

Акция «Покормите птиц!»

- Участники: учащиеся 2 «Б» класса, 8 – 9 лет
 - МКОУ Репьевская СОШ
 - Воронежская область Репьевский район
с. Репьевка, улица Спортивная, д.11
- Руководитель : Бугилина Е. В. ,
учитель начальных классов

Цель акции: экологическое образование и воспитание населения.

Задачи акции:

- углубление знаний детей о зимующих птицах Воронежской области;
- организация подкормки зимующих птиц Центрально – черноземного региона;
- развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;
- введение в экологическую этику и эстетику;
- Формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. Теоретический

Конкурс стихов и загадок о зимующих птицах.

2. Практический

Изготовление и развешивание кормушек.

3. Творческий

Оформление стенгазеты «Не забывай о птицах зимой», конкурс сочинений «Разговор у кормушки»

4. Наблюдения

Составление календаря наблюдений за птицами.

5. Подведение итогов

Здравствуй, зимушка – зима!



Г. Ладонщиков

Здравствуй, зимушка-зима!
Белым снегом нас покрыло:
И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый -
Здравствуй, зимушка-зима!
Вьется след замысловатый
От полянки до холма.

Это заяц напечатал -
Здравствуй, зимушка-зима!
Мы для птиц кормушки ставим,
Насыпаем в них корма,
И поют пичуги в стаях -
Здравствуй, зимушка-зима!

Теоретический этап

Зимующие птицы нашей местности



Стынут лапы на морозе у сосны и ели.
Что за чудо? На березе яблоки
попели!

Снегирь. Сорок градусов мороза.
Все вокруг белым – бело.
Уселся я на край березы-
Мне, красногрудому, тепло.
Стойкий, стуже не подвластный,
Песней славлю я зарю.
Знать не даром галстук красный
Дан в подарок снегирю.





Спинкою зеленовата, животиком
желтовата.

Черненькая шапочка и полоска
шарфика.

Синица.

Ну морозы! Ну морозы!
Нос наружу – ой! – ой! – ой!

Даже белые берёзы
В серой корке ледяной,
И голодная синица

Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, ни зерна.

День дымится морозной далью
Ночи снежны и темны.

Замерзаю, голодаю,
Не дожить мне до весны!»





**В серой шубке перовой
И в морозы он герой.
Скачет по лесу, резвится,
Не орел, а всё же птица!**

Воробей

**Озяб воробейка, промёрз до
костей:**

Повсюду сугробы да лёд.

Ну где же весна?

Ни послов, ни вестей

Зимовщикам птицам не шлёт.

**Сидит воробейка в домишке
скворца,**

Ни в сад, ни во двор не летит.

Мороз да метели!

Не видно конца.

И наш воробьишко грустит.



**Кто присел на толстый сук
И стучит тук–тук, тук-тук?**

Дятел

Добрый день!

Я – доктор древесный.

Я лесные болезни лечу.

**Всем зловредным букашкам
известно,**

Что я тотчас же их проглочу.

**Целый день я стучать не
устану,**

Под корой притаятся – достану.

Дятел каждому дереву друг.

Тук –тук- тук, тук-тук-тук,

Тук- тук-тук...



Свиристели

**Мы к вам с ветрами прилетели-
Стайки ярких свиристелей.**

**Прилетели свиристели,
Песню севера запели.**

**Пусть метель как старый
мельник**

Белит сосны, белит ельник...

**Есть крушина, есть малина,
Стынет в инее рябина.**

Как пришла пора метелей,

Налетели свиристели,

Заскрипели, засвистели,

Всё до ягодки поели.



**Что за птица – мороза не
боится,
Хоть снега везде, у неё
птенцы в гнезде?**

Клёст

**Деревья изредка трещат –
Морозный зимний воздух.
Но стужи не боятся,
Птенцы в открытых гнёздах!
В лесу зимой хлопочет клёст,
Ища семян еловых.
Летать родителям не лень-
Приносят пищу целый день,
А ночь придёт на землю –
На гнёздах чутко дремлют.**

Поползень



Голубая спинка, ржавенький
бочок,

По стволу осинки за скачком
скачок,

Я вертлявый очень, лезу вверх и
вниз:

В ствол залез дырявый,
Клювом вниз повис.

Я верчу головкой, червяка
проткну,

Из-под чёрной бровки искоркой
сверкну,

Свистну: «Эй, вы, дятлы!

Клювом вниз скачу...

Вам такое дятлам вряд ли по
плечу!»





**Кто летает, кто
стрекочет,
Рассказать нам
новость хочет?**

Сорока

**Окраской - сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая-
Известная персона!
Зовут её (Ворона)**



Практический этап

На этом этапе активное участие принимали родители. Они совместно с детьми конструировали кормушки, использовали при этом пластиковые бутылки, картонные коробки, деревянные конструкции.



