

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Где и когда ?

**Изучая этот раздел,
мы будем учиться:**

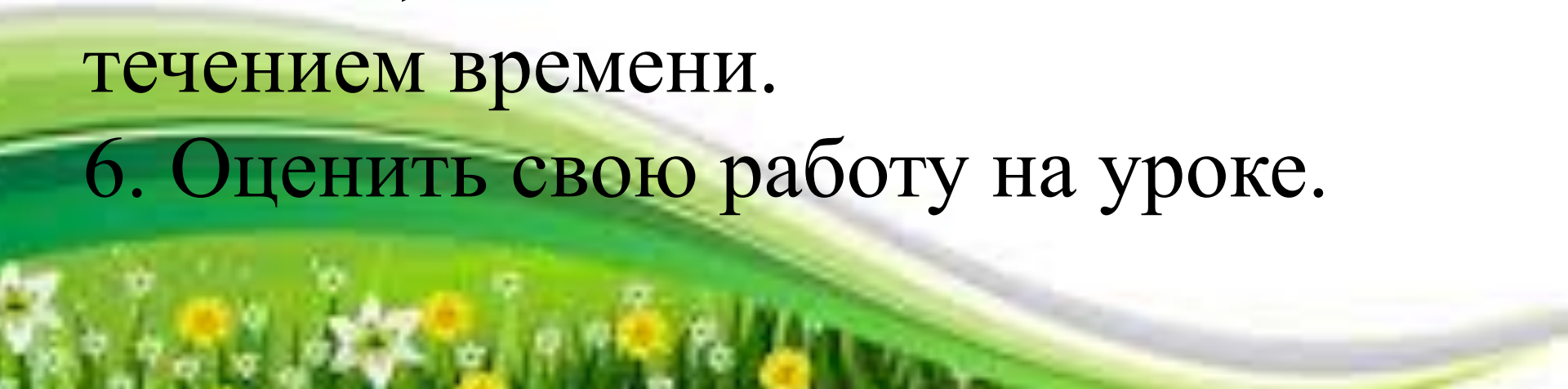
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- подбирать одежду для разных случаев;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.




«Когда появилась одежда?»



ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Раскрасить пирамидку.
 2. Писать под диктовку
 3. Узнать, когда появилась одежда.
 4. Смастерить из конструктора технику.
 5. Узнать, как менялась одежда с течением времени.
 6. Оценить свою работу на уроке.
- 

ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.
 2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.
 3. Оценить свою работу.
- 

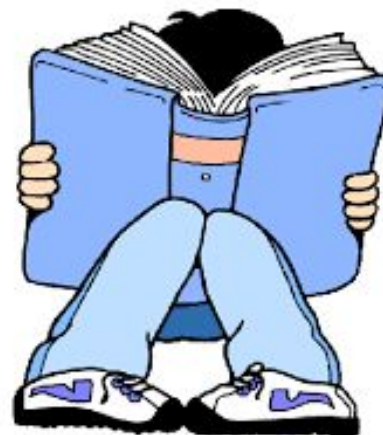
ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- Активно работать каждому ученику.
- Внимательно слушать выступающего.
- Доверять друг другу.
- Уметь отстаивать своё мнение.





