

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт - Петербурга.

**Конспект интегративного занятия  
с детьми второй младшей группы  
тема «Катя собирается в детский сад»**

с элементами игровых, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий

*Составила и провела  
воспитатель Номерова Т.С.*



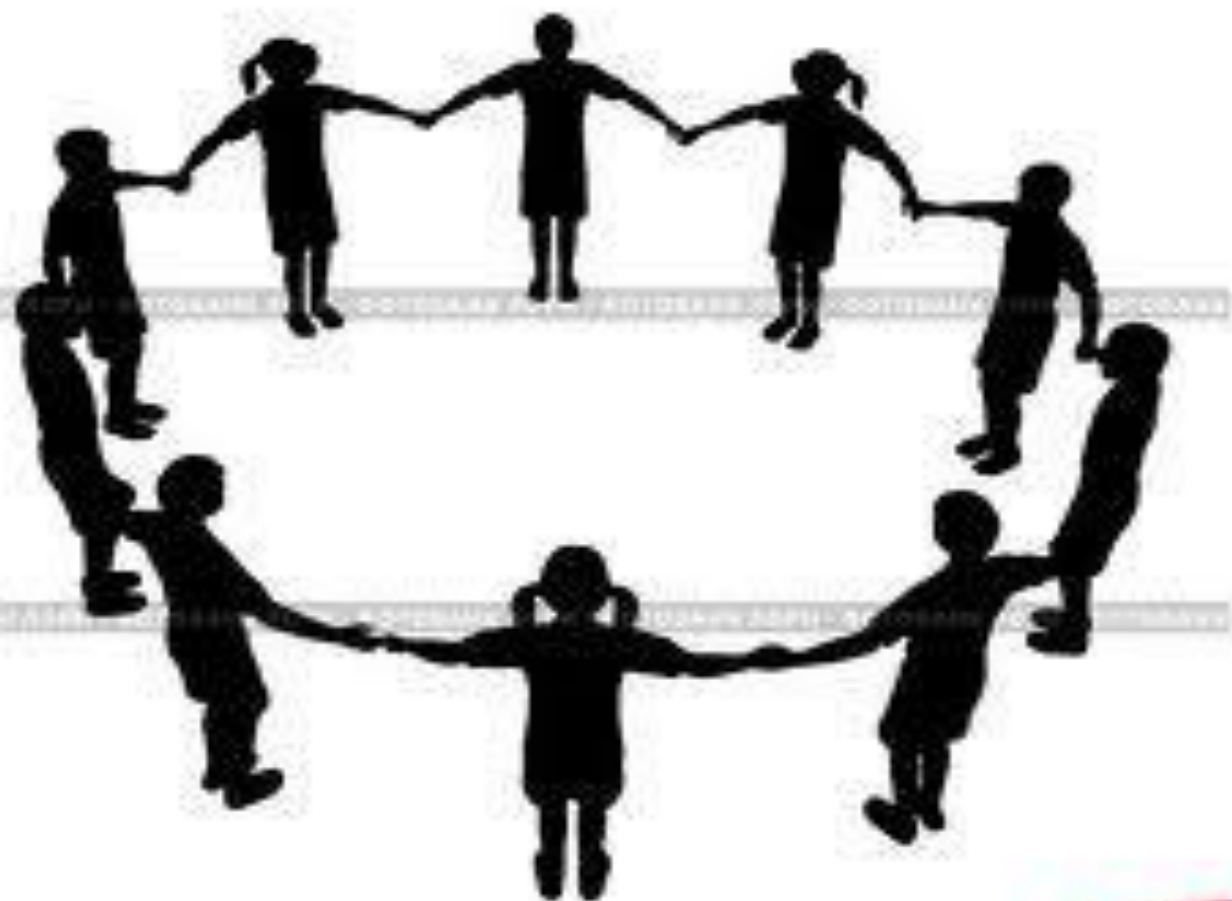












Детский хоревод  
г. Красноярск, Район г. Остоженки, Доре



Тел: +7 (391) 250084



### **Программное содержание:**

- учить детей составлять описательный рассказ по картинкам, объединенных одним сюжетом;
- развивать связную речь, активировать словарь, использовать фольклор.

### **Предварительная работа:**

беседа «Когда это бывает» (о времени суток);  
сюжетно-ролевая игра «Семья»;  
заучивание потешек во время режимных моментов и игр;  
рассматривание петушка (игрушки), картинок.

**Материал:** ноутбук, телевизор.

### **Ход занятия:**

Дети, посмотрите на картинку. Что вы видите? (слайд 2: девочка спит). Как вы думаете, какое время суток изображено на картинке? (слайд 3: ночь). Давайте расскажем для девочки Кати потешку. Какую потешку про сон вы знаете? («Баю-баю, баю-бай, ты, собачка не лай; петушок не кричи, наших деток не буди»).

Посмотрите-ка, петушок прилетел! (слайд 4). Какой он красивый! Кто помнит потешку про петуха? «Петушок ,петушок, золотой гребешок, маслена головушка ,шелкова бородушка, что ты рано встаешь, деткам спать не даешь?»Да он кричит! Как он кричит? (Дети имитируют крик петуха). Почему он всех разбудил? Кто догадался? Утро пришло. Пора вставать.

А что делает Катя? (слайд 5: Катя проснулась, она сидит на кровати, петушок разбудил ее).

А что на этой картинке изображено? (слайд 6: пришла мама, она причесала Катю).

Здесь Катя умывается. (слайд 7).

Кто расскажет для нее потешку про водичку? «Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки покраснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».

А вот Катя в детском саду. Там дети собираются играть в игру «Карусели» и нас приглашают (слайд 8). Пойдемте играть.

### *Карусель*

**Цель:** развивать внимание, ловкость.

Дети вместе со взрослым бегут по кругу, держась за руки и говорят:

*Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,*

*А потом, а потом все бегом, бегом, бегом!*

*Тише, тише, не бегите, карусель остановите.*

*Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!*

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.

Садитесь и послушайте, какой рассказ по картинкам я составила: пришла ночь, стоит тишина, месяц смотрит в окно, Катя крепко спит. Но вот закричал петушок: кукареку! Пришло утро. Девочка проснулась, умылась, мама причесала ее. Сейчас Катя в детском саду.

Рассказ повторяю дважды. Предлагаю его повторить тем детям, у которых хорошая память, а затем, остальным. Если дети затрудняются, помогаю наводящими вопросами, наглядностью.