


Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №53  
Колпинского района г Санкт-Петербурга

# Картотека развивающих прогулок Зимой в первой младшей группе

Составитель:  
Воспитатель  
Барышникова Ирина Витальевна



## **Декабрь**

### **Прогулка № 1**

**Наблюдение** за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.

**Дидактическая игра** «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.

**Подвижная игра** «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет.

**Индивидуальная работа.** Бег по прямой.

**Труд.** Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.



### **Прогулка № 3**

**Наблюдение** за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».

**Подвижная игра** «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.

**Дидактическая игра** «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

**Труд.** Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт».

## **Прогулка № 4**

**Труд.** Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Наблюдение** за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра** «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.

**Дидактическая игра** «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке.

**Индивидуальная работа.** Потешка «Большие ноги шли по дороге...»



## **Прогулка № 2**

**Наблюдение** «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра** «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

**Труд.** «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить ходить в определённом направлении, начинать движение по сигналу

## *Прогулка № 5*

**Наблюдение** за кошкой – привлечь к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них.

**Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.

**Дидактическая игра** «Найди и принеси»

- продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.** «Подметаем в беседке» - привлечь детей к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах через линию.



A vibrant winter scene with children playing in the snow. In the top right, three children in winter gear are ice skating. In the bottom left, two children are skiing. In the bottom right, a boy and a girl are playing on a swing set. The background features snow-covered trees, a full moon, and colorful fireworks or lanterns.

## **Прогулка № 6**

**Наблюдение** за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.

**Подвижная игра** «Мама-воробьяха» - учить выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра** «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.

**Труд.** Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.** Упражнения на звукоподражание голосам птиц.

## **Прогулка № 7**

**Наблюдение** за погодными изменениями – формирование представлений о зиме.

**Подвижная игра** «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию.

**Труд.** Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.



## Прогулка № 8

**Наблюдение** за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.

**Дидактическая игра** «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Труд.** Посыпание дорожек песком – пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»



## *Прогулка № 9*

**Наблюдение** за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.

**Труд.** Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.

**Индивидуальная работа.** Повторить стихи к новомуднему празднику.



## ***Прогулка № 10***

**Наблюдение** за играми старших дошкольников – закреплять правила поведения во время прогулки.

**Подвижная игра** «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.

**Дидактическая игра** «Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания предложений.

**Труд.** Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».



## **Прогулка № 11**

**Наблюдение** за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.

**Подвижная игра** «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

**Дидактическая игра** «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Труд.** «Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.** Ходьба по прямой дорожке.



## **Прогулка № 12**

**Наблюдение** на тему: «Зима холодная» - формировать связные представления о зиме.

**Подвижная игра «Дед Мороз»** - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички).

**Дидактическая игра «Да и нет»** - закреплять правила поведения на прогулке зимой.

**Труд.** Сгребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлечь детей к труду.

**Индивидуальная работа.** Повторение стихотворений к новомуднему празднику.



## ***Прогулка № 13***

**Наблюдение** за снегом. Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный).

**Подвижная игра** «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Помочь дворнику расчистить дорожки от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно».



A vibrant, cartoon-style illustration of a winter scene. In the background, there are snow-covered evergreen trees, a small cabin, and a full moon. In the foreground, several children are playing. On the left, two girls are sitting on the snow. In the center, three boys are ice skating. On the right, a boy is skiing. In the bottom left, two more children are standing together. In the bottom right, a boy and a girl are dancing. A snowman is visible on the right side. The overall atmosphere is festive and cheerful, with snow falling around the children.

## ***Прогулка № 14***

**Наблюдение** за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.

**Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.

**Дидактическая игра** «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.

**Труд.** Собрать снег в кучу для постройки горки – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Метание на дальность.

## ***Прогулка № 15***

**Наблюдение** за прохожими: кто-то несёт ёлку, пакеты с подарками – привлечь внимание детей к тому, как люди готовятся к празднику.

