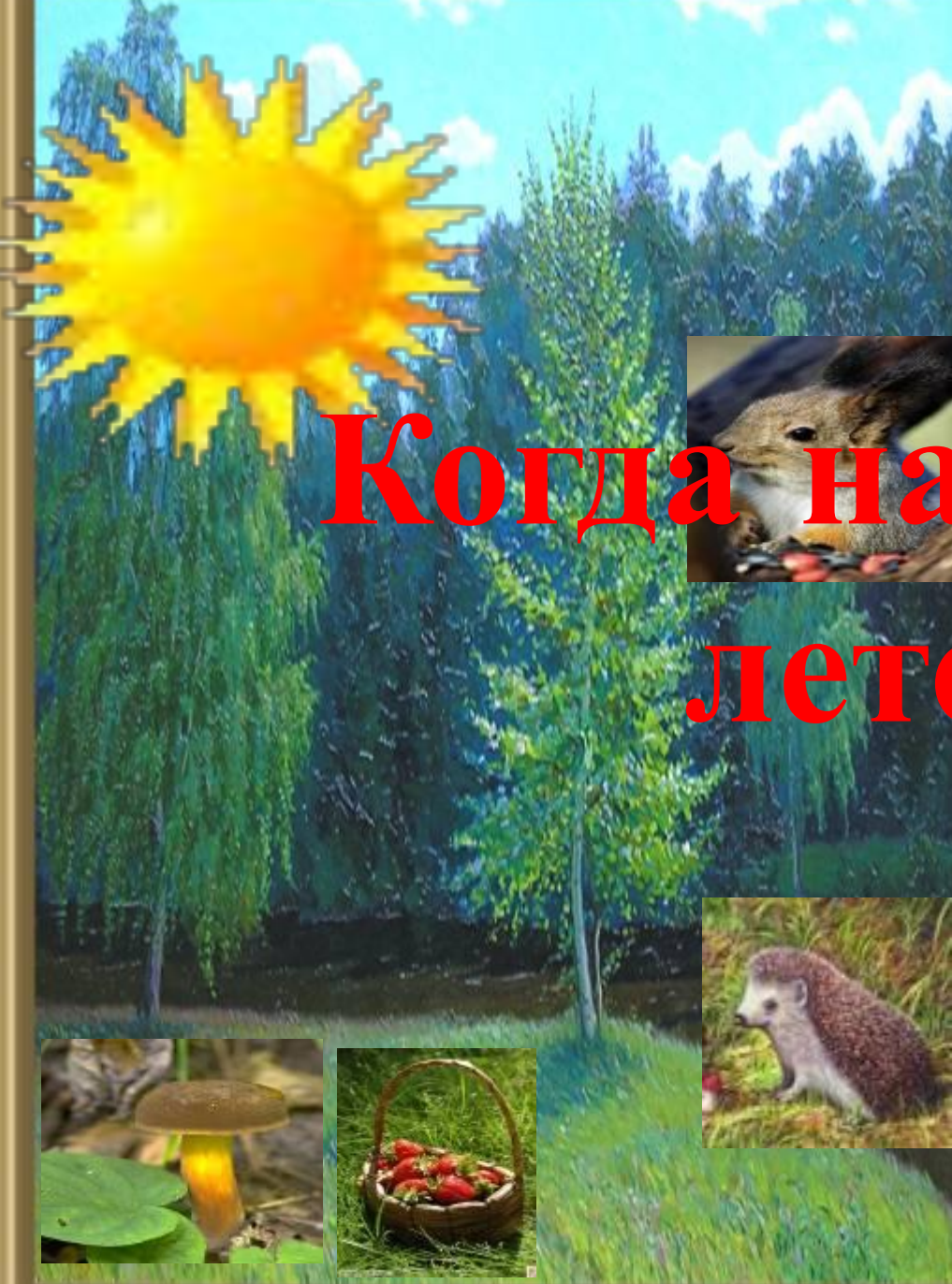


# КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО?

- Цели и задачи:
- 1.Обобщить и систематизировать знания детей о временах года.
- 2.Развивать познавательный интерес, устную речь учащихся, творческие способности.
- 3. Воспитание чувства прекрасного через наблюдение за каждым временем года.



