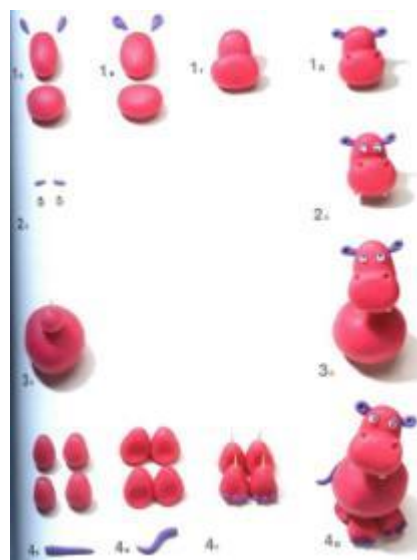


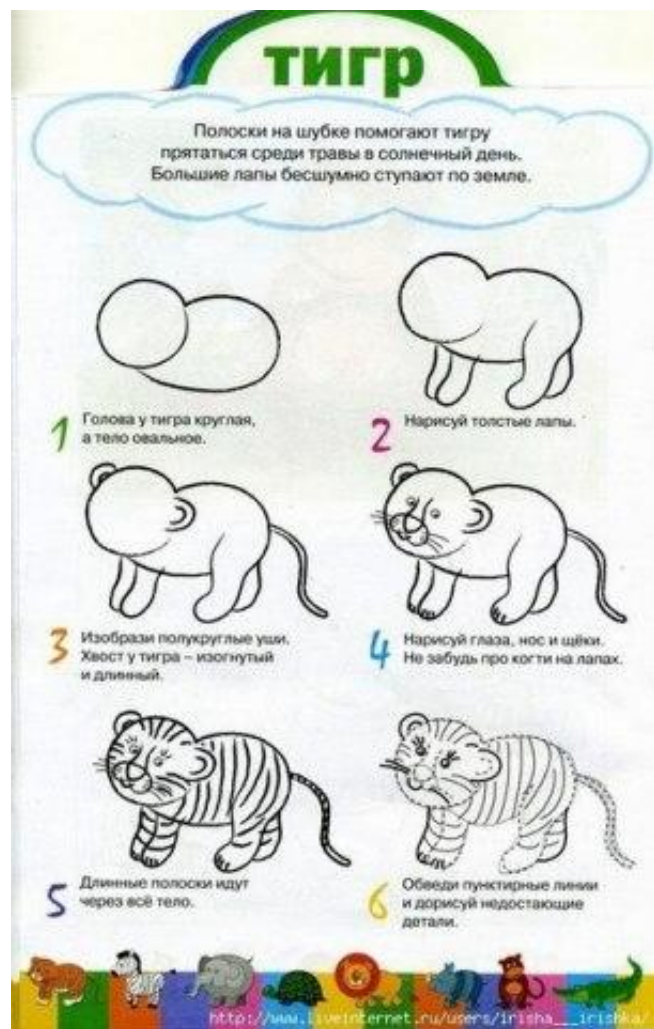


**МАТЕРИАЛ
ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
«ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ»**

ЭТАПЫ ЛЕПКИ



ЭТАПЫ РИСОВАНИЯ



лев

Лев — царь зверей. Его голова, окруженная гривой, похожа на солнце. Обычно левы грозно рычат. А мы попробуем улыбаться как лев.

- 1 Нарисуй два круга и уши.
- 2 Для изображения корпуса, лап и хвоста — сначала нарисуй так.
- 3 Нарисуй нос и мордочку. Внутренний ушей прорисуй контурные линии.
- 4 На кончик хвоста не забудь нарисовать кисточку.
- 5 Изобрази глаза, усы, гриву и когти. Рисунок закончен.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.

черепаха

Черепаха не растёт до своего диаметра. Она постоянно носит его на спине. Тело толстое, наверху, зато крылья и стопы всегда рядом.

- 1 Сначала изобрази на листе место будущей головы и шеи черепахи.
- 2 Потом начинаешь прорисовывать шею.
- 3 Тело черепахи и панцирь, который будет служить ей защитой. Нарисуй тело.
- 4 Глаза и рот черепахи изобрази с помощью вырезания.
- 5 Нарисуй панцирь на панцире и добавьте на него.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.

