



# **«В ПУСТЫНЕ АФРИКИ»**

**(КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ)**

**учитель начальных классов**

**высшей категории:**

**Потапова С.В.**



# ГРУППЫ

1 **Синоптики**

2 **Ботаники**

3 **Зоологи**

4 **Географы**

Учитель делит класс на 4 группы. Каждая группа получает конверт с заданиями, фотографиями, планом рассказа. Знакомятся с содержимым конверта и формулируют задачу своей работы.



## 1 Синоптики

**Синоптики** подготовят рассказ о погоде в пустыне Сахара,

## 2 Ботаники

**ботаники** изучат растения пустыни и способы выживания в суровом климате пустыни,

## 3 Зоологи

**зоологи** подготовят рассказ о животных Сахары,

## 4 Географы

**географы** изучат занятия населения Сахары



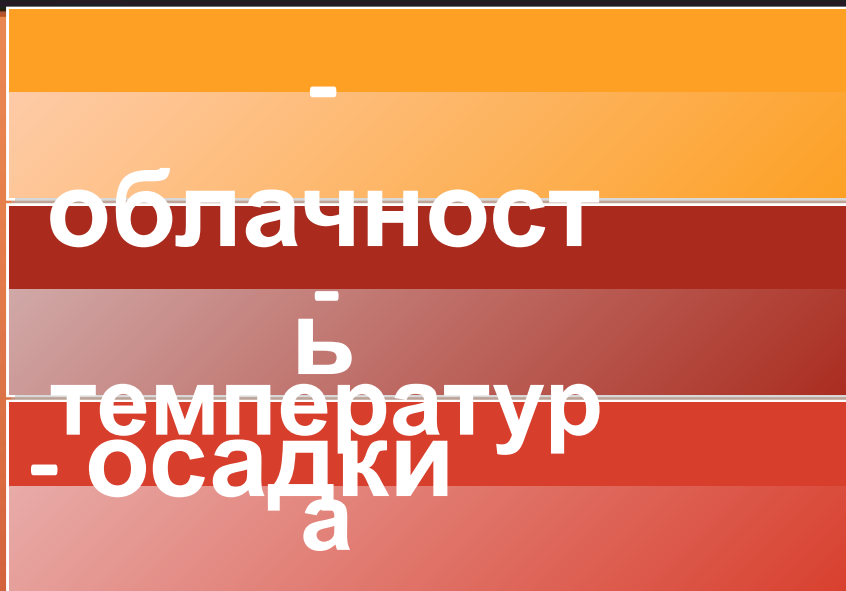
Определите, на какой фотографии изображена пустыня?





# 1. Расскажите о погоде в пустыне Сахара

Синоптик  
и

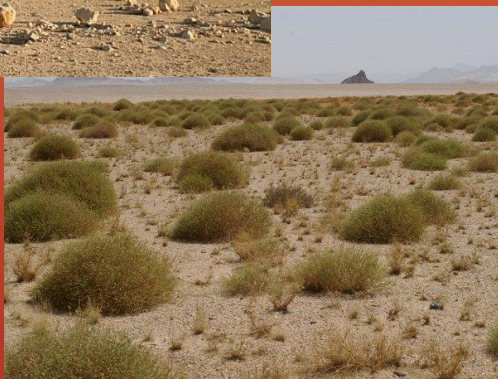


2. Подготовьте сообщение о песчаной буре.





# Определите, на каких фотографиях изображены растения пустыни?



# План

Какие растения пустыни вы знаете?

Как эти растения приспособились к жизни в

пустыне? Можно ли встретить в пустыне деревья? Если да, то где?

Подготовьте сообщение о растении пустыни.

