

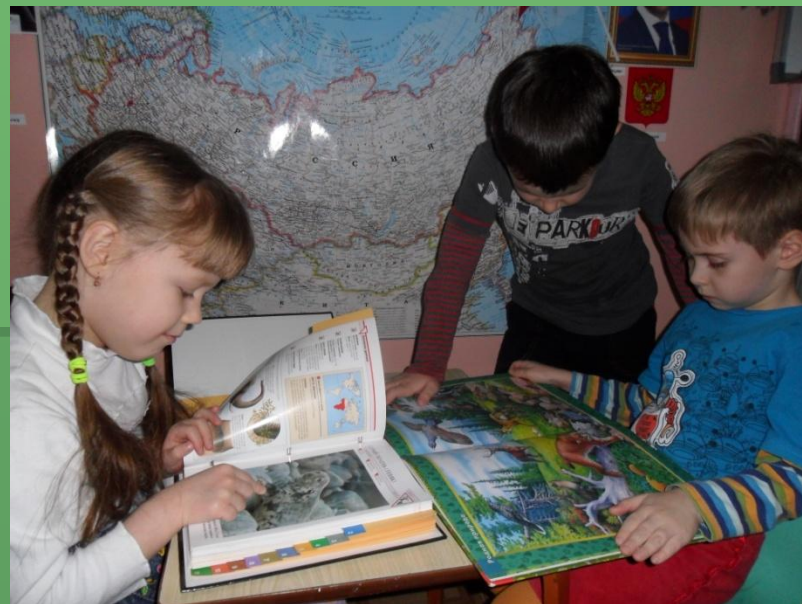
# Какие животные Урала меняют шубку на зиму?

Автор: Воспитатель Ярославцева  
Тамара Валентиновна.

Южноуральск, 2011

# Участники

Дети старшей группы «Гномики»,  
их родители и педагоги



# Место проведения

МДОУ – детский сад комбинированного вида №19 «Улыбка» г. Южноуральска.

# ***Цель***

Развитие у детей познавательной активности и эрудиции в области знаний о природе.

## ***Задачи***

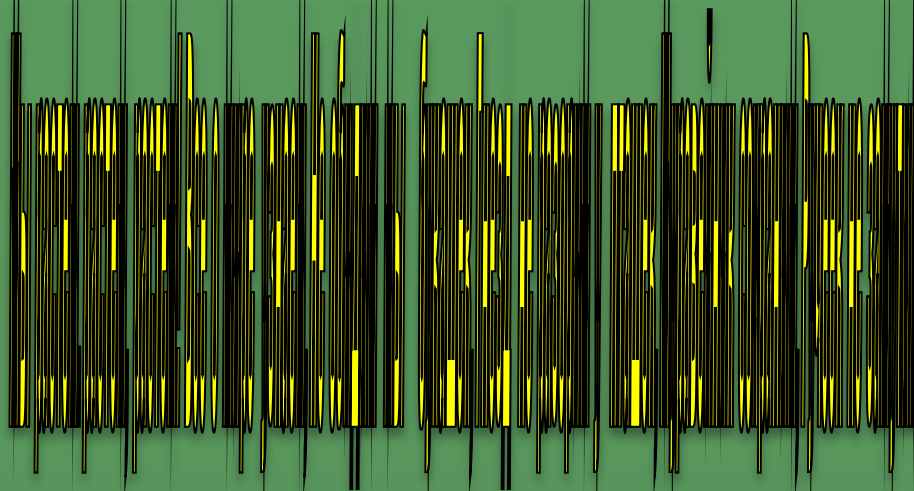
- Развитие творческой инициативы, целеустремленности у детей в процессе поиска ответов на поставленный вопрос;
- Развитие любознательности;
- Воспитание чувства сопричастности и неразрывности существования человека и природы;
- Воспитание у детей любви к родному краю и его природным богатствам.

