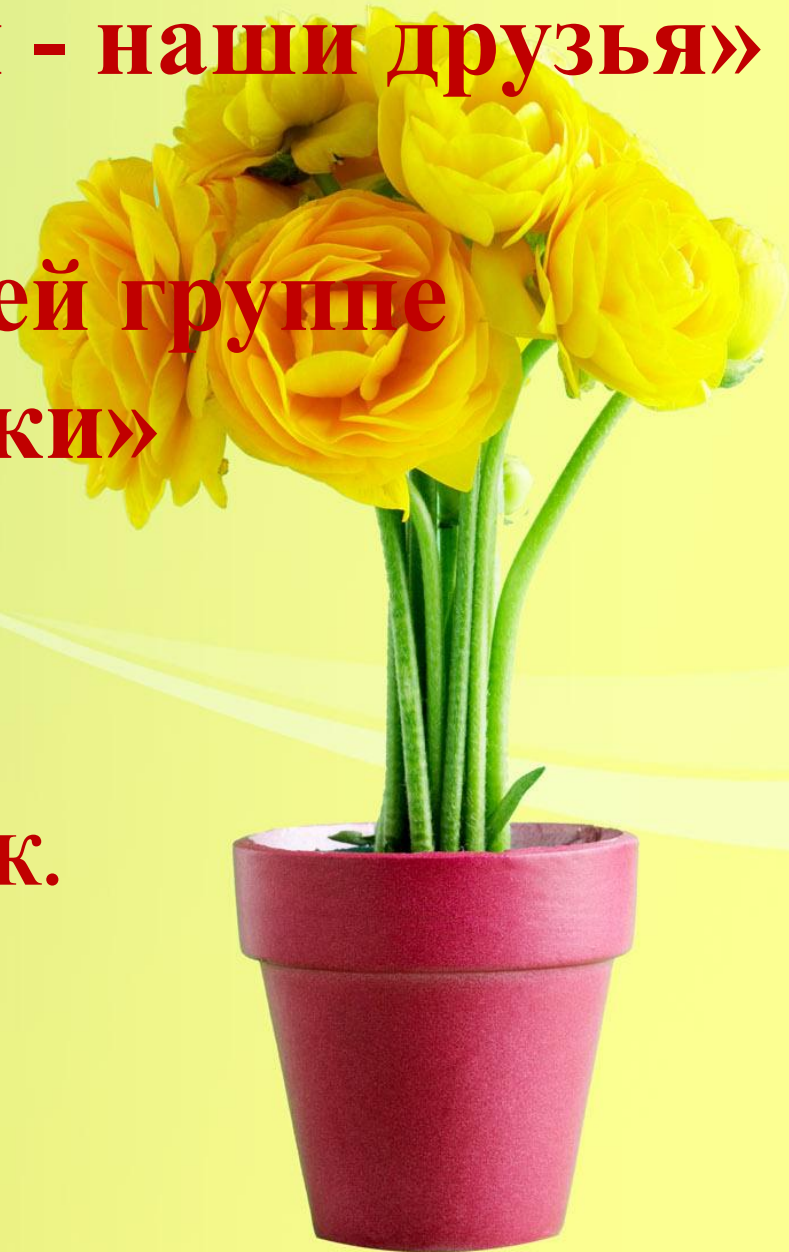


«Комнатные растения - наши друзья»

Проект в средней группе « Звездочки »

Воспитатели: Караева З. К.

**г. Беслан
2020г.**



Тип проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный (*6 недель*)

Участники проекта: дети дошкольного возраста,
родители, воспитатели.

Цель проекта: Познакомить с развитием и
ростом комнатных растений.

