



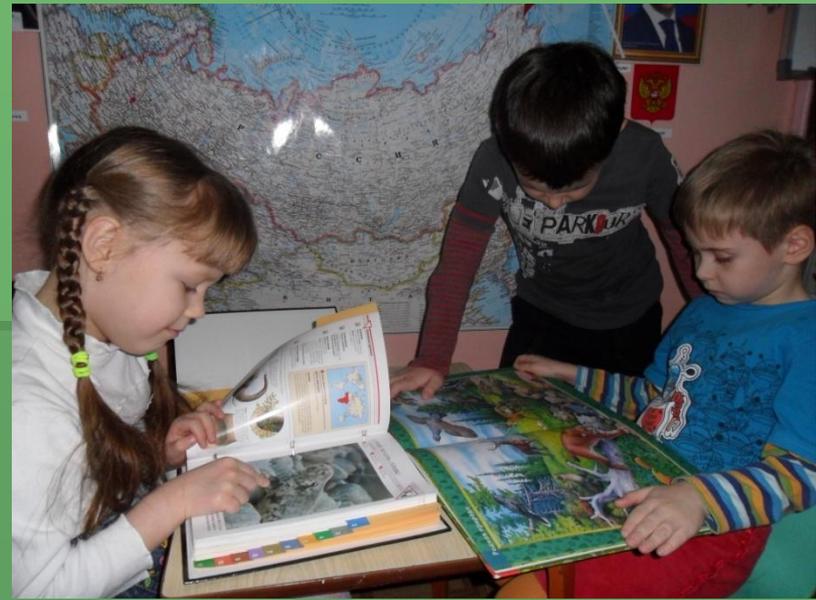
# Какие животные Урала могут спуску на зиму?

Автор: Воспитатель Ярославцева  
Тамара Валентиновна.

Южноуральск, 2011

# Участники

Дети старшей группы «Гномики»,  
их родители и педагоги



# Место проведения

МДОУ – детский сад комбинированного вида №19 «Улыбка» г. Южноуральска.

# Цель

Развитие у детей познавательной активности и эрудиции в области знаний о природе.

# Задачи

- Развитие творческой инициативы, целеустремленности у детей в процессе поиска ответов на поставленный вопрос;
- Развитие любознательности;
- Воспитание чувства сопричастности и неразрывности существования человека и природы;
- Воспитание у детей любви к родному краю и его природным богатствам.

# Основополагающий вопрос.

Нужны ли нам дикие животные?

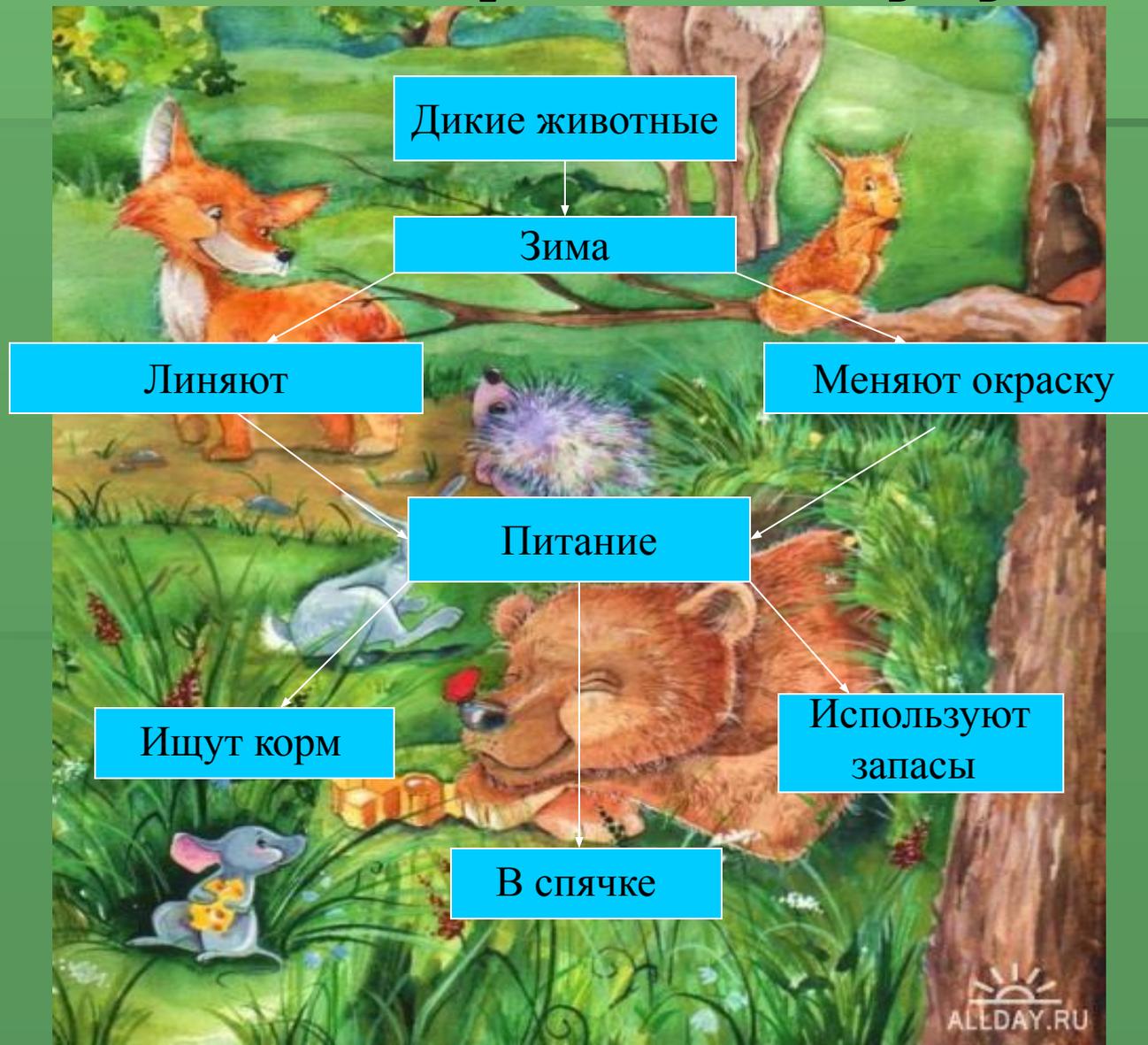
## Проблемный вопрос.

