

# Акция «Покормите птиц!»

- Участники: учащиеся 2 «Б» класса, 8 – 9 лет
- МКОУ Репьевская СОШ
- Воронежская область Репьевский район  
с. Репьевка, улица Спортивная, д.11  
Руководитель : Бугилина Е. В. ,  
учитель начальных классов

**Цель акции:** экологическое образование и воспитание населения.

## **Задачи акции:**

- углубление знаний детей о зимующих птицах Воронежской области;
- организация подкормки зимующих птиц Центрально – черноземного региона;
- развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;
- введение в экологическую этику и эстетику;
- Формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ:

### 1. Теоретический

Конкурс стихов и загадок о зимующих птицах.

### 2. Практический

Изготовление и развешивание кормушек.

### 3. Творческий

Оформление стенгазеты «Не забывай о птицах зимой», конкурс сочинений «Разговор у кормушки»

### 4. Наблюдения

Составление календаря наблюдений за птицами.

### 5. Подведение итогов

# Здравствуй, зимушка – зима!



Г. Ладонщиков

Здравствуй, зимушка-зима!  
Белым снегом нас покрыло:  
И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый -  
Здравствуй, зимушка-зима!  
Вьется след замысловатый  
От полянки до холма.

Это заяц напечатал -  
Здравствуй, зимушка-зима!  
Мы для птиц кормушки ставим,  
Насыпаем в них корма,  
И поют пичуги в стаях -  
Здравствуй, зимушка-зима!

# Теоретический этап

## Зимующие птицы нашей местности



Стынут лапы на морозе у сосны и ели.  
Что за чудо? На березе яблоки  
поспели!

**Снегирь.** Сорок градусов мороза.  
Все вокруг белым – бело.  
Уселся я на край березы-  
Мне, красногрудому, тепло.  
Стойкий, стуже не подвластный,  
Песней славлю я зарю.  
Знать не даром галстук красный  
Дан в подарок снегирю.





Спинкою зеленовата, животиком  
желтовата.

Черненькая шапочка и полоска  
шарфика.

## Синица.

Ну морозы! Ну морозы!

Нос наружу – ой! – ой! – ой!

Даже белые берёзы

В серой корке ледяной,

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна.

День дымится морозной далью

Ночи снежны и темны.

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»





**В серой шубке перовой  
И в морозы он герой.  
Скачет по лесу, резвится,  
Не орел, а всё же птица!**

## **Воробей**

**Озяб воробейка, промёрз до  
костей:**

**Повсюду сугробы да лёд.**

**Ну где же весна?**

**Ни послов, ни вестей**

**Зимовщикам птицам не шлёт.**

**Сидит воробейка в домишке  
скворца,**

**Ни в сад, ни во двор не летит.**

**Мороз да метели!**

**Не видно конца.**

**И наш воробьишко грустит.**



**Кто присел на толстый сук  
И стучит тук–тук, тук-тук?**

## **Дятел**

**Добрый день!**

**Я – доктор древесный.**

**Я лесные болезни лечу.**

**Всем зловредным букашкам  
известно,**

**Что я тотчас же их проглочу.**

**Целый день я стучать не  
устану,**

**Под корой притаятся – достану.**

**Дятел каждому дереву друг.**

**Тук –тук- тук, тук-тук-тук,**

**Тук- тук-тук...**





## **Свиристели**

**Мы к вам с ветрами прилетели-  
Стайки ярких свиристелей.**

**Прилетели свиристели,  
Песню севера запели.**

**Пусть метель как старый  
мельник**

**Белит сосны, белит ельник...**

**Есть крушина, есть малина,  
Стынет в инее рябина.**

**Как пришла пора метелей,**

**Налетели свиристели,**

**Заскрипели, засвистели,**

**Всё до ягодки поели.**



**Что за птица – мороза не  
боится,  
Хоть снега везде, у неё  
птенцы в гнезде?**

### **Клёст**

**Деревья изредка трещат –  
Морозный зимний воздух.  
Но стужи не боятся,  
Птенцы в открытых гнёздах!  
В лесу зимой хлопочет клёст,  
Ища семян еловых.  
Летать родителям не лень-  
Приносят пищу целый день,  
А ночь придёт на землю –  
На гнёздах чутко дремлют.**

## Поползень



Голубая спинка, ржавенький  
бочок,

По стволу осинки за скачком  
скачок,

Я вертлявый очень, лезу вверх и  
вниз:

В ствол залез дырявый,  
Клювом вниз повис.

Я верчу головкой, червяка  
проткну,

Из-под чёрной бровки искоркой  
сверкну,

Свистну: «Эй, вы, дятлы!

Клювом вниз скачу...

Вам такое дятлам вряд ли по  
плечу!»





**Кто летает, кто  
стрекочет,  
Рассказать нам  
новость хочет?**

**Сорока**

**Окраской - сероватая,  
Повадкой – вороватая,  
Крикунья хрипловатая-  
Известная персона!  
Зовут её (Ворона)**



## Практический этап

На этом этапе активное участие принимали родители. Они совместно с детьми конструировали кормушки, использовали при этом пластиковые бутылки, картонные коробки, деревянные конструкции.



