


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №53  
Колпинского района г Санкт-Петербурга

# Картотека развивающих прогулок Весной в первой младшей группе

Составитель:  
Воспитатель  
Барышникова Ирина Витальевна



**Март**  
**Прогулка № 1**

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.

**Подвижная игра** «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве.

## ***Прогулка № 2***

**Наблюдение** за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

**Подвижная игра** «Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра** «Сравни льдинки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький).

**Труд.** Собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Повторение стихов к 8 Марта.

## ***Прогулка № 3***

**Наблюдение** за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

**Подвижная игра** «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

**Труд.** Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

## ***Прогулка № 4***

**Наблюдение** за ветром – привлечь детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

**Подвижная игра** «Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

**Дидактическая игра** с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

**Труд.** «Подметём дорожку» - привлечь к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах.

## ***Прогулка № 5***

**Наблюдение** за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

**Подвижная игра** «Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

**Дидактическая игра** «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

**Труд.** Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

**Индивидуальная работа.** Бросание снежков на дальность.

## *Прогулка № 6*

**Наблюдение** за птицами – воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра** «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию жителей леса.

**Труд.** Кормление птиц – учить заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Лазание по гимнастической стенке.



## ***Прогулка № 7***

**Наблюдение** «Следы на снегу» - развивать познавательную активность детей, учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных.

**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.

**Дидактическая игра** «Что я делаю?» - активизировать употребление глаголов в речи.

**Труд.** Сгребание снега лопаткой – учить работать вместе.

**Индивидуальная работа.** Бег в разных направлениях.



## **Прогулка № 8**

**Наблюдение** за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко прогревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Самолёты» - упражнять в выполнении действий по сигналу.

**Дидактическая игра** «Маленькие и большие сосульки» - учить различать предметы по размеру.

**Труд** Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение «Мамин день».

## ***Прогулка № 9***

**Наблюдение** за трудом дворника – продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.

**Труд.** Помощь дворнику в очистке участка от снега – воспитывать желание трудиться.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.

**Дидактическое упражнение** «Кто, что делает?» - уточнить представления детей о труде взрослых.

**Индивидуальная работа.** Сочинение рассказа «Как мы помогали дворнику»

## ***Прогулка № 10***

**Наблюдение** за транспортом – знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.

**Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.

**Дидактическая игра** «Подбери совочки к ведёркам» - учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.

**Труд.** Подметание дорожек от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Нарисую на снегу...»

## ***Прогулка № 11***

**Наблюдение** за прохожими, их одеждой - активизировать словарь по теме «Одежда».

**Подвижная игра** «Ладушки - оладушки» - учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».

**Дидактическая игра** «Разложи флажки по цвету» - учить различать цвета.

**Труд.** «Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати» - заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

## **Прогулка № 12**

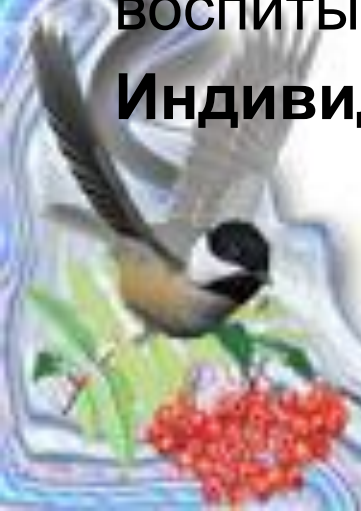
**Наблюдение** за погодой дня – обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш – формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра** «Какого цвета?» - закреплять знания основных цветов.

**Труд.** Носим снег в ведёрках в определённое место – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Ходьба по прямой дорожке.



## ***Прогулка № 13***

**Наблюдение** за транспортом – формировать представления о разнообразии транспорта.

**Подвижная игра** «Автомобили» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическое упражнение** «Какого цвета машины?» - закреплять знание цветов.

**Труд.** Строительство автодороги – учить строить вместе.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?»

## ***Прогулка № 14***

**Наблюдение** за ветром, игры с вертушками – знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром.

**Подвижная игра** «Ножки» - учить действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра** «Отгадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание.

