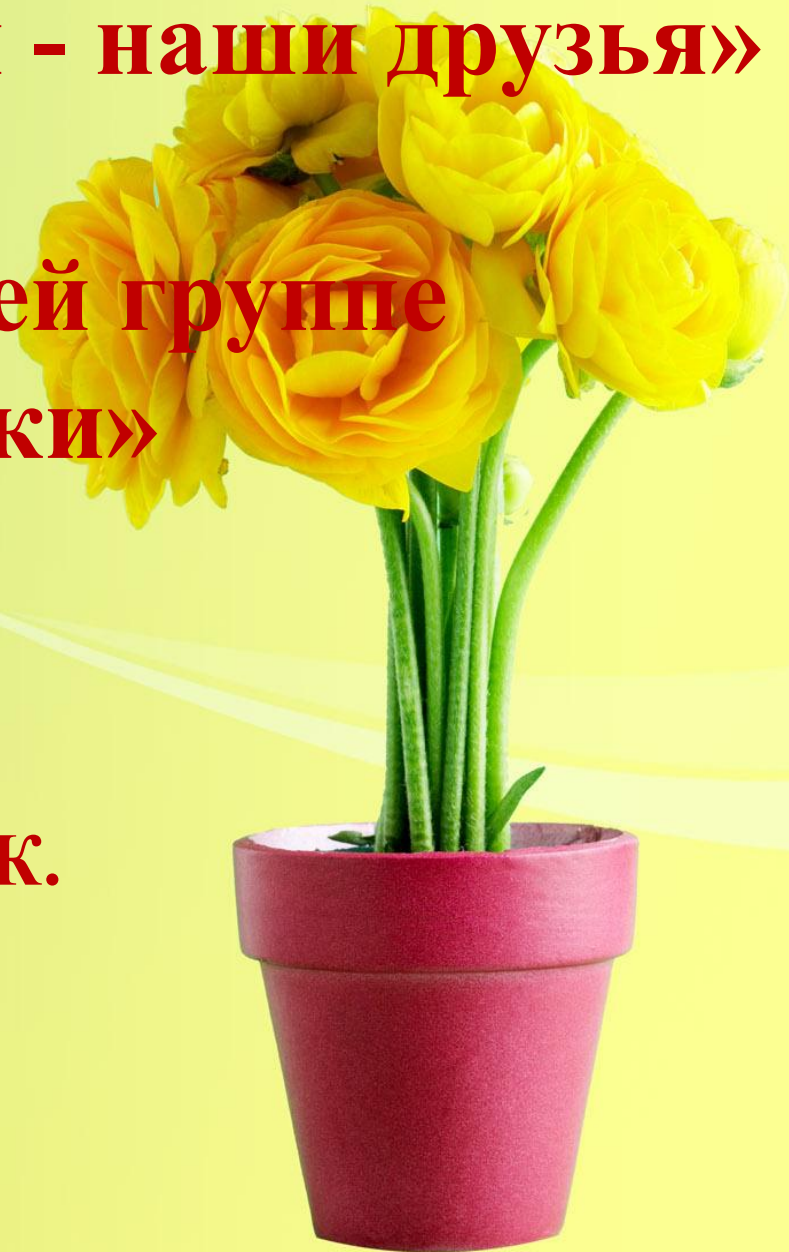


# «Комнатные растения - наши друзья»

## Проект в средней группе «Звездочки»

Воспитатели: Караева З. К.

г. Беслан  
2020г.



**Тип проекта:** познавательно – исследовательский

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (*6 недель*)

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста,  
родители, воспитатели.