зебра

Полоски у всех зебр расположены по-разному. Нарисуй зебру по своим нарисованным в полосатых пятнах.

- 1 Тело и голова зебры изобрази так.
- 2 Глаза начинаешь нарисовать и закончишь на шее.
- 3 Шею закончи и изобрази.
- 4 Изобрази гриву, хвост и начни рисовать полоски, а гриву — полосатой.
- 5 Теперь изобрази панцирь по своему плану. Вспомни вырезание, вырезание.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.

НОСОРОГ

Носорог так называется потому, что на носу он носит рог. Носом он выкапывает на речках канавки на носорога. А вот от молнии его рог не спасает.

- 1 Нарисуй на листе тело и голову с рогом носорога.
- 2 На него можно вырезать панцирь.
- 3 Изобрази рот и уши.
- 4 Закончи носорога на теле и голове.
- 5 Чтобы рисунок был более законченным, нарисуй глаза и добавь на носу рога и морду.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.

обезьяна

У обезьяны длинные руки и ноги с цепкими пальцами. А уши у обезьяны острые и гибкие. С помощью лап и хвоста обезьяна легко прыгает с ветки на ветку.

- 1 Сначала нарисуй голову, тело и уши.
- 2 Передние лапы очень длинные. Изобрази заднюю и внутреннюю часть ушей.
- 3 Нарисуй задние лапы.
- 4 Сотри ластиком лишние линии. Добавь глаза, нос и хвост.
- 5 Заверши образ обезьяны улыбка.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.

слон

У слона ость хобот. Хоботом слон набирает воду и поливает себе спину, бока и голову, когда жарко.

- 1 Нарисуй на чистом листе бумаги овал.
- 2 Изобрази голову и хобот.
- 3 Уши у слона крупные. Нарисуй слону улыбку.
- 4 Нарисуй ноги.
- 5 Нарисуй глаза, хвост, ноги. Добавь складки на кобоне и на ногах.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.

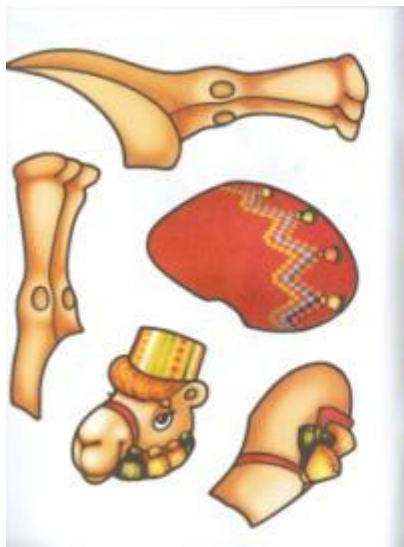
крокодил

Крокодил подстерегает свою добычу в воде. На берегу он греется на солнышке и любит бабочками.

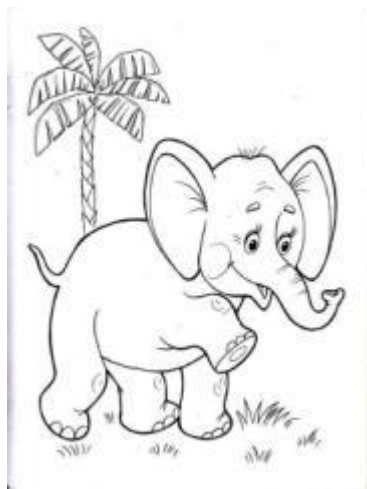
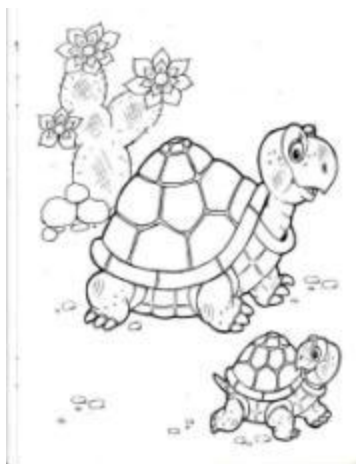
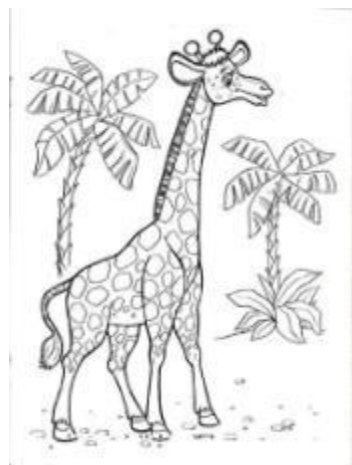
- 1 Нарисуй голову крокодила. Определи место для носа и глаз.
- 2 Тело длинное с зазубренными концами. Вдоль спины прорисуй гребень.
- 3 На ногах прорисуй пальцы.
- 4 Нарисуй рот, складки, нос, хвост.
- 5 Нарисуй линии вдоль носа и глаза на теле.
- 6 Обведи пунктирные линии и дополни недостающими деталями.



