

КОГДА НАСТУПИТ ЛЕТО?

- Цели и задачи:
- 1.Обобщить и систематизировать знания детей о временах года.
- 2.Развивать познавательный интерес, устную речь учащихся, творческие способности.
- 3. Воспитание чувства прекрасного через наблюдение за каждым временем года.



Когда наступит лето?

Мы идём лесной тропинкой,
А куда – не знаем сами.

За малиной?

За малиной!

За грибами?

За грибами!

Солнце светит золотое

Сквозь зелёные оконца.

Может, мы идем за солнцем?

Что же!

Может, и за солнцем !

Может, белка попадетя,

Может, ёжик ждёт нас где –
то...

Мы идем гурьбой веселой

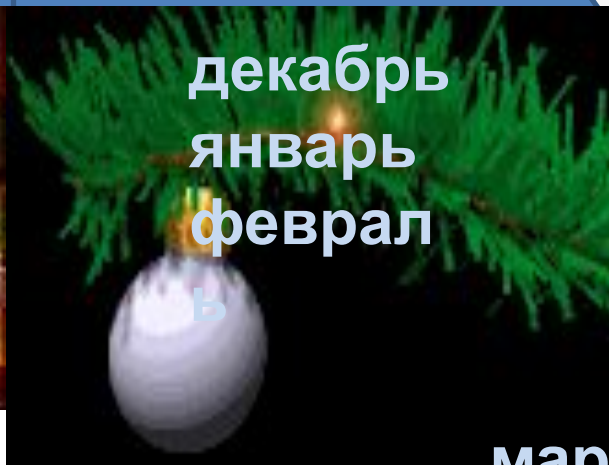
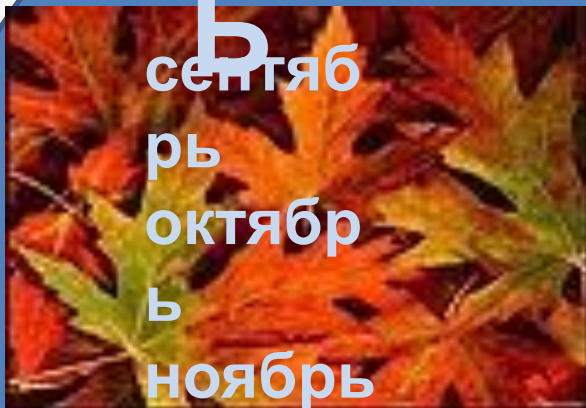
Ясным утром

В гости к лету!



ОСЕН

ЗИМА



июн
ь
июл
ь
авгу
ст



март
апрел
ь
май



ЛЕТ

ВЕСН

О

А

ВРЕМЕНА ГОДА.

Разноцветная
А четвертая косичка –
косичка сестричка.
Белоснежная
Загорелая сеет, поливает,
сестричка.
Сестричка глазки
Всё укроет одеялом,
тоже трудится
Всё разгладит,
умело,
приберет,
чтоб всё росло
А потом земле
И зрело.
усталой

ВЕСН
А.

ЛЕТО
Б.

ЗИМА
.

A vibrant autumn landscape featuring a pond in the foreground. The trees are in full fall foliage, with leaves in shades of yellow, orange, and red. The ground is covered in fallen leaves, and the scene is reflected in the calm water of the pond. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

О С Е Н
Ь

сентяб
рь
октябр
ь



декабрь

ь

январь

февра

З И М ЛЬ

A painting of a birch forest in a snowy landscape. The trees are white with black lenticels, and their branches are bare. The ground is covered in snow, with patches of brown earth and small evergreen trees in the foreground. The sky is a deep, vibrant blue. The overall style is impressionistic, with visible brushstrokes and a rich color palette.

В Е С Н

А март
апрел
ь
май

Л Е Т О

И Ю Н

Ь

И Ю Л

Ь





Спаси

бо!