**Цель проекта:** Познакомить с развитием и  
ростом комнатных растений.

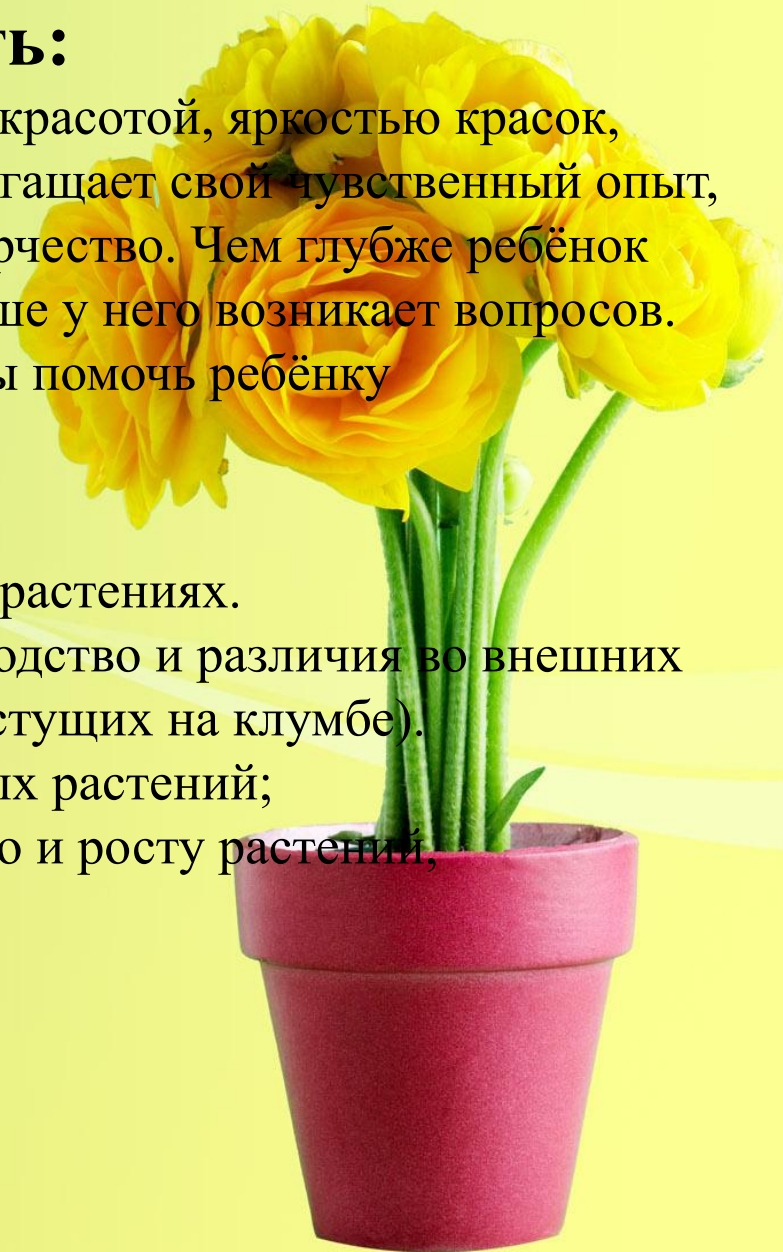


## **Актуальность:**

Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

## **Задачи:**

1. Закрепить представления детей о комнатных растениях.
2. Побуждать сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений, растущих на клумбе).
3. Дать представления о размножении комнатных растений;
4. Способствовать развитию интереса к развитию и росту растений, любознательности и наблюдательности.

