

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Б»
« КОМУ НУЖНА ЗИМА?»»**

- ▣ Цель. Формирование знаний у детей 4-5 лет о живой и неживой природе в зимний период .
- ▣ Задачи Расширять и углублять знания о зимнем времени года. Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях. Воспитывать бережное отношение к природе.

Работа с детьми

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации
Наблюдения с детьми	«Птицы зимой» «Деревья и кустарники» «Участок нашей группы» «Где зимуют почки»	2-я неделя 3-я неделя
Опыты, эксперименты, поиск.	«Где прячутся листья?» «Насекомые зимой» «Какой бывает снег?» «Снег-вода-лед»	2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя
Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация.	«Деревья зимой» «Снеговик» «Снегири» «Зимние узоры» «Падает снег»	2-я неделя 3-я неделя 2-я неделя 4-я неделя

Чтение произведений	<p>А.Барто «Я знаю, что нужно придумать»</p> <p>С. Есенин «Поет зима, аукает...»</p> <p>И. Суриков «Зима»</p> <p>В.Бианки «Лес зимой»</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>
Рассматривание картин, иллюстраций.	<p>«Зимние забавы»</p> <p>«Звери зимой»</p> <p>«Художники о зиме»</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>
Беседы	<p>«Зима и дети. Зимние забавы»</p> <p>«Зачем людям зима?»</p> <p>«Зима в лесу»</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>
Музыкальные произведения (слушание)	<p>«Зимняя сказка»</p> <p>«Кабы не было зимы...»</p> <p>«Раз морозною зимой»</p> <p>«Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковский</p>	<p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>

Работа с родителями

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации
Информационный материал для родителей	Рекомендации для родителей «Опыты и эксперименты с детьми зимой»	2-я неделя
	Оформление альбома «Кому нужна зима?» вместе с детьми	3-я неделя
	Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет»	4-я неделя

Участники проекта Воспитатель, дети, родители.



Где же спрячутся листья?



Строим горку для кукол.



Вот и готова горка



Разноцветные льдинки



Данил: - А вот и лед. Откуда он появился?

Женя: -Лужа замерзла.

Вывод. Вода при низкой температуре замерзает,
превращаясь в лед.



«Чьи это следы?»



«Кто же прошел тут?»



« Это мы прошли и оставили следы
на снегу! »



Теперь деревца выживут в сильный
ХОЛОД.



Аппликация «Падал снег»



Зимние узоры в технике выдувание