СПРОСИТЬ У РОДИТЕЛЕЙ

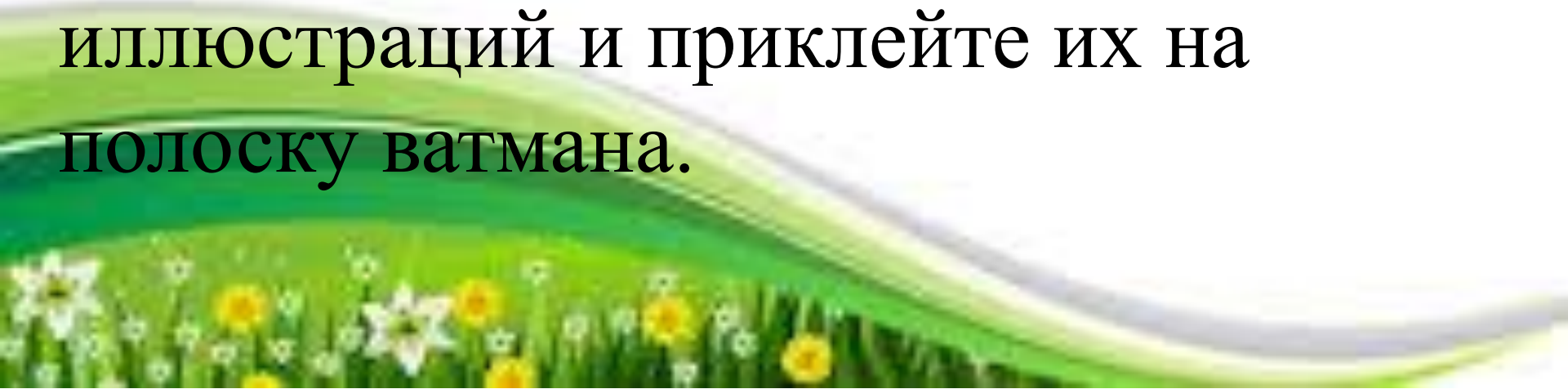


ПРОЧИТАТЬ В КНИГЕ



ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

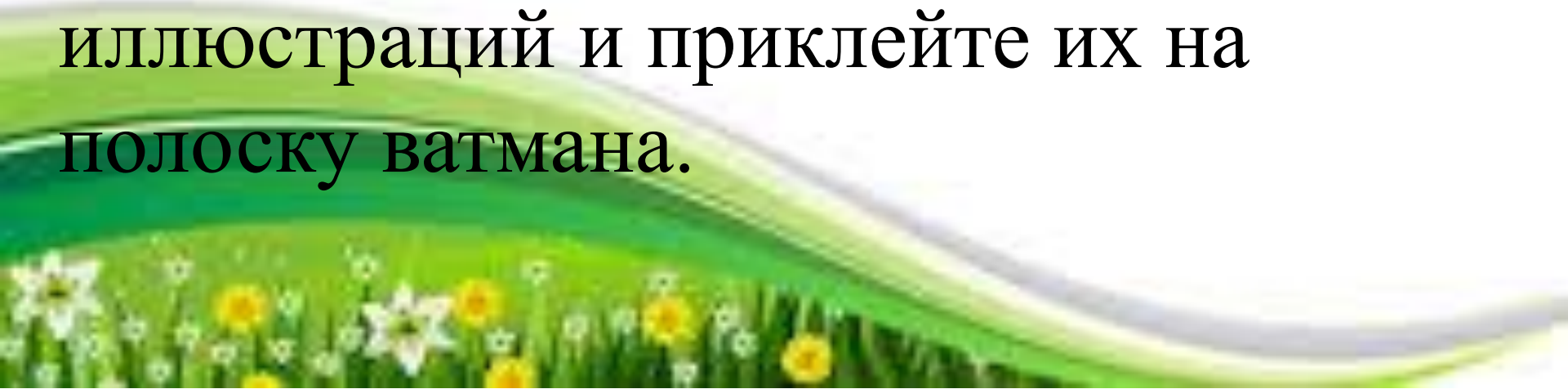
Алгоритм работы:

1. Достаньте материал из файла.
 2. Рассмотрите и проанализируйте его.
 3. Прочитайте текст.
 4. Соотнесите иллюстрации с текстом.
 5. Выстройте последовательность иллюстраций и приклейте их на полоску ватмана.
- 

ФИЗМИНУТКА



Алгоритм работы:

1. Достаньте материал из файла.
 2. Рассмотрите и проанализируйте его.
 3. Прочитайте текст.
 4. Соотнесите иллюстрации с текстом.
 5. Выстройте последовательность иллюстраций и приклейте их на полоску ватмана.
- 

ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.

2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.

3. Оценить свою работу.



Одежда появилась в глубокой древности, еще у первобытных людей. Они одевались в шкуры животных.



ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.

2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.

3. Оценить свою работу.



Одежда менялась, потому что человек развивался, научился шить различную одежду для различных жизненных ситуаций и погодных условий.



ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Узнать, когда появилась одежда.

2. Узнать, как менялась одежда с течением времени.

3. Оценить свою работу.



**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

