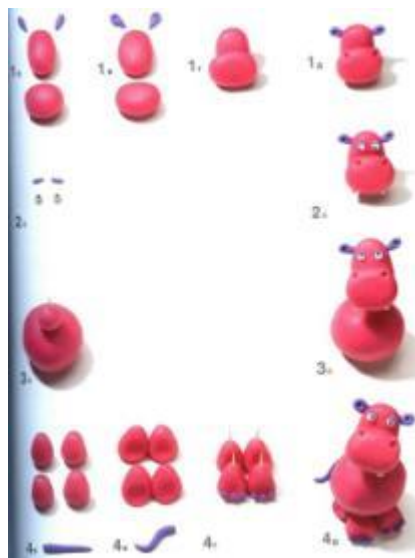


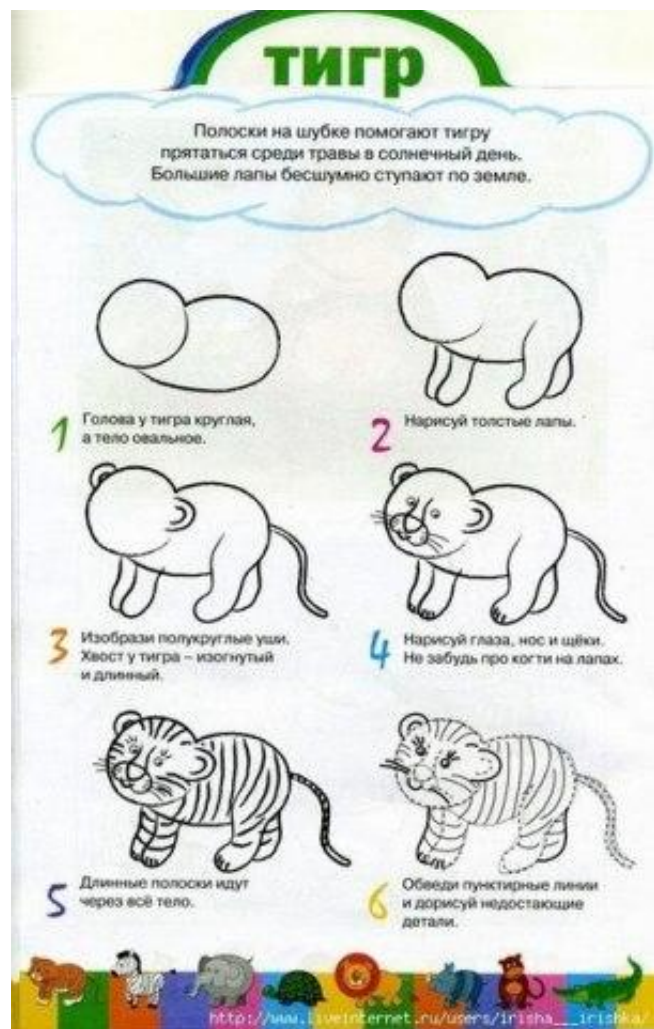


**МАТЕРИАЛ
ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
«ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ»**

ЭТАПЫ ЛЕПКИ



ЭТАПЫ РИСОВАНИЯ



лев

Лев — царь зверей. Его голова, окруженная гривой, похожа на солнце. Обычно левы грозно рычат. А мы попробуем улыбаться как лев.

- Нарисуй два круга и уши.
- Два овала соединяют уши, а линия — овалом подступают.
- Нарисуй нос и whiskers. Внутренний овал — улыбка.
- На концах лап не забудь нарисовать когти.
- Изобрази хвост, усы, гриву и когти. Раскрась закрашки.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.

черепаха

Черепаха не растёт до своего диаметра. Она постоянно носит его на спине. Тело толстое, наверху, зато крылья и стопы всегда рядом.

- Сначала изобрази на листе место будущей головы и шеи черепахи.
- Линия соединяет ее с туловищем черепахи.
- Тело черепахи и конечности, которые будут высовываться из панциря. Нарисуй лапы.
- Глаза и рот черепахи. Нарисуй складки на панцире.
- Нарисуй голову на панцире и хвост на шее.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.

зебра

Полоски у всех зебр расположены по-разному. Нарисуй зебру по своим идеям и раскрась по своему.