Вновь разгулялась вьюга,
Срывает снежные шапки.
Совсем замерзла пичуга –
Сидит, поджимая лапки.
Набок голову клонит
И прячет ее под крыло.
А ельник от ветра стонет,
И поле белым - бело.
Не видно в лесу тропинок,
В тулупах кусты стоят.
Уснувших жуков и личинок
Укрыл под корой снегопад.
Лети же пичуга к людям
И прячься скорей за окном,
А мы кормить тебя будем
Крошками хлеба, зерном.
Когда уляжется вьюга,
Тепло к нам вернется опять,
Вместе с тобой, пичуга,
Мы будем весну встречать.





За время проведения акции учащиеся 2 «Б» класса совместно с родителями изготовили 18 кормушек. Все кормушки развесили в школьном саду.





Зимние гости

И кружится и стелется,
По улице метелица!
А птицам какво?
Мулатки – красногрудки
Не завтракали сутки,
Не ели ничего!
Чечётка в снежной каше
Пушинкой серой кажется.
И прячутся в кусты
Озябшие клесты.
А если две недели
Косматые метели
Начнут качать сады?
Ведь каждой птице-лётчице
Поесть немного хочется.
Откуда взять еды?



Как много к нам прилетело гостей! А чем же их угостить?



Об этом нам расскажет сова — умная голова.

- 1. Семена подсолнечника едят почти все птицы, и в первую очередь — синицы и поползни.
- 2. Овес едят овсянки, воробьи и синицы.
- 3. Семенами арбуза охотно лакомятся поползни.
- 4. Кедровые орешки — лакомство для дятлов и поползней.
- 5. Ягоды рябины — любимое лакомство снегирей и свиристелей.
- 6. Не откажутся ваши гости от крошек белого хлеба.
- 7. А синички будут очень благодарны за кусочек несоленого сала.

Идем кормить птиц!

Каждый день сразу после уроков дети проверяли содержимое кормушек. Соблюдаем главное правило: не забывать подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушек может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.





**У нас такой обычай: чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий повесим на сучок.**





**Ни зерен, ни травинки – голодная пора!
Блестят иголки, льдинки, исчезла мошкара.
Но здесь, в саду за школой среди седых ветвей
Готов обед веселый для птичек у детей.
Над домиком дощатым с утра не молкнет гам!
Как весело пернатым, порхающим гостям!**

Творческий этап

Конкурс сочинений на тему «Встреча у кормушки»



Однажды я вышел на улицу и увидел, что в моей кормушке сидит воробей и ест зерна. Он мне рассказал, как он сюда попал. Воробей пожаловался на то, что с наступлением зимы, ему стало очень трудно добывать себе корм. Мне стало жаль птицу. Я теперь каждый день сыплю корм в кормушку.

Я думаю, летом этот воробей поможет мне. Ведь птицы уничтожают вредителей: жучков, мошек.

(Колтунов Владислав)



Как – то раз у кормушки я повстречала очень смелую синичку. Она рассказала мне свою историю. Летом она жила в лесу. У нее были родители и много друзей. Папу звали Рыцарь, а маму – Малинка. Папа был очень храбрый, а мама – веселая и красивая. А сейчас в лесу стало тихо и грустно.

Вдруг синичка вспорхнула и улетела. Я расстроилась.

А утром у моей кормушки я увидела целую стаю синичек. Это моя знакомая привела свою дружную семью к моему окошку.

Всю зиму я подкармливала веселую семью синиц.

Наступило лето. Каждый день я приходила к дереву и здоровалась с синичками. Я играла в мяч, моя подружка – синичка тоже любила играть. Только она играла крошками хлеба и звонко щебетала.

Покормите птиц зимой!
(Сидельникова Виктория)

Снегирь



Однажды я увидела снегиря. Он был такой красивый! Мне показалось, что он хотел есть. У меня была кормушка, я насыпала туда зерна. Снегирь стал клевать. Когда он насытился, он почему –то не улетел, а грустно сидел на ветке. Я удивилась, почему он не взлетает. Оказывается, у него было поломано крыло. Я занесла его в дом. Позже, когда крыло зажило, я выпустила его на волю. Он взлетел! Я так обрадовалась!

Ведь так хорошо сделать доброе дело.

(Бартенева Алена)

Мы рисуем зимующих птиц!



Наблюдения

В первый день, когда мы развесили кормушки, птичек не было. Мы расстроились. Но с каждым днем их стало появляться все больше и больше. Первыми появились шумные воробьи. Следом потянулись стайки синичек. Часто воробьи и синицы ссорятся. Голуби чаще подбирают корм, упавший на землю. Иногда появляются веселые свиристели. Они оповещают о своем прилете серебристыми голосами. Прилетела сорока, но побыла недолго.

Наблюдая за птицами, мы заметили, что, чем сильнее мороз, тем больше птиц появляется у кормушек. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, если вокруг много подходящего корма.

Нам очень приятно, что жители близлежащих домов стали подходить к нашим кормушкам, чтобы добавить в них корма.

Покормите птиц!



Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло
.Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
(Александр Яшин)