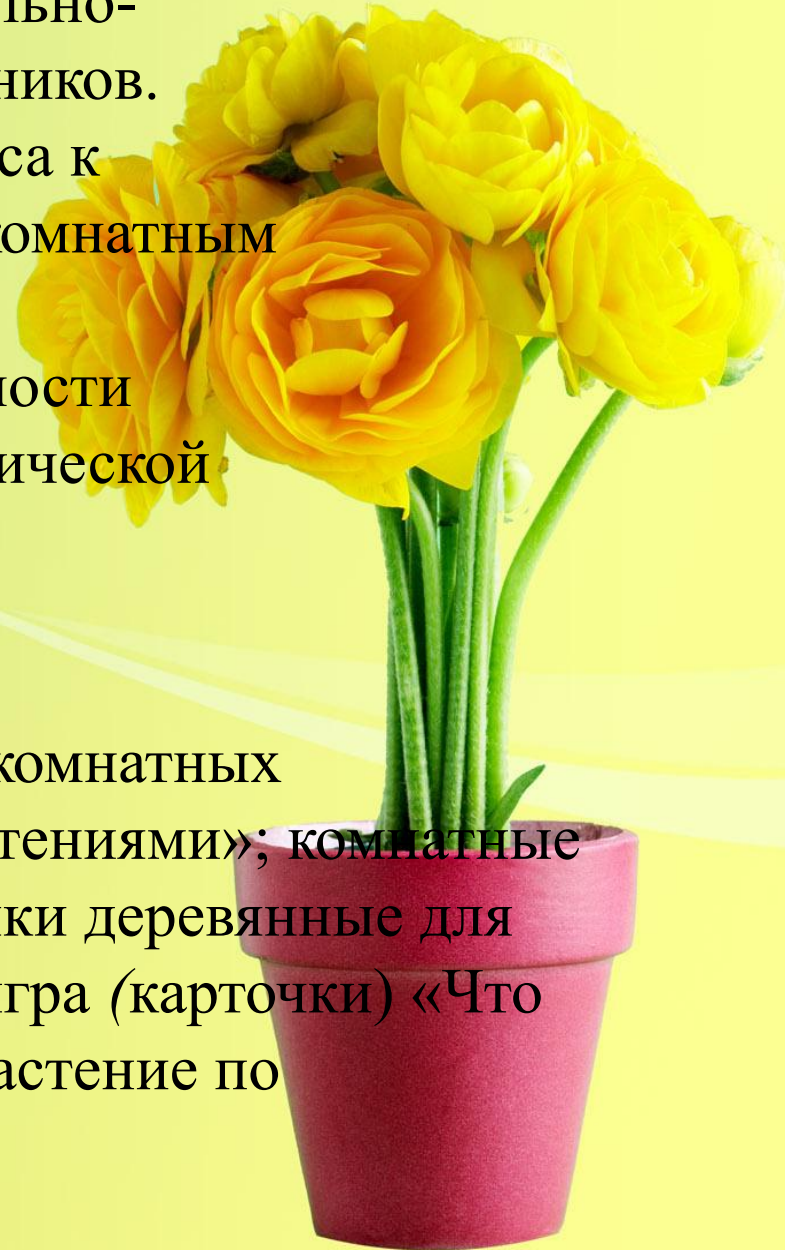


## **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение представлений по социально-коммуникативному развитию воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным цветам.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

## **Материал:**

слайды или фотографии «Комната без комнатных растений», «Комната с комнатными растениями»; комнатные растения, совочек, лейки с водой, палочки деревянные для рыхления; салфетки для снятия пыли; игра (карточки) «Что нужно растениям для роста»; «Найди растение по названию», «Необычные цветы».



## Этапы реализации проекта:

**1 этап** – подготовительный

**2 этап** – основной

**3 этап** – подведение итогов проекта

### 1 этап

Постановка темы, цели и задач.

Составление плана.

Подбор литературы.

Подбор дидактического материала.

Пополнение предметно-развивающей среды.

### 2 этап

«Речевое развитие»

«Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля», пер. с молд. В. Берестова.

«Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») (по программе)

«Кто рассыпал колокольчики.»; В. Орлов.

Стихотворение Е. Благиной «Огонёк»,

Словацкая сказка «У солнышка в гостях»,

А. К. Толстой «Колокольчики мои...», Я. Колас «Цветок».

Загадывание загадок,

Заучивание стихов,

Составление описательных рассказов.



## «Познавательное развитие»

### Познавательные беседы:

- «История возникновения комнатных растений»;
- «Комнатные растения – друзья или враги?»;
- «Строение комнатного растения»;
- «Растения в нашей жизни»;
- «Уход за комнатными растениями».

