



Проект «Наш Дом- Планета Земля!»

Подготовила воспитатель высшей категории МДОУ
«Октябрьский детский сад 8»
Селютина Марина Леонидовна

- *Тип проекта:* информационно-творческий.
- *Участники проекта:* дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.
- *Срок реализации:* краткосрочный (3 месяца: октябрь, ноябрь, декабрь)

Актуальность проекта:

- Актуальность проекта обусловлена тем что в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формируются основы экологической культуры.
- На сегодняшний день очень важно формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.
- С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.
- Таким образом, очень важно вызвать у детей интерес к живой и неживой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир и заботиться о б улучшении экологии.

Цель

- Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.
- Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой и неживой природы;
- Дать понятие о том, что красота природы бесценна, неповторима, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать у дошкольников богатый внутренний мир и систему целостного отношения к природе, ее животному и растительному миру;
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Южного Урала, Октябрьского района.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира через художественно-эстетическую, практическую деятельность.
- Совершенствовать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Воспитывать любовь к природе, как следствие бережного отношения к ней.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний о растительном и животном мире родного края.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Бережное отношение к природе, овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.

Этапы проекта

Название этапа	Цель	Содержание
Подготовительный	Диагностические исследования и определение перспектив.	Диагностика. Определение целей и задач, содержания проекта. Составление перспективного планирование по работе с детьми. родителями.
Основной	Систематизировать знания об окружающем мире. Формировать у дошкольников богатый внутренний мир и систему целостного отношения к природе, ее животному и растительному миру; Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Южного Урала, родного края. Развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира через художественно-эстетическую, практическую деятельность. Совершенствовать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к природе, как следствие бережного отношения к ней.	Занятия по проекту, самостоятельная и совместная деятельность детей. Совместное выполнение « семейных домашних заданий».
Заключительный	Анализ и подведение итогов работы.	Презентация проекта, Перспективный план работы, участие в выставках ДОУ, постановка Экологической сказки «Спящая красавица»

Формы работы

Методы	Темв	Цель
НОД	«Природа Южного Урала», «Птицы», «Животные Южного Урала», «Животные и птицы Октябрьского района», «Октябрьское-Журавлиный край», «Берегите природу»	Формировать у дошкольников богатый внутренний мир и систему целостного отношения к природе, ее животному и растительному миру;
Наблюдения	«Что такое природа», «Цикл наблюдений за явлениями природы», «Изменения погоды», «Как готовятся звери к зиме», «Как зовут тебя деревце?», Кто где живет», «Птицы нашего края», «Растения».	Развивать внутренние потребности любви к природе, как следствие бережного отношения к ней; Совершенствовать исследовательские способности детей;
Беседы	«Деревья нашего края» «Хвойные деревья наших лесов», «Животные и птицы Южного Урала», «Берегите природу», «Флора и Фауна», «Берегите Лес»	.Воспитывать у детей дошкольного возраста культуру природолюбия, осознание необходимости сохранять и беречь природу.
Игры	«Найди по описанию» «Найди, кого назову», «Кого не стало?» «С какого дерева листок», «1,2,3 к дереву беги», Игра с мячом «Воздух, земля, вода» ,Природа и человек», «С какой ветки детки)?, «Когда это бывает)?, «Звери, птицы, рыбы», «Четвертый лишний».	Закреплять знания детей об объектах и явлениях природы. Формировать представление о живой и неживой природе. Развивать двигательную активность.

Методы	Тема	Цель
Художественное творчество	<p>Выставки детских работ: "Край родной, навек любимый, не найти другой такой!" «Октябрьский район- журавлиный край!» "Наш Дом- Планета Земля!» «Планета будущего»,»История одного рисунка», Эко-макеты, макеты «Моя усадьба»</p>	<p>Развивать образное мышление, творческую фантазию детей. Поддерживать интерес к изучению различных способов изображения природы. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и всему живому на земле.</p>
Чтение художественной литературы	<p><i>А.Яшина «Покормите птиц зимой».</i>, Кто землю украшает А. Лопатина, Могучая травинка, М. Скребцова, А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой, И Токмакова «Деревья». К. Ушинский «Спор деревьев», К. Ушинский «Четыре желания».А. Пушкин «Осень». Р.н.с. «Гуси-лебеди», В. Бианки «лесные домишки», «Грачи», А. Майков «Ласточка», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Л.Н. Толстой «Лебеди», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»,А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Д.М. Сибиряк «Серая шейка», В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница»,А. С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин торжествуя», С.А. Есенин «Береза», «Поет зима – аукает»,И.С. Никитин «Встреча зимы», Загадки. Рассмотрение иллюстративного материала произведений о природе)</p>	<p>Расширять представления детей, знакомить с явлениями природы, жизнью растений и животных. Формировать целостную картину мира через художественные произведения.</p>
Драматизация	<p>Экологическая сказка «Спящая красавица»</p>	<p>Развивать у детей экологическую культуру. Формировать у детей положительное отношение к природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Закреплять знания о правилах поведения в природе. Приобщать детей к театральному искусству.</p>

