


*МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»*

***Коллекционирование  
как форма  
познавательно-  
исследовательской  
деятельности  
дошкольников.***

*Автор : воспитатель Барловская  
Юлия Валерьевна*





***Коллекционирование —  
это систематическая  
работа, включающая  
рассматривание и анализ  
предметов  
(экспериментально-  
поисковая  
деятельность).***



**Цель:**

**развитие познавательно —  
исследовательской  
деятельности у детей  
дошкольного возраста.**

## Задачи:

- создать условия для формирования интереса у детей дошкольного возраста к коллекционированию;
- познакомить с понятиями «коллекция», «коллекционер»;
- показать разнообразный мир коллекций;
- привлечь взрослых к коллекционированию, повысить их компетентность в области коллекционирования;
- способствовать эмоциональному сближению детей и родителей в общей деятельности.

## **Формы деятельности:**

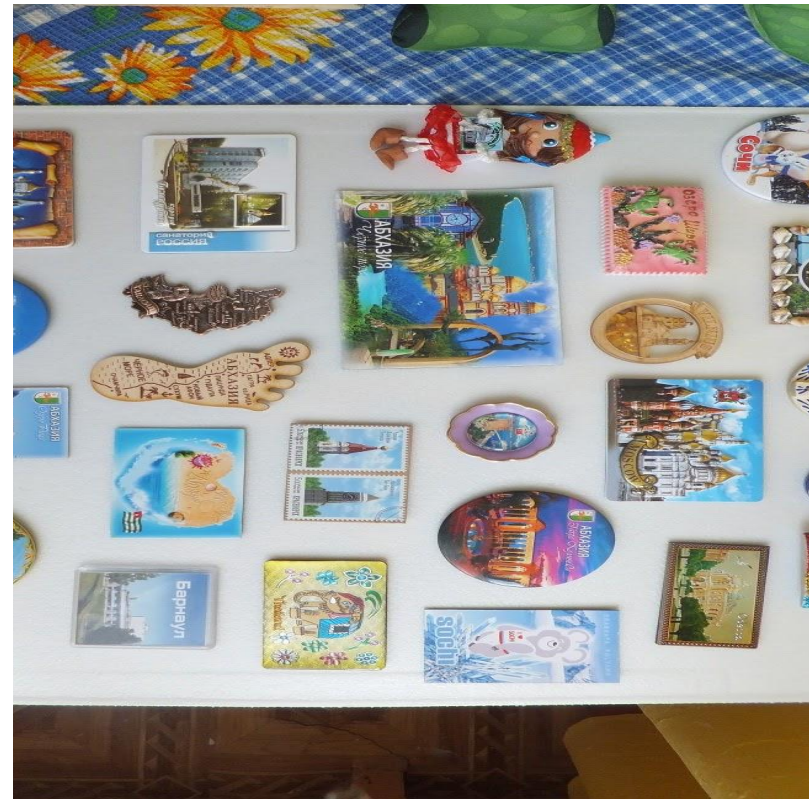
- Поисковая**
- Игровая**
- Экспозиционная**
- Познавательная**

**Коллекция создается для формирования первичных представлений о музеях.**

# Экспонаты коллекции:



# Экспонаты коллекции:



# Опытно — экспериментальная деятельность:

*тонет — не тонет*





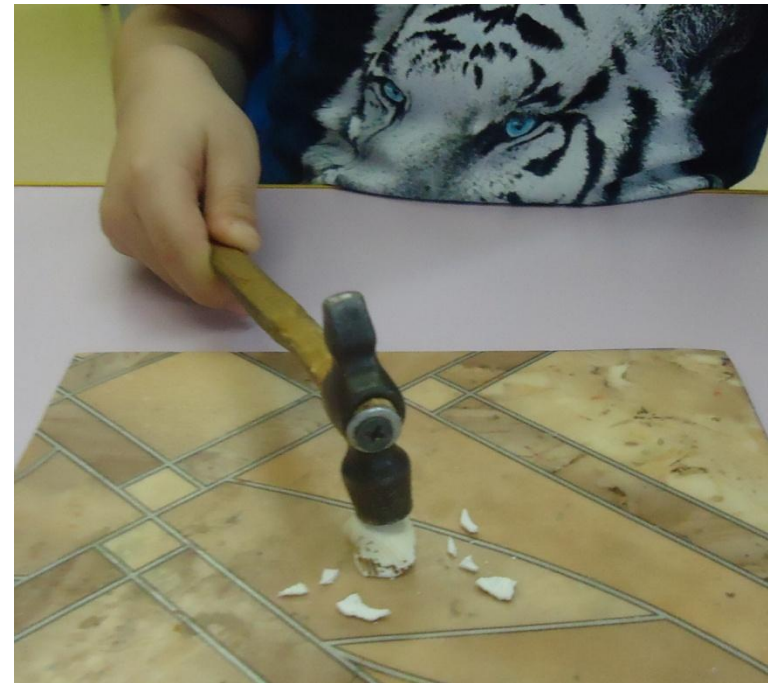
# Опытно — экспериментальная деятельность:

## лёгкий - тяжёлый



# Опытно — экспериментальная деятельность:

## прочный - хрупкий



# Значение коллекционирования в образовательном процессе:

- Это новое направление работы с детьми, расширяющее сенсорный опыт.
- Особая форма дополнительного образования, развивающая кругозор детей.
- Использование экспонатов коллекции помогает выйти за круг явлений, доступных ребенку для наблюдения, где важная особенность экспонатов — их статичность, дающая возможность рассмотреть и подробно описать их, установить между ними связи.
- Рациональное и интересное с точки зрения творческого подхода использование образовательного пространства, позволяющего разнообразить детскую деятельность.
- Эффективный способ приобщения к неживой природе.



Спасибо за внимание!!!