

**Картотека
игр-
экспериментирований
с водой.**



Тема: «Свойства воды»



- Цель. Познакомить детей со свойствами воды (принимает форму, не имеет запаха, вкуса, цвета).
- Материалы. Несколько прозрачных сосудов разной формы, вода.
- Процесс. В прозрачные сосуды разной формы налить воды и показать детям, что вода принимает форму сосудов.
- Итог. Вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в который она налита.



Тема: «Вода и её свойства»



Опыт «Растворение веществ в воде (соль, сахар, мука)»

Цель: познакомить со свойствами воды – не имеет формы, прозрачна, без запаха.
Материалы и оборудование: сосуды разного размера, вода, соль, мука, сахар, ложки.

Однажды к Капельке в гости пришёл Зайка- Любознайка и принёс много различных веществ.

Он попросил помочь ему разобраться в том, что произойдет с водой при взаимодействии с ними.

Дети выясняют, что изменится, если растворить исследуемые вещества в воде. Растворяют различные вещества в разных сосудах. Соль быстро растворяется в воде, раствор остаётся прозрачным. Сахар быстро растворяется в воде, раствор остаётся прозрачным. Мука растворяется в воде, но вода становится мутной.

Вывод: вода прозрачная, некоторые вещества растворяются в воде.



Тема:

«Ледяные фигуры»

Замораживайте воду не только в специальных формочках, но и в других ёмкостях. Используйте для этого пластиковые стаканчики, формочки из под конфет т.д., чтобы получить разнообразные ледяные формы разного размера. Используйте их как конструктор – выкладывайте узоры (лучше на однородном цветном фоне). Сложите из кусков льда ледяную пирамидку или домик.



Тема: «Пейте, куклы, вкусный сок»



- Цель: выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет.
 - Материал: акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой.
 - Ход игры – эксперимента
 - Художественное слово

Однажды зайка решил показать маме фокус. Он поставил на стол прозрачные стаканчики. Потом налил в них воду. Буль-буль потекла водичка.

- Мама, закрой глаза! – сказал Зайка.

Мама закрыла глаза и стала ждать, что будет. (И ты закрой глазки).

- Открывай! – скомандовал Зайка.

Когда мама открыла глаза, то увидела, что в стаканчиках вода теперь не простая, а разноцветная – жёлтая, красная, синяя, зелёная и оранжевая. (А ты показывай пальчиком, какая).

- Как красиво! – восхитилась мама.
 - Предложите детям приготовить для кукол разноцветный сок, постарайтесь привлечь внимание ребёнка элементом волшебства: «А если опустим в стакан с водичкой кисточку с жёлтой краской, интересно, что получится. Какой это сок?»
- Накройте на стол, расставьте стаканы, усадите кукол, угостите напитками. Красная вода превратится в томатный сок, оранжевая – в апельсиновый, жёлтая – в ананасовый, синяя - в ежевичный.

Тема: «Вкус воды».

- Цель. Выяснить имеет ли вкус вода.
- Материалы. Вода, три стакана, соль, сахар, ложечка.
- Процесс. Спросить перед опытом, какого вкуса вода. После этого дать детям попробовать простую кипяченую воду. Затем положить в один стакан соль. В другой сахар, размешайте и дайте попробовать детям. Какой вкус теперь приобрела вода?
- Итог. Вода не имеет вкуса, а принимает вкус того вещества, которое в нее добавлено.





Тема: «Цвет воды».

- Цель. выяснить имеет ли цвет вода.
- Материалы. Несколько стаканов водой, кристаллики разного цвета.
- Процесс. Попросите детей положить кристаллики разных цветов в стаканы с водой и размешать, чтобы они растворились. Какого цвета вода теперь?
- Итог. Вода бесцветная, принимает цвет того вещества, которое в нее добавлено.



