

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№477**

Тема: Комнатные растения



**Автор: воспитатель
средней группы
Бахарева Анна
Владимировна**

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Комнатные растения»

Образовательная область	Образовательные задачи (из ООП)
Познавательное развитие	Закрепление знаний о строении растений, о потребностях растений в свете, воде, тепле, об уходе за ними; формирование представлений, что растение живое, оно растёт, питается.
Социально-коммуникативное развитие	Формирование положительного отношения к труду, воспитание позитивных взаимоотношений в процессе совместной деятельности между детьми. Формирование партнерских взаимоотношений между воспитателем и детьми.
Речевое развитие	Упражнять в составлении небольших описательных рассказах о комнатных растениях. Расширение и активизация словаря детей по теме.
Художественно-эстетическое развитие	Формирование творческого воображения посредством передачи художественного образа средствами изобразительности. Знакомство с произведениями художественной литературы по теме
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Паспорт проекта

Тема «Комнатные растения»

Цель: сформировать экологические знания о комнатных растениях и ответственное бережное отношение к ним.

Задачи: закрепить представления детей о комнатных растениях; побуждать к сравнительному анализу растений, находить сходство и различия во внешних признаках; дать представление о строении комнатных растений; сформировать представление о потребности комнатных растений в воде и свете; углубить знания по уходу за комнатными растениями; способствовать развитию познавательного интереса, любознательности и наблюдательности.

Участники проекта: дети ср. группы, сотрудники ДОО, родители.

Вид по доминирующему методу: познавательно- исследовательский

Время реализации проекта: (краткосрочный 2 недели)

Предполагаемый результат: закрепилось представление детей о комнатных растениях, об их строении; сформировалось знание о строении растений, об их потребности в воде и свете; увеличился интерес детей к исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем; сформировались навыки по уходу за растениями; сформировалось бережное и заботливое отношения к растениям; обогатился словарь детей, активизировалась речь.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о комнатных растениях.

Презентация проекта: Итоговое мероприятие «Наши чудо цветочки»



Иллюстративный материал по теме «Комнатные растения»



Подборка художественной литературы



Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Комнатные растения

Инвентарь по уходу за растениями

Дидактические игры

Пищевые красители



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «Комнатные растения»

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Игровая ситуация «Подарок от феи цветов» Цель: расширить представления о названиях комнатных растений, о строении растений и способах ухода за ними.</p>	<p>Рассказывание экологической сказки Л.Ф.Воротниковой «Как человек приручил растения». Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Ситуация «Поможем растению» Цель: продолжаем формировать положительное отношение к труду, формирование партнерских взаимоотношений между взрослым и детьми.</p>	<p>Д/и «Какого растения не стало». Цель: развивать память, внимание, воображение. Д/И «Угадай растение». Цель: упражнять в отгадывании описательных загадок о предмете.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление описательного рассказа по образцу воспитателя <i>Цель:</i> формировать умение составлять рассказ по образцу.</p>	<p>Викторина по загадыванию загадок по теме. Д/и «Назови растение» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Рисование</i> «Чудо цветов». <i>Цель:</i> Передавать в рисунке строение цветка. Дать представление о результате смешивания красок. <i>Аппликация</i> «Кактус». <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, закреплять приемы аккуратного склеивания. <i>Лепка</i> «Фиалки» <i>Цель:</i> закрепление приемов отщипывания, скатывания и расплющивания.</p>	<p>Чтение х/литература Е.Благинина «Огонек», словацкая сказка «У солнышка в гостях, Я.Колас «Цветок». <i>Цель:</i> познакомить с произведениями Х/лит., формировать бережное заботливое отношение к растениям.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Эстафета «Звонкие мячики». <i>Цель:</i> развитие ОВД, ловкости, координации.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Цветочки». <i>Цель:</i> Укреплять физиологическое дыхание у</p>

**Проблематизация и
введение детей в
ситуацию**

**Однажды нам прислали
письмо и посылку.**

В письме было написано:
«Здравствуйте, меня зовут Фея
Цветов! Вашей группе я дарю
этот прекрасный цветок. Он
называется орхидея. Берегите
его и ухаживаете за ним, и он
принесёт вам много радости».



**Мы решили , что будем
ухаживать и за этим
растением и за другими
растениями в нашей
группе, а для этого надо
много знать.**

1. Что мы знаем о комнатных растениях

Вероника

Комнатные растения любят солнышко

Лера

Комнатные растения надо поливать и беречь

Алеша

Они бывают с цветами и без.

Арсений

у растения есть корень, стебель и листья.

Модель «трех вопросов»

2. Что еще мы хотим узнать?

Виринея

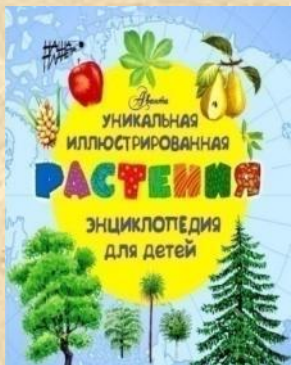
Что нужно растению, чтобы расти здоровым

Никита

Как вода попадает в растение?

Арина

Как ухаживать за растением?



Модель трех вопросов

Как узнать ответы на эти вопросы?



Святослав

Мирослав

Спросить у родителей

Анна Владимировна предложила провести эксперимент

Посмотреть телепередачи

Даниил

Рассмотреть комнатные растения

Соня

Найти книги про растения

Лена

Спросить у продавца в цветочном магазине



Реализация проекта

Мы решили проверить, как вода вовремя полива попадает в растение. Для этого мы добавили пищевой синий краситель в вазу с белыми хризантемами.



На следующий день белые лепестки окрасились в синий цвет.



Мы поняли, что вода поднимается по цветам снизу вверх

Реализация проекта



С помощью лупы мы рассмотрели тонкие прожилочки на лепестках, по которым движется вода с нужными для растения витаминками.

От родителей мы узнали, что вместе с водой в растение из земли попадают полезные витаминки, которые помогают ему расти крепким и сильным.



Реализация проекта

Мы читали книги, составляли описательный рассказ по комнатным растениям, рассматривали иллюстрации, играли в настольные игры.



Мы выяснили, что комнатному растению для роста и развития нужны свет, вода и почва, в которой есть все необходимые для растения вещества

Комнатным растениям необходимо



Свет и тепло



Почва, богатая питательными веществами

Чистый воздух



Вода



Реализация проекта



Мы выполнили работу
«Цветущий кактус» из
цветной бумаги

И нарисовали «чудо-
цветок» в нетрадиционной
технике



Реализация проекта

А из пластилина мы
выполнили вот такие
забавные фиалки,
которые украсили нашу
группу



Презентация проекта

**Итоговое
мероприятие –
1-я часть -
викторина по
загадкам
«Наши чудо
цветочки»**





2-я часть

«Поможем растению»

**А потом мы показали , как
научились ухаживать за
растениями в группе**

The image features a vibrant, nature-themed border. It includes several butterflies: a red and black one at the top center, a blue and orange one at the top right, a blue and orange one at the bottom left, and a blue one at the bottom right. There are also pink flowers, likely chrysanthemums, and clusters of small red flowers. Green leaves and grasses are scattered throughout the border. In the center, a white rounded rectangle contains the text "Спасибо за внимание" in a dark blue font.

Спасибо за внимание