СДЕЛАЙ САМ



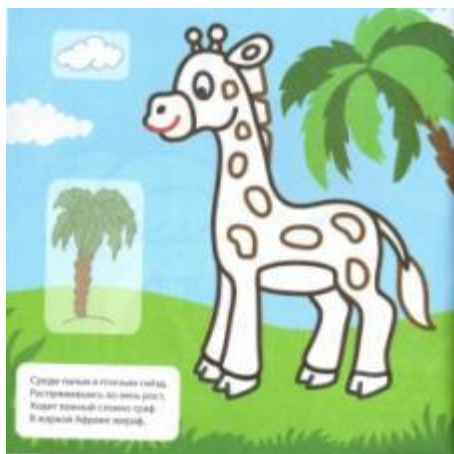
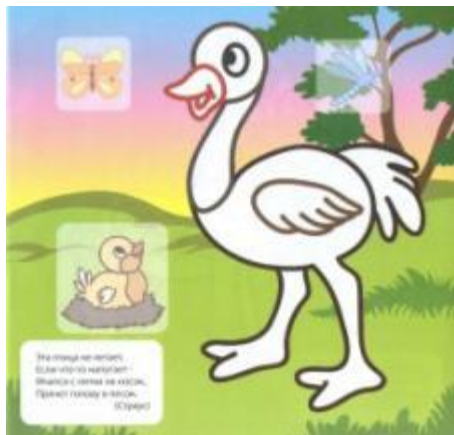
РАСКРАСКИ



РАСКРАСКА ПО ЦВЕТНЫМ ТОЧКАМ

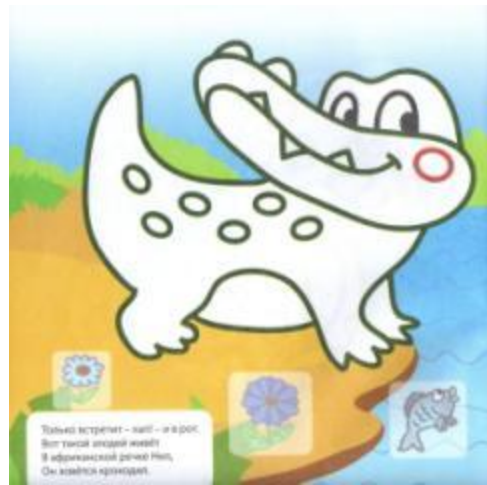


РАСКРАСКИ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ КРАСОК

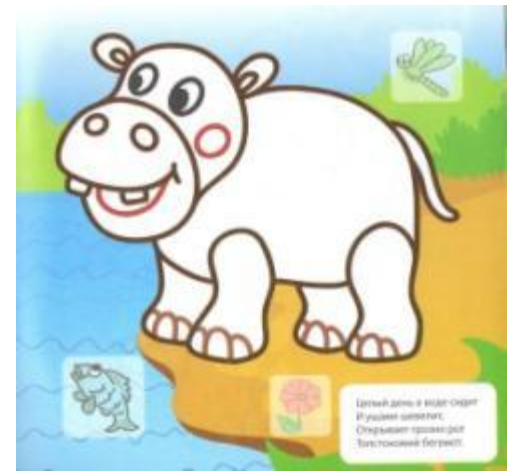




В горах степях, тайгах, уазах,
 Длинный хвост и длиннорукий,
 Но такой красивый зверь,
 Гордый и сильный охотник.