Вновь разгулялась вьюга,  
Срывает снежные шапки.  
Совсем замерзла пичуга –  
Сидит, поджимая лапки.  
Набок голову клонит  
И прячет ее под крыло.  
А ельник от ветра стонет,  
И поле белым - бело.  
Не видно в лесу тропинок,  
В тулупах кусты стоят.  
Уснувших жуков и личинок  
Укрыл под корой снегопад.  
Лети же пичуга к людям  
И прячься скорей за окном,  
А мы кормить тебя будем  
Крошками хлеба, зерном.  
Когда уляжется вьюга,  
Тепло к нам вернется опять,  
Вместе с тобой, пичуга,  
Мы будем весну встречать.





**За время проведения акции учащиеся 2 «Б» класса совместно с родителями изготовили 18 кормушек. Все кормушки развесили в школьном саду.**





## Зимние гости

И кружится и стелется,  
По улице метелица!  
А птицам каково?  
Мулатки – красногрудки  
Не завтракали сутки,  
Не ели ничего!  
Чечётка в снежной кашнице  
Пушинкой серой кажется.  
И прячутся в кусты  
Озябшие клесты.  
А если две недели  
Косматые метели  
Начнут качать сады?  
Ведь каждой птице-лётчице  
Поесть немного хочется.  
Откуда взять еды?





# Как много к нам прилетело гостей! А чем же их угостить?



**Об этом нам расскажет сова — умная голова.**

- 1. Семена подсолнечника едят почти все птицы, и в первую очередь — синицы и поползни.
- 2. Овес едят овсянки, воробьи и синицы.
- 3. Семенами арбуза охотно лакомятся поползни.
- 4. Кедровые орешки — лакомство для дятлов и поползней.
- 5. Ягоды рябины — любимое лакомство снегирей и свиристелей.
- 6. Не откажутся ваши гости от крошек белого хлеба.
- 7. А синички будут очень благодарны за кусочек несоленого сала.

## Идем кормить птиц!

Каждый день сразу после уроков дети проверяли содержимое кормушек. Соблюдаем главное правило: не забывать подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушек может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.





**У нас такой обычай: чуть выпадет снежок,  
Дощатый домик птичий повесим на сучок.**





**Ни зерен, ни травинки – голодная пора!  
Блестят иголки, льдинки, исчезла мошкара.  
Но здесь, в саду за школой среди седых ветвей  
Готов обед веселый для птичек у детей.  
Над домиком дощатым с утра не молкнет гам!  
Как весело пернатым, порхающим гостям!**

# Творческий этап

## Конкурс сочинений на тему «Встреча у кормушки»



Однажды я вышел на улицу и увидел, что в моей кормушке сидит воробей и ест зерна. Он мне рассказал, как он сюда попал. Воробей пожаловался на то, что с наступлением зимы, ему стало очень трудно добывать себе корм. Мне стало жаль птицу. Я теперь каждый день сыплю корм в кормушку.

Я думаю, летом этот воробей поможет мне. Ведь птицы уничтожают вредителей: жучков, мошек.

(Колтунов Владислав)



Как – то раз у кормушки я повстречала очень смелую синичку. Она рассказала мне свою историю. Летом она жила в лесу. У нее были родители и много друзей. Папу звали Рыцарь, а маму – Малинка. Папа был очень храбрый, а мама – веселая и красивая. А сейчас в лесу стало тихо и грустно.

Вдруг синичка вспорхнула и улетела. Я расстроилась.

А утром у моей кормушки я увидела целую стаю синичек. Это моя знакомая привела свою дружную семью к моему окошку.

Всю зиму я подкармливала веселую семью синиц.

Наступило лето. Каждый день я приходила к дереву и здоровалась с синичками. Я играла в мяч, моя подружка – синичка тоже любила играть. Только она играла крошками хлеба и звонко щебетала.

Покормите птиц зимой!  
(Сидельникова Виктория)

# Снегирь



Однажды я увидела снегиря. Он был такой красивый! Мне показалось, что он хотел есть. У меня была кормушка, я насыпала туда зерна. Снегирь стал клевать. Когда он насытился, он почему –то не улетел, а грустно сидел на ветке. Я удивилась, почему он не взлетает. Оказывается, у него было поломано крыло. Я занесла его в дом. Позже, когда крыло зажило, я выпустила его на волю. Он взлетел! Я так обрадовалась!

Ведь так хорошо сделать доброе дело.

(Бартенева Алена)

# Мы рисуем зимующих птиц!





# Наблюдения

В первый день, когда мы развесили кормушки, птичек не было. Мы расстроились. Но с каждым днем их стало появляться все больше и больше. Первыми появились шумные воробьи. Следом потянулись стайки синичек. Часто воробьи и синицы ссорятся. Голуби чаще подбирают корм, упавший на землю. Иногда появляются веселые свиристели. Они оповещают о своем прилете серебристыми голосами. Прилетела сорока, но побыла недолго.

Наблюдая за птицами, мы заметили, что, чем сильнее мороз, тем больше птиц появляется у кормушек. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, если вокруг много подходящего корма.

Нам очень приятно, что жители близлежащих домов стали подходить к нашим кормушкам, чтобы добавить в них корма.

# Покормите птиц!



Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна –  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их - не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло  
.Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
( Александр Яшин)