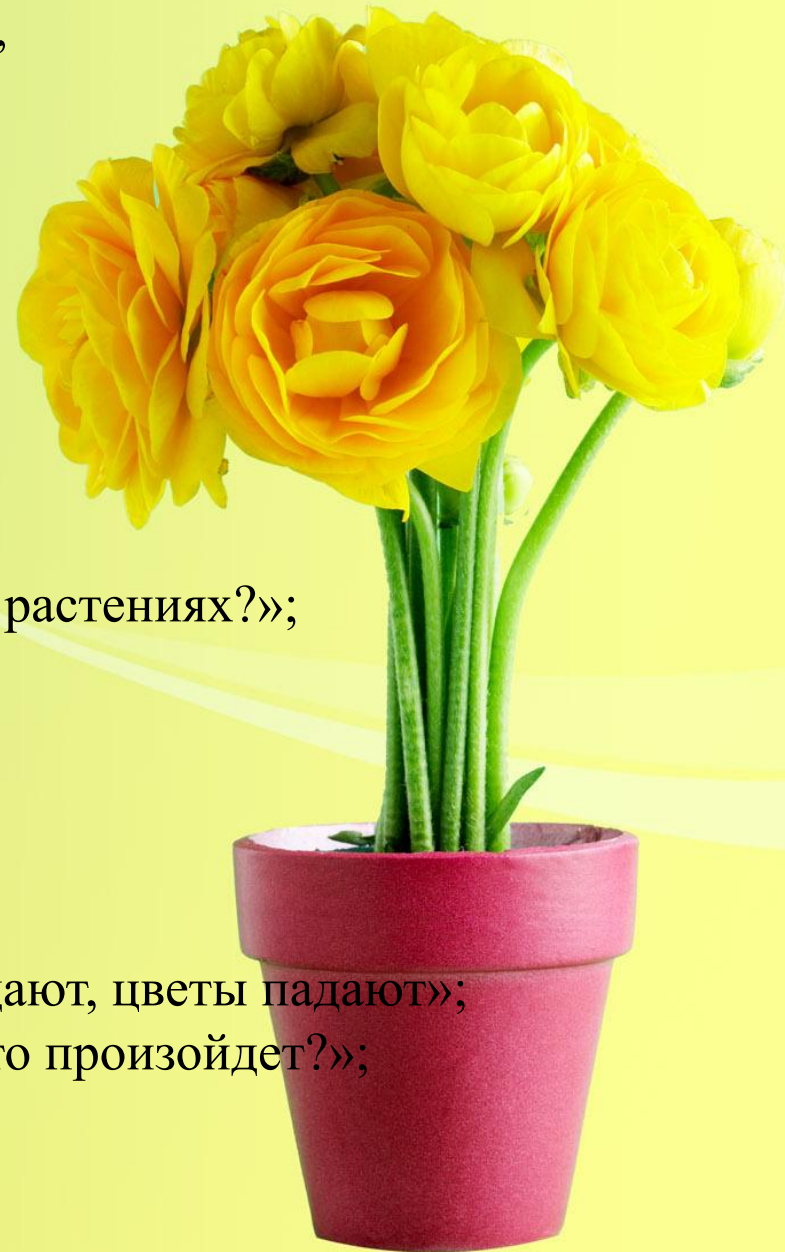
### Беседы - обсуждения:

- «Что необходимо растениям для жизни?»;
- «Как поливать комнатные растения?»;
- «Как дети с родителями заботятся о комнатных растениях?»;
- «В каких случаях дарят цветы?»

### Рассматривание иллюстраций

### Решение проблемных ситуаций:

- «Если долго не поливать цветы – листочки увядают, цветы падают»;
- «Если цветок останется без света, в темноте. Что произойдет?»;
- «Может ли растение дышать»



## Познавательная деятельность:

### НОД:

«Учусь ухаживать за комнатным растением»,  
«Наш новый зеленый друг»,  
«Цветущие растения»;

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Элементарный бытовой труд: Работа в «уголке природы» по уходу за комнатными растениями.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Раскрашивание иллюстраций,