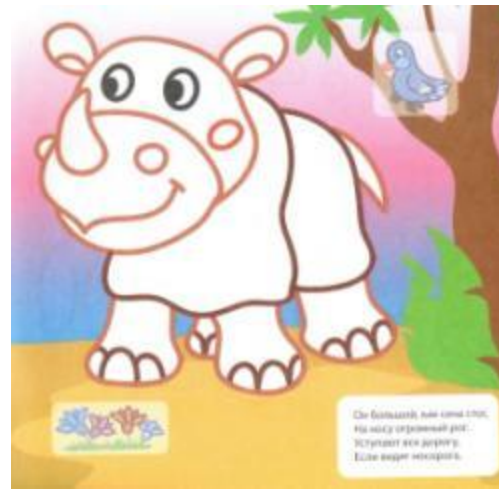
Такого встретит - шаг! - и в рас-
 волту тучей людей жавит
 В африканской реке Нил,
 Он крадется крадет.



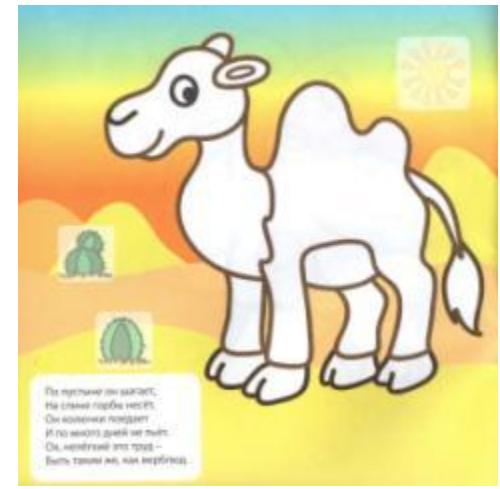
Целый день в воде сидит
 И ухом шевелит,
 Открывает травинку рот
 Тонкоязычный бегемот.



Это кто же - ой ой ой -
 Обувается в сафари?
 И на речке, и на суше
 Любит служить верно людям,
 Любит частую с любовью
 Давать маленькую ступеньку.



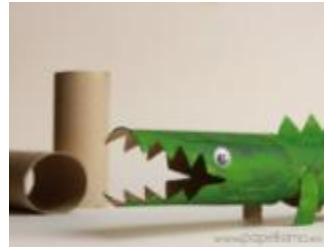
Он большой, как сама слон,
 Но носу огромный рот,
 Истопит все жарену,
 Еще водит и корову.



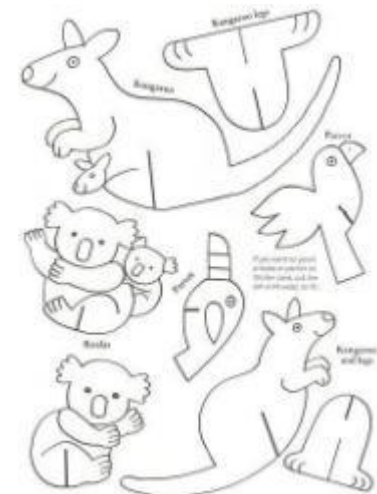
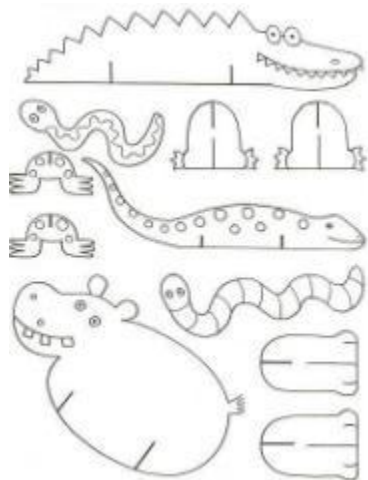
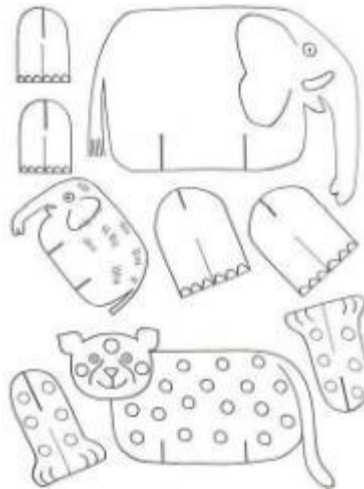
По пустыне он идет,
 На спине горбы несет,
 Он колесом поедет
 И по пустыне дойдет.
 Он, маленький этот зверь -
 Вить там же, как верблюд.