- Тело и голова зебры. Нарисуй уши.
- Глаза соединяются со шеей и соединяются со шеей.
- Шея соединяется с туловищем.
- Нарисуй гриву, хвост и складки на шее. Нарисуй складки на шее.
- Тело зебры. Нарисуй полосы по своему вкусу. Нарисуй складки на шее.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.

НОСОРОГ

Носорог так называется потому, что на носу он носит рог. Носило на животном не рождает носорога на носорога. А вот от мамы его рог не слезает.

- Нарисуй на листе тело и голову с рогом носорога.
- На голове носорога нарисуй уши.
- Изобрази рог и ноги.
- Закрась носорога по своему вкусу.
- Носорог раскрась по своему вкусу. Нарисуй складки на шее и хвост.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.

обезьяна

У обезьяны длинные руки и ноги с цепкими пальцами. А уши у обезьяны острые и гибкие. С помощью лап и хвоста обезьяна легко прыгает с ветки на ветку.

- Сначала нарисуй голову, тело и уши.
- Передние лапы очень длинные. Изобрази заднюю и внутреннюю часть ушей.
- Нарисуй задние лапы.
- Сотри ластиком лишние линии. Добавь глаза, нос и хвост.
- Заверши образ обезьяны улыбка.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.

слон

У слона есть хобот. Хоботом слон набирает воду и поливает себе спину, бока и голову, когда жарко.

- Нарисуй на чистом листе бумаги овал.
- Изобрази голову и хобот.
- Уши у слона крупные. Нарисуй слону улыбку.
- Нарисуй ноги.
- Нарисуй глаза, хвост, ноги. Добавь складки на хоботе и на ногах.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.

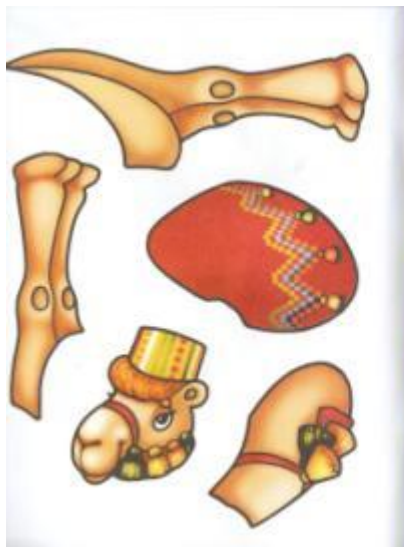
крокодил

Крокодил подстерегает свою добычу в воде. На берегу он греется на солнышке и любит бабочки.

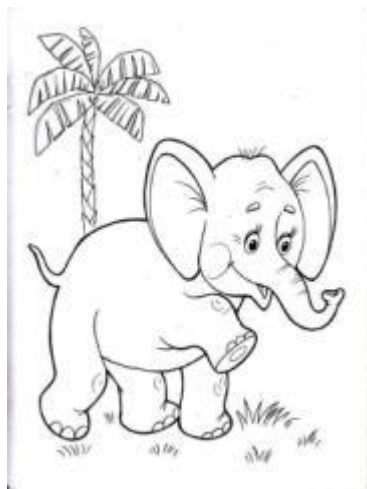
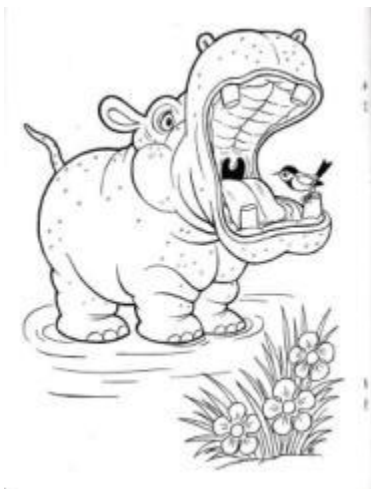
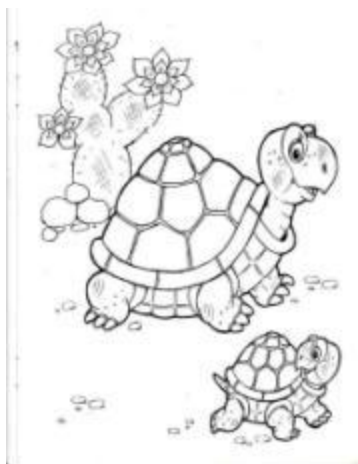
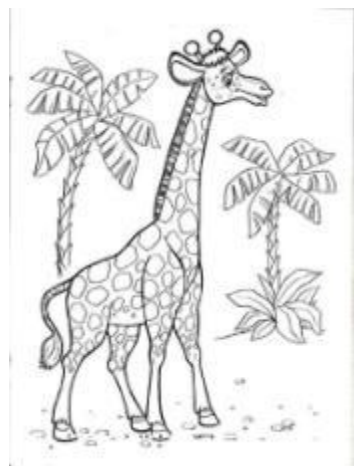
- Нарисуй голову крокодила. Определи место для носа и глаз.
- Тело длинное с зазубренными краями. Вдоль спины нарисуй гребень.
- На ногах нарисуй пальцы.
- Нарисуй рот, складки, нос, хвост.
- Нарисуй линии вдоль носа и глаза на теле.
- Обведи пунктирные линии и раскрась недостающие детали.