**Труд.** Кормление птиц – продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Замок»

## ***Прогулка № 15***

**Наблюдение** «Солнышко пригревает» - дать детям первые представления о весне.

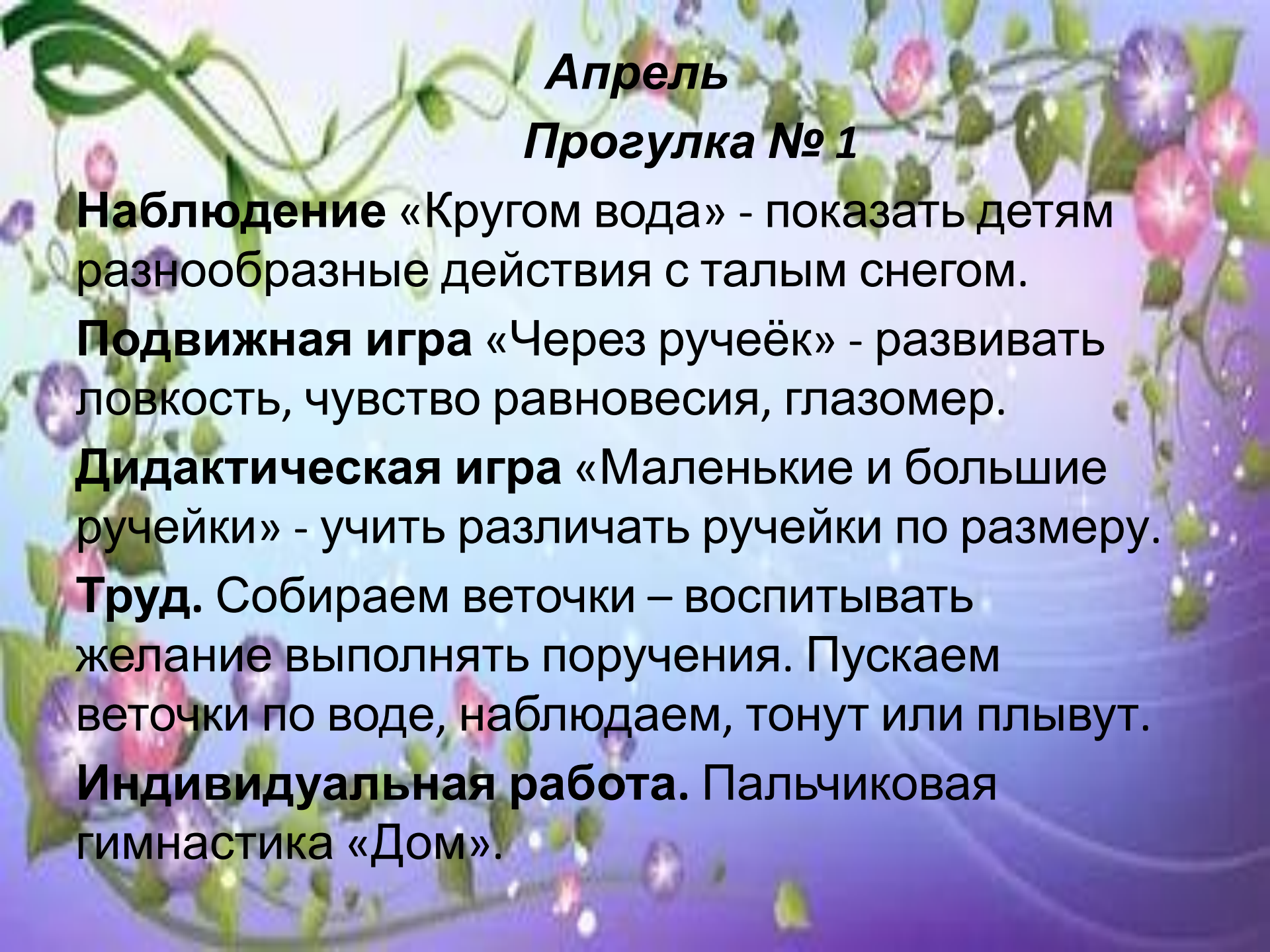
**Подвижная игра** «Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении движений.

**Дидактическая игра** «Лёгкий – тяжёлый» - учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.

**Труд.** Очистка дорожки от снега – вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Заяц Егорка»





**Апрель**  
**Прогулка № 1**

**Наблюдение** «Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.

**Подвижная игра** «Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

**Дидактическая игра** «Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

**Труд.** Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Дом».

## **Прогулка № 2**

**Наблюдение** за почками на деревьях – привлечь детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра** «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

**Дидактическая игра** «Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

**Труд.** Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Заяц Егорка»

### ***Прогулка № 3***

**Наблюдение** за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

**Подвижная игра** «Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.

**Дидактическая игра** «Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.

**Труд.** Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

## **Прогулка № 4**

**Наблюдение** за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

**Подвижная игра** «Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

**Труд.** Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** «Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

## ***Прогулка № 5***

**Наблюдение** за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.

**Подвижная игра** «Самолёты» – упражнять в выполнении движений по сигналу.

**Дидактическая игра** «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**Труд.** Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Прыжки через линию.

