

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №232» ОАО «РЖД»

Картотека дидактических игр по экологии на тему «Птицы»



Составила:
Зоркальцева Н.Г.



Дидактическая игра
«Улетает — не улетает»

Цель: воспитывать любовь ко всему живому, чувство необходимости помогать птицам в трудное для них время

(Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)



Дидактическая игра

«Узнай птицу по описанию»

Цель: воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.



Дидактические игра

"Чей это домик", "Кто чей?"

Цель: развивать умственные способности,
доказательно строить суждения,
определять, чей птенец.



Дидактические игра
"Хорошо - плохо",
"докажи, что это птица".

**Цель: воспитывать познавательный
интерес, воспитывать умение относить
животных имеющих выделенные признаки
к птицам.**

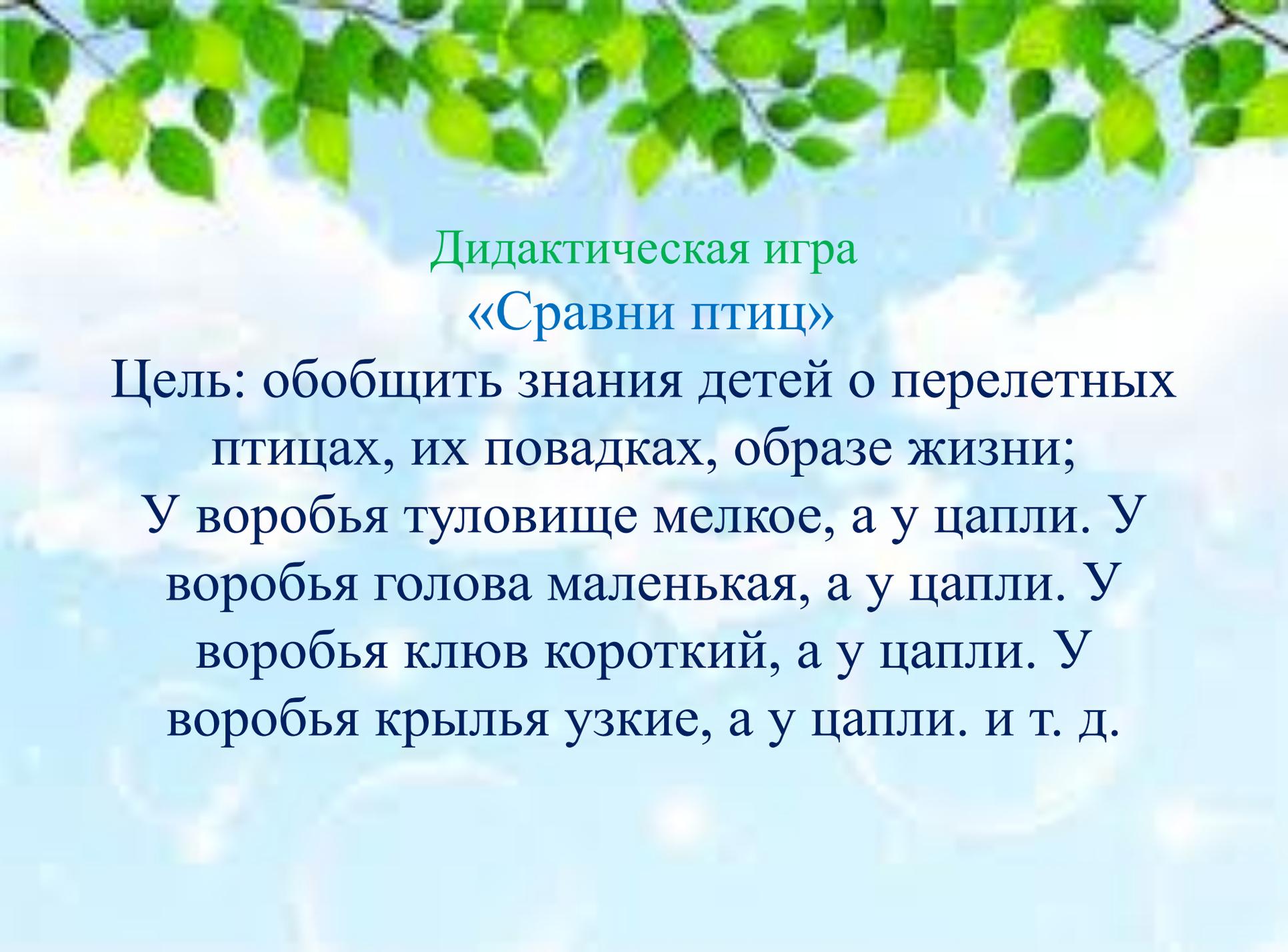


Дидактическая игра
«Чего не хватает?»

Цель: воспитывать любознательность,
сочувствие; развивать связную речь.

Воспитатель выставляет силуэты птиц (без клюва, лап,
крыльев, глаз, хвоста и т. д.)/

Дети должны сказать, чего не хватает у птиц.



