

Составитель работы
Воспитатель :
Порахонько Людмила

Антоновна



«Экологические пространства в развитии старшего дошкольника и их использования в разных видах деятельности»

Работая в данном направлении, я стараюсь использовать *метод экологического проектирования*, который позволяет интегрировать экологическое воспитание дошкольников с различными разделами «Программы воспитания и обучения детей» под редакцией *Васильевой*, также в своей работе - использую программы по экологии «Юный эколог» *С.Н.Николаевой*, «Добро пожаловать в Экологию» *О.А. Воронкевич*.

Интегрированный метод обучения направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Серия занятий объединена основной проблемой. Разработка занятий для старших дошкольников ведётся по разделам:

Времена года; Птицы;

Насекомые; Вода и воздух;

Травы; Деревья; Животный мир;

Космос. Звезды. Вселенная;

Участие в долгосрочном проекте

Экологические пространства

в детском саду

Предметно – развивающая экологическая среда в группе



«Центр песка и воды»

Уголок природы



**«Уход за растениями
требует
немало трудов»**

Оснащение группы материалом для развития экологических представлений детей

Знакомство детей с сезонными явлениями природы



Изучаем животных

Знакомим детей
с ОВОЩАМИ и ФРУКТАМИ
в огороде



Дикие животные

Домашние животные



Безопасность и экология

Экологический СВЕТОФОР



«Не навреди природе и себе»

Мини- лаборатория в группе

**«Рассматривание
природного
материала»**



**Природный материал, дидактические игры,
наглядный материал для занятий детей**





Наблюдение за семенами