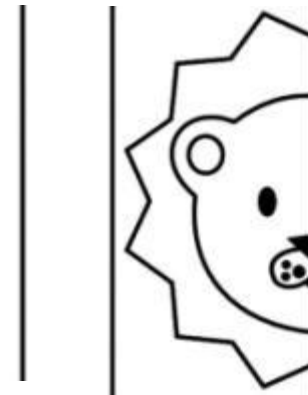
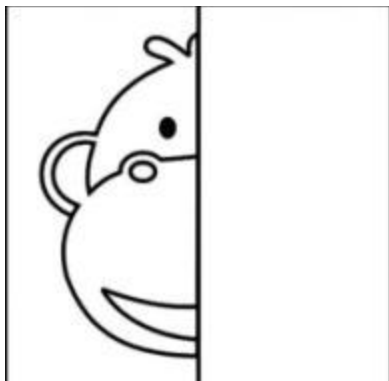
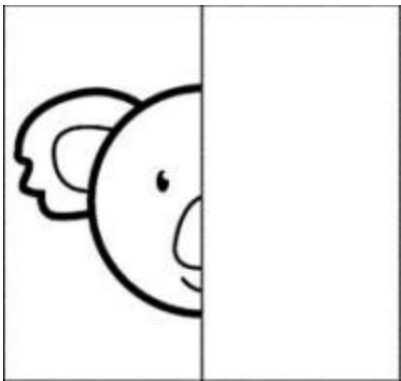
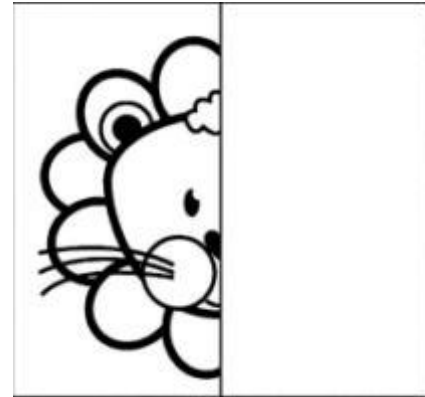
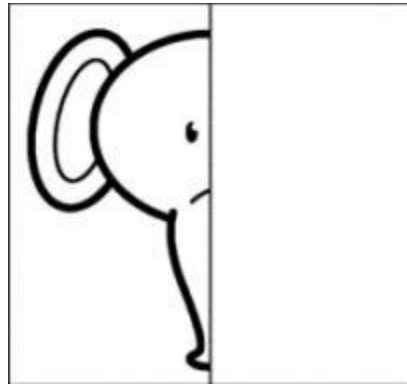
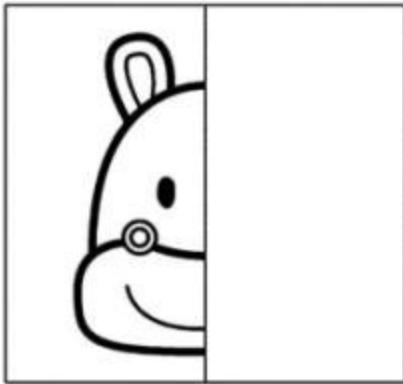
ПОДЕЛКИ



ПЛОСКИЕ ФИГУРЫ



Дорисуй



ЗАДАНИЯ

Животных жарких стран подчеркни, а животных севера обведи.
Какие животные нарисованы два раза?

