





**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ**

**«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ –
НАШИ ДРУЗЬЯ»**

(для детей средней группы)



**Крылова Инга Михайловна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 34 «Улыбка»**



Тип проекта:

**групповой, краткосрочный (1 неделя),
познавательно-исследовательский.**

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатель, родители.



Актуальность проекта:

Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе.

Проблема

Недостаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними. « Почему в группе детского сада пожелтели некоторые комнатные растения? Что нужно сделать, чтобы растения радовали всех своим цветением?» - так сформулировали проблему дети.

Цель:

Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.

Задачи проекта:

1. Обогащать знания детей о комнатных растениях.
2. Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
3. Расширять словарный запас детей по теме «Комнатные цветы»;
4. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности.
5. Развить практические навыки ухода за комнатными растениями
6. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к комнатным цветам.

Планируемые результаты

- **1. У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.**
- **2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.**
- **3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.**
- **4. Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.**

Подготовительный этап

- Беседа о комнатных растениях

- Опыт "Растение хочет пить?".



Основной этап

- Наблюдение в уголке природы
- Опыт "Дыхание растений"



Основной этап

- НОД по лепке "Фиалка"

- Дидактическая игра "Собери целое из частей".



Основной этап

- НОД по развитию речи "Мир комнатных растений"
- Опыт "В погоне за светом»



Основной этап

- НОД по рисованию "Кактус«

- Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов"



Заключительный этап

- НОД по аппликации "Бальзамин"
- Опыт "Испарение воды растениями»



Заключительный этап

- Итоговое занятие: «Расскажем Степашке о комнатных растениях».

- Выставка детских работ на тему «Комнатные растения-наши друзья».



Сотрудничество с родителями.

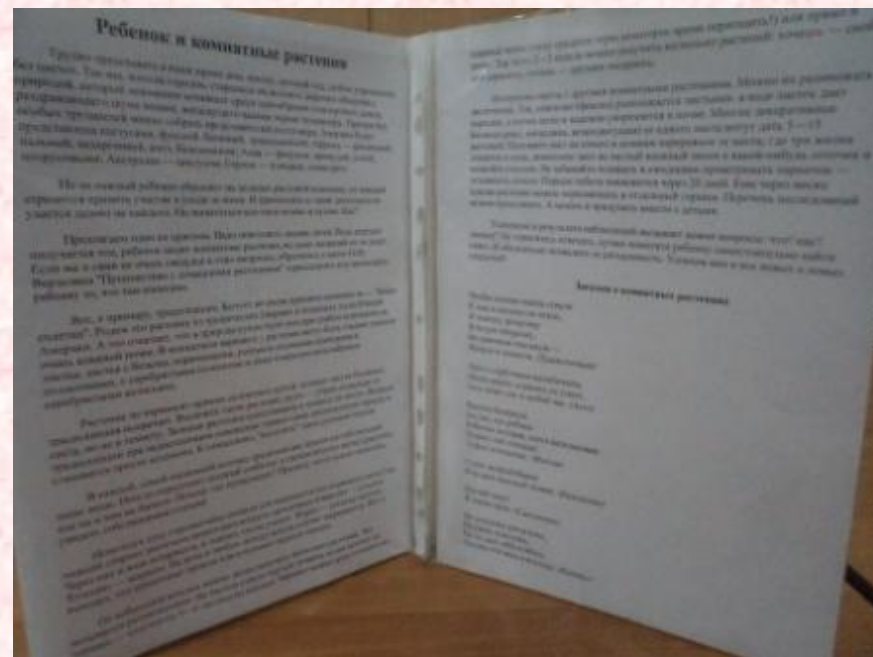
- Изготовление лэпбука «Комнатные растения»



Сотрудничество с родителями.

- Книжка-раскладушка «Зелёный мир на окне»

- Консультация «Ребёнок и комнатные растения»



Результаты работы:

1. Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях.
2. Оформлены картотеки дидактических игр, опытов, наблюдений с тематикой «Комнатные растения».
3. Разработаны конспекты на тему:
 - По развитию речи "Мир комнатных растений"
 - "Полезьа комнатных растений"
 - Занятие: игра-викторина "Расскажем Степашке о комнатных растениях».
 - По рисованию "Кактус" (рисование ладошкой).
 - По аппликации "Бальзамин"
 - По лепке "Фиалка"
4. Приобретён наглядной материал «Комнатные растения».
5. Оформлена папка «Комнатные растения нашего уголка».
6. Оформлен наглядный материал для родителей:
лэпбук «Комнатные растения»,
папка – раскладушка «Зелёный мир на окне»,
консультация «Растения и комнатные растения»

The image features a decorative border of pink flowers and green leaves in the four corners. The background is a light pink, textured surface. The text is centered and written in a bold, green, sans-serif font.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**