Продукт проекта

- Конспекты НОД по познавательному развитию для детей подготовительной группы
- Презентации по теме «Наш Дом- Планета Земля!»
- Картотека наблюдений
- Экологическая библиотека
- Иллюстративный материал по теме «Экология», «Наш Дом- Планета Земля!»
- Картины на тему «Осенняя пора, очей очарованье!»
- Экомакеты – «Сад»
- Макеты – «Усадьба»
- Зимние букеты
- Спектакль «Спящая красавица»

В рамках реализации годовых задач по экологическому воспитанию дошкольников в год Экологии в детском саду состоялась выставка Эко-макетов. На выставку были представлены макеты реальных и вымышленных (сказочных) экологических систем, совместно созданные детьми и родителями.



Коллективная работа детей подготовительной к школе группы



Коллективная работа детей подготовительной к школе группы «Принцесса Жасмин»



Макет семьи Данилы Трубникова (подг. гр.) «Домик Лешего»



Макет семьи Мотрий Тимофея (подг. гр.) «Райский сад»



Макет семьи Михалевой Ульяны (подг.гр.) «Моя семья»



Макет семьи Нохриной Маши (подг.гр.) «Волшебный домик»



Макет семьи Усачёва Коли (подг. гр.) «Приусадебный участок»



Макет семьи Сотниковой Вики (подг. гр.) «Дюймовочка»



Макет семьи Трофименко Тимофея (подг. гр.) «Машин садик»



- Макет семьи Ляшенко Алёши (подг. гр.) «Сад влюблённых»



Макет семьи Журавлева Жени (подг. гр.) «Домик в деревне»



- Макет семьи Костевич Василисы (подг. гр.) «Царство Бабы- Яги»



Макет семьи Белоусовой Алёны (подг. гр.) «Подводный сад»



«История одной картины»

Детям было дано задание выполнить картину вместе с родителями или самостоятельно используя различные виды техник и художественных материалов.

«Осень» коллективная работа детей подготовительной группы выполнена в технике скатывание салфеток»



Работа Иванищева Матвея выполнена в технике торцевание.
Работа Качкаевой Дарьи выполнена в технике скатывание салфеток.



Работа Толкачева Андрея выполнена в технике пластилинография.
Работа Дрожженко Полины выполнена в технике цветной песок



Работа Кулюпановой Насти выполнена в технике Гуашь.
Работа Костевич Василисы выполнена в технике восковые мелки и пластилинография.



Экологическая сказка «Спящая красавица»



Макеты «Моя усадьба»



Макет семьи Сони Алексеевой (подг. гр.) «Весёлая ферма»



Макет семьи Егоровой Леры(подг. гр.) «Весёлая ферма»



Выставка детских работ «Берегите природу»

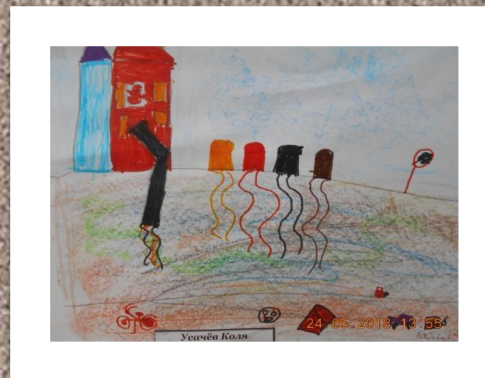


Рисунок Алексеевой Сони для выставки детских работ «Земля- наш Дом, хорошо живётся в нём!»



Рисунок Саенко Насти для выставки детских работ «Наш Дом- Планета Земля!»



Рисунок Кулюпановой Насти для выставки детских работ «Край родной, навек любимый, не найти другой такой!»



Рисунок Ляшенко Алёши на тему «Октябрьский район- журавлиный край!»



Рисунок Костевич Василисы
«Природа будущего»



Рисунок Мотрий Тимоши «Природа будущего»



Рисунок Хасен Сабины «Природа будущего»



Рисунок Кулюпановой Насти «Природа будущего»



Победители конкурса «Зимний букет» семья Костевич.



Благодарю за внимание!

