

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Счастливое детство»  
Калининградская область, город Советск.

*Непосредственно образовательная  
деятельность  
по ознакомлению с окружающим миром  
«АЭС. Первые шаги в науку».  
Средний дошкольный возраст.*

воспитатель:  
Аверьянова Елена Николаевна

## **Цель**

Формирование у детей позитивного отношения и доверия к атомной энергетике, развитие интеллектуального и творческого потенциала.

## **Задачи**

- обобщить знания детей о необходимости дополнительных источников энергии для людей;
- продолжать учить изготавливать поделки, используя различные виды материалов;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умения действовать сообща, выполняя общее задание.

## **Оборудование и материалы**

Рабочие места по количеству детей, макет АЭС, конверт с письмом, крышки жестяные 4 штуки, пластилин, кусочки нарезанной проволоки в мягкой оплётке, заготовки для изготовления цветов, клейстер, кисти, салфетки и клеенка, подставки под кисти.

## **Словарь**

Энергия, источник, тепло, свет, атомная станция, электростанция.

Клумба, зеленые насаждения.

## **Предварительная работа**

Беседы по теме, рассматривание иллюстраций и фотографий, составление плана строительства макета, разработка схемы расположения деталей макета, изготовление макета, экскурсии для детей из других групп, участие в конкурсе «Мой атом».

## **Интеграция**

«Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

## Приветствие гостей



«Ребята,  
посмотрите,  
сегодня к нам  
пришли гости,  
давайте  
поприветствуем  
их. А собрались  
взрослые, чтобы  
посмотреть какую  
атомную станцию  
мы построили!»

## Введение в тему



Вопросы  
детям о видах  
энергии.

# Экскурсия для гостей



Здравствуйте, уважаемые гости!  
Разрешите предложить на  
экскурсию сходить.  
Сотворили мы объект и  
расскажем, в чём секрет.  
Вот лаборатория –  
учёные тут все,  
Вот реактор атомный,  
он тихий, в стороне.  
Здесь турбины грозные –  
гоняют воду в пруд.  
Тут администрация –  
директора живут.  
А вот и трансформатор –  
без него никак,  
Выработка тока происходит так.  
Спасибо за внимание, за  
интерес к делам.  
Вырастем, обучимся, работать  
будем там!

Аверьянова Е.Н.

# Письмо из РОСАТОМА



«В письме высказывается пожелание дополнить наш макет. На территории станции должны быть зелёные насаждения – для того, чтобы был чистый воздух, и чтобы было красиво. Деревьев у нас достаточно, но не хватает красивых клумб с цветами».

## Пальчиковая гимнастика



Я хочу построить дом,  
Чтоб окошко было в нём,  
Чтоб у дома дверь была.  
Рядом чтоб сосна росла.  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
Солнце было,  
Дождик шёл,  
И тюльпан в саду расцвёл!

# Продуктивная деятельность



Один ребенок делает клумбу, другой вместе с гостем – цветы для неё.





## *Расстановка поделок*

По окончании работы ребята относят «клумбы» к макету и расставляют их там.

## Подведение итогов



Прогресс идёт и  
годы летят – пусть  
работает атом у  
наших ребят!