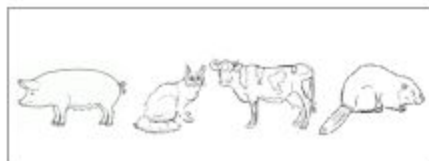
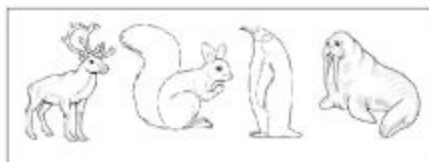
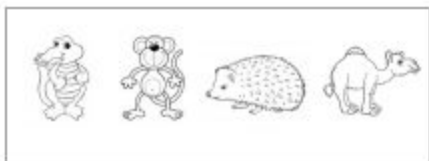


Моржей обведи, а верблюдов подчеркни.

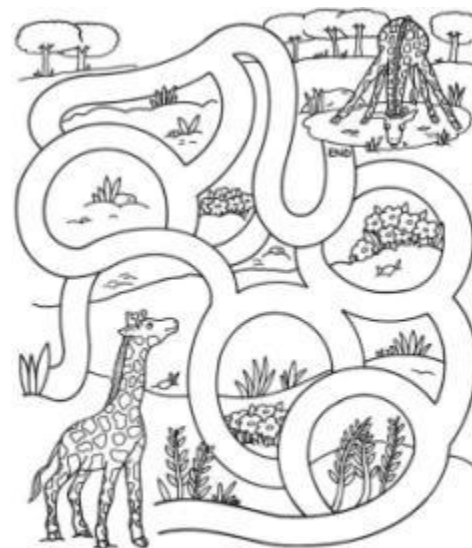
Следить чтобы задание выполнялось последовательно.



Найди лишнюю картинку в каждой рамке и обведи её.
Объясни, почему ты так думаешь.
Как одним словом называются животные, которых ты обвёл?

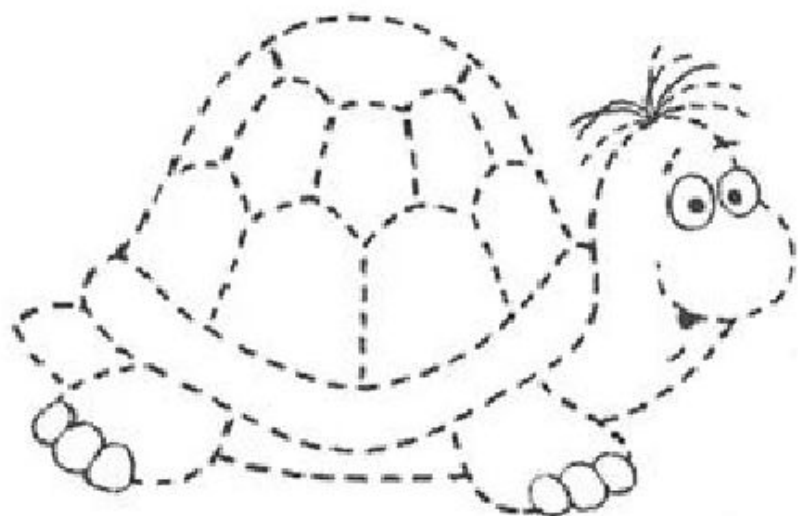


Соедини линиями животных с их местом обитания.
Найди среди них одну птицу.