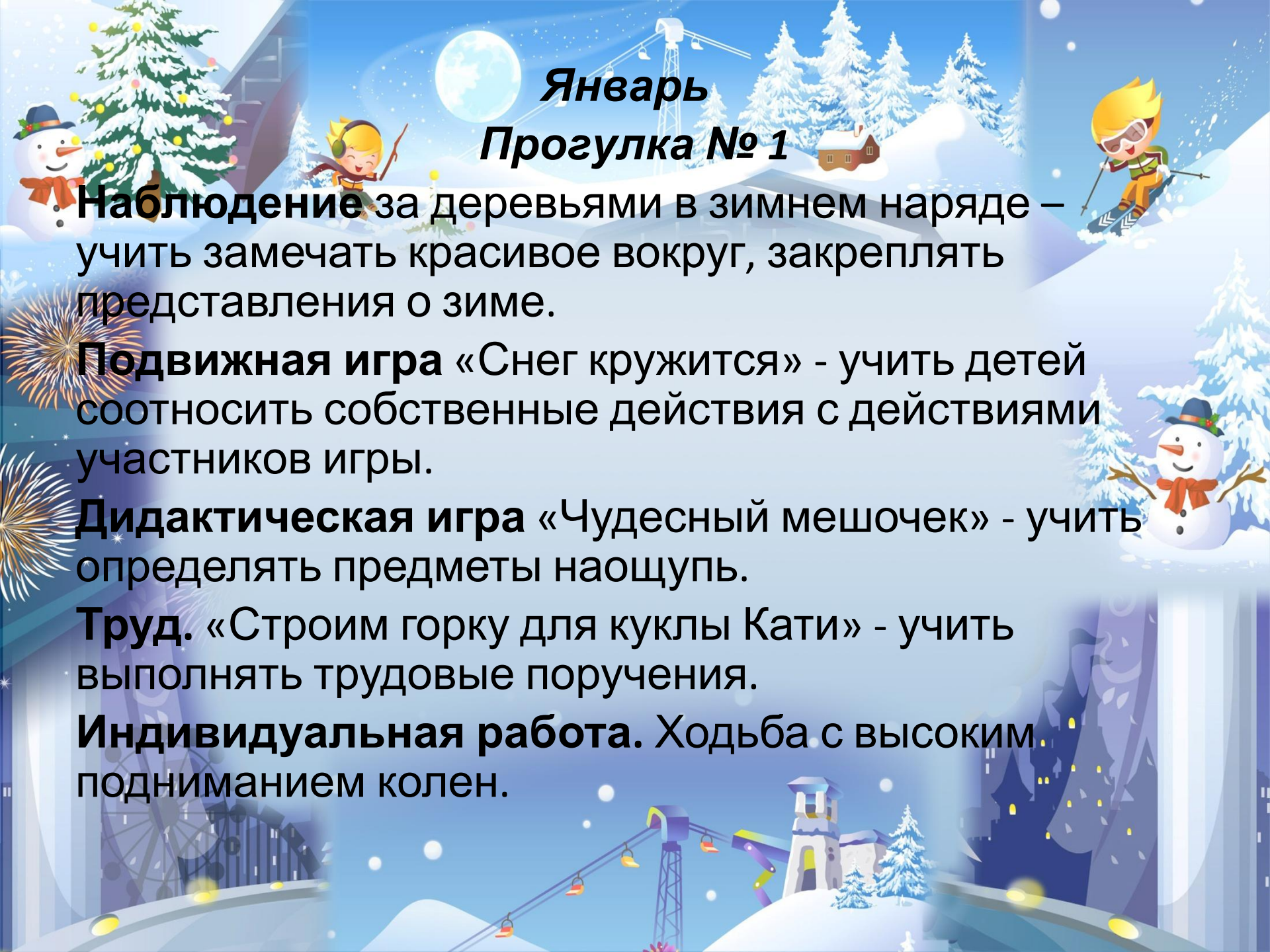
**Подвижная игра** «На ёлку» - учить детей выполнять имитационные движения.

**Дидактическая игра** «Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную с предложенной.

**Труд.** Украсим постройки цветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах.





## Январь

### Прогулка № 1

**Наблюдение** за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме.

**Подвижная игра** «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.

**Труд.** «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа.** Ходьба с высоким подниманием колен.

## Прогулка № 2

**Наблюдение** «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.

**Подвижная игра** «Самолёты» - упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра** «Большой и маленький» - учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.

**Труд.** Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.

**Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах «Из кружка в кружок».



## **Прогулка № 3**

**Наблюдение** за работой дворника зимой –  
формировать знания о труде взрослых;  
воспитывать уважение к их труду.

**Подвижная игра** «Догоните меня» - упражнять в  
беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Где котёнок?» -  
формировать умение детей ориентироваться в  
пространстве.

**Труд.** Помощь дворнику в расчистке снега –  
воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на  
звукоподражание «Как мяукает котёнок?»

## **Прогулка № 4**

**Наблюдение** за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц.

**Подвижная игра** «Слышим – делаем» -учить детей выполнять движения по тексту игры.

**Дидактическая игра** «Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.

**Труд.** Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность.



## **Прогулка № 5**

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).

**Подвижная игра** «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра** «Поручения» - учит понимать словесные инструкции.

**Труд.** Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Разучивание двустихия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».



## *Прогулка № 6*

**Наблюдение** «Морозный солнечный денёк» - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.

**Подвижная игра** «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.

**Труд.** Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.

**Индивидуальная работа.** Прыжки в длину с места.





## **Прогулка № 7**

**Наблюдение** за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке.

**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стойкой.

**Дидактическая игра** «Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много).

**Труд.** Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая игра «Сорока-сорока».

## **Прогулка № 8**

**Наблюдение** за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.

**Труд.** Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»





## **Прогулка № 9**

**Наблюдение «Сосульки на крышах»** - знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.

**Подвижная игра «Снег кружится»** - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Дидактическая игра «На нашем участке»** - учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения.