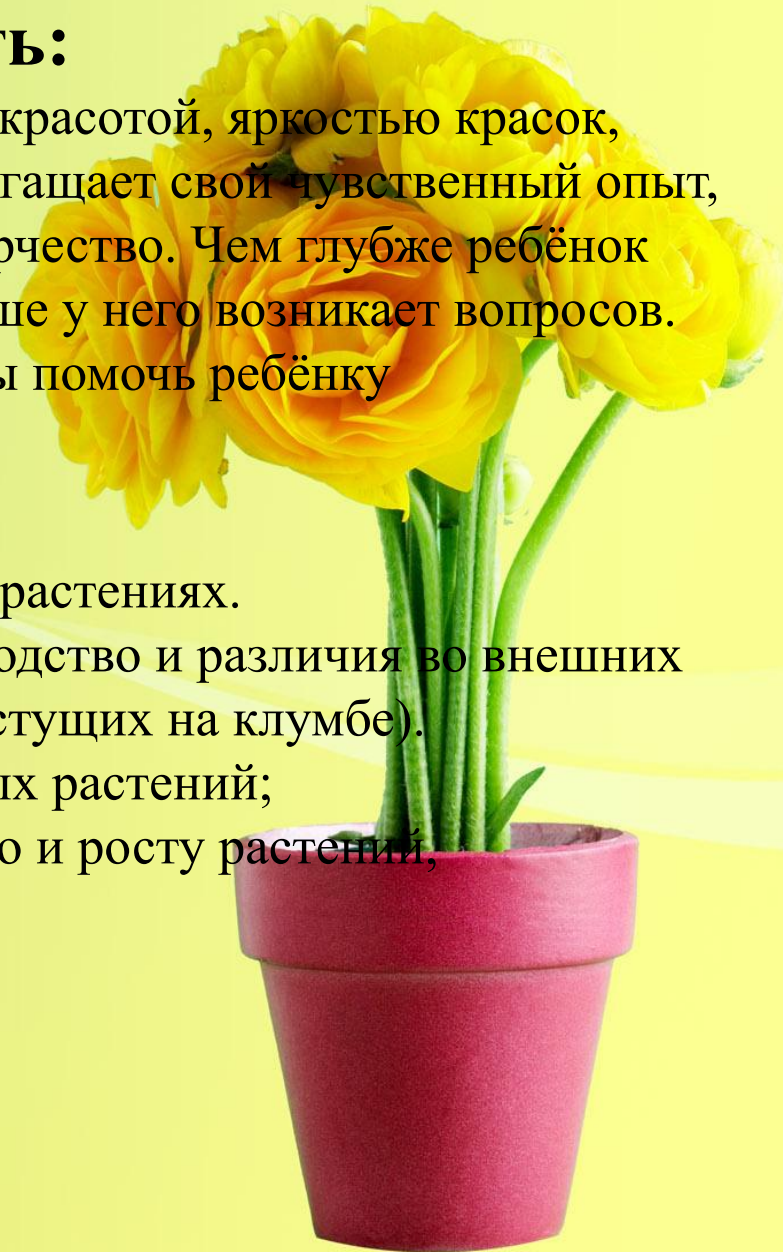


Актуальность:

Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о комнатных растениях.
2. Побуждать сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений, растущих на клумбе).
3. Дать представления о размножении комнатных растений;
4. Способствовать развитию интереса к развитию и росту растений, любознательности и наблюдательности.

