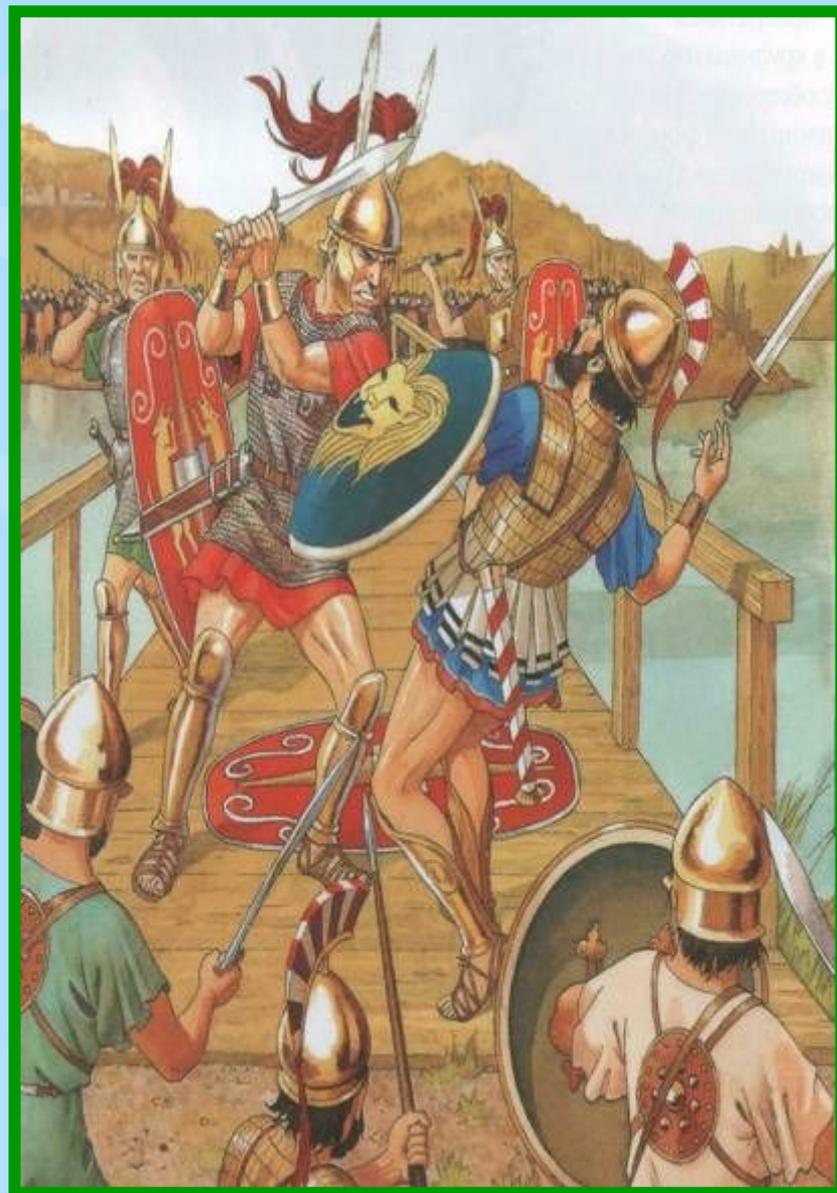




Живые украшения помещений

Презентацию выполнила учитель начальных классов МКОУ «СОШ №53» г. Миасса Челябинской области Рябова В.М.

Первыми
распространителями
комнатных цветов
были воины,
которые, возвращаясь
в родные края,
приносили с собой
понравившиеся им
иноземные растения.





В Россию цветочно-декоративные растения в больших количествах начали ввозить при Петре , который решил создать в Петергофе огромный парк с оранжереями для заморских растений.



Зачем нужно выращивать комнатные растения?

- эстетическое наслаждение, красотой и неповторимостью растений можно любоваться часами;
- украшают помещение;
- увлажняют воздух;
- выделяют кислород;
- очищают и оздоравливают воздух (гибискус, или китайская роза, уже через три недели пребывания в комнате полностью освобождает ее от микробов);
- используются как лекарства (каллизия душистая (золотой ус) является ценным сырьем для лечения многих заболеваний, целебным становится, когда на усах сформируется по 9 суставчиков);
- являются синоптиками (если капельки воды появляются на листьях бальзамина, значит, будет дождь).



Знаете ли вы, что:

- *что цветы чувствуют атмосферу;*
- *к ним надо относиться как к живым существам: говорить с ними, уметь слушать их;*
- *у цветов характер как у маленьких детей;*
- *обижать цветы нельзя!*

Растения болеют



[Увеличить](#)



Гипотеза – предположение:

Чтобы растение в комнате чувствовало себя как дома, ему нужно создать особые условия.

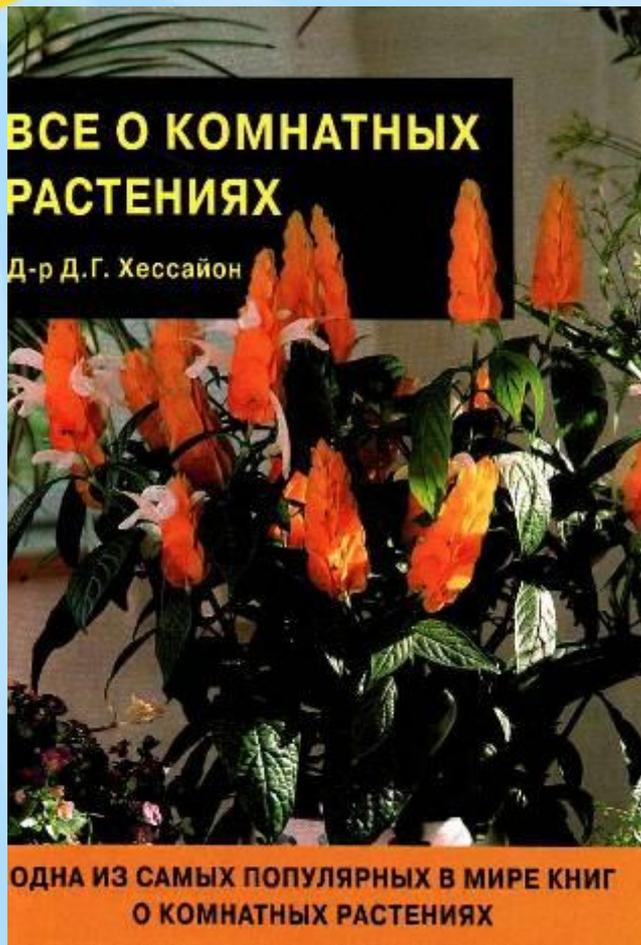




План работы:

- ❖ Собрать информацию о разных растениях;
- ❖ Выяснить, какие условия нужны комнатным растениям;
- ❖ Отобрать подходящие комнатные растения;
- ❖ Разместить растения в помещении с учётом их особенностей

Справочная литература



Спатифиллум



Диффенбахия



Ядовитое!

Кактусы



Фиалки



Полив и опрыскивание растений



Правила ухода за растениями



Критерии отбора растений

- Где будет находиться (комната, кухня, ванная, прихожая);
- Откуда пришло растение (родина);
- Какие условия нужны растению для хорошего роста;









