



«В ПУСТЫНЕ АФРИКИ»

(КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ)

учитель начальных классов

высшей категории:

Потапова С.В.



ГРУППЫ

1 **Синоптики**

2 **Ботаники**

3 **Зоологи**

4 **Географы**

Учитель делит класс на 4 группы. Каждая группа получает конверт с заданиями, фотографиями, планом рассказа. Знакомятся с содержанием конверта и формулируют задачу своей работы.



1 Синоптики

Синоптики подготовят рассказ о погоде в пустыне Сахара,

2 Ботаники

ботаники изучат растения пустыни и способы выживания в суровом климате пустыни,

3 Зоологи

зоологи подготовят рассказ о животных Сахары,

4 Географы

географы изучат занятия населения Сахары



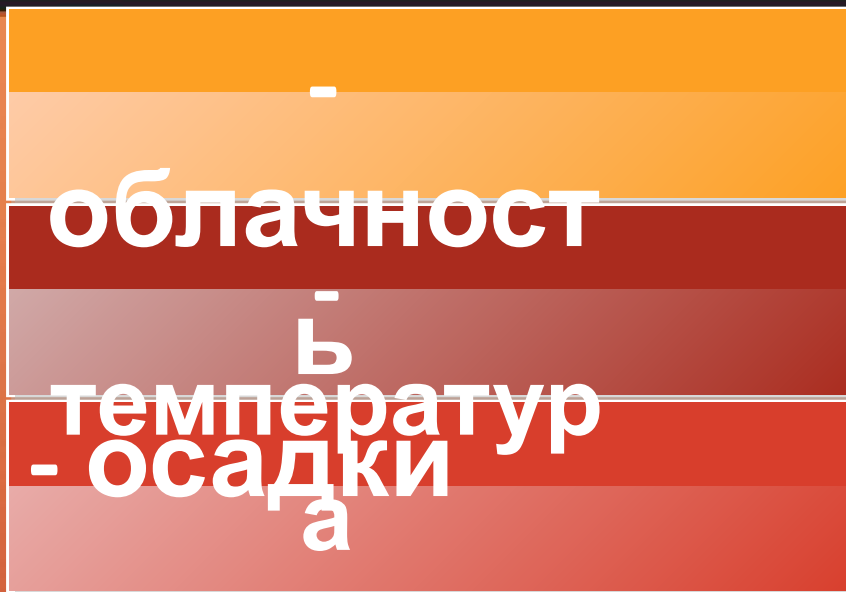
Определите, на какой фотографии изображена пустыня?





1. Расскажите о погоде в пустыне Сахара

Синоптик
и



2. Подготовьте сообщение о песчаной буре.



Определите, на каких фотографиях изображены растения пустыни?



План

Какие растения пустыни вы знаете?

Как эти растения приспособились к жизни в

пустыне? Можно ли встретить в пустыне деревья? Если да, то где?

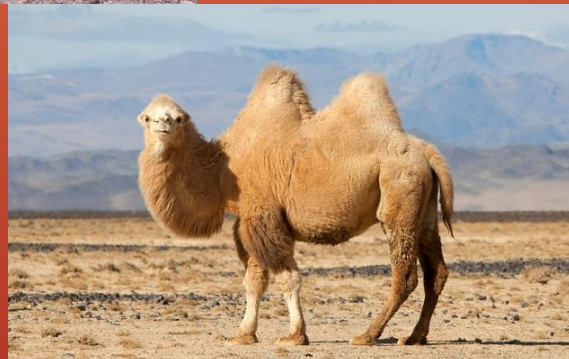
Подготовьте сообщение о растении пустыни.

Ботаники





Определите, на каких
фотографиях изображены
животные пустыни?



План



Зоологи



Какие животные обитают в пустыне?

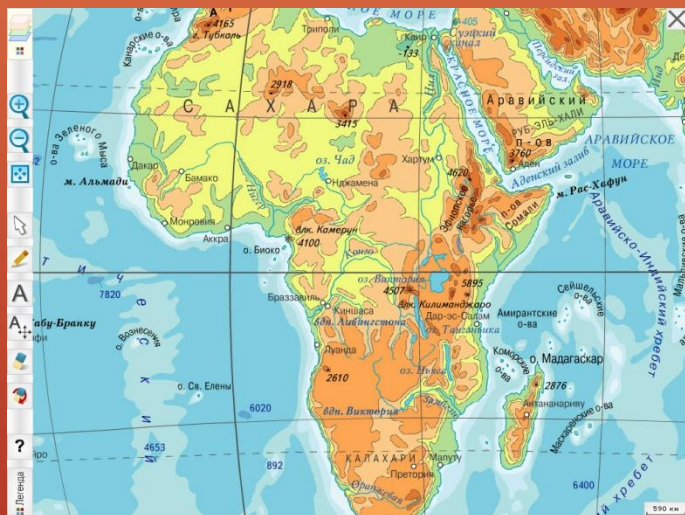
Как они приспособились к жизни в пустыне?

Почему некоторые животные обитают только на окраине пустыни?

Подготовьте сообщение о животном пустыни.



Определите, какие из этих занятий относятся к занятиям населения пустыни?



План

Географы



Какие океаны и моря омывают Африку?

Чем занимается население Сахары?

Как занятия населения Сахары связаны с её природными условиями?

К чему может привести хозяйственная деятельность человека?



Критерии оценивания

- умение распределить работу в команде
- умение выслушать друг друга
- согласованность действий
- правильность и полнота выступлений
- активность



Рефлексия

Тест по теме «Пустыня» Выбери верное утверждение.

Пустыня – это....

- а) бескрайнее поле;
- б) небольшая равнина, покрытая лесом;
- в) сухая территория, покрытая песком.

2. Погодные условия в пустыни:

- а) ярко выражены все четыре времени года;
- б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима;
- в) жаркое продолжительное лето, прохладная короткая зима.

3. Растения пустыни:

- а) высокие, широколистные;
- б) невысокие, с широкими листьями и корнями-луковицами;
- в) невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями.

4. Животные пустыни:

- а) крупные, имеют подкожный слой жира и густой длинный мех;
- б) быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни, в основном некрупные, имеют защитную жёлтую окраску;
- в) в основном, низкорослые грызуны и птицы.

5. Основным занятием населения пустынь является:

- а) оленеводство;
- б) рыболовство;
- в) верблюдоводство.

(на слайде правильные ответы и критерии оценивания)

Выполняют тест, оценивают себя.



Рефлексия

Ответьте на вопрос: почему у пустыни два хозяина – солнце и ветер? *(Солнце, потому что там всегда жарко. Ветер, потому что там почти нет деревьев, и ничто ему не препятствует).*

Закончи фразу.

Сегодня на уроке я:

- Научился...
- Было интересно...
- Было трудно...



Синквейн

Пустыня.

Песчаная, раскалённая.

Пересыхает, нагревается, охлаждается.

В пустыне мало воды.

Жара.