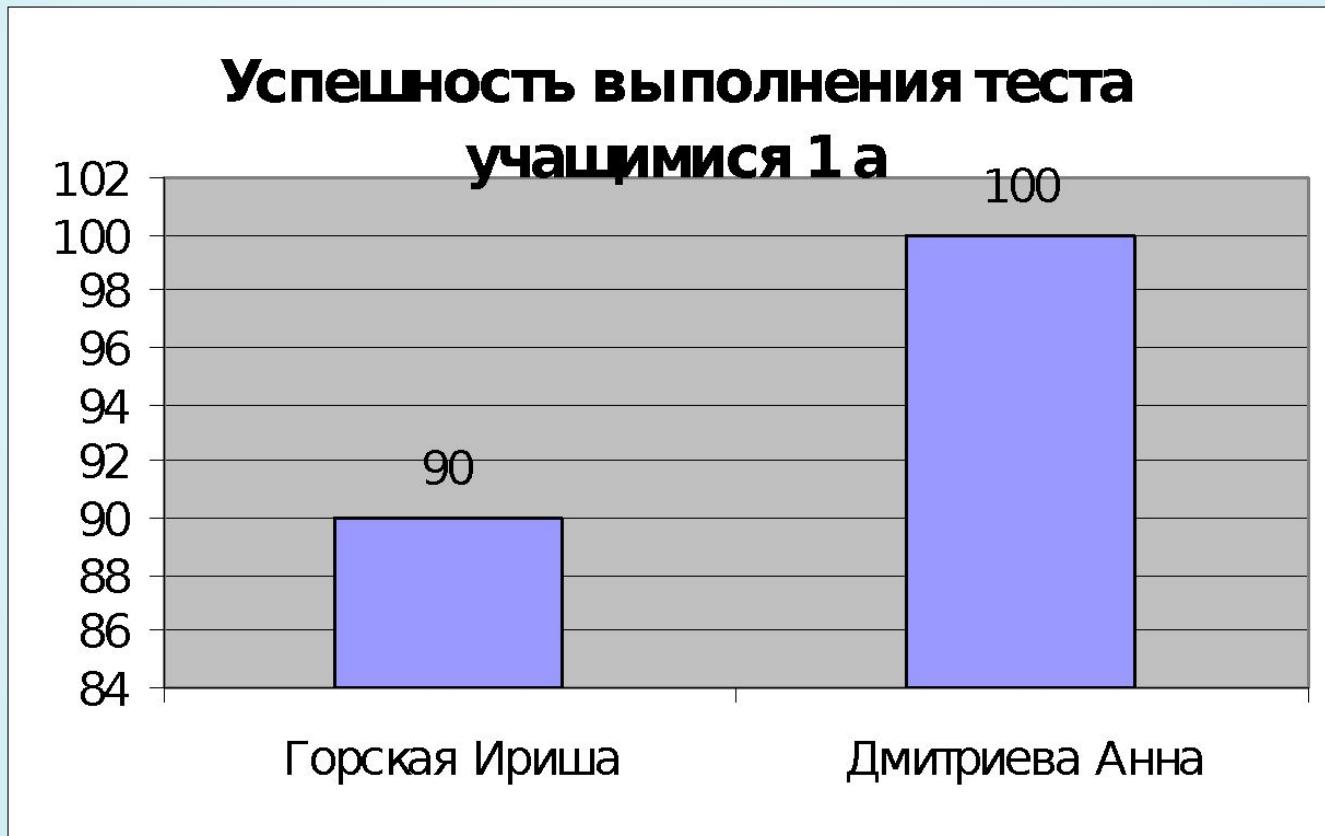
[

# Материалы к уроку

]

- Конспект урока
- Тест
- Диаграмма усвоения знаний

# Диаграмма усвоения знаний



[ Спасибо за внимание! ]