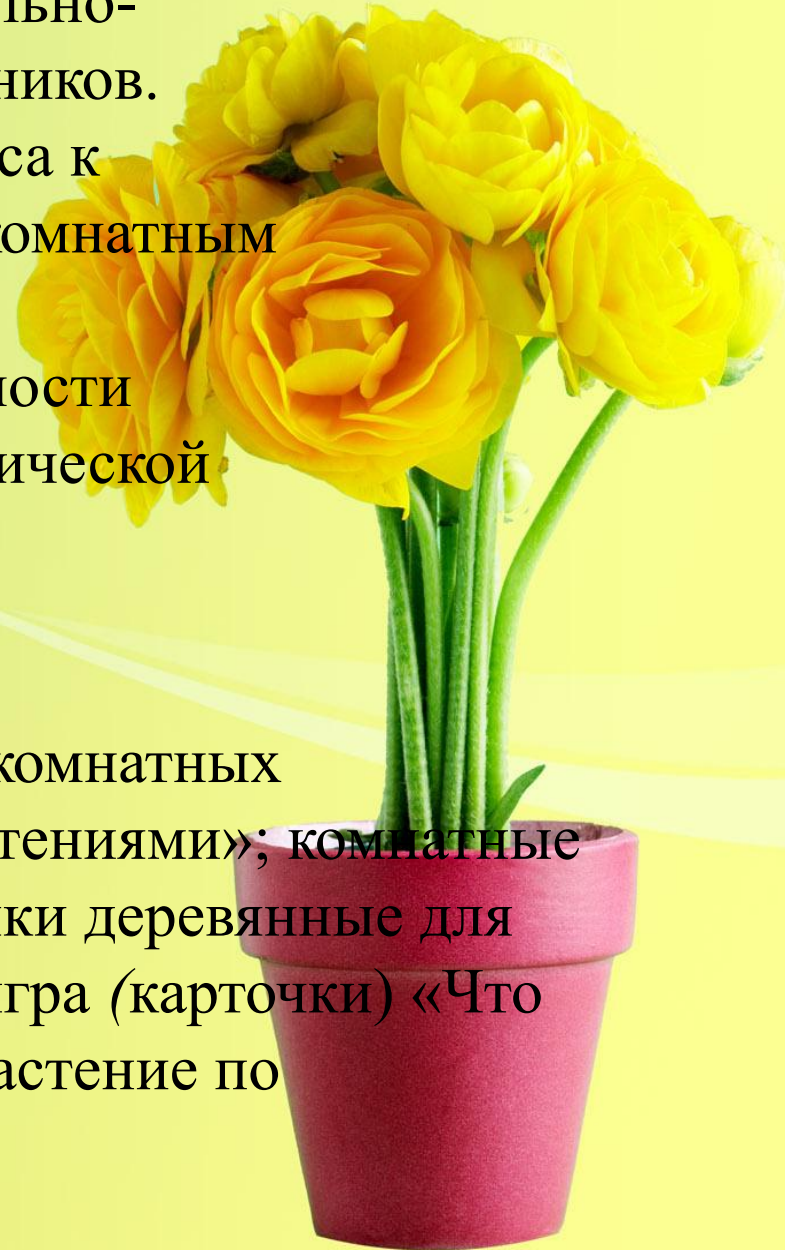


Ожидаемые результаты:

1. Расширение представлений по социально-коммуникативному развитию воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным цветам.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

Материал:

слайды или фотографии «Комната без комнатных растений», «Комната с комнатными растениями»; комнатные растения, совочек, лейки с водой, палочки деревянные для рыхления; салфетки для снятия пыли; игра (карточки) «Что нужно растениям для роста»; «Найди растение по названию», «Необычные цветы».



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – подведение итогов проекта

1 этап

Постановка темы, цели и задач.

Составление плана.

Подбор литературы.

Подбор дидактического материала.

Пополнение предметно-развивающей среды.

2 этап

«Речевое развитие»

«Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля», пер. с молд. В. Берестова.

«Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы») (по программе)

«Кто рассыпал колокольчики.»; В. Орлов.

Стихотворение Е. Благиной «Огонёк»,

Словацкая сказка «У солнышка в гостях»,

А. К. Толстой «Колокольчики мои...», Я. Колас «Цветок».

Загадывание загадок,

Заучивание стихов,

Составление описательных рассказов.



«Познавательное развитие»

Познавательные беседы:

- «История возникновения комнатных растений»;
- «Комнатные растения – друзья или враги?»;
- «Строение комнатного растения»;
- «Растения в нашей жизни»;
- «Уход за комнатными растениями».