**Труд.** Насыпать корм в кормушки для птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Перешагни препятствие»

## **Прогулка № 10**

**Наблюдение** за деревьями – формировать представления о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям воспитателя; учить быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра** «Найди шарики жёлтого цвета» - учить различать жёлтый цвет.

**Труд.** Расчистка дорожек от снега – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Беги к тому, что назову».



## **Прогулка № 11**

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.

**Подвижная игра** «Бегите к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Один - много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Подкормка птиц на участке – воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге».

## **Прогулка № 12**

**Наблюдение** за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.

**Подвижная игра** «Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.

**Дидактическая игра** «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.** Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...»



## **Прогулка № 13**

**Наблюдение** за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.

**Дидактическая игра** «Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения.

**Труд.** Подмести снег в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук»

## **Прогулка № 14**

**Наблюдение** за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.

**Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не натыкаясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.

**Труд.** Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.

**Индивидуальная работа.** Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...»



## **Прогулка № 15**

**Наблюдение** за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.

**Подвижная игра** «Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.

**Дидактическая игра** «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.

**Труд.** Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность.

## **Февраль**

### **Прогулка № 1**

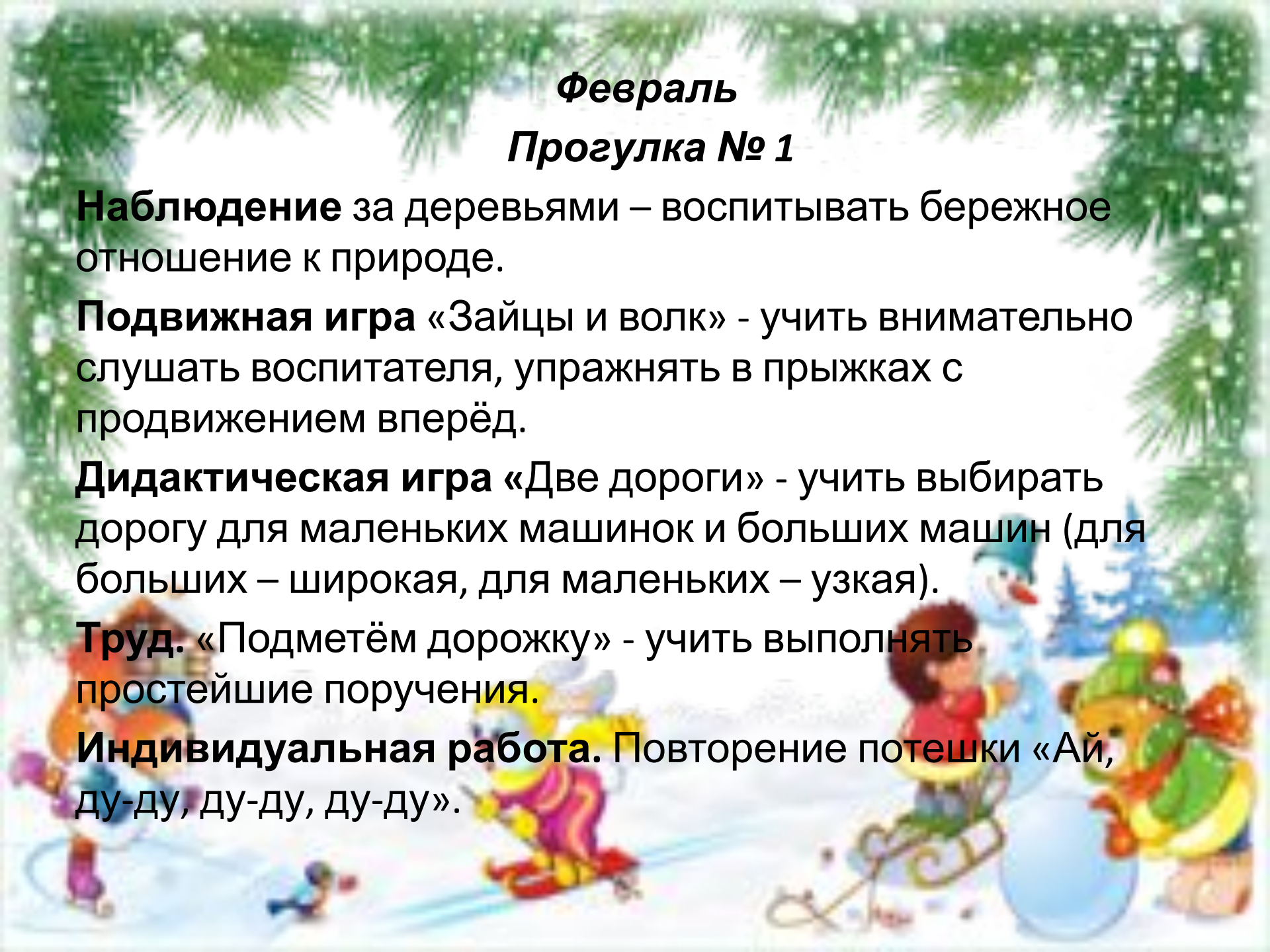
**Наблюдение** за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.