Как дикие животные готовятся к зиме?



**Мы растем. растем, растем!  
Все о мире узнаем,  
Не обидим мы букашек,  
Гнезд не разорим у пташек,  
Муравейник сохраним,  
Ручеек не замутим.**

# Системная паутинка к проекту "Какие животные Урала меняют шубку на зиму"



# Распределение деятельности по этапам проекта

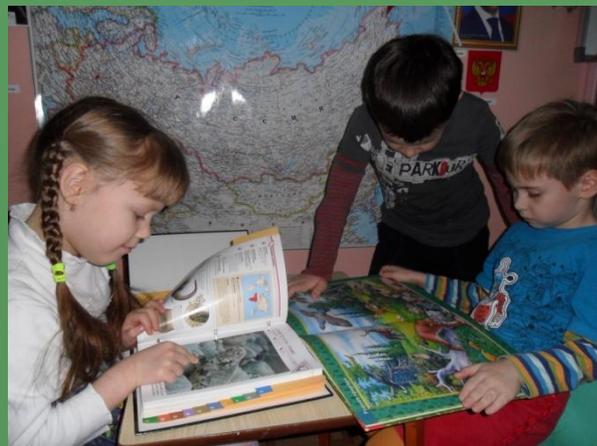
<u>Этапы проекта</u>	<u>Деятельность детей и родителей</u>	<u>Деятельности педагога</u>
<b>1 этап.</b> Выявление проблемы.	Привлечение родителей к участию в проекте.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Обсуждение проблемы;</li><li>● Постановка задач перед родителями;</li><li>● Определение вопросов в рамках проекта.</li></ul>
<b>2 этап.</b> Организация работы над проектом.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Сбор информации;</li><li>● Планирование совместной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Организация познавательной деятельности детей;</li><li>● Подбор литературы, иллюстраций по теме;</li><li>● Проведение экскурсии.</li></ul>
<b>3 этап.</b> Практическая деятельность по решению проблемы.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Рассматривание иллюстрации, энциклопедии;</li><li>● Рисование;</li><li>● Наблюдение за животными в зоопарке.</li><li>● Чтение художественной литературы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Организация работы над проектом;</li><li>● Координация действий участников проекта;</li><li>● Оказание практической помощи.</li></ul>
<b>4 этап.</b> Презентация проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>● Детская презентация;</li><li>● Занятие</li></ul>	Помощь в подготовке презентации.

# Что мы делали:

Совершили экскурсию в зоопарк.  
Увидели там различных животных:  
Узнали, что медведь находится в спячке.



