

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



# Где и когда ?

**Изучая этот раздел,  
мы будем учиться:**

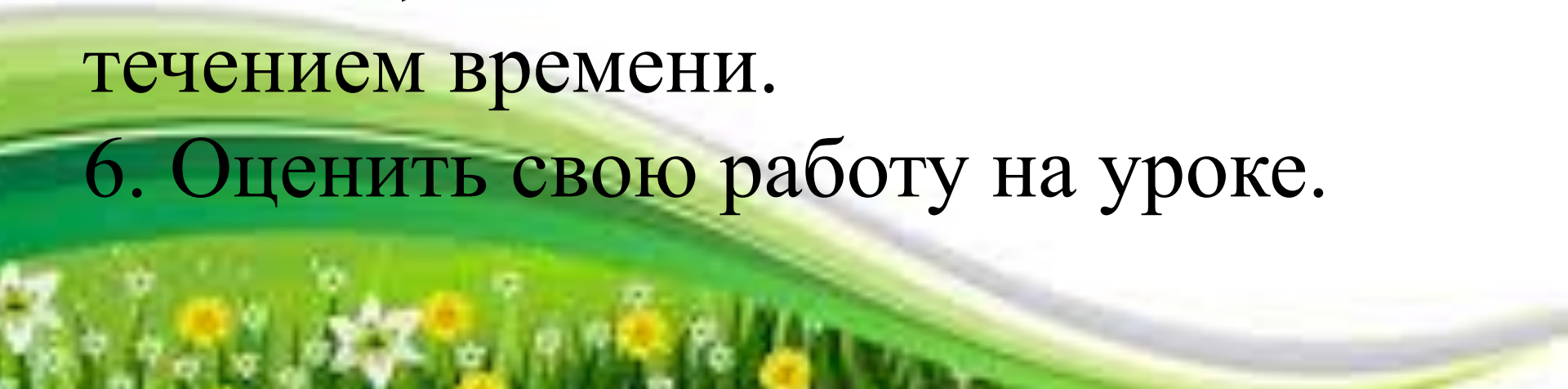
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- подбирать одежду для разных случаев;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.




# «Когда появилась одежда?»



## **ЗАДАЧИ УРОКА:**

1. Раскрасить пирамидку.
  2. Писать под диктовку
  3. Узнать, когда появилась одежда.
  4. Смастерить из конструктора технику.
  5. Узнать, как менялась одежда с течением времени.
  6. Оценить свою работу на уроке.
- 

# ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.
  2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.
  3. Оценить свою работу.
- 

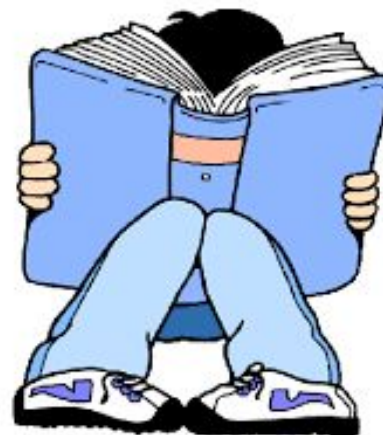
# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- Активно работать каждому ученику.
- Внимательно слушать выступающего.
- Доверять друг другу.
- Уметь отстаивать своё мнение.





