

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД №42 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»



Конспект интегрированного занятия «Ракета летит в космос»

Возрастная направленность: 4-5 лет

Подготовила:

Дёрова Ирина Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории.

Новосибирск, 2017г.



Цель: ознакомление детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Задачи:

- формировать представления детей о космосе.
- дать понятия о Вселенной и планете Земля.
- активизировать словарь детей словами: космос, ракета , планета , космонавт, конструктор.

Наглядный материал и оборудование: картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю.Гагарина, собак Белки и Стрелки, обручи, раскраски о космосе, карандаши восковые, цветные.

Музыкальное оформление: «Космическая музыка»

Материал и оборудование для изготовления ракеты из пластиковых бутылок:

- пластиковая пятилитровая бутылка;
- 3 пластиковых бутылки от йогурта;
- скотч;
- гуашь перламутровая серебристая;
- гуашь красная, синяя;
- фломастер зеленый;
- кисть ;
- клей ПВА.

Ход занятия.

Звучит космическая музыка. Дети сидят полукругом, перед ними картины с изображением звезд, планет.

Воспитатель: Посмотрите, что вы видите?(ответы детей)

-А когда мы можем видеть звезды?(ночью, на ночном небе)

-А кроме звезд, что еще мы видели на небе? (Днем-солнце, а ночью луну.)

-Солнце, Луна, звезды-все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете». Вселенная- это все, что существует.

-А вы узнали вот эту планету?(показать изображение Земли)

-Как вы поняли, что эта планета Земля? (она голубая)

-А почему наша планета имеет много синего цвета?(синий цвет –это моря, океаны и реки.) Так же можно рассмотреть глобус.



-Наша планета Земля –это часть Вселенной.

-Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли. Потом люди изобрели космические корабли(показ картинки с космическим кораблем).

-Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасными для человека. В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка.(показ детям фотографии животных). И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.

-А кто знает на чем можно улететь в комос? (на ракете)

-Правильно ,в космос можно улететь на ракете.

-А скажите ракета –это транспорт?(да)

-Послушайте стихотворение о ракете.

Если очень захотеть ,
Можно в космос полететь.
Чтоб отправиться в полет,
Нужен нам не самолет.
К звездам улетим легко
Не в трамвае , не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полёт берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет. (Я.Коваль)

-Ребята, а как называется профессия человека, который летает на ракете и работает в космосе? (космонавт).

-Кто был первым космонавтом, который полетел в космос?

(Юрий Гагарин)

(Показываю портрет Ю.Гагарина)



-12апреля 1962года впервые в мире отправился в полет русский космический корабль под названием «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Его полет продолжался 1 час 48 минут. За этот полет Ю. Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза.

С тех пор в этот день празднуется День космонавтики -12 апреля.

-Как вы думаете какими качествами и знаниями должен обладать космонавт?(космонавты должны быть смелыми , сильными, выносливыми, спротивными)

-А вы бы хотели быть космонавтами?(да)

Мы с вами поиграем в игру «Ракета»

Игра «Ракета».

Дети ходят вокруг обручей, проговаривают слова.

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим.

Дети разбегаются врассыпную.

После слов:

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

Дети должны успеть занять свои ракеты.



- Молодцы, вы настоящие космонавты.
- Что нового и интересного вы узнали?(ответы детей)
- Какими качествами должен обладать космонавт?(ответы детей)
- А вы бы хотели сами изготовить ракету(ответы детей)
- Тогда мы с вами отправляемся в мастерскую и будем конструкторами , где вместе изготовим ракету.

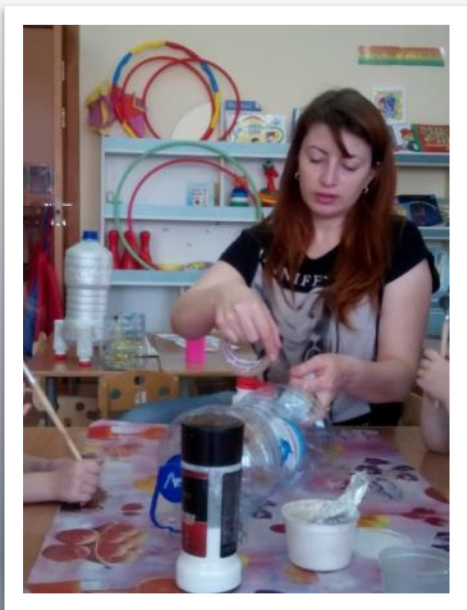
Материал и оборудование для изготовления ракеты

- пластиковая пятилитровая бутылка;
- 3 пластиковых бутылки от йогурта;
- скотч;
- гуашь перламутровая серебрестая;
- кисть ;
- клей ПВА.

Последовательность изготовления ракеты из пластиковых бутылок.



Освобождаем бутылки от этикеток.



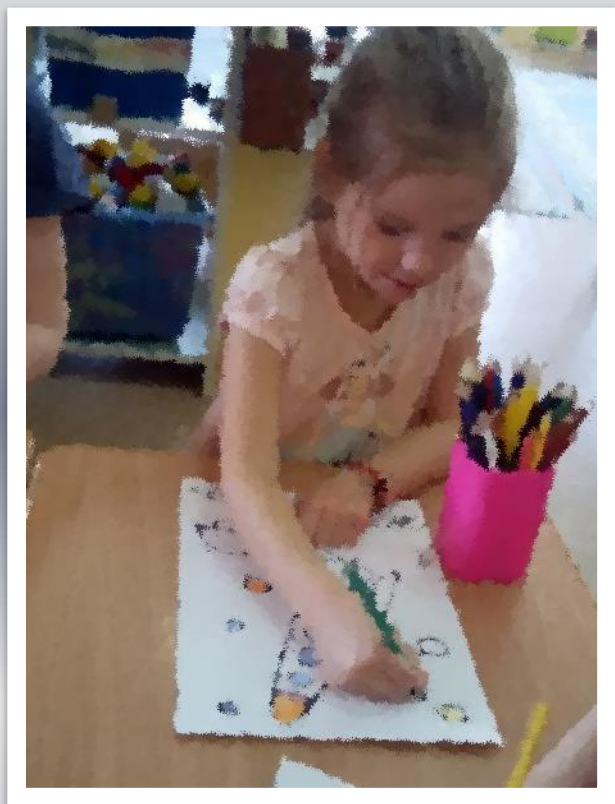
Соединяем скотчем маленькие баночки с большой бутылкой.

Покрываем ракету гуашью смешанную с клеем ПВА.



**Вот что получилось....ждем
когда высохнет гуашь.**

Пока подсыхает гуашь на ракете, мы превращаемся в художников.





**Красим детали ракеты
красной гуашью.**

Рисуем иллюминаторы.





**Наша ракета «Восток» готова !
Можно отправляться в космос!**



Мы настоящие конструкторы ракеты «Восток» !!!!!