Тема: «Живая вода»

- Цель: показать значение воды в жизни растений.
- Материал: ветка дерева, ваза с водой, наклейка «живая вода».
- Ход игры – эксперимента
- Художественное слово
- Проехал мощный грузовик и веточка сломалась,
Упала веточка на снег и там бы пролежала,
Но подняла её рука заботлива и нежно
И отнесла её в тепло воды напиться снежной.
Поставим в вазу ветку мы, откроются все почки,
Из них появятся на свет зелёные листочки.
- Срежьте или подберите сломанную веточку, быстро распускающихся деревьев. Возьмите вазу и наклейте на неё наклейку «живая вода». Вместе с детьми рассмотрите веточки и почки на них. После поставьте ветку в воду и объясните детям, что одно из важных свойств воды – давать жизнь всему живому. Поставьте веточку на видное место. Спросите у детей, что произойдет, развивайте умение делать предположения. Каждый день наблюдайте, пройдёт время, почки лопнут, появятся зелёные листочки.





Тема: «Снег и его свойства»

Опыт «Исследование свойств снега в морозную погоду и во время оттепели»
Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда – цветом, формой. Учить понимать зависимость природных изменений и появление снега.

Материалы и оборудование: блюда со снегом.

Лисёнок Фокс как-то рассказал своему другу жирафу Тошке, что в северных краях зимой с неба выпадает снег.

- Что же такое снег? Я ни разу его не видел.

Расскажи жирафу о том, что такое снег. Дети рассматривают снег, трогают его и описывают.

Во время прогулки дети обращают внимание, что в начале зимы снег белый, а со временем темнеет, прежде всего, потому, что на нем осаждаются пыль и сажа, имеющиеся в воздухе.

Вывод: снег белый, холодный, рассыпчатый и превращается в воду; свойства снега очень сильно зависят от температуры, погоды.



Тема: «Сокодвижение»

- Показать сокодвижение в стебле растения.
- 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, нарцисс, веточки сельдерея, петрушки). Налить чернила в баночку. Окунуть стебли растения в баночку и подождать. Через 12 часов результат будет виден. Вывод: Окрашенная вода поднимается по стеблю благодаря тонким канальцам. Вот почему стебли растений становятся синего цвета.



Тема: «Вода. Форма капли».

- Из бутылочки на блюдце капните несколько капель воды. Капельницу держите достаточно высоко от блюдца, чтобы дети увидели, какой формы появляется капля из горлышка и как она падает.



Тема: «Как вода гулять отправила»



- Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами: губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.
- Материал: поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, ванночка с водой.
- Ход игры – эксперимента
- Художественное слово
- Налили водичку в тазик и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала: «Вот сижу я тут и ничего не вижу, а вокруг, наверное, столько интересного!» Хотела она из тазика вылезти, да не получилось - ручек и ножек у воды нет. Хотела кого-нибудь позвать, но голос у водички в тазике тихий - никто её не услышал. А потом пришла мама и подумала: «Зачем это здесь вода стоит?» взяла и вылила её в раковину. Полилась водичка по трубам и попала в большую реку, в которой было много другой воды. И потела наша водичка вместе с большой рекой по городу, мимо красивых домов и зелёных садов. «Как красиво, как чудесно! - думала водичка. - А сидела бы я в своём тазике и этой красоты не увидела бы!»
Возьмите поролоновую или другую впитывающую губку, резиновую грушу и пластмассовый шприц (без иглы). Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкость. То же самое сделайте и со шприцом.

Тема: «Тает льдинка».



- Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает
- Материал: свеча, ложка, лёд, прозрачные стаканчики с холодной водой.
- Ход игры – эксперимента
- Художественное слово
- Однажды зимой бельчонок принёс домой льдинку, сосульку, он оставил её в дупле, на полу в прихожей, а сам пошёл обедать, а потом спать. Когда проснулся, сразу вспомнил про льдинку, побежал в прихожую. Льдинка пропала – нет нигде, зато на полу блестела лужица.
- Положим кусочек льда на ложку и подогреем его над пламенем свечи: «Посмотри, вот лёд. Давай его подогреем на огне. Где же лёд? Растаял! Во что лёд превратился? В водичку!»
В прозрачную стеклянную кружку или стакан налейте горячую воду (её можно подкрасить), опустите кусочек льда и наблюдайте, как быстро он тает. Можно взять несколько стаканов и наблюдать, как по-разному тает лёд в воде разной температуры

Тема: «Сказка о том, как радуга в воде купалась».



