

Наблюдение за солнцем

Цели:· продолжать знакомство с природными явлениями;- дать понятие о признаках зимы.

Ход наблюдения:Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)

Трудовая деятельность:Сгребание снега лопатой.Цель:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры:«Кто бросит дальше снежок?».

Цель:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Как одеты прохожие?
Выносной материал:Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки,катания с горки, флажки,красные и синие шары.
Цель:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Ход наблюдения:Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него кругом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

Трудовая деятельность:Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.Цель:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижные игры:«Живой лабиринт» Цели:·учить

Наблюдение за свойствами снега

Цель:продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

Ход наблюдения:Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок

—Под ногой снежок.

Трудовая деятельность:Сгребание снега с дорожки.

Цель:учить правильно пользоваться лопатками.

Подвижные игры:«Встречные перебежки».

Младшая группа. Январь. Прогулка 4.
Цель:развивать меткость, ловкость, выносливость.

Наблюдение за снегопадом
«Попади в круг».Цель:учить попадать в цель.

Цель:формировать представление о состоянии воды.
Выносной материал:

Ход наблюдения:Привлечь внимание детей к падающему снегу:«Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?»

Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Трудовая деятельность:Сооружение построек из снега. Цель:учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Наблюдение за птицами

Наблюдение за деревьями

Цели:

закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.

Ход наблюдения: После новогоднего праздника вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить «праздник» для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочкинесоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать.

Трудовая деятельность: Изготовление крокодила из снега. Цели: · учить правильно придавать форму крокодилу; · доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цели:

· учить быстро действовать по сигналу; · бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). Цель: учить правилам очередности в игре.

Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горк

Цели: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ход наблюдения: Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой,

Подвязалась сосна.

Трудовая деятельность: Сооружение ледяной дорожки. Цель: продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Подвижные игры: «Волк во рву». Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно,

Цели: · формировать знания о жизни растений зимой;

· воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения: Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

Трудовая деятельность: Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

Подвижные игры: «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; · ориентироваться в пространстве; · быстро действовать по сигналу воспитателя.

«Зайцы и волк». Цели: · приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; · учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.

Цели: — продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; · развивать формирование для санки, ориентируясь в пространстве для катания с горки.

Ход наблюдения: Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения, все без исключения,

Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята, пони и котята.

Вам, ребята, тоже все их надо знать. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз Напомнить о правилах пешеходов.

Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.

Подвижные игры: «Такси». Цели: — приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять

Наблюдение за снегирем

Наблюдение за работой дворника

Цели:помочь рассмотреть снегиря;понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.

Цели: воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим.

Ход наблюдения:На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перьякрасные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря двакрыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

Ход наблюдения:На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику ипредложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помощь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

Трудовая деятельность:Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.Цель:учить действовать лопатками, сгребая снег.

Трудовая деятельность:Расчистка территории от снега. Цель:учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры:«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».Цель:учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

Подвижные игры:«Береги предмет».Цель:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот».Цель:приучать к соблюдению правил в игре.

Выносной материал:Лопатки, печатки, формочки, санки

Младшая группа. Январь. Прогулка 12
Выносной материал:Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.

Младшая группа. Январь. Прогулка 11

Наблюдение за ветром

Наблюдение за автобусом

Цели:—формировать представление об одном из признаков зимы —метели;—учить определять направление ветра.

Цель:знакомить с названиями частей машины.

Ход наблюдения:Кружится и хохочет

Ход наблюдения:Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Метель под Новый год.

Что за чудо этот дом —Окна светятся кругом,

Снег опуститься хочет,

Носит обувь из резины И питается бензином.

А ветер не дает.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

И весело деревьям

Трудовая деятельность:Утепление корней деревьев и кустов снегом.Цель:воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Подвижные игры:«Автобус».Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.«Мы — шоферы».Цель: учить различать сигналы светофора.

Танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.