# ***Основополагающий вопрос.***

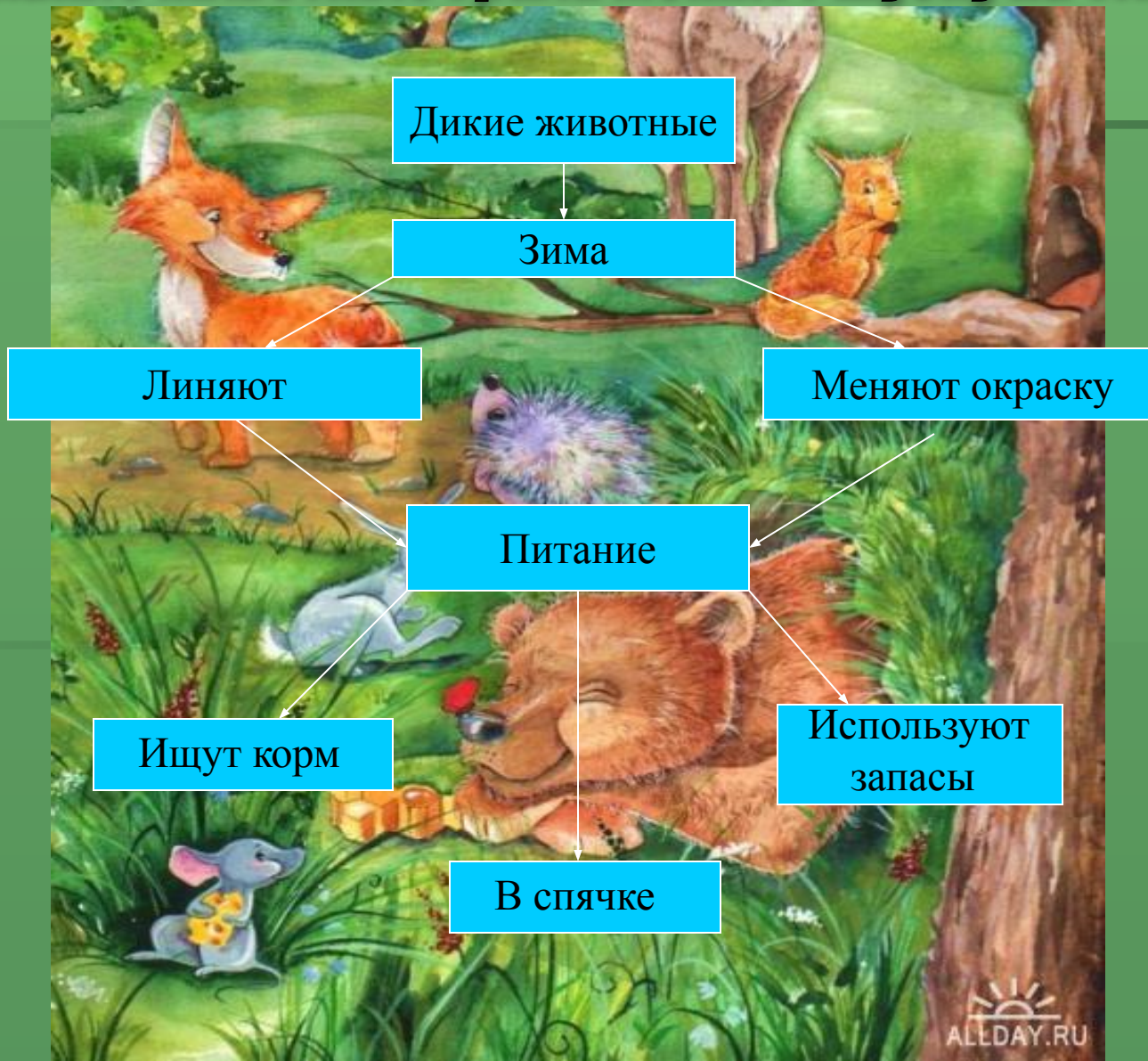
Нужны ли нам дикие животные?

## ***Проблемный вопрос.***

Как дикие животные готовятся к зиме?



# "Какие животные Урала меняют шубку на зиму"



# Распределение деятельности по этапам проекта

| <u>Этапы проекта</u>   | <u>Деятельность детей и родителей</u>  | <u>Деятельности педагога</u>   |
|--|--|--|
| <b>1 этап.</b><br>Выявление проблемы.                            | Привлечение родителей к участию в проекте.   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение проблемы;</li><li>● Постановка задач перед родителями;</li><li>● Определение вопросов в рамках проекта.</li></ul>               |
| <b>2 этап.</b><br>Организация работы над проектом.               | <ul style="list-style-type: none"><li>● Сбор информации;</li><li>● Планирование совместной деятельности.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Организация познавательной деятельности детей;</li><li>● Подбор литературы, иллюстраций по теме;</li><li>● Проведение экскурсии.</li></ul> |
| <b>3 этап.</b><br>Практическая деятельность по решению проблемы. | <ul style="list-style-type: none"><li>● Рассматривание иллюстрации, энциклопедии;</li><li>● Рисование;</li><li>● Наблюдение за животными в зоопарке.</li><li>● Чтение художественной литературы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Организация работы над проектом;</li><li>● Координация действий участников проекта;</li><li>● Оказание практической помощи.</li></ul>      |
| <b>4 этап.</b><br>Презентация проекта                            | <ul style="list-style-type: none"><li>● Детская презентация;</li><li>● Занятие</li></ul>   | Помощь в подготовке презентации.   |

# Что мы делали:

Совершили экскурсию в зоопарк.  
Увидели там различных животных:  
Узнали, что медведь находится в спячке.



