

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приобская средняя общеобразовательная школа»**

Каменная соль - чудо-минерал

**Автор: Михалко Владислав -
ученик 4 класса
Руководитель: Кидрасова Р.Д. –
учитель начальных классов**

**Приобье
2012г.**

Цель: определить, какую роль каменная соль играет в жизни человека и какими необычными свойствами она обладает.

Задачи:

- изучить специальную литературу по теме исследования;
- выяснить, каково значение соли в жизни человека;
- провести опыты с целью изучения свойств соли и обогащения знаний о данном минерале;
- результаты исследования оформить в виде учебной презентации и выступить перед одноклассниками.

Опыт №1

Цель: Выяснить, можно ли получить соль из ее раствора?



Вывод: Способ выпаривания воды можно использовать для разделения смесей, представляющих собой однородный, истинный раствор.

Опыт №2

Цель: Выяснить, как изменяется объём воды при растворении в ней соли.



Опыт №2



Вывод: Объём воды при растворении в ней соли не изменился.

Опыт №3

Цель: Доказать, что при растворении соли в воде изменяется плотность раствора.



Вывод: Объём воды не изменился благодаря увеличению плотности раствора

Опыт №4

Цель: Выяснить отношение раствора соли к разным температурным условиям.





Через сутки мы увидели следующую картину:
1. вода в емкости на батарее испарилась, оставив на дне крупные кристаллы соли;

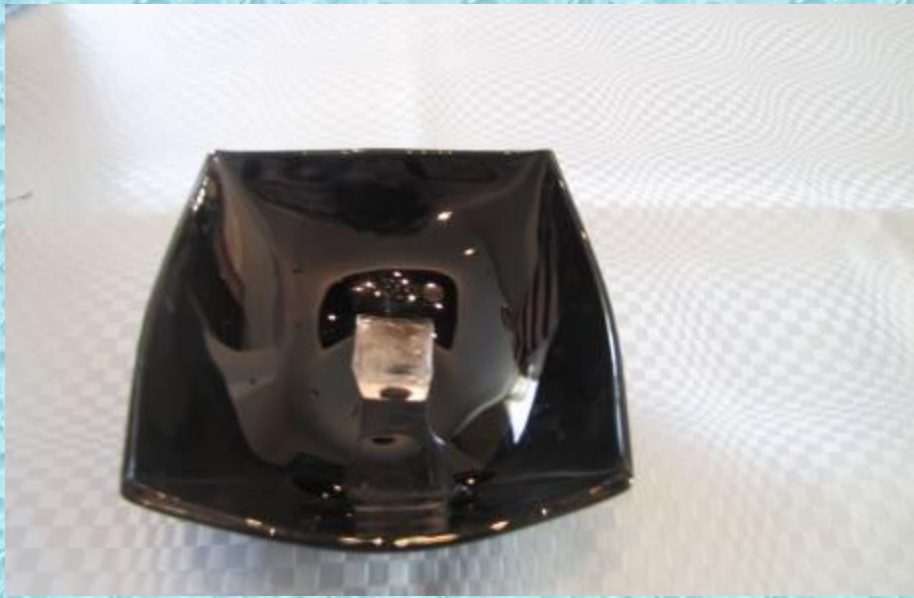
2. уровень воды в ёмкости, находящейся на окне, практически не изменился;

3. уровень воды в ёмкости, оставленной при комнатной температуре, уменьшился, т.е. наблюдается процесс частичного испарения.

Вывод: При разных температурных условиях испарение воды происходит по-разному.

Опыт №5

Цель: Выяснить отношение льда к соли во времени.



Вывод: Соль сдвигает точку замерзания. При замерзании чистой воды образуются ледяные кристаллы правильной формы. Соль нарушает эту структуру, и поэтому температура замерзания солёной воды намного ниже.

Опыт №6

Цель: Использовать раствор соли для украшения кедровой веточки.



Вывод: Соль может выкристаллизовываться из раствора, оседая на предметах.

Выводы: - из разных источников информации мы узнали, что поваренная соль - это очень ценное и единственное минеральное вещество, которое человек в чистом виде употребляет в пищу, но, в то же время, требующее соблюдения разумных норм потребления;

- мы убедились, что соль нам нужна не только, как добавка к пище, но и как необходимая вещь в хозяйстве, область применения которой очень широка;

- в процессе проведения опытов и наблюдений мы расширили свои знания о соли и познакомились с ее интересными свойствами;

- каменную соль, как любое полезное ископаемое, необходимо беречь и использовать разумно.

Литература:

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: 1996.
2. Уорд Б. Иллюстрированная энциклопедия для любознательных / Пер. с англ. И.Я. Дихтер. – М.: РОСМЭН, 2009.
3. Научные эксперименты дома. Энциклопедия для детей/Пер. с нем. П.Лемени-Македона. – М.: Эксмо, 2011.
4. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. - М.: Просвещение, 1990.
5. Энциклопедия «Всё обо всём». Т. 2,6,8,11. - М.: Пресса, 1995.

Интернет-ресурсы

- 1.«Занимательные опыты на кухне» -
http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10m.shtm
- 2.«Страна Мастеров. Соль» -
<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1706>
- 3.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%8C>
(всемирная энциклопедия)
- 4.http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/POVARENNAYA_SOL.html (энциклопедия онлайн)
- 5.<http://www.alhimik.ru/EATS/eda24.html> (история соли)
- 6.<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-9302/> (значение соли в жизни человека)
- 7.<http://bigmeden.ru/> (большая медицинская энциклопедия)
- 8.<http://images.yandex.ru/> (яндекс-картинки)

Спасибо за внимание!