## **Прогулка № 6**

**Наблюдение** за дождём – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.

**Подвижная игра** «Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг.

**Дидактическая игра** «Большие и маленькие» - формировать умение различать предметы по размеру.

**Труд.** Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

## ***Прогулка № 7***

**Наблюдение** за погодой – формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Длинные и короткие палочки» – учить различать палочки по длине.

**Труд.** Соберём палочки – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».

## *Прогулка № 8*

**Наблюдение** за ветром – формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями.

**Подвижная игра** «Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра** «Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов.

**Труд.** Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики»



## *Прогулка № 9*

**Наблюдение** за таянием снега – привлечь детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь.

**Подвижная игра** «У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.

**Труд.** Подмести центральную дорожку – привлечь к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге».

## *Прогулка № 10*

**Наблюдение** за птицами – обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.

**Подвижная игра** «Птички в гнёздышках» - учит бегать в разных направлениях, убегать в гнёздышки по сигналу.

**Дидактическая игра** «Узнай наощупь» - учить определять предметы наощупь, развивать тактильные ощущения, речь.

**Труд.** Сбор веточек – привлечь детей к совместному труду.

**Индивидуальная работа.** «Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.

## ***Прогулка № 11***

**Наблюдение** за ручейками – привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.

**Подвижная игра** «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Тонет не тонет» – знакомить со свойствами предметов, развивать речь.

**Труд.** Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение «Кораблик» А.Барто.

## **Прогулка № 12**

**Наблюдение** за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Привлечь детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.

**Дидактическая игра** «Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Труд.** Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Метание в цель.

## ***Прогулка № 13***

**Наблюдение** за первой травкой – формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.

**Подвижная игра** «Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.

**Дидактическая игра** «Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.

**Труд.** Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

## ***Прогулка № 14***

**Наблюдение** за небом – воспитывать желание любоваться красотой неба.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

**Труд.** Собираем веточки – привлечь к участию в совместном труде.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

## ***Прогулка № 15***

**Наблюдение** за почками – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру.

**Подвижная игра** «Раз, два, три – лови!» - учить бегать по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра** «Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание музыкальных инструментов.

**Труд.** Строим домик для куклы – привлекать к совместному строительству.

**Индивидуальная работа.** Упражнять в ловле и бросании мяча.



**Май**  
**Прогулка № 1**

**Наблюдение** за солнышком: ярко светит, прогревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

**Подвижная игра** «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

**Труд.** Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Метание мяча на дальность.



## *Прогулка № 2*

**Наблюдение** за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра** «Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра** «Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Труд.** Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

## *Прогулка № 3*

**Наблюдение** за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

**Подвижная игра** «Достань шар» – упражнять в прыжках.

**Дидактическая игра** «Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно.

**Труд.** Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.** Лазанье по гимнастической стенке.

## **Прогулка № 4**

**Наблюдение** за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

**Подвижная игра** «Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра** «Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.** Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Катание мяча в воротца.

## *Прогулка № 5*

**Наблюдение** за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

**Подвижная игра** «У медведя во бору» - привлечь детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

**Труд.** Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

## *Прогулка № 6*

**Наблюдение** за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь – привлечь к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.

**Дидактическая игра** «Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету.

**Труд.** Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя»



## Прогулка № 7

**Наблюдение** за листочками – учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» – учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Разложи мячи по цвету» – учить классифицировать предметы по цвету.

