

1.Подчеркни слова,
обозначающие объекты
неживой природы:

Книга , камень, солнце, гриб, заяц,
комар, дождь, птица, шар, девочка

2. Соедини стрелкой изображение и его обозначение:

• **Объект природы**

Изделие

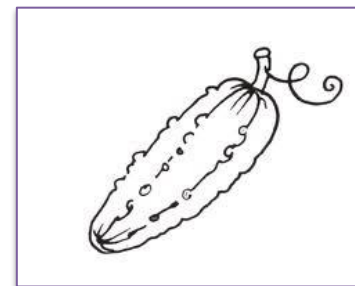
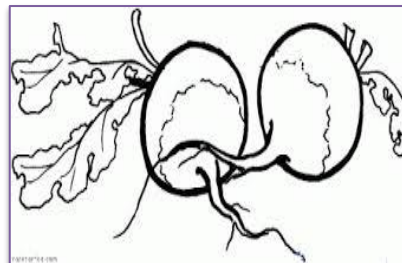
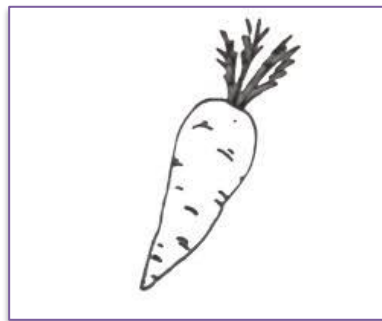
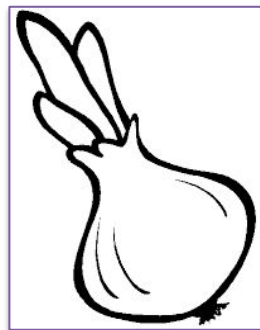
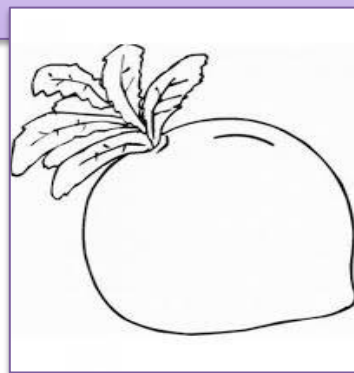
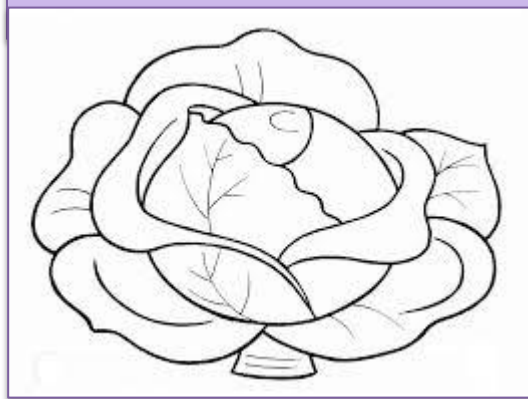


3. Из какого камня можно высечь искры?



- 1.из бирюзы
- 2. из кремня
- 3. из известняка

5. Раскрась только то, что относится к корнеплодам:



- 6. На какие 2 группы можно распределить эти слова?
- Январь, весна, ноябрь, май, зима

- _____

7. Вычеркни лишнее, назови ОДНИМ СЛОВОМ:

- Июнь, июль, август, сентябрь –

- _____

8*. Напиши под каждым изображением, какие витамины и полезные вещества (белки, жиры, углеводы) содержатся в следующих продуктах:



9. Что обозначает этот дорожный знак? Подчеркни правильный ответ.



1. Велосипедная дорожка
2. Кататься на велосипеде запрещено
3. Осторожно, велотрек