## Читали, рассматривали энциклопедии.

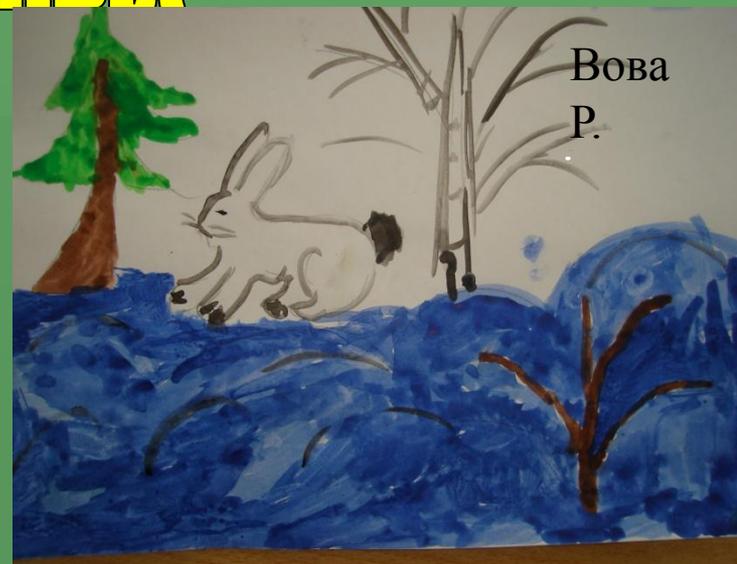


# Играли в игру: "Веселый зоопарк"

Узнали какие звуки издают животные, и о том где они обитают. Играли в настольно- печатные игры, сюжетно ролевые, игры драматизации. Создавали цепи питания.



## Рисовали животных



# Узнали.

Животные Урала-это лось, бурый медведь, волки, рысь, кабаны, лисицы, зайцы, косули, ежи, белки, мышевидные грызуны.

Что у всех животных с наступлением холодов происходит линька.

Линька у зверей – это постепенная смена шерсти.

Вместо летней шерсти осенью вырастает новая- густая, пушистая. А вот некоторые меняют цвет своей шубки, чтоб замаскироваться стать незаметными, это такие как:

Заяц - беляк,– летом, буро-серого цвета, а зимой – белый,

Белка- летом рыжеватая, а зимой серая,

Горностай –летом бурый, зимой белый,

Ласка- летом желто-бурая, а зимой чисто белая.

Косуля – летом рыжая, а зимой серая.



Белка



заяц

горностай

Косуля

Ласка

песец



# Дикие животные заботятся о себе сами.

Готовясь к зиме звери по-разному себя ведут.

Белка, делает запасы. Сушит грибы, ягоды, собирает орехи, желуди, шишки. Другие устраивают и утепляют жилище: медведю - берлогу, белке - дупло, ежу - норку, лиса - нору. (сухими листочками, мхом, перышками, шерстью). Впадают в спячку - медведь, еж, нагуливают жир. Кабан, лось, заяц, волк, лиса находят в лесу пищу круглый год.

**Читали стихотворение Трутневой «Белка»**

Почему грибы на елке.  
На сучках сидят верхом?  
Не в корзине, не на полке,  
Не во мху, не под листом-  
У ствола и среди веток.  
На сучках они надеты.  
Грузди, рыжики, синявки,  
Толстяки боровики-  
Не в сухой осенней травке,  
А надеты на сучки!  
Кто устроил их так ловко?  
Кто с грибов очистил сор?

**Загадывали загадки:**

Как и белка, я линяю-шубку  
серую на белую меняю.  
Спрячусь под кусточком,  
Присяду под сосной, не  
увидит, не узнает зверь меня  
лесной.  
А питаюсь я зимой мерзлой  
ягодой, корой.

**Играли в игры в поисково-познавательного характера :**

Зачем лисе и белке такой пушистый хвост?  
Почему у зайца такие длинные острые зубы?  
Можно ли назвать лес домом?

**Пришли к выводу:  
Что зверей надо охранять и всегда им помогать.**



**Заяц Беляк**



**Белка**





**Косуля**



**Горностай**





**Ласка**



**Песец**



# **Список использованной литературы**

- 1.Л.В.Кокуева «Воспитание дошкольников через приобщение к природе» Москва 2005г.**
- 2.Иллюстрированный справочник «Животные мира».  
Москва ОЛМА Медиа Групп 2008г.**
- 3.Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных.»  
Москва. Просвещение.1982г.**
- 4.Большая энциклопедия для дошкольников. ОЛМА-Пресс.1999г**
- 5.Т.С.Шорыгина «Дикие животные»**
- 6.С.Н.Николаева.»Методика экологического воспитания в детском саду»  
Москва.»просвещение» 2000г.**

**Спасибо за внимание.**