Цель: познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании жёлтой, синей и зелёной.

- **Материал:** семь прозрачных стаканчиков с тёплой водой, семь цветов гуашевых красок.
- **Ход игры - эксперимента**
- Художественное слово
- Летом после дождя на небо вышла яркая радуга, она посмотрела вниз на землю и увидела там большое гладкое озеро. Радуга поглядела в него, как в зеркало и подумала: «Какая же я красивая!». Потом она решила искупаться в тёплом озере. Словно огромная разноцветная лента, радуга упала в озеро. Вода в озере сразу окрасилась в разные цвета: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий и фиолетовый. Прибежали малыши с кисточками и альбомами, окунали в воду свои кисточки и рисовали картинки. Радуга вдоволь накупалась и улетела за облака. Вода в озере стала прозрачной, а малыши принесли домой красивые и яркие рисунки.
- Радуга в воде бывает не только в сказке. Например, можно раскрасить воду красками, предложите ребёнку, окунуть пальчик в красную краску, а затем опустить его в стаканчик с водой. По очереди сделайте тоже самое и с другими красками. Получится семь стаканчиков, соответствующих цветам радуги.

Тема: «Вода способна испаряться»



- Показать детям, что в холодном помещении вода испаряется медленно. Чем сильнее нагревать воду, тем сильнее она испаряется. В три банки наливается одинаковое количество воды. Одна банка помещается на подоконник, вторая – рядом с отопительной батареей, третья – на стол к воспитателю. Сравнить результаты через день.

Тема: «Защитные свойства снега»

Сон Капельки

Однажды Капельке приснился необычный сон.

Все вокруг белое, дует холодный ветер, и она чувствует, что замерзает. Делает шаг, другой, падает вниз и попадает в снежный домик с белым полом, белыми стенами и белым потолком. И в этом домике нет ветра и уже не так холодно

А в домике сидит человек, одетый в меховую одежду. Капелька потом из книг узнала, что это житель Крайнего Севера – эскимос. А снежный домик называется иглу.



Тема: «Испарение воды».



- Сказка о трех капельках

Жили-были три сестрички – Капельки. Они были очень похожи друг на друга. А вот характеры у них были разные. Младшая любила гулять на лугу, средняя – в лесу, а старшая любила сидеть дома и читать разные книжки. Поэтому она очень много знала и умела.

И вот настали жаркие летние дни. Старшая Капелька сказала, что всем надо быть в доме и не ходить гулять в такую жару, а то можно испариться. Но сестрички ее не послушались.

Младшая Капелька побежала на луг. Там она долго смотрела на бабочек и кузнечиков, задремала, а потом крепко заснула на травке. От жаркого солнышка она испарилась и превратилась в маленькое облачко.

Средняя Капелька, возвращаясь из леса домой, стала тоже испаряться и чуть не погибла.

И только со старшей Капелькой, которая была в прохладном доме, ничего не случилось.

Тема: «Свойства воды».

- Продолжить знакомство детей со свойствами воды: при замерзании вода расширяется. На вечерней прогулке в сильный мороз выносится стеклянная бутылка, заполненная водой, и оставляется на поверхности снега. На следующее утро дети видят, что бутылка лопнула. Вывод: вода, превратившись в лед, расширилась и разорвала бутылку.

Тема: «Лед легче воды».

- Опустить кусочек льда в стакан, до краев наполненный водой. Лед растает, но вода не перельется через край. Вывод: Вода, в которую превратился лед, занимает меньше места, чем лед, то есть она тяжелее.

