

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –  
ДЕТСКИЙ САД №50**

---

**Воспитатель:  
Казбанова А. Г.**

# КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

---

## «Подарки осени»

## ЦЕЛЬ:

---

- Закрепить знания детей о явлениях осенней природы.

# ЗАДАЧИ:

---

1. знакомить детей с многообразием красок ;
- 2.учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации;
- 3.продолжать определять положение предметов по отношению к себе;
- 4. развивать зрительное внимание;
- 5. познакомить детей с новой техникой рисования – оттиск печатками из ластика;
- 6. обучение плавному, свободному выдоху.

# МАТЕРИАЛ:

---

- Картинки с изображением грибов - боровик, лисички, поганка, мухомор(на каждого ребёнка); коврограф с выложенной тропинкой, картинки для коврографа с изображением лисы, зайчика, ёжика, медвежонка; листочки из картона – берёзовые, кленовые, дубовые и картинки с изображением берёзы, клёна, дуба; осенние листочки вырезанные из картона, привязанные за ниточку к проволоке; мультимедиа.



**Кто растёт в лесу у дорожки?  
Есть у них шляпки и ножки.  
(Грибы)**



**Ходят в рыженьких беретах-  
Осень в лес приносят летом.  
Очень дружные сестрички,  
Называются... (лисички).**



**Коренастый, в шляпе новой  
Гриб в бору растёт сосновом.  
Рады бабушка и дед:  
- Будет праздничный обед!  
Ой, схватили белки вмиг  
Этот белый... (боровик).**





Скромный, тоненький и бледный...  
Этот гриб, представьте, вредный.  
Попадёт грибочек в суп-  
Вас в больницу увезут.  
Потому что ядовитый,  
И на всех вокруг сердитый.  
Мы оставим на полянке  
Эту вредную... (поганку).



**Возле леса на опушке,  
Украшая тёмный бор,  
Вырос пёстрый как Петрушка,  
Ядовитый... (мухомор).**



**Дети диктуют воспитателю, на сколько клеточек вправо, влево, вверх, вниз передвинуть ёжика.**



*Ёжик приходит к домику зайчика.*

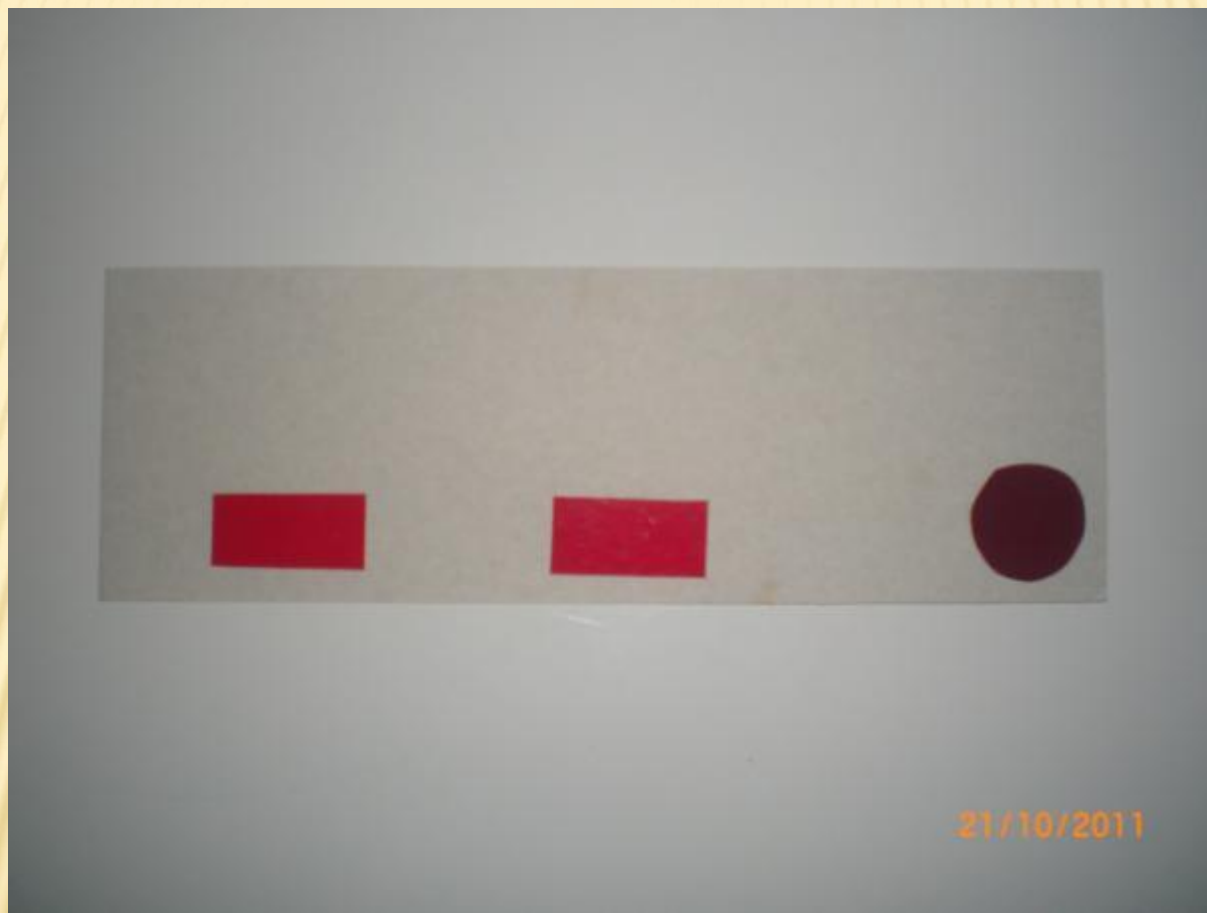
# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА



**Сколько зайчиков у нас, столько и подпрыгнем раз.**

# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

---



**Сколько палочек до точки, столько встанем на носочки.**

# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

---



Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки.



**Летом вырастают,  
Осенью опадают.  
(листья)**





Ой, какой сильный ветер подул. Давайте поможем ветру закружить листочки.



**Листочки отрываются от веточек и красиво кружась, падают на землю.**

**Как называется это явление? (листопад)**



**Аромат скошенной травы.**



**Сладковатый запах осенних яблок.**



**Осенний лес.**

# ЧТО НАМ ДАРИТ ОСЕНЬ?

---



□ ОВОЩИ.

# ЧТО НАМ ДАРИТ ОСЕНЬ?



□ Фрукты.

## ЧТО НАМ ДАРИТ ОСЕНЬ?

---



□ Рябину.



# ЧТО НАМ ДАРИТ ОСЕНЬ?

---



□ Пшеницу.

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

---

- 1. 1. Харько Т. Г., Воскобович В. В. «Ларчик» 2007г.
- 2. Г. Н. Давыдова «Пластилинография» М., 2006г.
- 3. Р. Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» М., 2006г.
- 4. Т. В. Галанова «Развивающие игры с малышами до трёх лет» Я., 2004г.
- 5.
- 6. <http://detkam.e-papa.ru/zagadki/6/45/>
-