





**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ**

**«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ –  
НАШИ ДРУЗЬЯ»**

**(для детей средней группы)**



**Крылова Инга Михайловна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад  
№ 34 «Улыбка»**



**Тип проекта:**

**групповой, краткосрочный (1 неделя),  
познавательно-исследовательский.**

**Участники проекта:**

**дети средней группы, воспитатель, родители.**



## Актуальность проекта:

**Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе.**

## Проблема

**Недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. « Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.**

## Цель:

Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.

## Задачи проекта:

1. Обогащать знания детей о комнатных растениях.
2. Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
3. Расширять словарный запас детей по теме «Комнатные цветы»;
4. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности.
5. Развить практические навыки ухода за комнатными растениями
6. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к комнатным цветам.

# Планируемые результаты

- **1. У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.**
- **2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.**
- **3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.**
- **4. Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.**

# Подготовительный этап

- Беседа о комнатных растениях

- Опыт "Растение хочет пить?".



# Основной этап

- Наблюдение в уголке природы
- Опыт "Дыхание растений"



# Основной этап

- НОД по лепке "Фиалка"

- Дидактическая игра "Собери целое из частей".





# Основной этап

- НОД по развитию речи "Мир комнатных растений"
- Опыт "В погоне за светом»



# Основной этап

- НОД по рисованию "Кактус«

- Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов"



# Заключительный этап

- НОД по аппликации "Бальзамин"
- Опыт "Испарение воды растениями»



# Заключительный этап

- Итоговое занятие: «Расскажем Степашке о комнатных растениях».

- Выставка детских работ на тему «Комнатные растения-наши друзья».



# Сотрудничество с родителями.

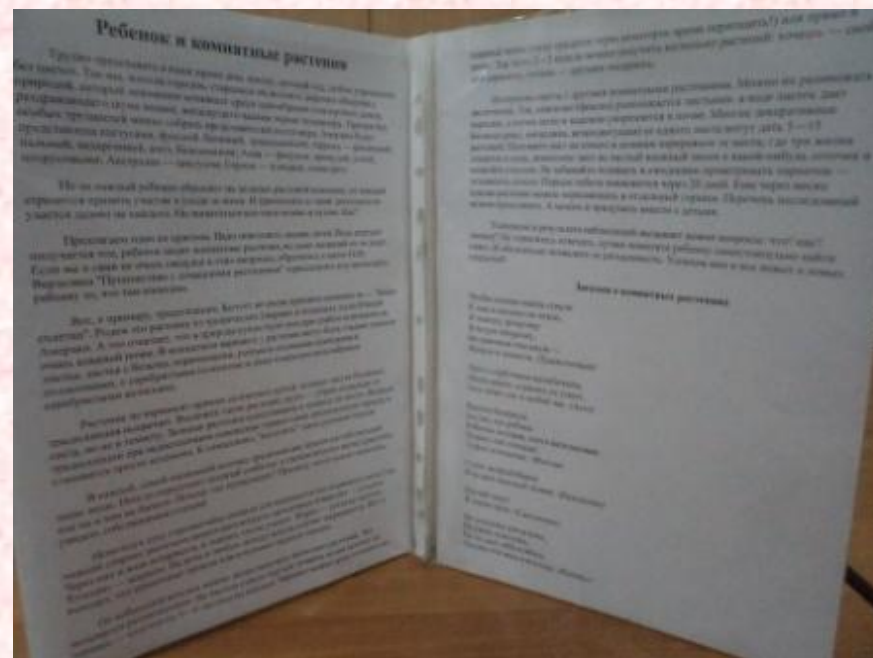
- Изготовление лэпбука «Комнатные растения»



# Сотрудничество с родителями.

- Книжка-раскладушка «Зелёный мир на окне»

- Консультация «Ребёнок и комнатные растения»



# Результаты работы:

1. **Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях.**
2. **Оформлены картотеки дидактических игр, опытов, наблюдений с тематикой «Комнатные растения».**
3. **Разработаны конспекты на тему:**
  - **По развитию речи "Мир комнатных растений"**
  - **"Полезьа комнатных растений"**
  - **Занятие: игра-викторина "Расскажем Степашке о комнатных растениях».**
  - **По рисованию "Кактус" (рисование ладошкой).**
  - **По аппликации "Бальзамин"**
  - **По лепке "Фиалка"**
4. **Приобретён наглядной материал «Комнатные растения».**
5. **Оформлена папка «Комнатные растения нашего уголка».**
6. **Оформлен наглядный материал для родителей:**
  - лэпбук «Комнатные растения»,
  - папка – раскладушка «Зелёный мир на окне»,
  - консультация «Растения и комнатные растения»



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**