

**Составитель работы**  
**Воспитатель :**  
**Порахонько Людмила**

**Антоновна**



***«Экологические пространства в развитии старшего дошкольника и их использования в разных видах деятельности»***

**Работая в данном направлении, я стараюсь использовать метод экологического проектирования, который позволяет интегрировать экологическое воспитание дошкольников с различными разделами «Программы воспитания и обучения детей» под редакцией Васильевой , также в своей работе - использую программы по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Добро пожаловать в Экологию» О.А. Воронкевич.**

***Интегрированный метод* обучения направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Серия занятий объединена основной проблемой. Разработка занятий для старших дошкольников ведётся по разделам:**

- Времена года; Птицы;**
- Насекомые; Вода и воздух;**
- Травы; Деревья; Животный мир;**
- Космос. Звезды. Вселенная;**

Участие в долгосрочном проекте

## Экологические пространства

в детском саду

Предметно – развивающая экологическая среда в группе



«Центр песка и воды»

# Уголок природы



**«Уход за растениями  
требует  
немало трудов»**

# Оснащение группы материалом для развития экологических представлений детей

## Знакомство детей с сезонными явлениями природы



# Изучаем животных

Знакомим детей  
с ОВОЩАМИ и ФРУКТАМИ  
в огороде



Дикие животные

Домашние животные



# Безопасность и экология

## Экологический СВЕТОФОР



**«Не навреди природе и себе»**

Мини- лаборатория в группе

**«Рассматривание  
природного  
материала»**



**Природный материал, дидактические игры,  
наглядный материал для занятий детей**





**Наблюдение за семенами**