

The image features a large, spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding. The notebook is open, showing two blank white pages. On the left page, the title "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" is written in large, bold, red capital letters. On the right page, the subtitle "ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА" is written in smaller, bold, red capital letters. To the left of the notebook, two cartoon children are standing. A boy with blonde hair, wearing a blue shirt and blue overalls, is holding a large red pencil. A girl with red hair, wearing a blue shirt and yellow pants, is standing next to him. A blue backpack with a smiling face is on the ground between them. In the top left corner, there is a smiling sun with a face, and green leaves are visible in the top right corner. The background is a light green color with a subtle pattern of green leaves and a white border.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

# ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА

ВНЕШНИЕ

ГОЛОВА  
ШЕЯ  
ТУЛОВИЩЕ  
РУКИ  
НОГИ



ВНУТРЕННИЕ

ГОЛОВНОЙ МОЗГ  
СЕРДЦЕ  
ЛЕГКИЕ  
ЖЕЛУДОК  
ПЕЧЕНЬ  
КИШЕЧНИК

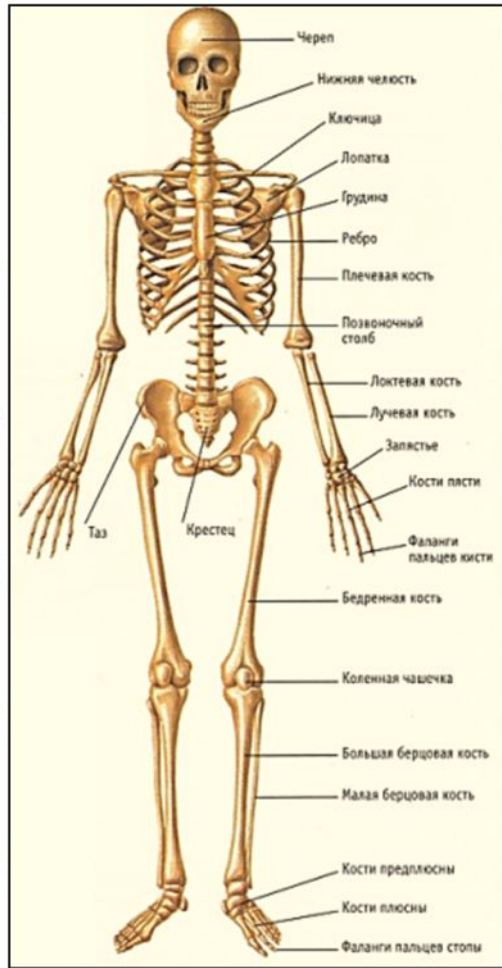
# СИСТЕМЫ ОРГАНОВ

- Выбери правильные названия систем органов человека:

*кровеная, дыхательная,  
нервическая, кровеносная, опорная,  
пищевая, двигательная,  
пищеварительная, нервная,  
переварительная, выделительная,  
опорно-двигательная*