СДЕЛАЙ САМ



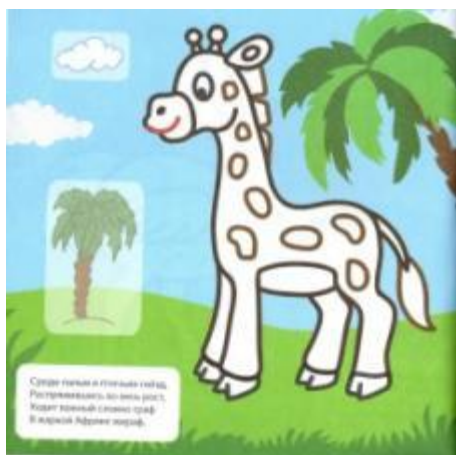
РАСКРАСКИ

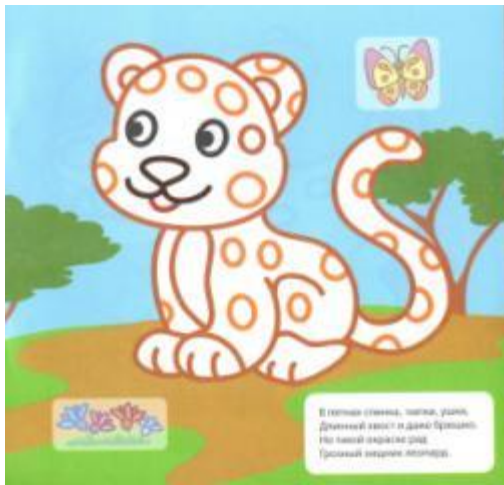


РАСКРАСКА ПО ЦВЕТНЫМ ТОЧКАМ

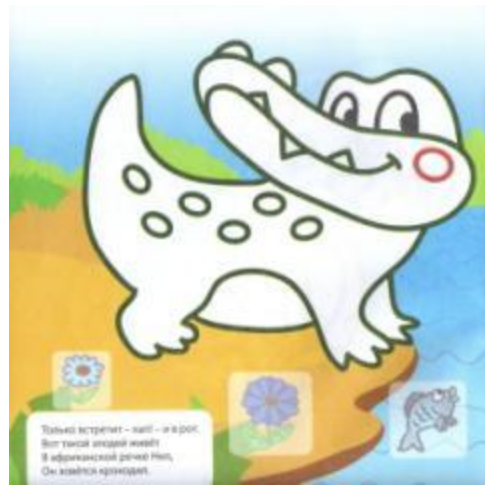


РАСКРАСКИ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ КРАСОК

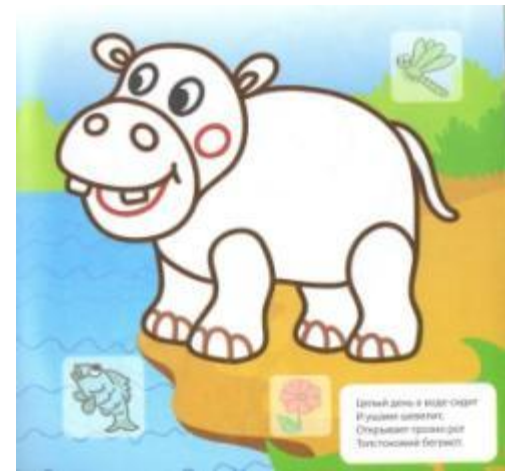




В гонимой степи, тайге, урале,
 Длинный хвост и длиннорукий,
 Но такой красивый рыцарь,
 Гордый и сильный охотник.