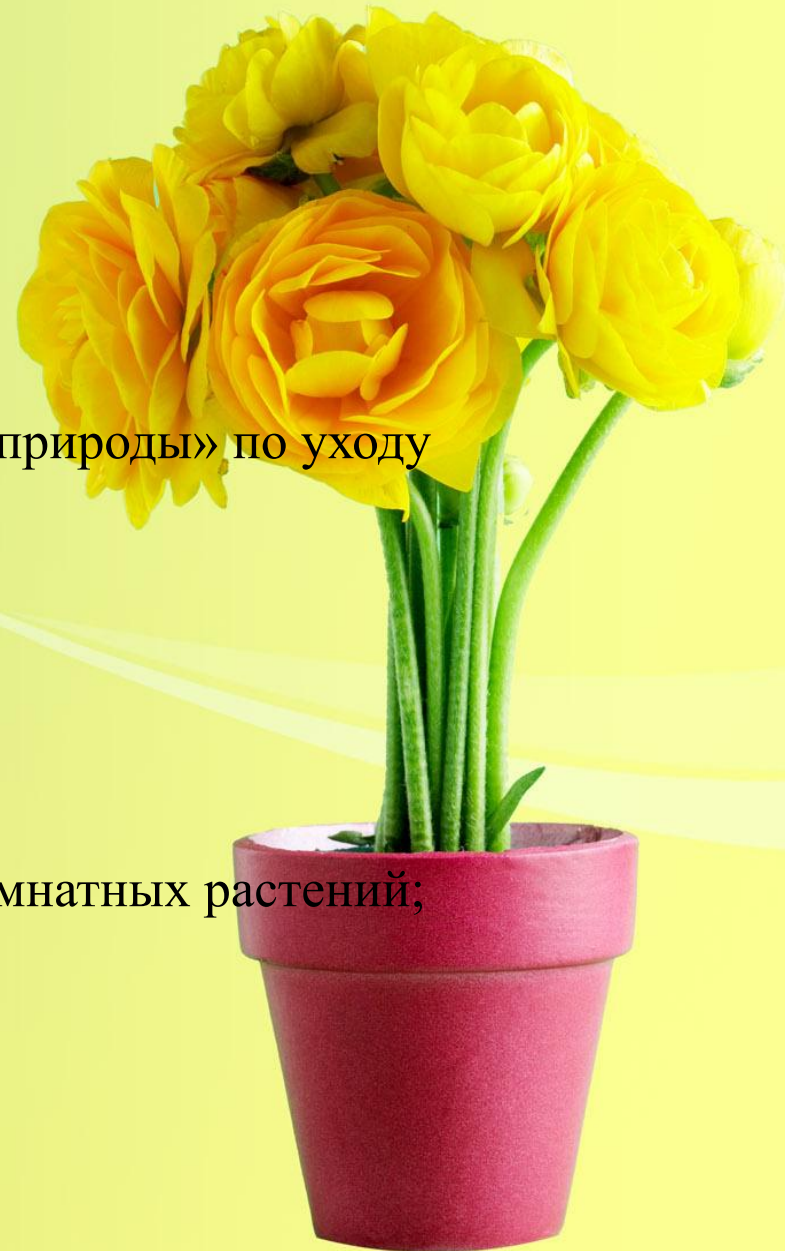
Изготовление цветов из бумаги,

Аппликация «Семицветик»,

Рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений;

Пластилинография «Любимые цветочки»;

Конструирование цветов из мозаики.



## **Игровая деятельность:**

### **Дидактические игры:**

«Что изменилось?»,  
«Найди такое же»,  
«Угадай растение по описанию»,  
«Опиши, я отгадаю»,  
«Чего не стало?»,  
«Что сначала, что потом?»,  
«Цветочный магазин».