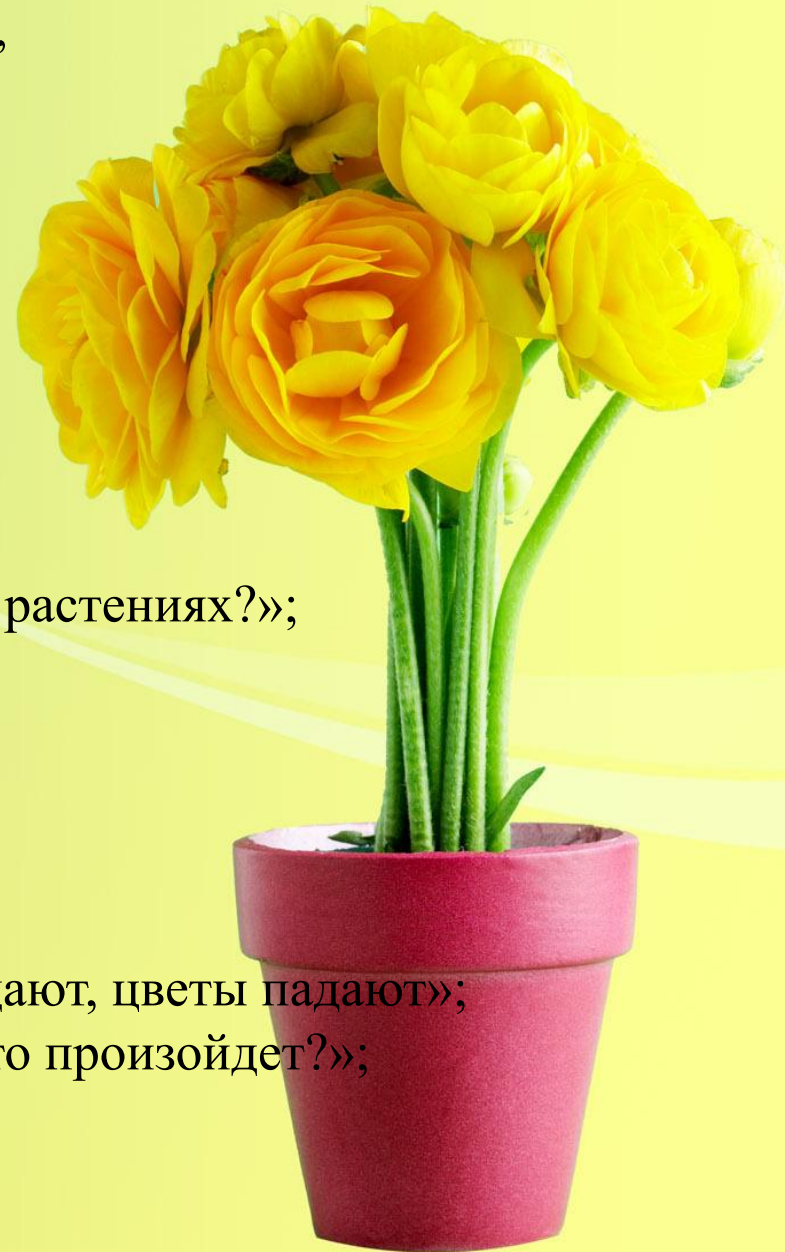
Беседы - обсуждения:

- «Что необходимо растениям для жизни?»;
- «Как поливать комнатные растения?»;
- «Как дети с родителями заботятся о комнатных растениях?»;
- «В каких случаях дарят цветы?»

Рассматривание иллюстраций

Решение проблемных ситуаций:

- «Если долго не поливать цветы – листочки увядают, цветы падают»;
- «Если цветок останется без света, в темноте. Что произойдет?»;
- «Может ли растение дышать»



Познавательная деятельность:

НОД:

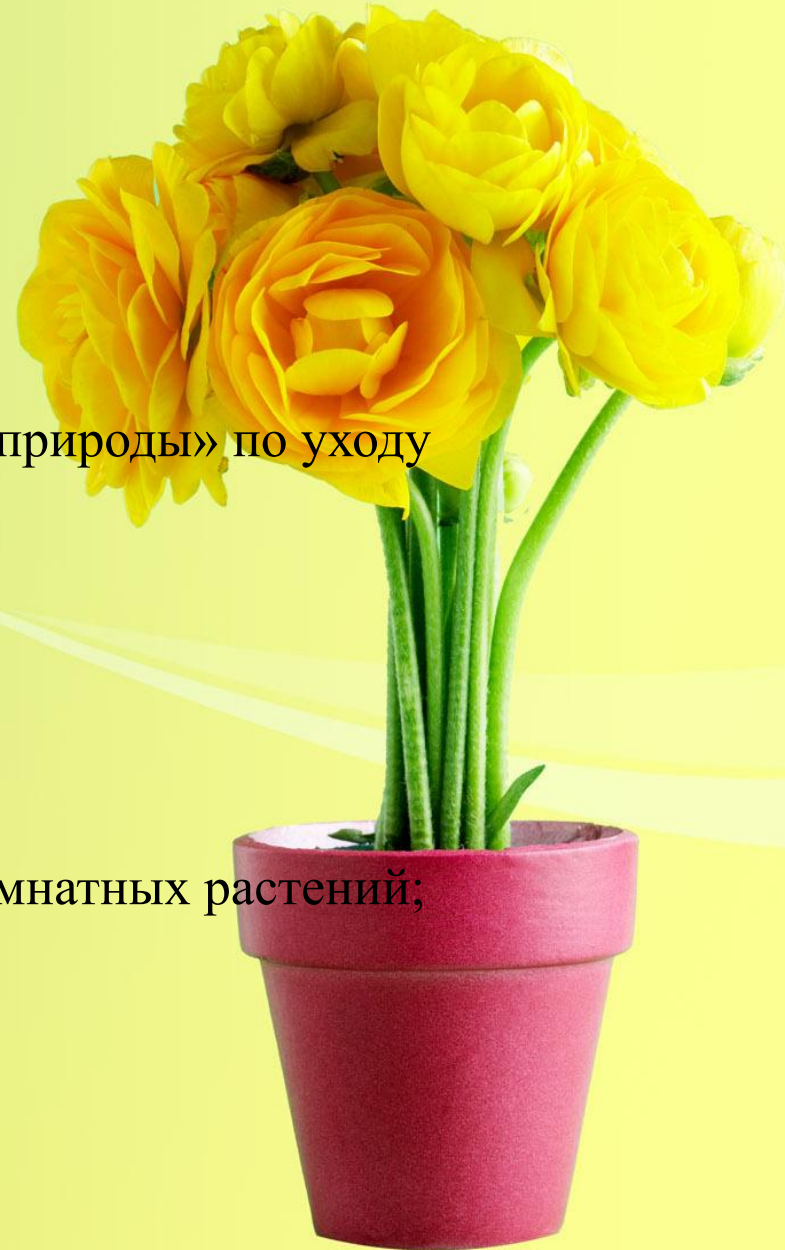
«Учусь ухаживать за комнатным растением»,
«Наш новый зеленый друг»,
«Цветущие растения»;

«Социально-коммуникативное развитие»

Элементарный бытовой труд: Работа в «уголке природы» по уходу за комнатными растениями.

«Художественно-эстетическое развитие»

Раскрашивание иллюстраций,
Изготовление цветов из бумаги,
Аппликация «Семицветик»,
Рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений;
Пластилинография «Любимые цветочки»;
Конструирование цветов из мозаики.



Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Что изменилось?»,
«Найди такое же»,
«Угадай растение по описанию»,
«Опиши, я отгадаю»,
«Чего не стало?»,
«Что сначала, что потом?»,
«Цветочный магазин».

Сюжетно-ролевые игры:

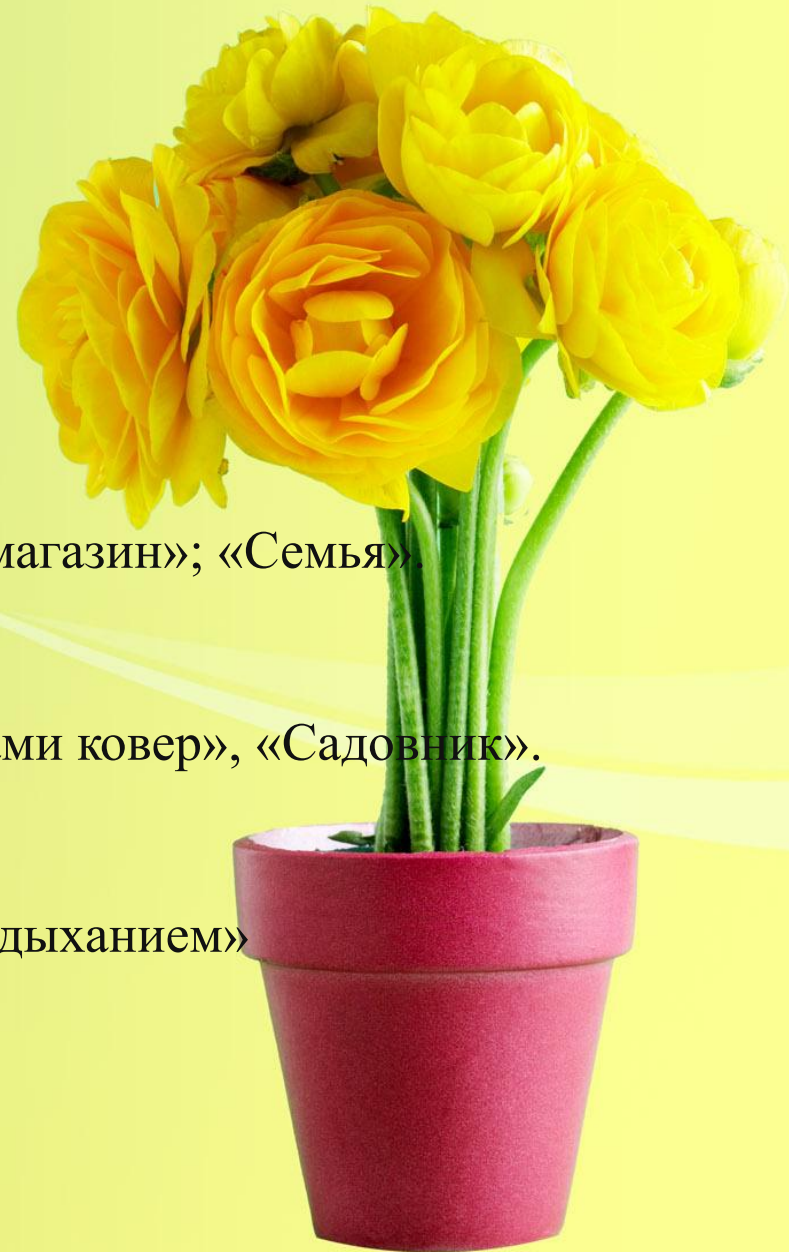
«Цветовод»; «День рождения»; «Цветочный магазин»; «Семья»

Подвижные игры:

«Собери цветок из лепестков»; «Укрась цветами ковер», «Садовник».

Упражнения на дыхание:

«Подуем на цветок», «Согреем цветок своим дыханием»



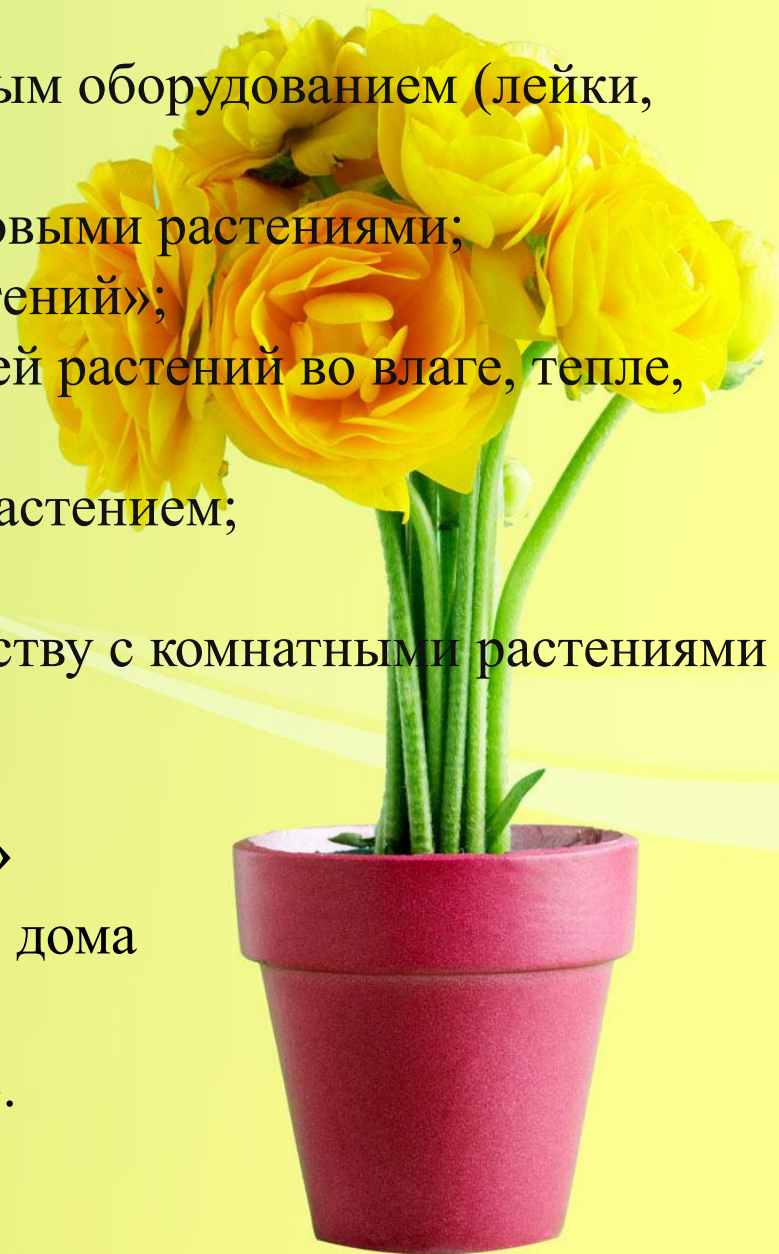
Экскурсии по уголкам природы в других группах, по детскому саду.
Пополнение развивающей среды:

- пополнение уголка природы необходимым оборудованием (лейки, тряпочки, тазы и ведерки, фартуки);
- пополнение уголка природы в группе новыми растениями;
- изготовление «Паспорта комнатных растений»;
- серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете;
- карточки – схемы ухода за комнатным растением;
- иллюстрации;
- картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями

«Работа с родителями»

Беседа «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями».

Папка-передвижка «Комнатные растения».



3 этап

НОД «Комнатные растения – наши друзья»

Презентация по проекту;

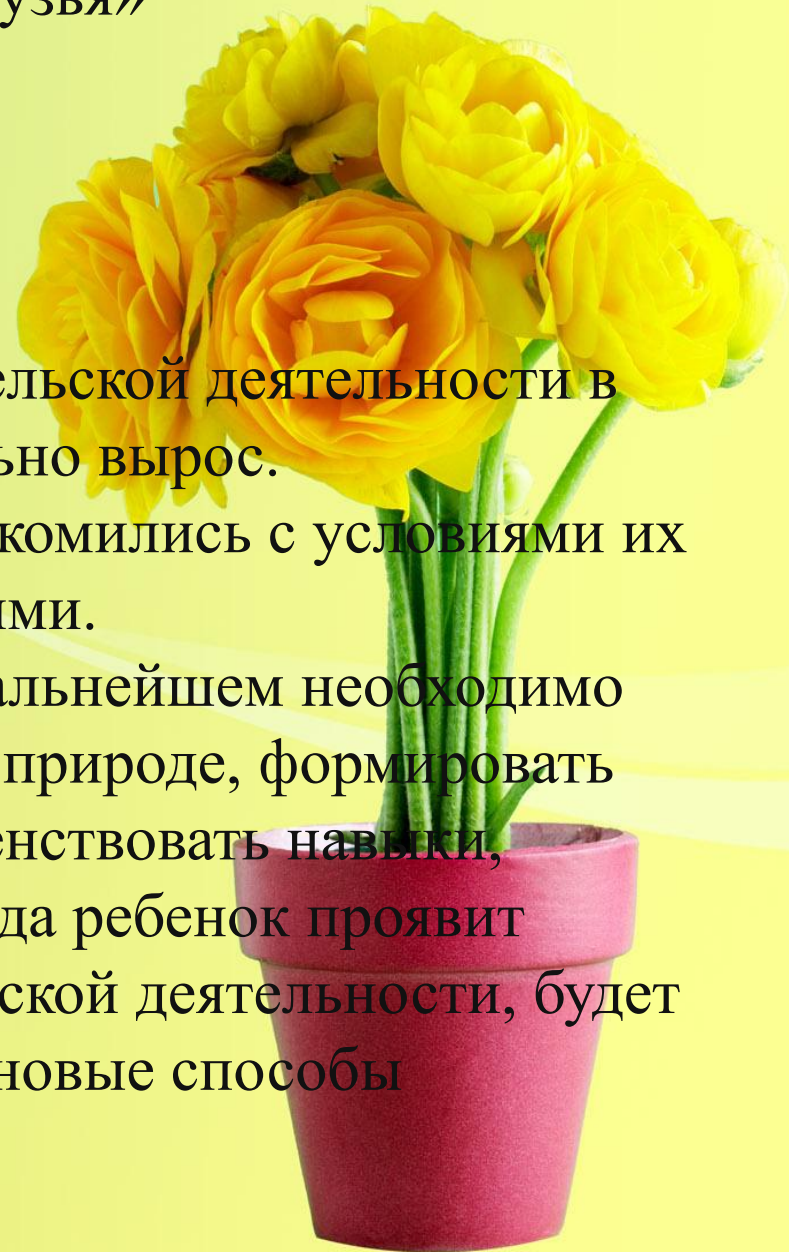
Выставка работ.

