

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Счастливое детство»
Калининградская область, город Советск.

*Непосредственно образовательная
деятельность
по ознакомлению с окружающим миром
«АЭС. Первые шаги в науку».
Средний дошкольный возраст.*

воспитатель:
Аверьянова Елена Николаевна

Цель

Формирование у детей позитивного отношения и доверия к атомной энергетике, развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Задачи

- обобщить знания детей о необходимости дополнительных источников энергии для людей;
- продолжать учить изготавливать поделки, используя различные виды материалов;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умения действовать сообща, выполняя общее задание.

Оборудование и материалы

Рабочие места по количеству детей, макет АЭС, конверт с письмом, крышки жестяные 4 штуки, пластилин, кусочки нарезанной проволоки в мягкой оплётке, заготовки для изготовления цветов, клейстер, кисти, салфетки и клеенка, подставки под кисти.

Словарь

Энергия, источник, тепло, свет, атомная станция, электростанция.

Клумба, зеленые насаждения.

Предварительная работа

Беседы по теме, рассматривание иллюстраций и фотографий, составление плана строительства макета, разработка схемы расположения деталей макета, изготовление макета, экскурсии для детей из других групп, участие в конкурсе «Мой атом».

Интеграция

«Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Приветствие гостей



«Ребята,
посмотрите,
сегодня к нам
пришли гости,
давайте
поприветствуем
их. А собрались
взрослые, чтобы
посмотреть какую
атомную станцию
мы построили!»

Введение в тему



Вопросы
детям о видах
энергии.

Экскурсия для гостей



Здравствуйте, уважаемые гости!
Разрешите предложить на
экскурсию сходить.
Сотворили мы объект и
расскажем, в чём секрет.
Вот лаборатория –
учёные тут все,
Вот реактор атомный,
он тихий, в стороне.
Здесь турбины грозные –
гоняют воду в пруд.
Тут администрация –
директора живут.
А вот и трансформатор –
без него никак,
Выработка тока происходит так.
Спасибо за внимание, за
интерес к делам.
Вырастем, обучимся, работать
будем там!

Аверьянова Е.Н.

Письмо из РОСАТОМА



«В письме высказывается пожелание дополнить наш макет. На территории станции должны быть зелёные насаждения – для того, чтобы был чистый воздух, и чтобы было красиво. Деревьев у нас достаточно, но не хватает красивых клумб с цветами».

Пальчиковая гимнастика



Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была.
Рядом чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
Солнце было,
Дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл!

Продуктивная деятельность



Один ребенок делает клумбу, другой вместе с гостем – цветы для неё.



Расстановка поделок

По окончании работы ребята относят «клумбы» к макету и расставляют их там.

Подведение итогов



Прогресс идёт и
годы летят – пусть
работает атом у
наших ребят!