

# Окружающий мир

(3 класс)

Чинман Таисия Павловна  
учитель начальных классов  
МОУ Гимназия №10 г Твери.

2013г.







# Графический диктант



- да



- нет



# Проверь



- «5» - без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- 3 ошибки – Задумайся! Повтори!



**Тема урока:**

***Смешанные  
леса***

A photograph of a mixed forest. The scene is filled with various types of trees, including tall, thin pines and deciduous trees with green foliage. The ground is covered with green undergrowth and some fallen branches. The text 'Смешанные леса' is overlaid in large, bold, orange letters.

# Задачи урока.

- Познакомиться с растениями и животными леса.
- Выяснить, как выживают большие и маленькие деревья в лесу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.



- **Положение на карте**

- **Растения**

- **ЖИВОТНЫЙ**

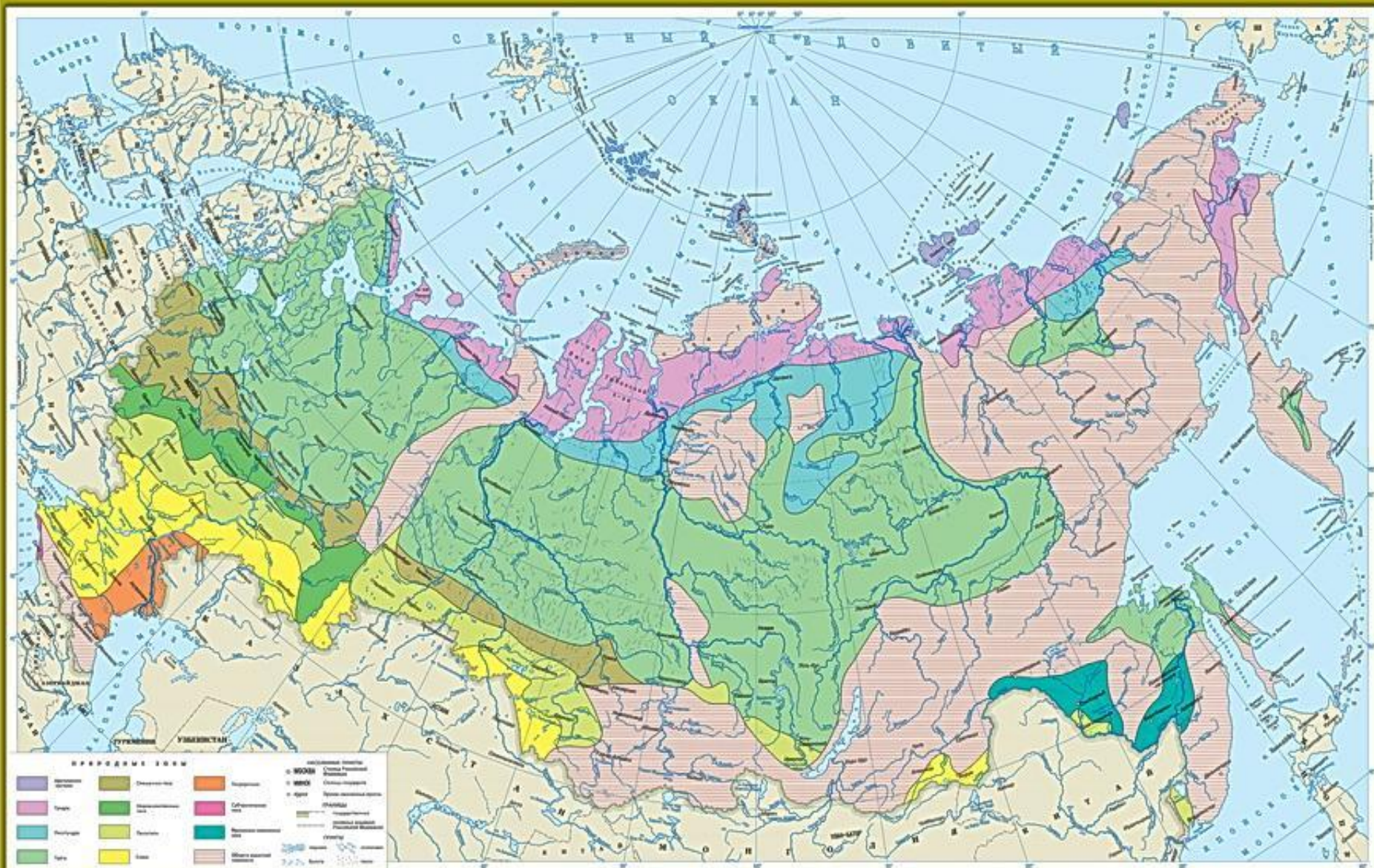
- **мир**



# ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Масштаб 1:6 000 000

Для средних общеобразовательных учреждений



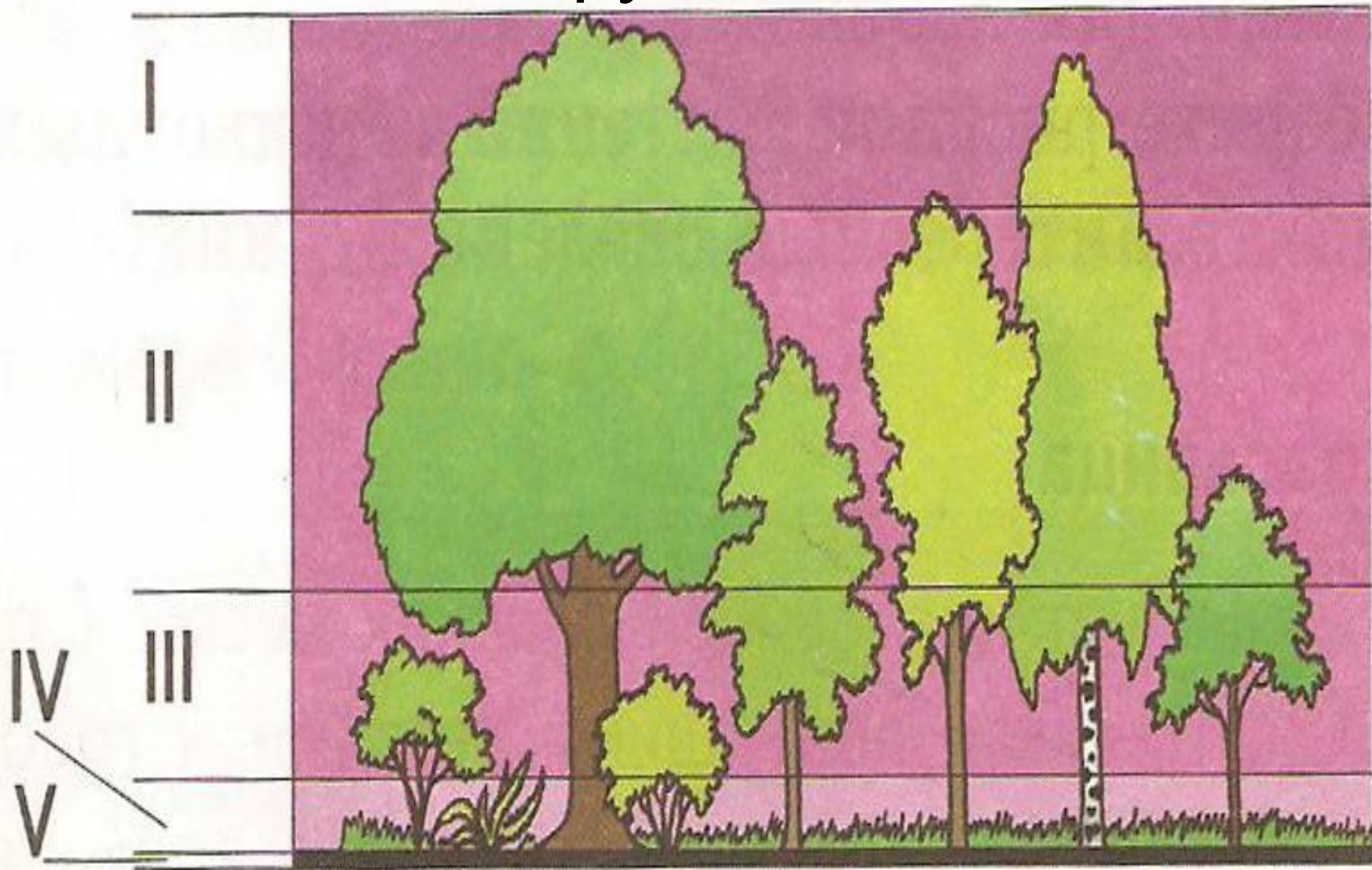
ФГУП «Производственное картографическое объединение "Картографизм"», Москва, 2008 г.