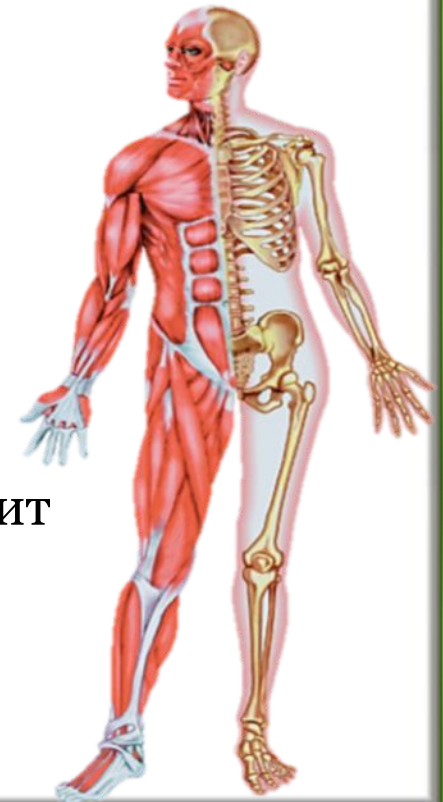
**ПРОВЕРИМ?**

# ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



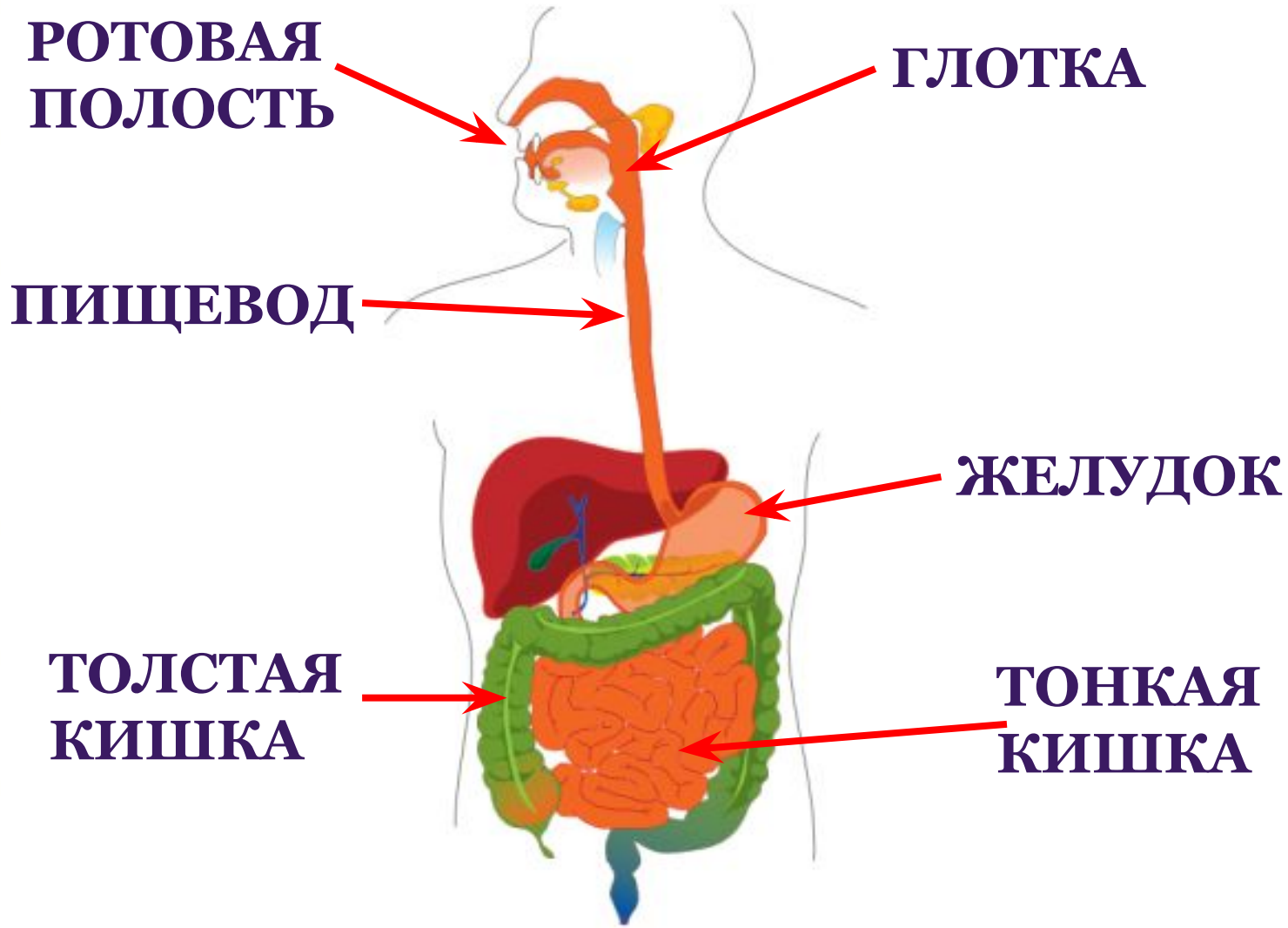
## СКЕЛЕТ и МЫШЦЫ

образуют опорно-двигательную систему.  
Главная её роль – обеспечение опоры и движения организма.