**Труд.** Подметём в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки из кружка в кружок.

## *Прогулка № 8*

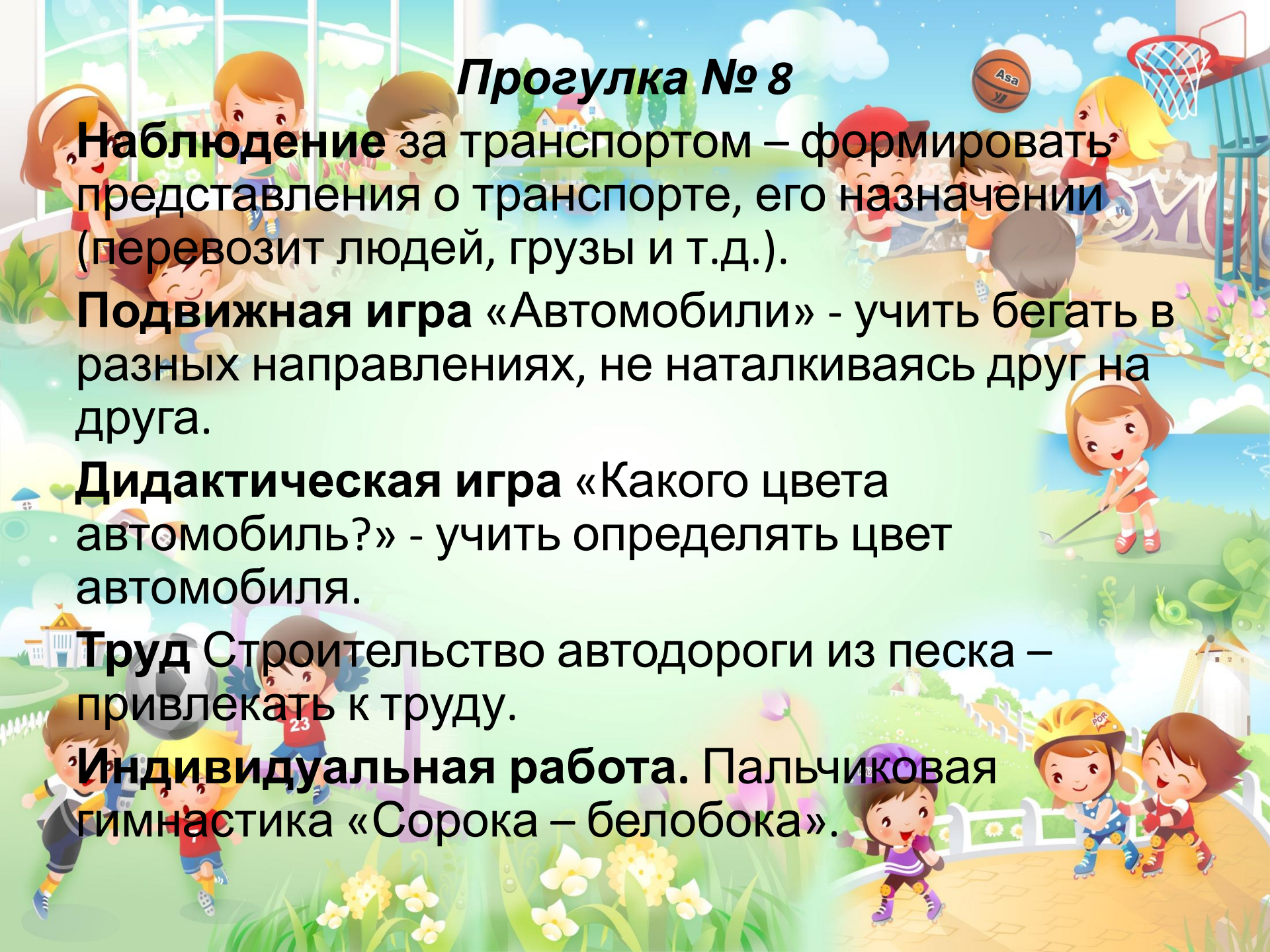
**Наблюдение** за транспортом – формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.).

**Подвижная игра** «Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Какого цвета автомобиль?» - учить определять цвет автомобиля.

**Труд** Строительство автодороги из песка – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».



## *Прогулка № 9*

**Экскурсия** по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Вежливая кукла» - учить употреблять в речи вежливые слова.

**Труд.** Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».



## *Прогулка № 10*

**Наблюдение** за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде – формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра** «Большой – маленький» – учить различать предметы по величине.

**Труд.** Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

**Индивидуальная работа.** Рисуем палочкой.

## **Прогулка № 11**

**Наблюдение** за цветами на клумбе – воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.

**Подвижная игра** «Огуречик, огуречик» - упражнять в ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.

**Дидактическая игра** «Обидчивый цветок» - учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.

**Труд.** Полив цветов на клумбе – привлечь к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки с продвижением вперёд.

## *Прогулка № 12*

**Наблюдение** за деревьями и кустарниками – учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность.

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - учить согласовывать движения с текстом.

**Дидактическая игра** «Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

**Труд.** Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.

**Индивидуальная работа** «Поймай мяч».

## *Прогулка № 13*

**Наблюдение** за кошкой – учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.

**Подвижная игра** «Кот и мыши» – учить бегать в разных направлениях по сигналу.

**Дидактическая игра** «Собери жёлтые ведёрки» – учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.

**Труд.** Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание помогать

**Индивидуальная работа.** Прокати мяч в

## *Прогулка № 14*

**Наблюдение** за муравьями – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.

**Подвижная игра** «Догони мяч» - бег по сигналу.

**Дидактическая игра** «Собери красные совочки» - привлечь к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.

**Труд.** Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Метание мяча на дальность.

## *Прогулка № 15*

**Наблюдение** за бабочкой – привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.

**Подвижная игра** «Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Большой и маленький» – учить различать предметы по размеру.

**Труд.** Помощь в поливе огорода – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** «Прокати мяч в воротца» – развивать координацию движений.