Итог данного проекта:

Уровень интереса детей к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос.

Дети стали различать растения, познакомились с условиями их роста, научились ухаживать за растениями.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать приобщению ребенка к природе, формировать эстетическое отношение к ней, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований



Дидактические игры



Подвижные игры



Беседы



Сюжетно-ролевые игры



Работа с родителями



Упражнения на дыхание



**Художественно-эстетическое
развитие**



Рассказы



Стихи про цветы



Загадки



Картинки



Схемы



Как правильно ухаживать за комнатными растениями.



Правильный полив.

Дайте воде отстояться



При возможности используйте
дождевую воду



Каждому растению - свой полив



Очищение листьев от пыли



Влажность и температура воздуха



Освещение



Размножение комнатных растений

Размножение верхушечными или
стеблевыми черенками



Размножение листовыми черенками



Размножение усами



Размножение отпрысками



Размножение семенами



Пересадка и подкормка растений



УХОД ЗА ЦВЕТАМИ

1. Два вида полива:



в землю горшка



в поддон



2. Рыхление
(заострённой палочкой)



сметание пыли
кисточкой
(ворсистый лист)



влажной тряпочкой
(гладкий лист)

Строение растения:
корень, стебель, листья, цветок





РАСТЕНИЯ - ДОКТОРА

АЛОЭ

(ранозаживляющее,
простуда, стоматит)



КАЛАНХОЭ

(лечение ран, заболевания горла,
насморк)



ГЕРАНЬ

(убивает бактерии, успокаивает
при стрессах, неврозах)



Фигус

В кадке вырос куст –
И широк, и густ:
Лист как кожаный,
Плотно сложенный,
Ствол бузиновый,
Как резиновый.



Кактус

Ежик зеленый в горшочке живет,
Ежик неделями воду не пьет,
Но зацветает всегда по весне
Кактус, растущий на нашем окне.



Выучи

Огонёк

Хрустит за окошком
Морозный денёк.
Стоит на окошке
Цветок-огонёк.

Малиновым цветом
Цветут лепестки,
Как будто и вправду
Зажглись огоньки.

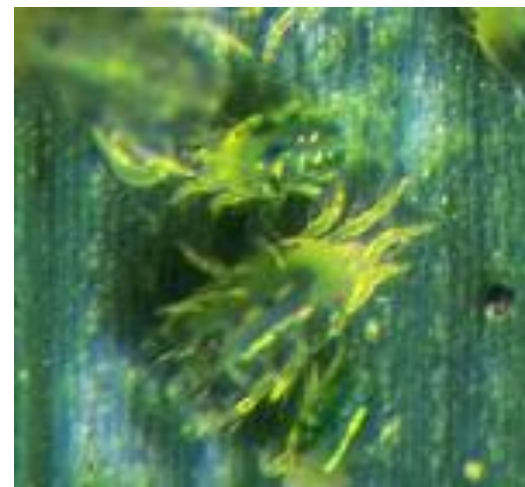
Его поливаю,
Его берегу,
Его подарить
Никому не могу!

Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож!

Елена Благинина



Болезни и вредители комнатных растений



Бегония

Вот цветет бегония,
Пышная красавица.
Красотой своей она
Во всем мире славится.



Алое

Я тоже в комнате
расту,
И пусть я без цветов-
Тебе я ранки залечу
Без всяких докторов.



Пеларгония
(Герань)

На окне в такую рань
Распускается герань.