6 класс 7 класс 8-9 класс 10 класс

© 2008 ФГУП «Производственное картографическое объединение "Картографизм"»



# Ярусы леса















26 3:46PM



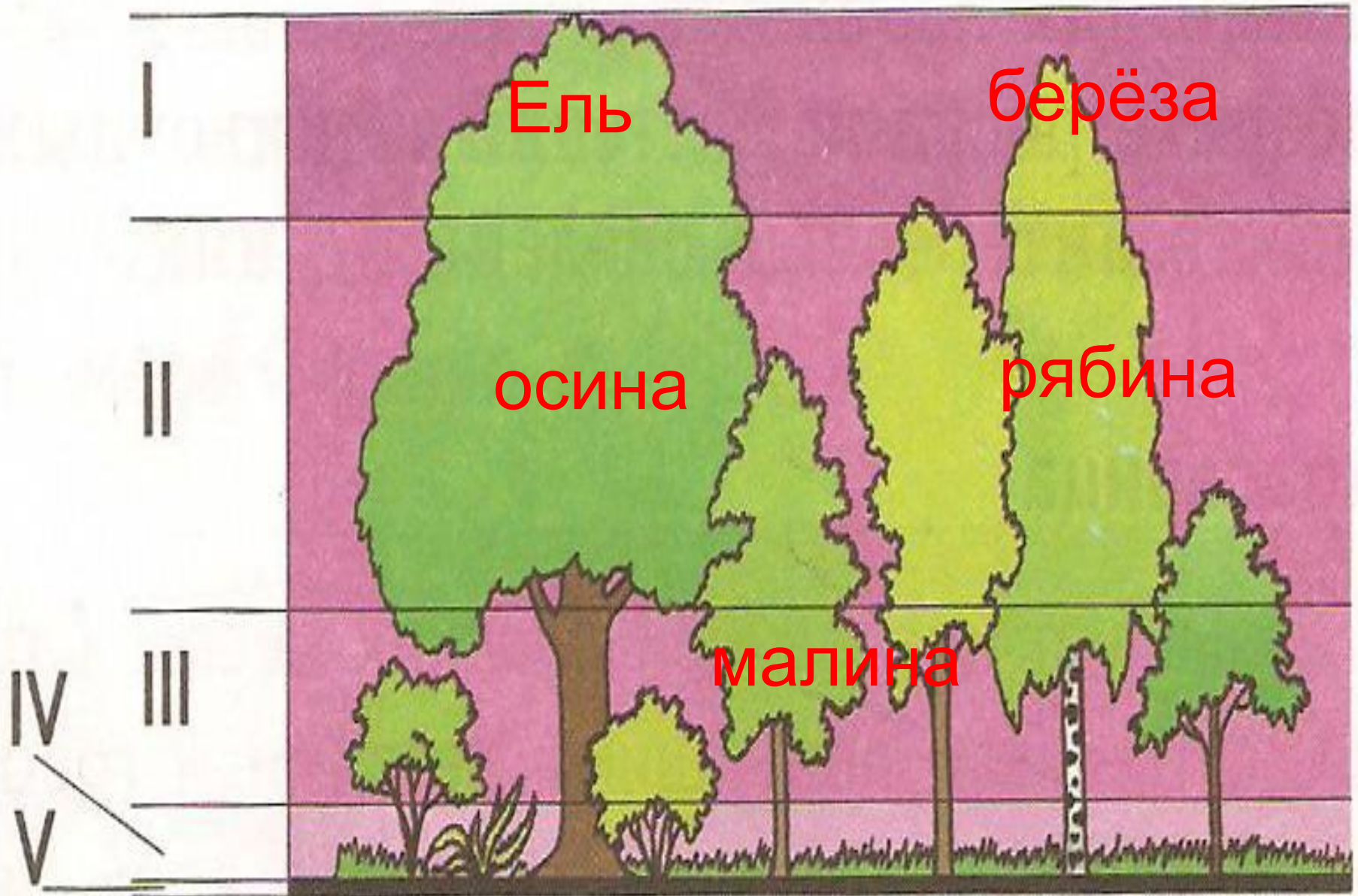








# Ярусы леса











**ПАПОРОТНИК**



**ЗЕЛЕНЧУК**



**КОПЫТЕНЬ**



**СНЫТЬ**







# Обратитесь к учебнику.

- Стр.116, 1 абзац



- *Вывод:* растения приспособились к разному освещению. Есть светлюбивые и тенелюбивые растения





медуніца



ветреница





A close-up photograph of several small, yellow-green flowers of the plant 'Гусиный лук' (Goose Garlic). The flowers have six petals and prominent stamens. The background is a soft-focus green, suggesting other foliage.

гусиный лук



A photograph of a willow tree (ива) in bloom. The tree's branches are covered with bright yellow catkins and fresh green leaves. The background consists of a dense thicket of bare, brown trees, suggesting a late winter or early spring setting. The lighting is soft and natural.