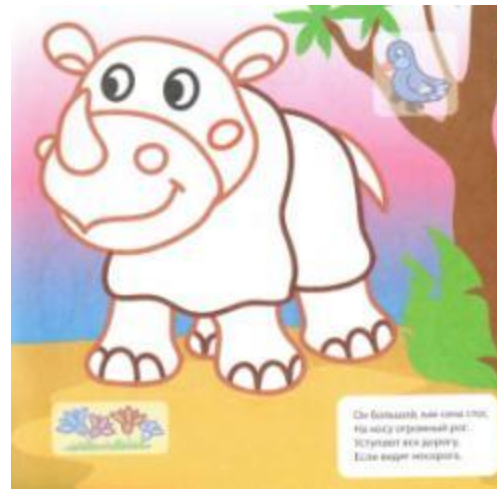
Такой встретит - хитр - и в рас,
 Вот такой охотой живет
 В африканской реке Нил,
 Он крадется крадет.



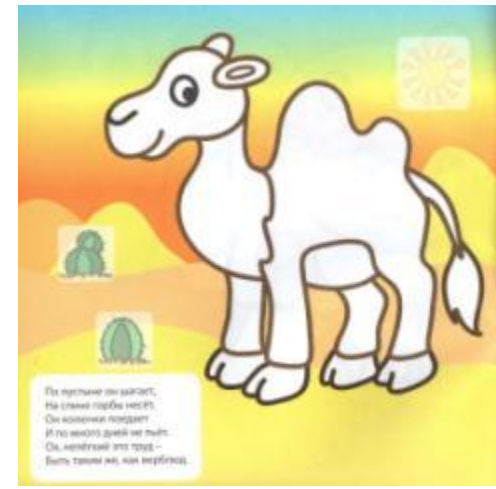
Целый день в воде сидит
 И ухом шевелит,
 Открывает травинку рот
 Тонкоязычный бегемот.



Это кто же - ой ой ой -
 Обувается в сапог?
 И на речке, и на суше
 Любит служить верно долгу,
 Любит частую с любовью
 Даже маленькую ступеньку.



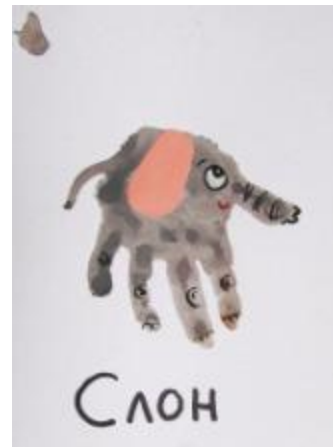
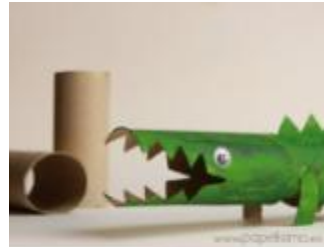
Он большой, как сама степь,
 Но носу огромный рот,
 Истопит все до дыр,
 Если водит невода.



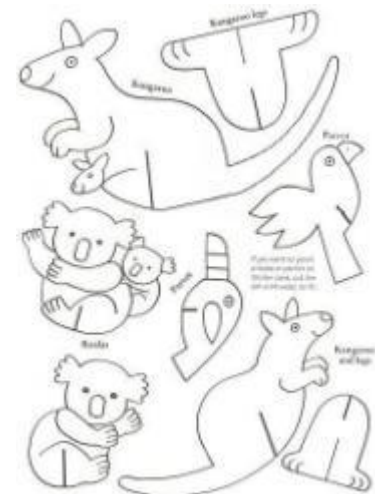
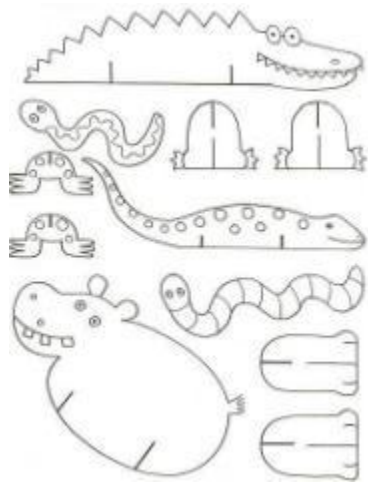
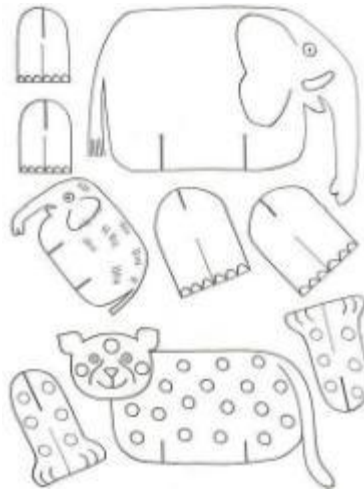
По пустыне он идет,
 На спине горбы несет,
 Он колесом поедает
 И по пустыне идет.
 Он, красивый этот зверь -
 Вить там же, как верблюд.