Дидактическая игра
«Сравни птиц»

Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни;
У воробья туловище мелкое, а у цапли. У воробья голова маленькая, а у цапли. У воробья клюв короткий, а у цапли. У воробья крылья узкие, а у цапли. и т. д.



Дидактическая игра
«Кто как голос падает?»

Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь;

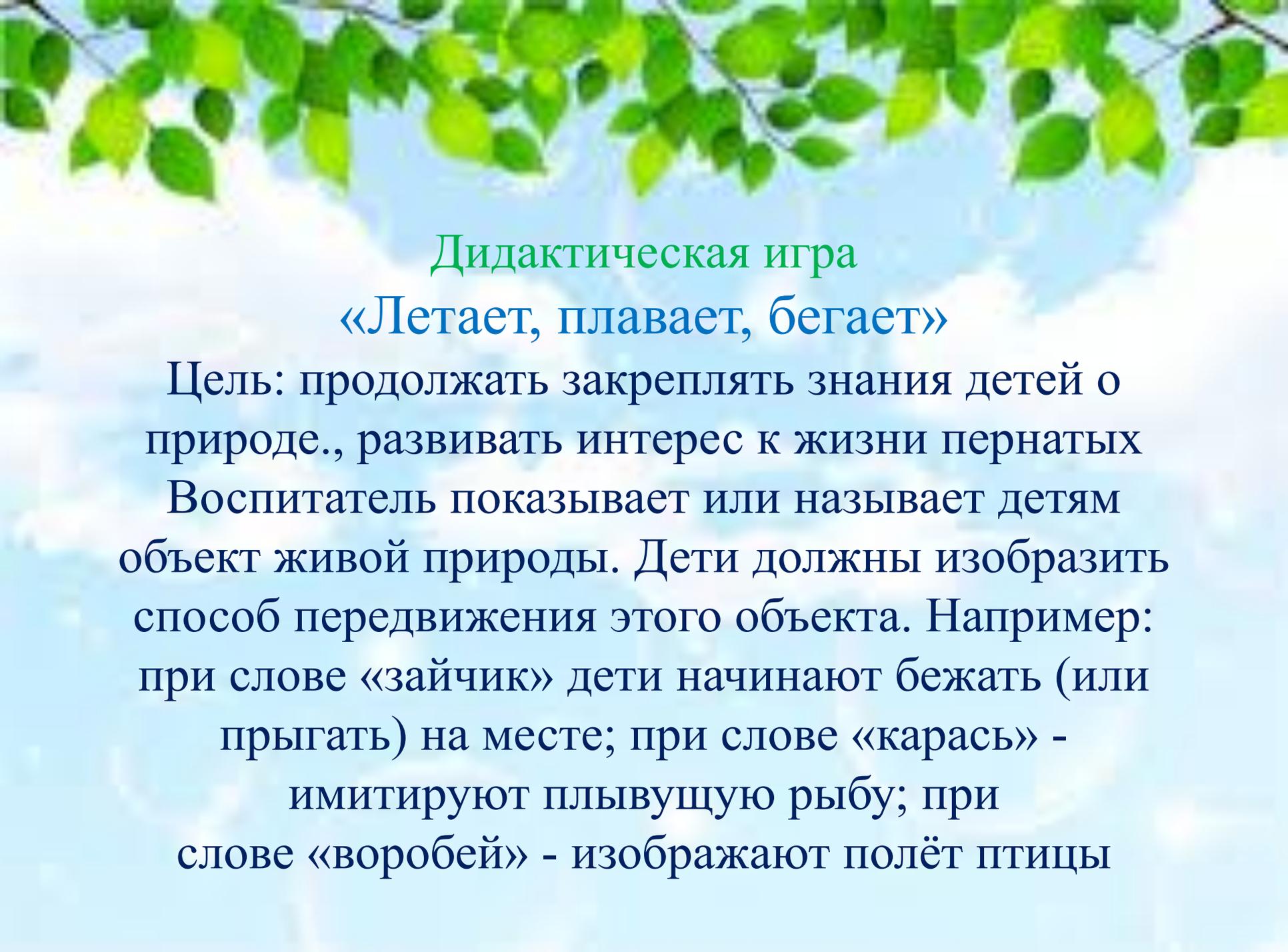
Воробей — чирикает, ворона — каркает,
голубь — воркует, синица — свистит, утка
— крякает, соловей — поет, кукушка —
кукует.



Дидактическая игра
«Четвёртый лишний»

Цель: развивать у детей познавательный интерес к жизни пернатых друзей, учить понимать образный смысл загадок.

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;
6. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
7. таракан, муха, пчела, майский жук;
8. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
9. лягушка, комар, жук, бабочка;
10. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.



Дидактическая игра «Летает, плавает, бегаёт»

Цель: продолжать закреплять знания детей о природе., развивать интерес к жизни пернатых

Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы



Дидактическая игра

«Выложи птицу из геометрических фигур»

Цель: продолжать учить детей
выкладывать изображения животных,
предметов, явления природы и. д.,
используя геометрические фигуры;
развивать творческое воображение, вызвать
желание фантазировать.