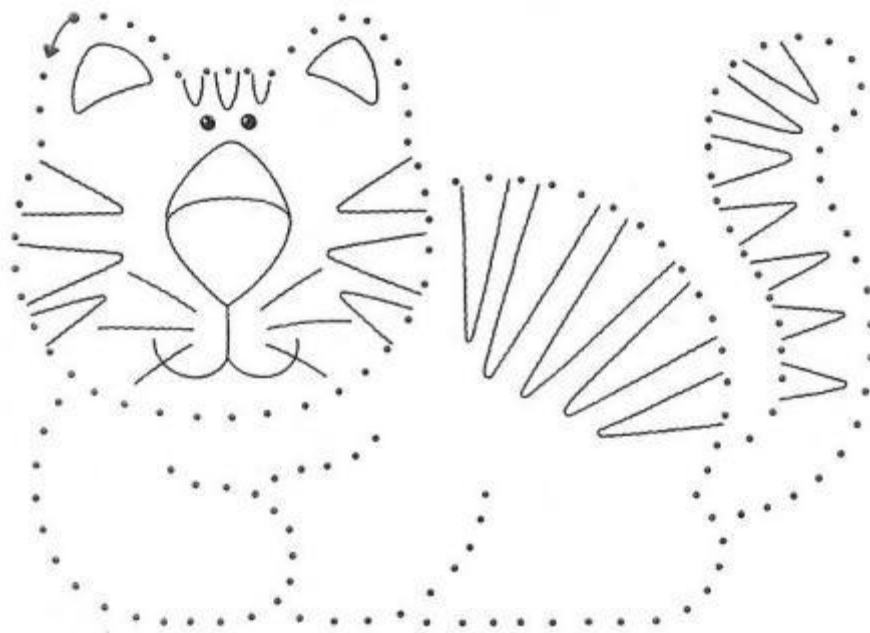
Помоги жирафу найти дорожку к водопою

Обведи и раскрась картинку.



A ESTE GATO LE FALTA ALGO

COMPLETA LA FIGURA DEL GATO UNIENDO LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA. LUEGO COLOREA LA FIGURA TERMINADA.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ЖИВОТНЫЕ



Найди лишнее животных в каждом ряду:



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



5. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у тигра длинный хвост — он длиннохвостый и т.д.):

- | | |
|---|---|
| У слона большие уши — он (какой?) ... | У обезьяны четыре руки — она (какая?) ... |
| У жирафа длинные ноги — он (какой?) ... | У крокодила короткие лапы — он (какой?) ... |
| У тигра длинные хвосты — они (какие?) ... | У слона короткий хвост — он (какой?) ... |
| У жирафа длинная шея — он (какой?) ... | У льва громкий голос — он (какой?) ... |
| У зебры тонкие ноги — она (какая?) ... | У крокодила острые зубы — он (какой?) ... |
| У верблюдов два горба — они (какие?) ... | У тигра зоркие глаза — он (какой?) ... |

6. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос: что делает?



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



1. Рассмотрите картинки, назови их:



Жираф, зебра, кенгуру... — это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. Расскажи, почему их так называют. Вспомни, чем питаются животные. Назови хищников, травоядных.

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



2. Назови детёнышей

(употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа: у верблюда — верблюжонок, верблюжата и т.д.):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



3. Расскажи, кто чем защищается
(закрепление формы творительного падежа
существительных:
лев защищается когтями, зубами;
зебра защищается копытами...):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



4. Посчитай животных
(согласование количественных числительных
с существительными:
одна черепаха — две черепахи — три черепахи —
четыре черепахи — пять черепах и т.д.):



Подбери как можно больше слов,
отвечающих на вопрос: какие?

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



7. Подумай, о ком можно так сказать:

Пятнистый, длинношей, высокий (кто?) ...
Длинный, зелёный, острозубый (кто?) ...
Выносливый, двугорбый, домашний (кто?) ...
Длиннохвостая, шустрая, четвероногая (кто?) ...
Крупный, хищный, полосатый (кто?) ...
Лягается, жуёт, скачет (кто?) ...
Ползает, плавает, охотится (кто?) ...
Трубит, ходит, поливает (кто?) ...
Кричит, прыгает по деревьям (кто?) ...

8. Сравни носорога и льва
(закрепление навыка составления предложений
со значением противопоставления):



ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



9. Составь предложения по картинкам:



10. Подумай, что не так:
Полосатые зебры ловко лазают по лианам.
Пугливый жираф прячет голову в песок.
Страус взлетел высоко в небо.
Крокодил питается сочной травой.
Кенгуру откладывает яйца в песок.
Хищный носорог часто охотится.

КАРТИНКИ





МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ **Шунина Екатерина Геннадьевна** МАДОУ «Детский сад №7
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» Великий Новгород

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