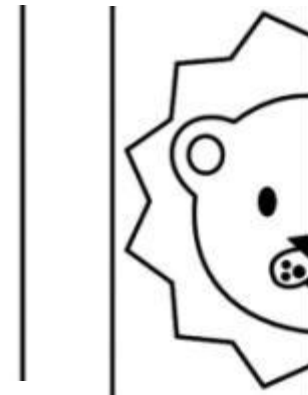
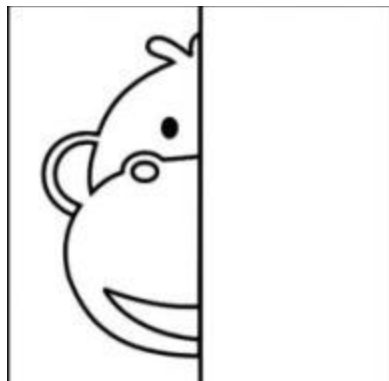
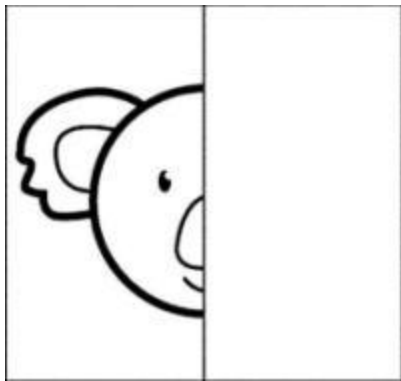
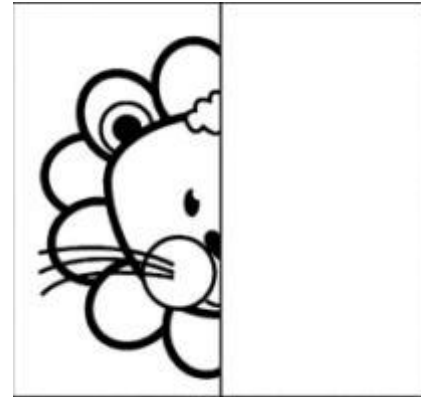
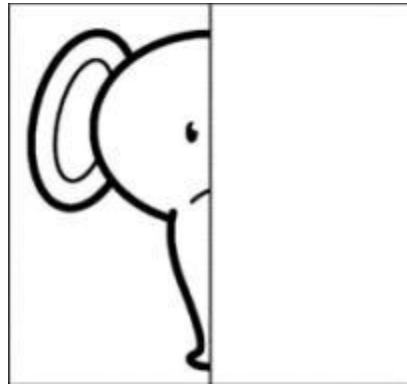
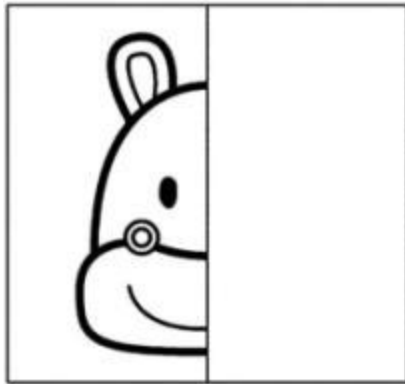
ПОДЕЛКИ



ПЛОСКИЕ ФИГУРЫ



Дорисуй



ЗАДАНИЯ

Животных жарких стран подчеркни, а животных севера обведи.
Какие животные порисованы два раза?