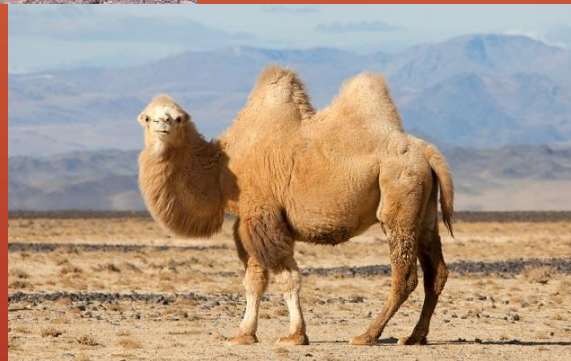
Ботаники







Определите, на каких  
фотографиях изображены  
животные пустыни?





# План

Какие животные обитают в пустыне?

Как они приспособились к жизни в пустыне?

Почему некоторые животные обитают только на окраине пустыни?

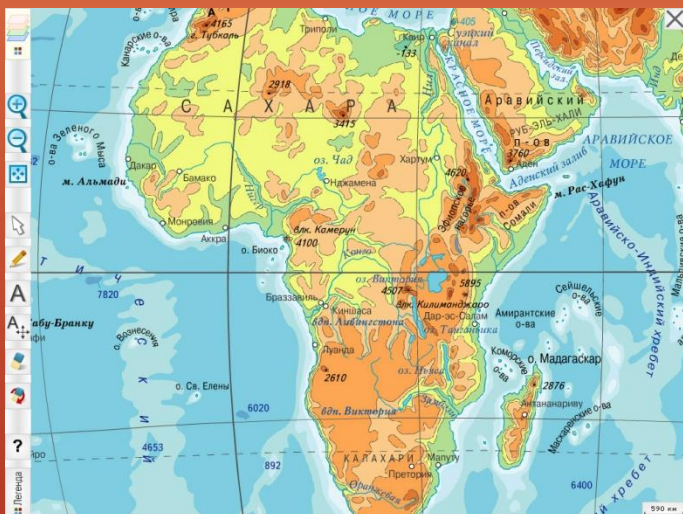
Подготовьте сообщение о животном пустыни.

Зоологи





# Определите, какие из этих занятий относятся к занятиям населения пустыни?



# План

## Географы



Какие океаны и моря омывают Африку?

Чем занимается население Сахары?

Как занятия населения Сахары связаны с её природными условиями?

К чему может привести хозяйственная деятельность человека?





# Критерии оценивания

- умение распределить работу в команде
- умение выслушать друг друга
- согласованность действий
- правильность и полнота выступлений
- активность



# Рефлексия

**Тест по теме «Пустыня»** Выбери верное утверждение.

Пустыня – это....

- а) бескрайнее поле;
- б) небольшая равнина, покрытая лесом;
- в) сухая территория, покрытая песком.

2. Погодные условия в пустыни:

- а) ярко выражены все четыре времени года;
- б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима;
- в) жаркое продолжительное лето, прохладная короткая зима.

3. Растения пустыни:

- а) высокие, широколистные;
- б) невысокие, с широкими листьями и корнями-луковицами;
- в) невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями.

4. Животные пустыни:

- а) крупные, имеют подкожный слой жира и густой длинный мех;
- б) быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни, в основном некрупные, имеют защитную жёлтую окраску;
- в) в основном, низкорослые грызуны и птицы.

5. Основным занятием населения пустынь является:

- а) оленеводство;
- б) рыболовство;
- в) верблюдоводство.

(на слайде правильные ответы и критерии оценивания)

Выполняют тест, оценивают себя.



# Рефлексия

**Ответьте на вопрос:** почему у пустыни два хозяина – солнце и ветер? *(Солнце, потому что там всегда жарко. Ветер, потому что там почти нет деревьев, и ничто ему не препятствует).*

**Закончи фразу.**

Сегодня на уроке я:

- Научился...
- Было интересно...
- Было трудно...





# Синквейн

Пустыня.

Песчаная, раскалённая.

Пересыхает, нагревается, охлаждается.

В пустыне мало воды.

Жара.