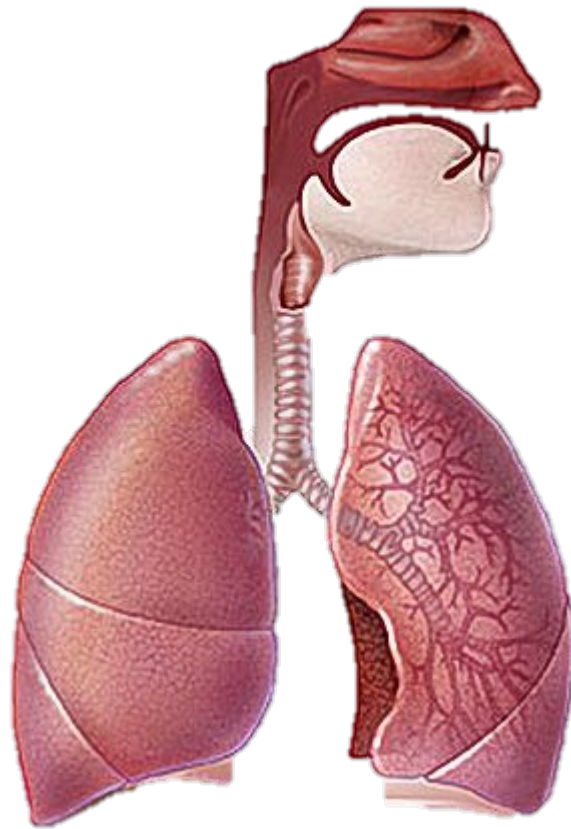


От скелета и мышц зависит  
**ОСАНКА** человека.

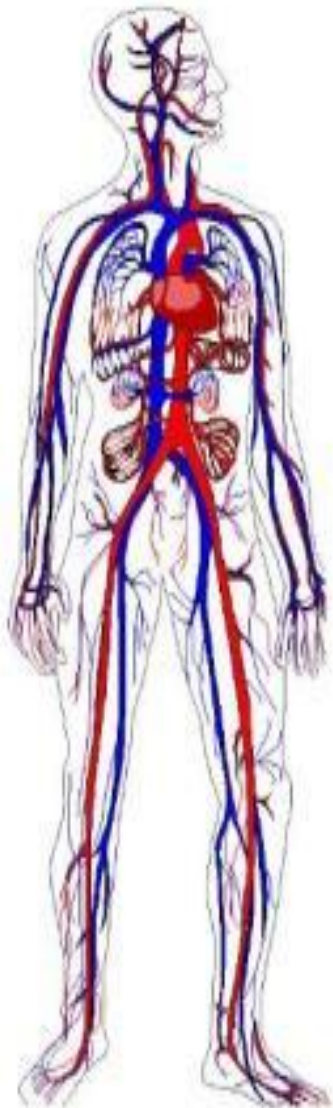
# ОРГАНЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ



# ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ



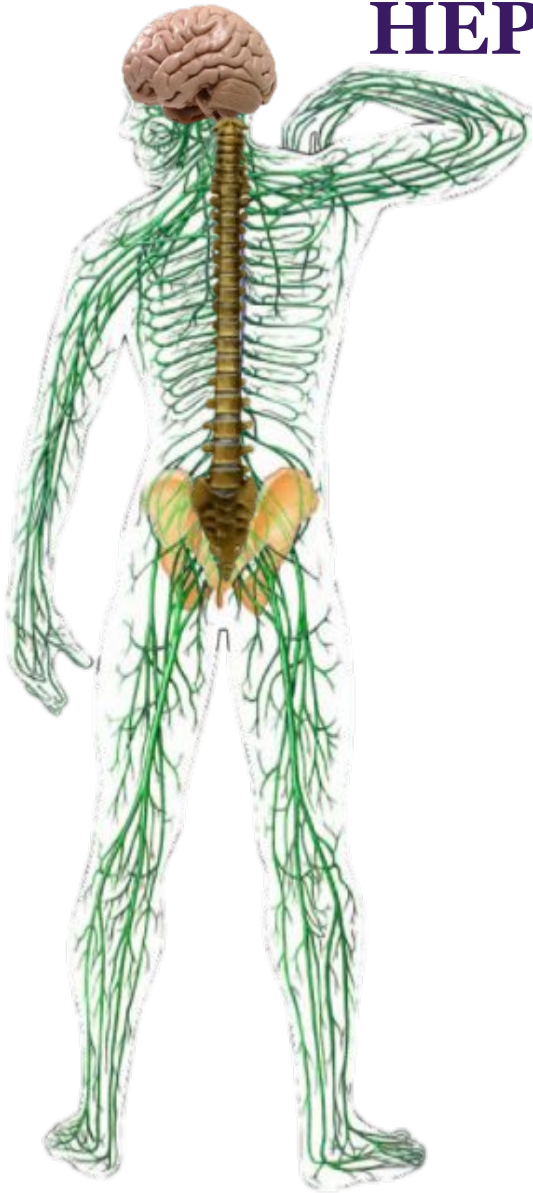
# ОРГАНЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ



СЕРДЦЕ

Кровь движется по **кровеносным сосудам** .  
Двигаться кровь заставляет **сердце** . Оно с силой выталкивает кровь в кровеносные сосуды.

# НЕРВНАЯ СИСТЕМА



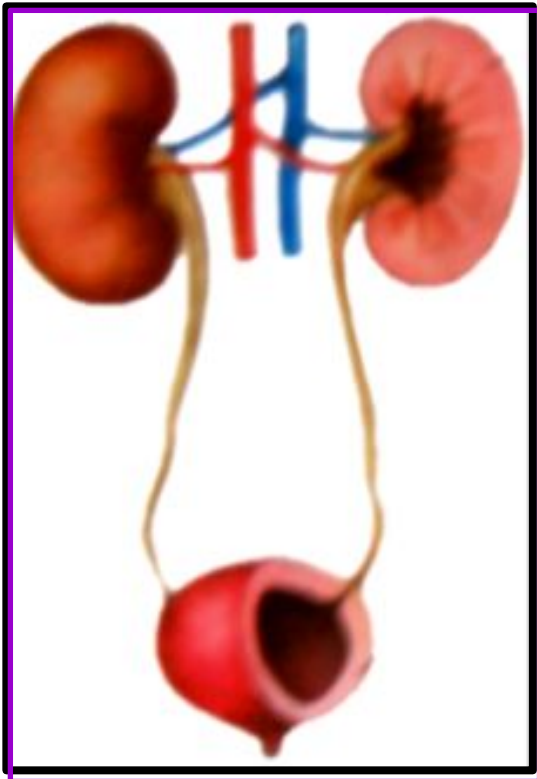
регулирует деятельность всего организма. Она состоит из **ГОЛОВНОГО МОЗГА** , **СПИННОГО МОЗГА** , **нервов** . Ко всем органам тела от головного и спинного мозга отходят нервы. По ним в мозг поступают разные сигналы, а от мозга идут обратные сигналы всем органам тела.



## ***ПРОВЕРЯЕМ***

Нервная система работает непрерывно, поэтому её необходимо беречь от переутомления. Главное – соблюдение **режима дня**. Следует чередовать **умственный** и **физический** труд, труд и **отдых**. После уроков полезно поиграть на **свежем воздухе**. Отдых для мозга, нервной системы – здоровый **полноценный сон**. Ребенок должен спать не менее **10** часов в сутки.

# ОРГАНЫ ВЫДЕЛЕНИЯ



При работе органов образуются вещества, которые организму не нужны, а иногда даже и вредны. Все они поступают в кровь, а затем удаляются из организма через лёгкие, кожу, **ПОЧКИ** .

# Соедини прямоугольники по стрелкам, чтобы получилась цепочка!



Сердце,  
кровеносные сосуды  
1



пищеварительная  
система  
10



Скелет, мышцы  
11

Дыхательная  
система  
6



Обеспечивает  
переваривание  
пищи  
12



Кровеносная  
система  
14

Обеспечивает  
движение  
крови в организме  
5



Нервная  
система  
4



Головной мозг,  
спинной мозг,  
нервы  
7

пищевод, желудок,  
кишечник  
15



Управляет  
деятельностью  
всего организма  
2



Опорно-  
двигательная  
система  
3

Насыщает органы  
кислородом, выводит  
углекислый газ  
9



Трахея, бронхи,  
лёгкие  
8



Обеспечивает  
опору и движение  
тела  
13

# Проверим?