**СПРОСИТЬ У РОДИТЕЛЕЙ**

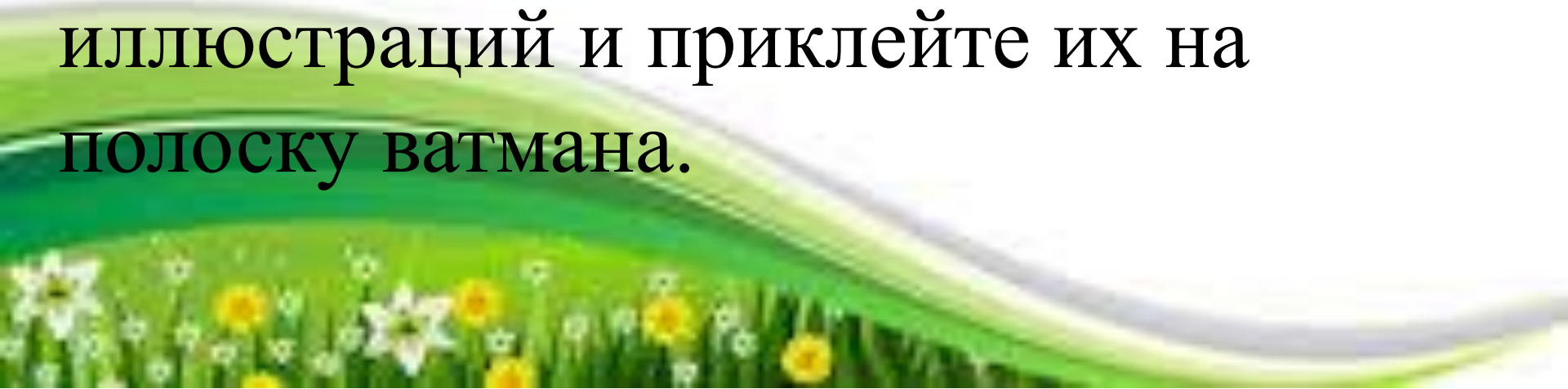


**ПРОЧИТАТЬ В КНИГЕ**



**ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ**

## **Алгоритм работы:**

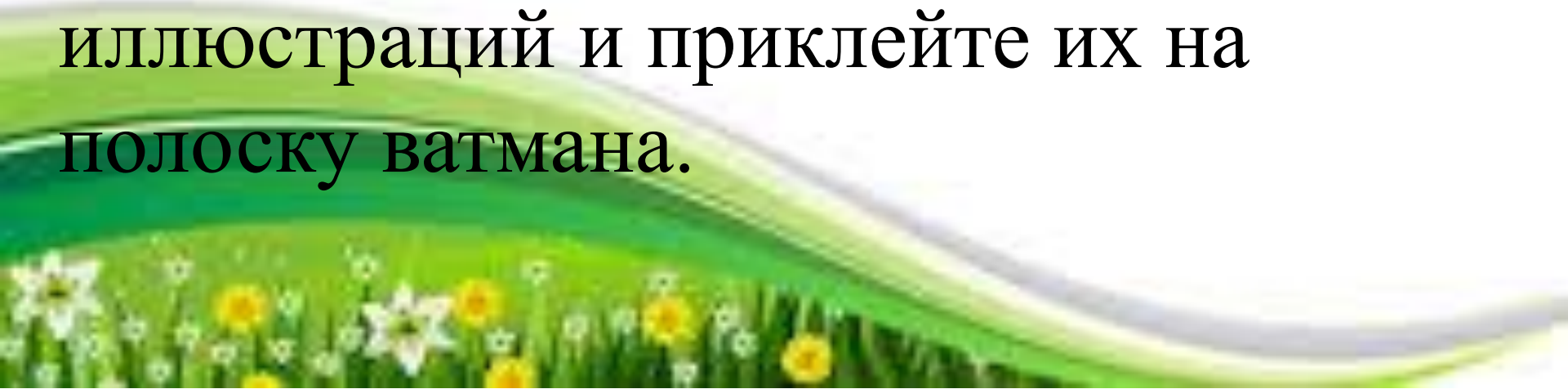
1. Достаньте материал из файла.
  2. Рассмотрите и проанализируйте его.
  3. Прочитайте текст.
  4. Соотнесите иллюстрации с текстом.
  5. Выстройте последовательность иллюстраций и приклейте их на полоску ватмана.
- 



# ФИЗМИНУТКА



## **Алгоритм работы:**

1. Достаньте материал из файла.
  2. Рассмотрите и проанализируйте его.
  3. Прочитайте текст.
  4. Соотнесите иллюстрации с текстом.
  5. Выстройте последовательность иллюстраций и приклейте их на полоску ватмана.
- 

# ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.

2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.

3. Оценить свою работу.



**Одежда появилась в глубокой древности, еще у первобытных людей. Они одевались в шкуры животных.**



# ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.

2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.

3. Оценить свою работу.



**Одежда менялась, потому что человек развивался, научился шить различную одежду для различных жизненных ситуаций и погодных условий.**



# ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.

2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.

3. Оценить свою работу.



**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