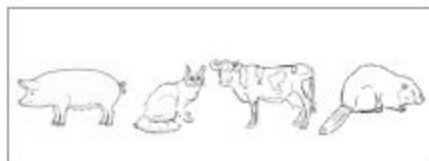
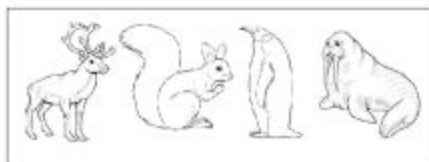
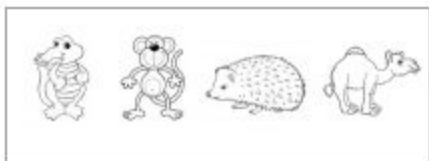


Моржей обведи, а верблюдов подчеркни.

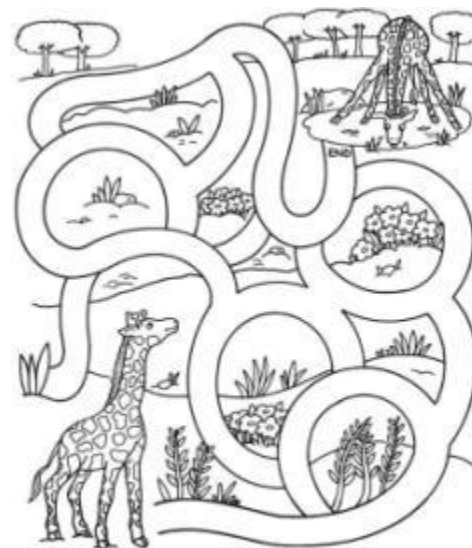
Следить чтобы задание выполнялось последовательно.



Найди лишнюю картинку в каждой рамке и обведи её.
Объясни, почему ты так думаешь.
Как одним словом называются животные, которых ты обнёл?

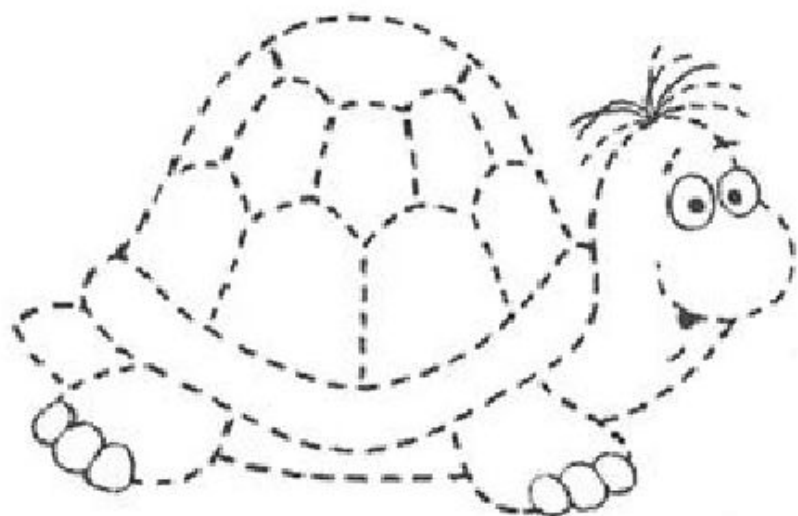


Соедини линиями животных с их местом обитания.
Найди среди них одну птицу.