### **Сюжетно-ролевые игры:**

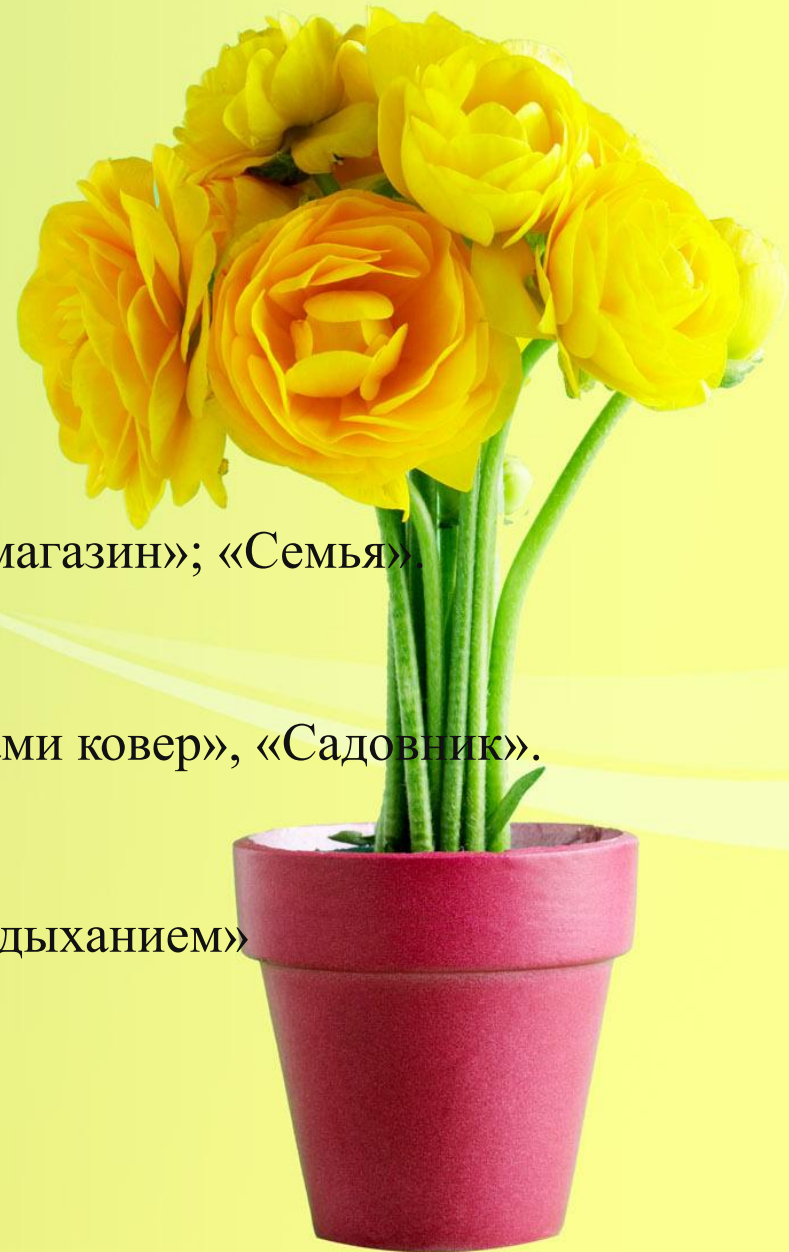
«Цветовод»; «День рождения»; «Цветочный магазин»; «Семья»

### **Подвижные игры:**

«Собери цветок из лепестков»; «Укрась цветами ковер», «Садовник».

### **Упражнения на дыхание:**

«Подуем на цветок», «Согреем цветок своим дыханием»





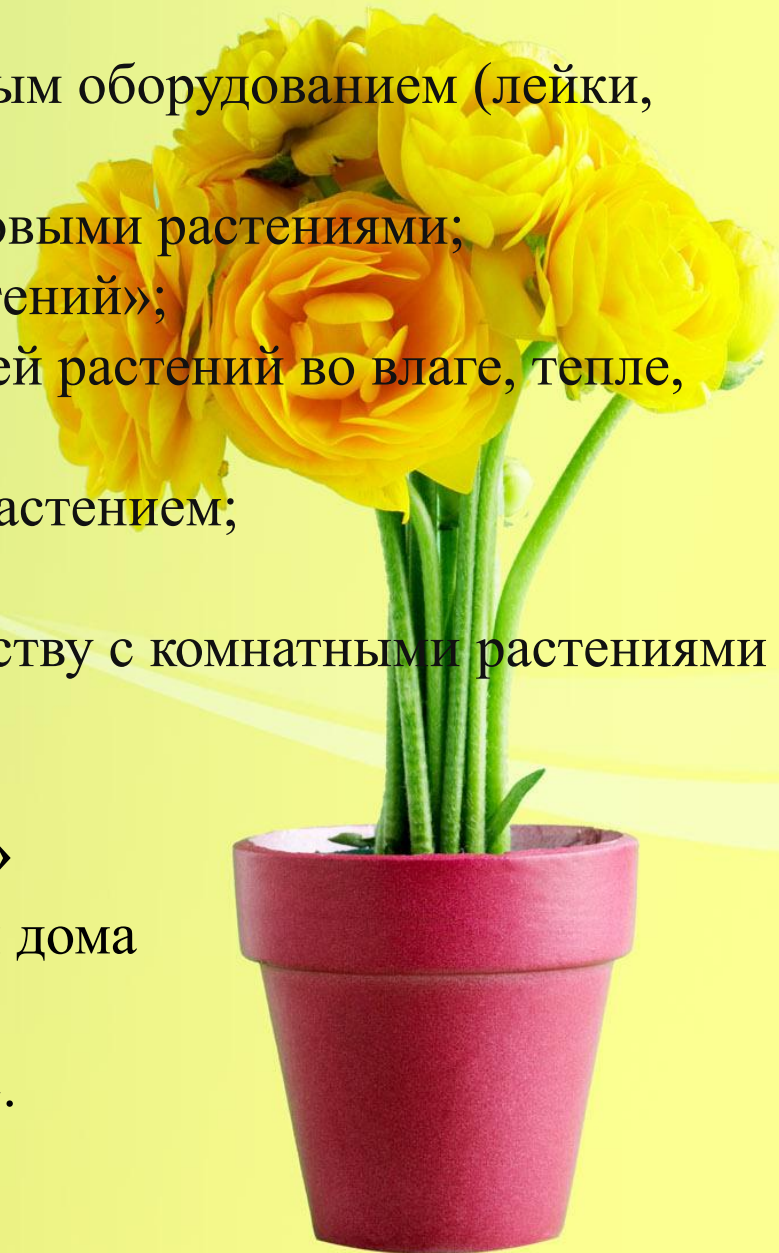
Экскурсии по уголкам природы в других группах, по детскому саду.  
Пополнение развивающей среды:

- пополнение уголка природы необходимым оборудованием (лейки, тряпочки, тазы и ведерки, фартуки);
- пополнение уголка природы в группе новыми растениями;
- изготовление «Паспорта комнатных растений»;
- серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
- карточки – схемы ухода за комнатным растением;
- иллюстрации;
- картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями

### **«Работа с родителями»**

Беседа «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».

Папка-передвижка «Комнатные растения».



### 3 этап

НОД «Комнатные растения – наши друзья»

Презентация по проекту;

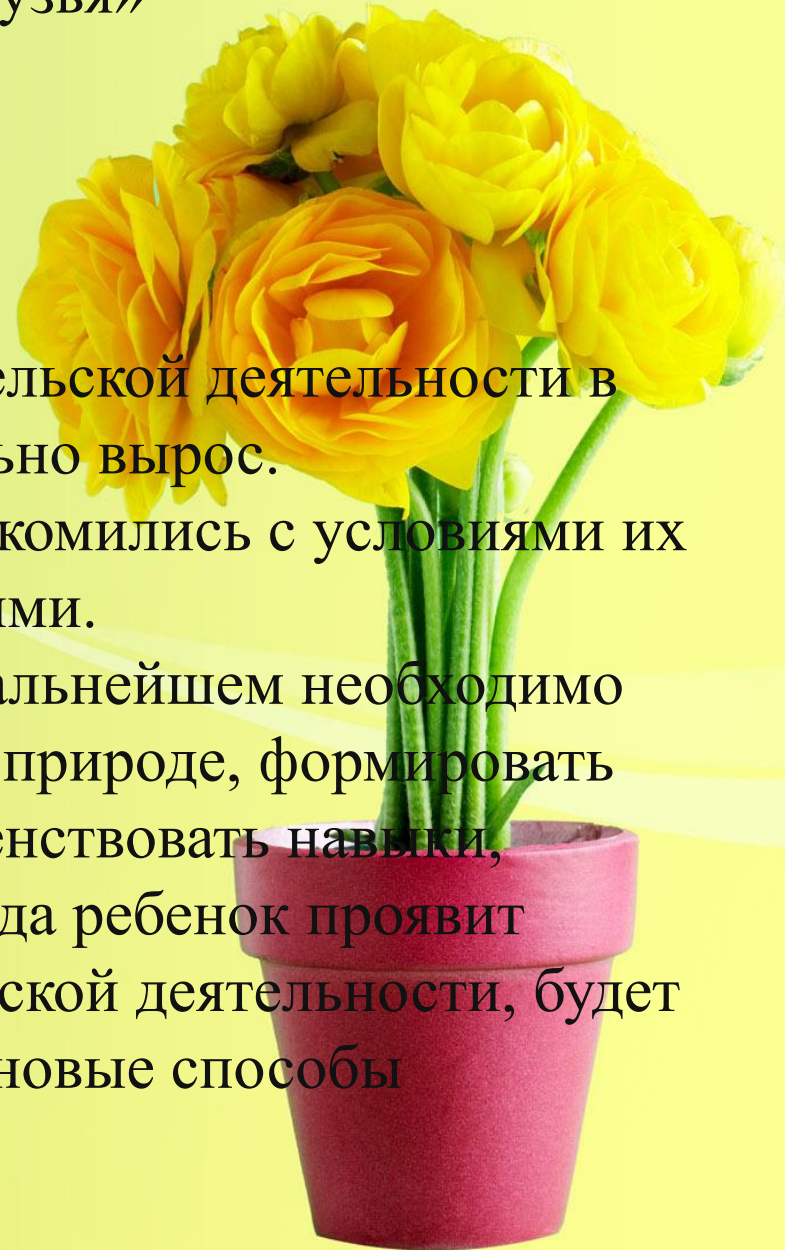
Выставка работ.