ива





орешник



# Обратитесь к учебнику

- Стр.116, II абзац



- *Вывод:* Раннецветущие растения в смешанном лесу спешат расцвести и образовать семена, пока в лесу светло и деревья не покрыты листвой



# Живот- -ные



# леса



# Животные леса



- 1. **Б** е л к а
- 2 с **о** в а
- 3. **к** а **б** а н
- р** ы с ь









# ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЭТИ ЗНАЧКИ?





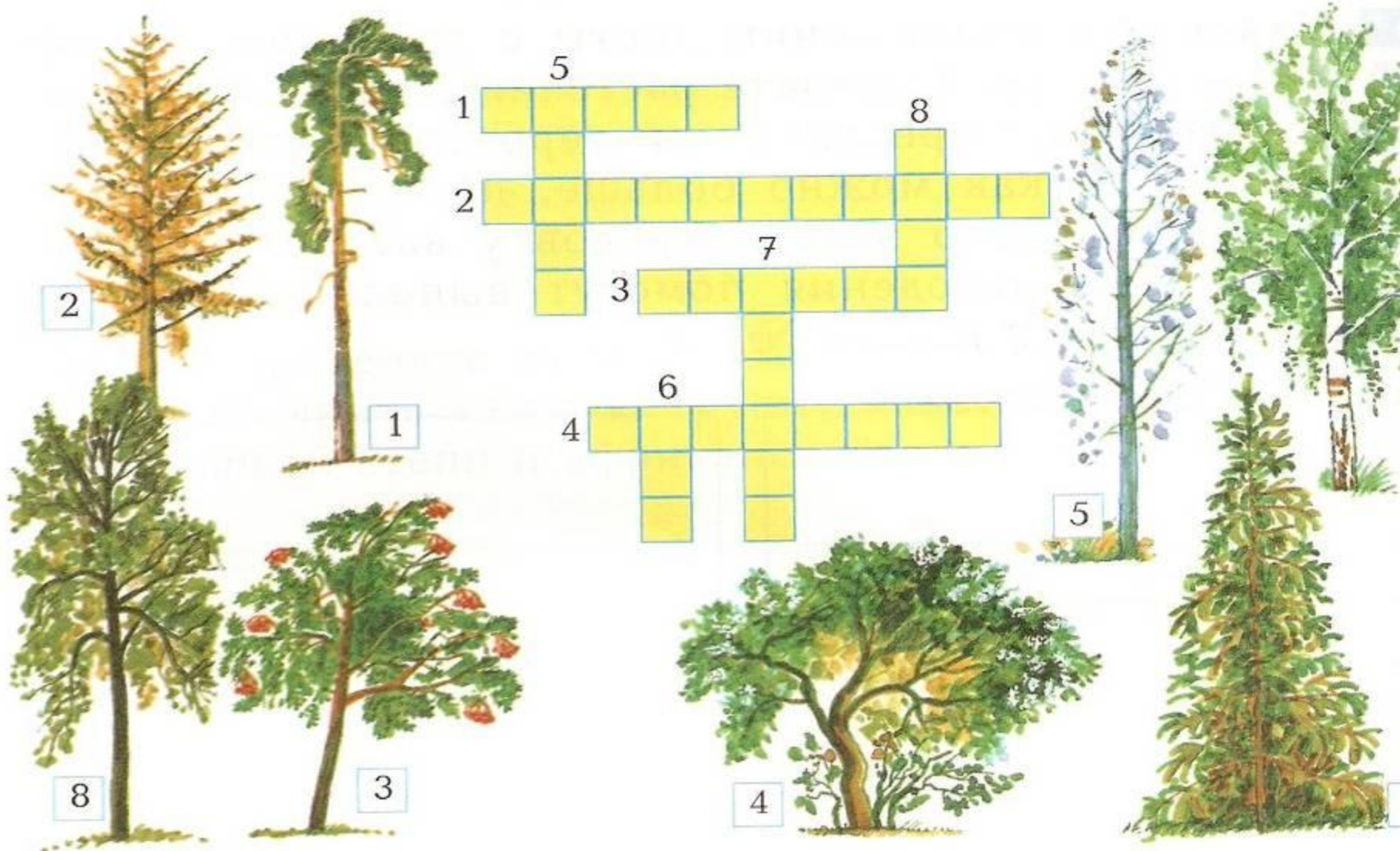


# Домашнее задание


- Прочитать стр.114-124
- подготовить сообщения на тему «Сезонные изменения леса»



41\* Решите кроссворд.







***Спасибо  
за урок.***