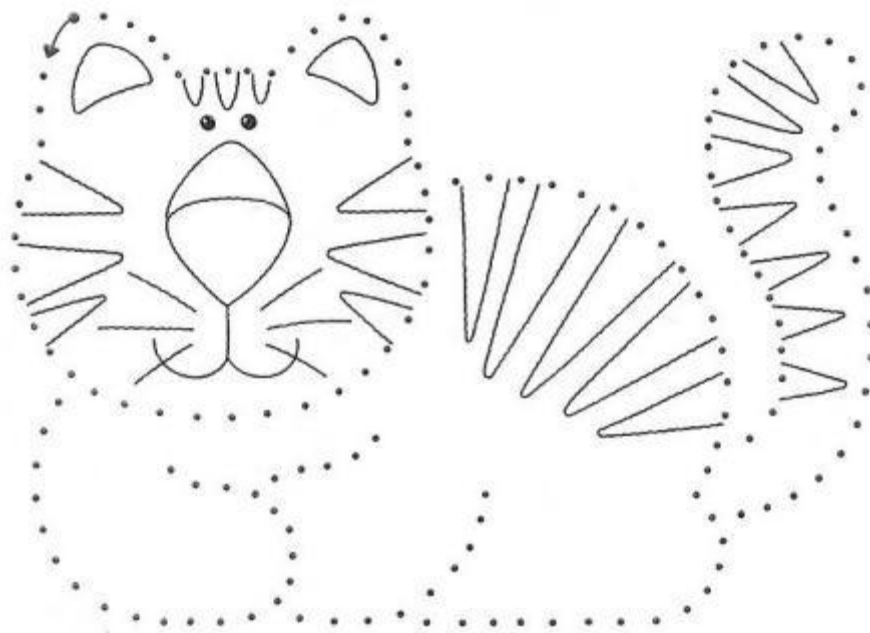
Помоги жирафу найти дорогу к водопою

Обведи и раскрась картинку.



A ESTE GATO LE FALTA ALGO

COMPLETA LA FIGURA DEL GATO UNIENDO LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA. LUEGO COLOREA LA FIGURA TERMINADA.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЖИВОТНЫЕ



Найди лишнее животных в каждом ряду:



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



5. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у тигра длинный хвост — он длиннохвостый и т.д.):

У слона большие уши — он (какой?) ...

У жирафа длинные ноги — он (какой?) ...

У тигра длинные хвосты — они (какие?) ...

У жирафа длинная шея — он (какой?) ...

У зебры тонкие ноги — она (какая?) ...

У верблюдов два горба — они (какие?) ...

У обезьяны четыре руки — она (какая?) ...

У крокодила короткие лапы — он (какой?) ...

У слона короткий хвост — он (какой?) ...

У льва громкий голос — он (какой?) ...

У крокодила острые зубы — он (какой?) ...

У тигра зоркие глаза — он (какой?) ...

6. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос: что делает?



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



1. Рассмотрите картинки, назови их:



Жираф, зебра, кенгуру... — это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. Расскажи, почему их так называют. Вспомни, чем питаются животные. Назови хищников, травоядных.

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



2. Назови детёнышей

(употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа: у верблюда — верблюжонок, верблюжата и т.д.):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



3. Расскажи, кто чем защищается
(закрепление формы творительного падежа
существительных:
лев защищается когтями, зубами;
зебра защищается копытами...):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



4. Посчитай животных
(согласование количественных числительных
с существительными:
одна черепаха — две черепахи — три черепахи —
четыре черепахи — пять черепах и т.д.):



Подбери как можно больше слов,
отвечающих на вопрос: *какие?*

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



7. Подумай, о ком можно так сказать:

Пятнистый, длинношей, высокий (кто?) ...
Длинный, зелёный, острозубый (кто?) ...
Выносливый, двугорбый, домашний (кто?) ...
Длиннохвостая, шустрая, четверорукая (кто?) ...
Крупный, хищный, полосатый (кто?) ...
Лягается, жуёт, скачет (кто?) ...
Ползает, плавает, охотится (кто?) ...
Трубит, ходит, поливает (кто?) ...
Кричит, прыгает по деревьям (кто?) ...

8. Сравни носорога и льва
(закрепление навыка составления предложений
со значением противопоставления):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

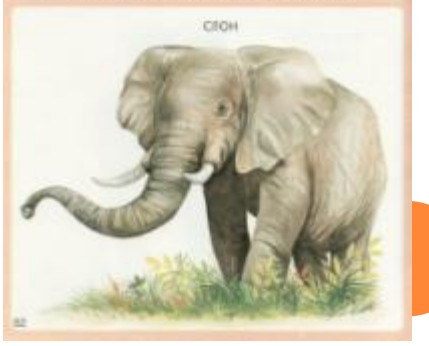


9. Составь предложения по картинкам:



10. Подумай, что не так:
Полосатые зебры ловко лазают по лианам.
Пугливый жираф прячет голову в песок.
Страус взлетел высоко в небо.
Крокодил питается сочной травой.
Кенгуру откладывает яйца в песок.
Хищный носорог часто охотится.

КАРТИНКИ





МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ **Шунина Екатерина Геннадьевна** МАДОУ «Детский сад №7
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» Великий Новгород

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