#### **Итог данного проекта:**

Уровень интереса детей к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос.

Дети стали различать растения, познакомились с условиями их роста, научились ухаживать за растениями.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать приобщению ребенка к природе, формировать эстетическое отношение к ней, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований



# Дидактические игры



# Подвижные игры



**Беседы**



# Сюжетно-ролевые игры



# Работа с родителями



# Упражнения на дыхание





**Художественно-эстетическое  
развитие**



# Рассказы



# Стихи про цветы



# Загадки



# Картинки



# Схемы



# Как правильно ухаживать за комнатными растениями.



# Правильный полив.

Дайте воде отстояться



При возможности используйте  
дождевую воду



Каждому растению - свой полив





# Очищение листьев от пыли



# Влажность и температура воздуха



# Освещение



# Размножение комнатных растений

Размножение верхушечными или  
стеблевыми черенками



Размножение листовыми черенками



Размножение усами



Размножение отпрысками



Размножение семенами



# Пересадка и подкормка растений



## УХОД ЗА ЦВЕТАМИ

1. Два вида полива:



в землю горшка



в поддон



2. Рыхление  
(заострённой палочкой)



сметание пыли  
кисточкой  
(ворсистый лист)

3. Вытирание  
листьев:



влажной тряпочкой  
(гладкий лист)

Строение растения:  
корень, стебель, листья, цветок







# РАСТЕНИЯ - ДОКТОРА

## АЛОЭ

(ранозаживляющее,  
простуда, стоматит)



## КАЛАНХОЭ

(лечение ран, заболевания горла,  
насморк)



## ГЕРАНЬ

(убивает бактерии, успокаивает  
при стрессах, неврозах)



## Фигус

В кадке вырос куст –  
И широк, и густ:  
Лист как кожаный,  
Плотно сложенный,  
Ствол бузиновый,  
Как резиновый.



## Кактус

Ежик зеленый в горшочке живет,  
Ежик неделями воду не пьет,  
Но зацветает всегда по весне  
Кактус, растущий на нашем окне.



# Выучи

## Огонёк

Хрустит за окошком  
Морозный денёк.  
Стоит на окошке  
Цветок-огонёк.

Малиновым цветом  
Цветут лепестки,  
Как будто и вправду  
Зажглись огоньки.

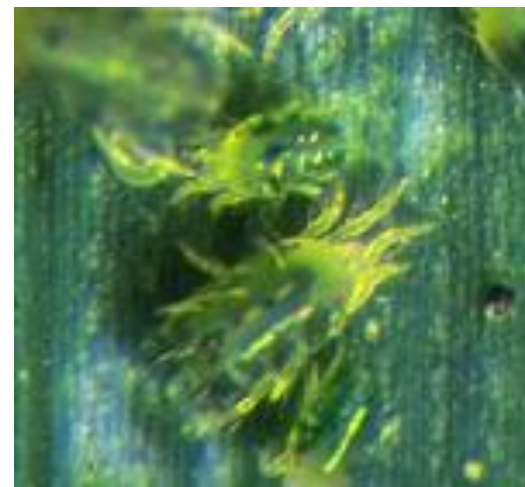
Его поливаю,  
Его берегу,  
Его подарить  
Никому не могу!

Уж очень он ярок,  
Уж очень хорош,  
Уж очень на мамину  
Сказку похож!

**Елена Благинина**



# Болезни и вредители комнатных растений



## **Бегония**

Вот цветет бегония,  
Пышная красавица.  
Красотой своей она  
Во всем мире славится.



## **Алое**

Я тоже в комнате  
расту,  
И пусть я без цветов-  
Тебе я ранки залечу  
Без всяких докторов.



**Пеларгония**  
**(Герань)**

На окне в такую рань  
Распускается герань.