# Когда наступит лето?

Мы идём лесной тропинкой,  
А куда – не знаем сами.

За малиной?

За малиной!

За грибами?

За грибами!

Солнце светит золотое

Сквозь зелёные оконца.

Может, мы идем за солнцем?

Что же!

Может, и за солнцем !

Может, белка попадетя,

Может, ёжик ждёт нас где –  
то...

Мы идем гурьбой веселой

Ясным утром

В гости к лету!

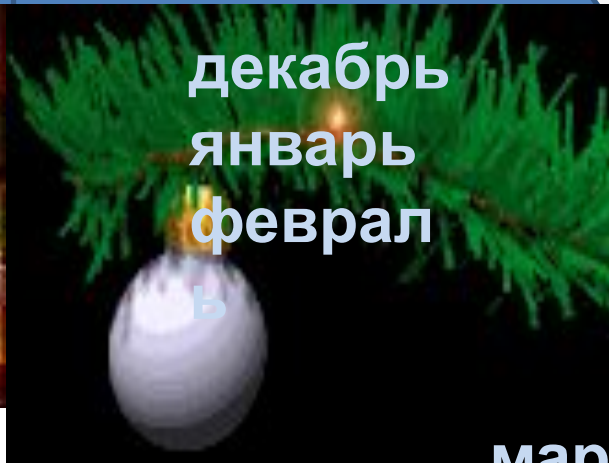
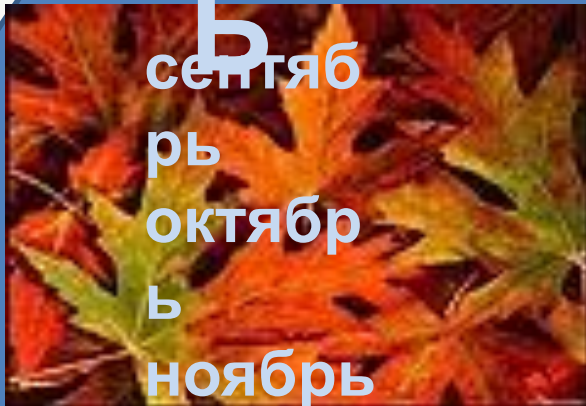






ОСЕН

ЗИМА



июн  
ь  
июл  
ь  
авгу  
ст



март  
апрел  
ь  
май



ЛЕТ

ВЕСН

О

А

# ВРЕМЕНА ГОДА.

Разноцветная  
А четвертая косичка –  
косичка сестричка.  
Белоснежная  
Загорелая сеет, поливает,  
сестричка.  
Сестричка глазки  
Все укроет одеялом,  
тоже трудится  
Все разгладит,  
умело,  
приберет,  
чтоб всё росло  
А потом земле  
И зрело.  
усталой

ВЕСН  
А.

ЛЕТО  
Б.

ЗИМА  
.



A vibrant autumn landscape featuring a pond in the foreground. The trees are in full fall foliage, with leaves in shades of yellow, orange, and red. The ground is covered in fallen leaves, and the scene is reflected in the calm water of the pond. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

О С Е Н  
Ь

сентяб  
рь  
октябр  
ь



A photograph of a snowy landscape with several pine trees. The ground is covered in a thick layer of white snow, and the sky is a clear, bright blue. The pine trees are green and have a characteristic needle-like appearance. The text is overlaid on the right side of the image.

декабр

ь

январь

февра

З И М ЛЬ



# В Е С Е Н



**А** март  
апрел  
ь  
май



**Л Е Т О**

**И Ю Н**

**Ь**

**И Ю Л**

**Ь**









**Спаси**

**бо!**