**Подвижная игра** «Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра** «Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).

**Труд.** «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.** Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».





## **Прогулка № 2**

**Экскурсия** по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.

**Дидактическая игра** «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).

**Труд.** Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая гимнастика «Строим дом».



### ***Прогулка № 3***

**Наблюдение** «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.

**Подвижная игра** «Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.

**Дидактическая игра** «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.

**Труд.** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.

**Индивидуальная работа.** Дыхательное упражнение «Ветерок».





## ***Прогулка № 4***

**Наблюдение** за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом.

**Подвижная игра** «Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра** «Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.

**Труд.** Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Индивидуальная работа.** Дыхательное упражнение «Весёлый петушок»



## ***Прогулка № 5***

**Наблюдение** за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»

**Подвижная игра** «Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга.

**Дидактическая игра** «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.

**Труд.** Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность.





## ***Прогулка № 6***

**Наблюдение** за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми.

**Подвижная игра** «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

**Дидактическая игра** «Кто что умеет?» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.)

**Труд.** Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Пальчиковая



## **Прогулка № 7**

**Наблюдение** за берёзой – полюбоваться берёзкой, рассказать, что зимой она отдыхает, т.к. очень холодно, мало солнца – расширять представления детей об объектах живой природы.

**Подвижная игра** «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд, в умении бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных.

**Труд.** Расчистим дорожки от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Лазание по гимнастической стенке.





## ***Прогулка № 8***

**Наблюдение** за погодой дня, беседа по вопросам: «На улице тепло или холодно? Идёт ли снег? Дует ли ветер? Светит ли солнышко?» - развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Найди собачку» - учить ориентироваться в пространстве.

**Дидактическая игра** «Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.** Подметём дорожку – привлечь к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как лает собачка?»



## ***Прогулка № 9***

**Наблюдение** «Птицы зимой» - воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы.

**Подвижная игра** «Птички в гнёздышках» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Угадай, что за птица» - учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д)

**Труд.** Кормление птиц – привлечь детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Индивидуальная работа.** Упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка?»





## ***Прогулка № 10***

**Наблюдение** за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы.

**Подвижная игра** «Целься точнее» - развивать умение метать в цель.

**Дидактическая игра** «Короткие и длинные сосульки» - учить детей различать сосульки по длине.

**Труд.** Собрать сухие веточки – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.** Метание снежков на дальность правой и левой рукой.



## **Прогулка № 11**

**Наблюдение** за постройками на участке детского сада – обратить внимание детей на то, что снежные постройки подтаяли, подумать, отчего они тают.

**Подвижная игра** «Ножки, ножки» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра** «Большой – маленький» - учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее на снегу.)

**Труд.** Носим снег в ведёрках на клумбу – воспитывать желание детей участвовать в совместном труде, объяснить, что весной снег на клумбе растает, увлажнит землю, а это полезно для роста цветов.

**Индивидуальная работа.** Лазание по гимнастической стенке.





## ***Прогулка № 12***

**Наблюдение** за работой дворника – привлечь к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами.

**Подвижная игра** «Ловишки» - упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость.

**Дидактическая игра** «Найди ведёрки красного цвета» - учить различать красный цвет.

**Труд.** Помощь в расчистке дорожек от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке».



## ***Прогулка № 13***

**Наблюдение** за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег не тает, а на ладошке - тает» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

**Подвижная игра** «Ладушки, ладушки» - учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два».

**Дидактическая игра** «Назови цвет» - учить различать основные цвета.

**Труд.** Очистим столики от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «По узенькой дорожке»





## **Прогулка № 14**

**Наблюдение** за транспортом – продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте.

**Подвижная игра** «Автомобили» - закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться).

**Дидактическая игра** «Принеси предмет такого же цвета» - закреплять умение различать цвета.

**Труд.** Очисти снег вокруг беседки – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.** Игровое упражнение «Тихо – громко».



## *Прогулка № 15*

**Наблюдение** за погодой дня – продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, активизировать словарь по теме.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - учить внимательно слушать четверостишие, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Много – мало» - учить определять количество снега в ведёрке.

**Труд.** Очистить постройки от снега – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.** Лазанье по гимнастической стенке.