## Читали, рассматривали энциклопедии.

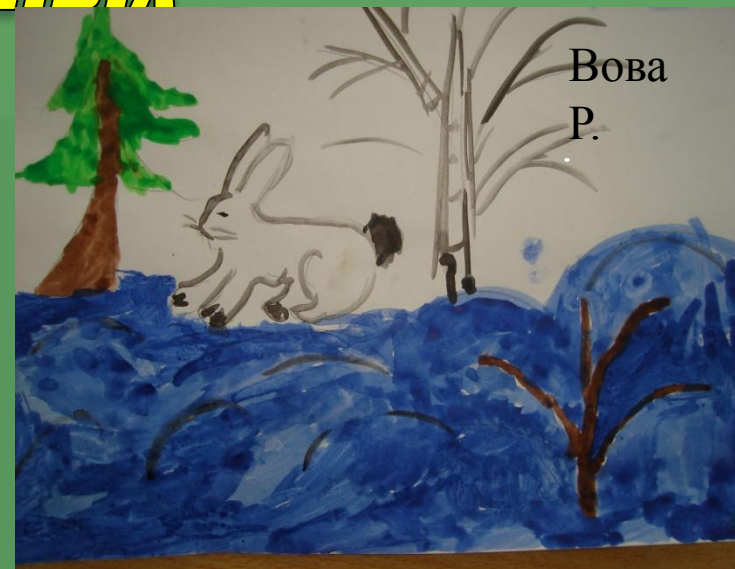


# Играли в игру: "Веселый зоопарк"

Узнали какие звуки издают животные, и о том где они обитают. Играли в настольно- печатные игры, сюжетно ролевые, игры драматизации. Создавали цепи питания.



## Рисовали животных





# Узнали.

Животные Урала-это лось, бурый медведь, волки, рысь, кабаны, лисицы, зайцы, косули, ежи, белки, мышевидные грызуны.

Что у всех животных с наступлением холодов происходит линька.

Линька у зверей – это постепенная смена шерсти.

Вместо летней шерсти осенью вырастает новая- густая, пушистая.

А вот некоторые меняют цвет своей шубки, чтоб замаскироваться стать незаметными, это такие как:

Заяц - беляк,– летом, буро-серого цвета, а зимой – белый,

Белка- летом рыжеватая, а зимой серая,

Горностай –летом бурый, зимой белый,

Ласка- летом желто-бурая, а зимой чисто белая.

Косуля – летом рыжая, а зимой серая.



Белка



заяц

Косуля

Ласка

горностай



песец



# **Дикие животные заботятся о себе сами.**

Готовясь к зиме звери по-разному себя ведут.

Белка, делает запасы. Сушит грибы, ягоды, собирает орехи, желуди, шишки.

Другие устраивают и утепляют жилище: медведю - берлогу, белке - дупло, ежу - норку, лиса - нору. (сухими листочками, мхом, перышками, шерстью). Впадают в спячку - медведь, еж, нагуливают жир. Кабан, лось, заяц, волк, лиса находят в лесу пищу круглый год.

**Читали стихотворение Трутневой «Белка»**

Почему грибы на елке.

На сучках сидят верхом?

Не в корзине, не на полке,

Не во мху, не под листом-

У ствола и среди веток.

На сучках они надеты.

Грузди, рыжики, синявки,

Толстяки боровики-

Не в сухой осенней травке,

А надеты на сучки!

Кто устроил их так ловко?

Кто с грибов очистил сор?

**Загадывали загадки:**

Как и белка, я линяю-шубку  
серую на белую меняю.

Спрячусь под кусточком,

Присяду под сосной, не

увидит, не узнает зверь меня  
лесной.

А питаюсь я зимой мерзлой  
ягодой, корой.

**Играли в игры в поисково-познавательного характера :**

Зачем лисе и белке такой пушистый хвост?

Почему у зайца такие длинные острые зубы?

Можно ли назвать лес домом?

Пришли к выводу: Что зверей надо охранять и всегда им помогать.



**Заяц Беляк**



**Белка**





***Косуля***



***Горностай***





***Ласка***



***Песец***



# **Список использованной литературы**

- 1.Л.В.Кокуева «Воспитание дошкольников через приобщение к природе» Москва 2005г.**
- 2.Иллюстрированный справочник «Животные мира».  
Москва ОЛМА Медиа Групп 2008г.**
- 3.Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных.»  
Москва. Просвещение.1982г.**
- 4.Большая энциклопедия для дошкольников. ОЛМА-Пресс.1999г**
- 5.Т.С.Шорыгина «Дикие животные»**
- 6.С.Н.Николаева.»Методика экологического воспитания в детском саду»  
Москва.»просвещение» 2000г.**

